Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454135, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47а,
телефон (факс) 253-50-45, 253-72-24, mdoy125@mail.ru, https://mdou125.ru/

ПРИНЯТО
Советом ДОУ № 125
от 06.04.2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №125 г. Челябинска»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5BFB0FA812BE027539FF3BA65116B13D
Владелец: Абрамкина Олеся Алексеевна
Действителен: с 01.09.2025 до 25.11.2026

_____ О.А. Абрамкина
Приказ № 01-16/40§1
от 06.04.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 125 г. Челябинска»
за 2025 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218),

самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «…В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчёта ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 125 г. Челябинск»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный N 12357 от 15 марта 2016 г., бессрочно

Дата создания: 29.12.1985 г.

Устав: редакция N 9, принят Педагогическим советом МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинск» (протокол N 2 от 27.02.2022)

Юридический и фактический адреса: 454135, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47-а

Телефоны: 8(351) 253-50-45, 8(351) 253-72-24

E-mail: mdoy125@mail.ru

Сайт: https://mdou125.ru/

Заведующий: Абрамкина Олеся Алексеевна

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обучение детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление, познавательное развитие посредством ЛЕГО-конструирования, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Миссия МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» заключается в создании максимально благоприятных условий для развития личности ребёнка дошкольного возраста, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека № 15
4. МБДОУ № 421, 436
5.МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

6.МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»
8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»
9. ГОУНПО "Профессиональное Училище № 20"
10. ЮУрГТК Политехнический образовательный комплекс

Отчёт по итогам самообследования утверждён приказом МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» № 01-16/40§1 «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2025 год» от 06.04.2026 г. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012 г. (актуальная редакция), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.011.2022г. № 1022, с приоритетным осуществлением образовательных областей «Познавательное развитие» (модуль «LEGO-конструирование») и художественно-эстетическое развитие (модуль «Танцевальный путь»).

Детский сад посещают 286 детей. В МБДОУ функционируют 16 групп разной направленности для детей от 1 года до 7 (8) лет:

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей	Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
1	2-3 лет	общеразвивающая	21	15	3-7 лет	комбинированная	15
2	6-7 лет	общеразвивающая	20	6	5-6 лет	компенсирующая	14
3	3-4 года	общеразвивающая	26	7	6-7 лет	компенсирующая	12
4	1,6-3 лет	общеразвивающая	18	8	4-5 лет	компенсирующая	14
5	1,6-3 лет	общеразвивающая	24	16	6-7 лет	компенсирующая	5
9	4-6 лет	общеразвивающая	22	ГКП	1-1,6 лет	общеразвивающая	3
10	3-5 лет	общеразвивающая	23				
11	6-7 лет	общеразвивающая	20				
12	5-6 лет	общеразвивающая	18				
13	1,6-3 лет	общеразвивающая	17				
14	1-1,6 лет	общеразвивающая	14				

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность воспитанников, при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

Дополнительное образование

По запросам родителей в МБДОУ осуществляется дополнительное образование.

В 2025 году педагогами ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- ДООП социально-гуманитарной направленности «Интеллектуал»
- ДООП социально-гуманитарной направленности «Умница»
- ДООП художественно-эстетической направленности «Обучение живописи»
- ДООП художественно-эстетической направленности «Прялица»
- ДООП технической направленности «Играем в ЛЕГО»
- ДООП художественно-эстетической направленности «Капельки»

Реализация платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора образовательной организации для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2025 году составил 50 %, что на 6% ниже, чем в 2024 году.

Об эффективности образовательной деятельности МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенос	Доля родителей, удовлетворённых	0%	93%	Указан процент родителей, которых «полностью

	ть родителей образовательным и услугами, предоставляемым и ДОУ	качеством образовательной программы ДОУ			удовлетворят» реализация ОП и АОП (по результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	92 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	0%	92 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%	94 %	Результаты анкетирования
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО В 2025 году внесены изменения в структуру ОП ДО: откорректирован модуль «Играем в ЛЕГО»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и утверждены: структура методической работы, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, положения и планы совместных мероприятий со сторонними организациями, заключены договоры о взаимодействии.
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Организационно-методическое сопровождение представлено в паспортах кабинетов Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 125г. Челябинска», на информационных стендах на первом этаже и в группах, в официальном мессенджере ВК, на родительских собраниях.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП,	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемой программой, представлен в РППС групп, кабинетов и методическом кабинете.

