В нашей работе помимо основной программы мы используем дополнительные программы познавательно-речевой направленности, дополняющие содержание основной.

Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми),

- Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),

- Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),

- Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),

- Эмоциональное благополучие ребенка,

- Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н.Николаевой

Данная программа имеет цель: формирование у дошкольников осознанно – правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»

- «Многообразие растений и их связь со средой обитания».

- «Многообразие животных и их связь со средой обитания».

- «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».

- «Жизнь растений и животных в сообществе».

- «Взаимодействие человека с природой».

- Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.

- Развитие лексической стороны речи.

- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.

- Развитие звуковой стороны речи.

- Развитие образной речи.

Региональный компонент представлен программой "Наш дом - Южный Урал": Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / Ред.-сост. Е.С. Бабунова.- Челябинск: Взгляд, 2007

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи обучение и воспитание ведется по программам:

старшая логопедическая группа – Программа Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с общим недоразвитием речи»;

подготовительная к школе логопедическая группа – «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя  речи», Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой