

Дидактическое оснащение конспектов З. Е. Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»

Дидактическое оснащение конспектов З. Е. Агранович, разработано творческой группой учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска:

Бирюковой М.Е., МБДОУ № 10
Галкиной А.В., МБДОУ № 320
Горловой Е.С., МБДОУ № 387
Гусевой М.В., МБДОУ № 10
Ковиной Н.А., МБДОУ № 402 СП
Лучкиной Е.В., МБДОУ № 125 СП
Нуриевой Р.Р., МБДОУ № 125 СП
Полуниной А.К., МБДОУ № 448
Шубиной А.И., МБДОУ № 75

и предназначено для учителей-логопедов и воспитателей групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сборник З. Е. Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» является одним из лучших материалов для ознакомления детей с тяжелыми нарушениями речи со звуками. Однако для проведения занятий с использованием интерактивных досок, компьютеров, интернет-ресурсов необходим дидактический материал современного уровня.

Правильно подобранный дидактический материал способствует:

- развитию познавательных и умственных способностей детей:
 - ✓ получению новых знаний;
 - ✓ их обобщению и закреплению;
 - ✓ расширению представлений о звуках речи;
 - ✓ развитию памяти, внимания, наблюдательности;
 - ✓ развитию умения высказывать свои суждения, делать

умозаключения.

- развитию речи детей:
 - ✓ пополнению и активизации словаря;
 - ✓ умению грамотно и последовательно формулировать

ответы на вопросы.

В этом педагогу помогают подобранные дидактические материалы, которые призваны развить возможности дошкольника и обучить чему-то новому. Такие материалы гармонично вписываются в обучающие занятия, создавая обстановку, в которой дошкольнику хочется узнавать новое.

Для удобства работы учителю-логопеду нами разработано следующее расположение материала:

Папка учителя-логопеда
Рекомендации воспитателю

Рекомендации родителям
В логопедический уголок группы
Чем сегодня занимались (в родительский уголок группы).

Папка учителя-логопеда включает в себя:

Конспект занятия, где использован материал из сборника З.Е. Агранович полностью, без внесения каких-либо изменений.

Описание слайдов презентации, использован материал конспекта, который учитель-логопед взял для работы на данном занятии, часть материала конспекта переведена в «Рекомендации воспитателю», т.к. заучивание потешек, чистоговорок разгадывание загадок проведение звукового анализа и т.д. невозможно бывает уместить во временной формат занятия.

«Описание слайдов презентации» представлено в табличном формате, состоящем из двух столбцов: «Содержание слайдов» и «Номер слайда».

Папка учителя-логопеда
Описание слайдов презентации «Звук [ж]»

Содержание слайдов	№ слайда
Титульный слайд презентации	1
Пояснительная записка к презентации	2
Цель и задачи занятия	3
Содержание конспекта занятия	
Итог занятия	
Выводы по результатам занятия	
Ссылки на использованные материалы	
Заключительный слайд	

Мы считаем, что данный вариант удобен в работе, так как позволяет сразу увидеть текст конспекта и номер соответствующего слайда презентации.

Презентация по теме занятия, содержит иллюстративно-дидактический материал в соответствии с описанием слайдов.

Во всех презентациях предусмотрен:

Титульный слайд презентации. Он содержит наименование темы занятия, а также имя учителя-логопеда, разработавшего данную презентацию.

Пояснительная записка к презентации, указывающая, что она составлена на основе материалов конспектов З. Е. Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников».

Цель и коррекционно-образовательные задачи указывают на достижение каких результатов ориентируется на занятии учитель-логопед.

Конспект занятия представлен далее в нескольких слайдах.

На всех занятиях обязательно используются пальчиковые игры и физкультурные минутки, содержащие в текстах изучаемые звуки, что отражено в конспектах.

Итог занятия подводится педагогом в конце работы.

Выводы по результатам занятия делаются на основе поставленных в начале работы целей и задач по выбранной теме.

Ссылки на использованные материалы содержат указания на конспекты З. Е. Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников», иллюстративный, литературный материал из интернет-ресурсов.

Заключительный слайд содержит благодарность всем участникам занятия.

Учителя-логопеды используют формат «Заметки к слайду» для предоставления дополнительной информации, напоминаний и подсказок. Они помогают педагогу эффективно донести содержание, вставить связывающие моменты, являются заменой бумажных заметок и видны только педагогу.

Раздаточный материал включает в себя индивидуальные задания для каждого ребенка, соответствующие поставленным дидактическим задачам на занятии.

Значимость правильного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы трудно переоценить, так как это способствует успеху речевого развития каждого дошкольника в группе. Учитель-логопед дает знания на занятиях, воспитатель закрепляет их на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Рекомендации воспитателю включают в себя:

Описание слайдов презентации, где использован материал, который учитель-логопед рекомендует воспитателям в индивидуально-подгрупповой работе в ходе ежедневной совместной деятельности по закреплению материалов занятия (заучивание потешек, стихов, проведение игр на выделение звука из предложенного материала, нахождение места звука в схеме слова, пальчиковые игры, физкультурные минутки и т.д.)

Описание слайдов презентации «Рекомендации воспитателю» так же представлены в табличном формате.

Рекомендации воспитателю
Описание слайдов презентации «Звук [ж]»

Содержание слайдов	№ слайда
Титульный слайд презентации	1
Пояснительная записка к презентации	2
Цель и задачи занятия	3

Рекомендации воспитателю (по индивидуально-подгрупповой работе с детьми, заучивание скороговорок, потешек, пальчиковые игры и физкультминутки и т.д.)	
Ссылки на использованные материалы	
Заключительный слайд	

Презентация содержит иллюстративно-дидактический материал для ежедневной совместной деятельности воспитателя с детьми по теме занятия.

В презентациях учителя-логопеды так же использовали формат «Заметки к слайду» для напоминаний и подсказок. Они являются заменой бумажных заметок и видны только педагогу.

Раздаточный материал содержит индивидуальный материал для каждого ребенка для закрепления знаний, полученных на занятии.

Рекомендации родителям разработаны с учетом темы занятия. Они включают знакомство со звуком через сказку, закрепление характеристик звука, упражнения в развитии фонематического слуха, ссылку на страницы рабочей тетради, на сайты интернет-ресурсов.

В логопедический уголок группы помещаются схема артикуляции губ, положение языка в полости рта, звуковой значок звука.

«Чем сегодня занимались» (в родительский уголок группы) размещен материал, включающий в себя коррекционно-развивающие задачи, поставленные учителем-логопедом при знакомстве ребенка с определенным звуком. Среди них: знакомство со звуком и его характеристикой, обучение проведению звукового анализа и выделению звука в потоке звуков, слов и т.д. Обязательно ставятся цели по воспитанию психических процессов: внимания, памяти, воображения, социально-нравственному развитию ребенка.

Выражаем надежду, что предложенный дидактический материал на основе конспектов З. Е. Агранович «Сборник заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» окажет помощь учителям-логопедам в организации работы по ознакомлению со звуками.