	АОП (УМК)				
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ОП и АОП МБДОУ «Детский сад № 125 г. Челябинск» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопункта и др.	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР, и группа кратковременного пребывания
6	Эффективность работы по здоровьесбереже-нию детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/наличие	Наличие	Заключён договор с ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» на оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с планом проводится педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог

7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства Повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, АОП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год. Психологическое обследования детей 2-3 лет, 6-7 лет педагогом-психологом Используются методики: -психолого-педагогическая диагностика развития детей Е.А. Стребелевой - экспресс-диагностика в детском саду Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго - методика определения готовности к обучению в школе, Л.А. Ясюкова
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга - мониторинг психологического сопровождения ОП ДО и АОП ДО - ППк
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	- ИОМы -грамоты, дипломы, сертификаты побед и участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различной направленности Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются визуально-стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, игровые

					развивающие модули, уголки уединения, места для публикаций детских работ и др.)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации, семинары, мастер-классы, вебинары, деловые игры
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП ДОУ, возрастным особенностям детей. Разработаны и реализуются модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и модель образовательной среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе, адаптированной образовательной программе ДОУ. Следует обновить среду интерактивным оборудованием и элементами «говорящей среды».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных группах имеется в наличии учебно-методический комплекс, дидактические материалы, пособия и игровое оборудование. Условия для совместной деятельности на достаточном уровне.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

Управление МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2025 году реализован проект «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ». Приступили к реализации проектов «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников» и «Бренд как стратегия развития ДОУ».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с проектами Программы развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется посредством планов работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Организована работа сайта, регулярно обновляется информация (размещены результаты самообследования и др.)
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирована в полном объёме. Имеются лицензия, устав, договоры и другие локальные акты.

		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными и нормативными актами в области образования, своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: -Совет МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинск» -Педагогический совет МБДОУ «ДС №125 г. Челябинск» -Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Разработана и реализуется модель образовательной среды с участием социального окружения (имеются Договоры, планы взаимодействия) На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: 1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4» 2. МБУ СК «Лидер» 3. Детская библиотека № 15 4. МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» 5.МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» 6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» 7. МАУ ДПО «ЦРО города Челябинска» 8. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» 9. Медицинская клиника «ЭФ ЭМСИ» 10. ГБОУ ДПО «ЧИРО»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработаны и действуют: - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном

					дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125г. Челябинска» - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 125г. Челябинска»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях Охват профсоюзным движением составляет 50%(36 человек) Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	4 раза в год, документация в соответствии с требованиями
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Сформирована внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, являются членами городских профессиональных сообществ. Один раз в год проводится

					диагностика профессиональной компетенции педагогов с целью выявления затруднений у педагогических работников
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3	3	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для реализации вариативной части ОП и АОП детей с ОВЗ в ДОУ реализуются парциальные и авторские программы: -по гражданско-патриотическому воспитанию - «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста - по пропедевтике ранней профориентации старших дошкольников - «Увлекательный мир профессий» - по познавательному развитию - «Юный исследователь»
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО и АОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия для осуществления инновационного процесса. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО. Используются современные развивающие технологии: проектный и поисково-исследовательский методы, элементы ТРИЗ, здоровьесберегающие

					технологии, элементы «говорящей среды», «живая технология».
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	В стадии реализации проект по обучению детей исследовательской деятельности посредством «живой технологии», проект «От уникальности групп к уникальности детского сада».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ регулярно проводятся инструктажи сотрудников, ведётся журнал инструктажей по пожарной безопасности. 2 раза в год проводится учебная тренировка по различным вводным
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.).
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85,3 %	Выполнение натуральных норм питания по сравнению с 2024 годом осталось на прежнем уровне
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб на организацию питания нет

Вывод: система управления МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» по итогам 2025 года оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах.

