

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ
«ДС № 125 г. Челябинска»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
Г.А. Черемшанцевой
№ 16-01/ от 31 августа 2023г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска» (далее - Положение) - это локальный акт, разработанный в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года,
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года
- Уставом МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» и иными локальными нормативными актами.

2. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» являются все участники образовательных отношений - педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), органы самоуправления ДОУ - Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедуры аттестации педагогических работников, Учредитель (Комитет по делам образования города Челябинска).

5. МБДОУ «ДС № 125 Г. Челябинска» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование

полученных результатов.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования) и (или) потребностям физического лица в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, соблюдение натуральных норм питания в МАДОУ ДС №23 и качество питания, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса, создание иных условий для организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и её объёму, требования к условиям реализации основной образовательной программы, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка и классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которых является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования.

8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой диагностики выпускников;
- мониторинга качества образования.

9. Для оценки качества образования используются:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий);
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего контроля.

II. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

10. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

11. Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка результатов эффективности деятельности ДОУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия основной образовательной программы нормативным требованиям;
- определение степени соответствия качества образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении ДОУ.

12. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

13. Организационная структура системы оценки качества образования включает в себя: администрацию МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», Педагогический совет МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», Совет ДОУ, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, экспертные и аттестационные комиссии и др.).

14. Администрация МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования.
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

15. Совет МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- содействует проведению подготовки работников ДОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

16. Педагогический совет МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ (Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»);
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДОУ;

доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДО, по вопросам охраны труда в ДОУ, сохранения здоровья и жизни воспитанников и иным вопросам, связанным с организацией образовательного процесса МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

IV. Реализация внутренней системы оценки качества образования

17. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

18. Система оценки качества образования включает в себя:

- качество образовательных результатов воспитанников;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональную компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- состояние здоровья воспитанников, организация питания;

19. Реализация системы оценки качества образования ДОУ осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

20. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников:

- результаты промежуточной и итоговой диагностики освоения образовательной программы;
- результаты промежуточной и итоговой диагностики уровня индивидуального развития ребенка.

21. Содержание оценки качества организации образовательного процесса:

- результаты самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- результаты обеспечения информационной открытости образовательного процесса ДОУ;
- оснащенность помещений ДО, развивающая предметно-пространственная среда;
- соответствие учебно-методического комплекса требованиям реализуемой образовательной программы;
- оценка соответствия нормам и требованиям охраны труда, санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим нормам и правилам,

требованиям безопасности при осуществлении образовательного процесса;

- результаты исследования уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников.

22. Оценка профессиональной компетентности педагогов:

- результаты аттестации педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных образовательных технологий;
- участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- результаты промежуточной и итоговой диагностики воспитанников.

23. Оценка эффективности управления качеством образования и открытости деятельности МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»:

- выполнение количественных показателей, утвержденных муниципальным заданием;
- постоянное обновление информации на официальном интернет-представительстве (сайте) ДОУ в соответствии с нормами федерального законодательства;
- участие ДОУ в инновационной деятельности.

24. Оценка здоровья воспитанников:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОУ;
- оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья воспитанников;
- оценка выполнения натуральных норм питания;
- выполнение плановых показателей посещаемости.

25. Критерии выступают в качестве инструмента системы оценки качества образования и обеспечивают измерение уровня достижения результатов деятельности МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

26. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости корректируются, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	Доля воспитанников, у которых высокий уровень освоения образовательной программы. Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств.
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, имеющих отклонения в здоровье к доле воспитанников «условно здоровых». Выполнение плана детодней.

	Процент выполнения натуральных норм питания.
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада». Процент удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска». Доля привлечения внебюджетных средств в ДОУ.
Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. <i>Инновационный потенциал педагогов:</i> Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии. Доля педагогических работников, представивших опыт работы ДОУ на мероприятиях различного уровня. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля воспитанников педагога, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности.
Материально технические условия реализации основной образовательной программы	Наличие и исполнение предписаний Роспотребнадзора. Наличие и исполнение предписаний Госпотребнадзора. Оснащённость образовательного процесса средствами обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. Наличие учебно-методического комплекса, соответствующего основной образовательной программе.

27. Оценка качества образования проводится в конце учебного года. Результаты оценки качества образования вносятся в отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» и публичный доклад заведующего ДОУ.

V. Общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования

28. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».