Об эффективности содержания и качества подготовки обучающихся можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	93 %	«Спартакиада «Малышок» «Хрустальная капель» «Искорки надежды» «ЛегоБум» «Почемучки» «Я – исследователь» «Городской экологический марафон» «Авоська-74» Кислород - Oxygenium" – 2025 «Моя вселенная» «Умения юных» «Кем быть?» «Новогодний подарок своими руками» «Читай-ка» «Масленичная красавица» «RoboСтарт»
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98 %	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Среднее число дней,

					пропущенных одним ребёнком по болезни, составило за 2024 год- 18,1, за 2025 – 18,0
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7-летнего возраста

Вывод: педагогами МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: ***Организация образовательного процесса в ДОУ***

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует действующим СанПин: соблюдается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI п.182) с МР 2.4.0259-21
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ, технологий проектной и исследовательской деятельности, «говорящей среды», «живой технологии». В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы, алгоритмы. Педагоги поддерживают у детей

					инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. Планирование осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как: - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми

4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ и АОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО и АОП ДО и позволяет успешно их реализовывать.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI п.181,182) с МР 2.4.0259-21
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по музыкальному воспитанию и продуктивными видами деятельности
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация-NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть во все кабинеты ДОУ через сервер
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Приобретено: - ноутбук – 2 штуки - принтер – 1 штука - АРМ – 1 штука

Вывод: образовательный процесс и условия, в которых он осуществляется, соответствуют требованиям СанПиН (актуальная редакция). Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» позволяет качественно планировать и организовывать образовательный процесс, что способствует достижению максимально возможных образовательных результатов.

Объект самообследования *Материально-техническая база дошкольной образовательной организации*

Об эффективности материально-технической базы МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объёме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Для решения образовательных задач используются: 24 ноутбука, 18 телевизоров, 19 принтеров, 3 сканера, 2 мультимедийных установки, 2 экрана, 2 муз. центра, 2 ламинатора, брошюровальная машина, 2 интерактивные доски, сенсорная комната, 2 музыкальные колонки-усилители, усилительный комплект
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования производится по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Имеется должность контрактного управляющего

Вывод: в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения - 16, музыкальный зал -1, спортивный зал - 1,

музыкально-физкультурный зал -1, кабинет заведующего -1, методический кабинет -1, медицинский блок - 1, медицинский кабинет – 2, кабинет педагога-психолога -1, кабинет учителя-логопеда - 4, студия изобразительного искусства - 1, ЛЕГО-кабинет - 1, сенсорная комната - 1, кабинет музыкальных руководителей - 1, кабинет инструкторов по физической культуре – 1, бассейн - 1, сауна - 1, пищеблок - 2, прачечная - 1, кабинет делопроизводителя и специалиста по охране труда - 1.

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

Объект самообследования ***Кадровое обеспечение ДОУ***

Об эффективности кадрового обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100 %	Практикуется внутреннее совместительство.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	Практикуется внутренне совместительство. Часть сотрудников работает на 1,5-2 ставки
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	69 %	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании – 2025» - 1 педагог; «Педагог специального и инклюзивного образования» - 1 педагог «Конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде» – 1 педагог «Фестиваль психологических игр» - 1 педагог «Ярмарка педагогических идей» - 2 педагога

					Организация музея дошкольного образования города Челябинска – 2 человека
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	27 %	Почетная грамота МОиН РФ – 5 человек, Почётная грамота Законодательного собрания Челябинской области – 3 человека Благодарность Губернатора Челябинской области – 1 человек
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны критерии рейтинга воспитателей и специалистов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	УМК соответствует ОП ДОУ и АОП ДОУ, задачам годового планирования, реализуемым приоритетным направлениям
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются: ДООП: -«Умница», Глазунова Я.А., педагог-психолог -«Обучение живописи», Васильченко Н.В., ПДО -«Играем в ЛЕГО», МерзляковаИ.В., ПДО -«Спортивные игры с мячом», Басс О.Ф., инструктор по физкультуре -«Нетрадиционное закаливание – сауна-бассейн-фитотерапия-ароматерапия», Балыкова И.Г., инструктор по плаванию -«Прялица», Горшкова Ю.В., музыкальный руководитель -«Соловушки», Круценко В.И., музыкальный руководитель -«Интеллектуал», Лучкина Е.В., учитель-логопед - «Капельки», Пешко О.В., ПДО
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации. Программа «Взаимодействие с семьёй», Лучкина Е.В., учитель-логопед
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДОУ и АОП ДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги литературы, мультимедийных и онлайн презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека, электронная библиотека, АИС мониторинга развития детей, АИС «Аттестация», АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Сетевой город ОДО», АИС ДПО»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ, в социальной сети ВКонтакте, на стендах, в родительских уголках

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются организационная структура управления ДОУ и структура управления методической работой в ДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Имеются: - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» - Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ за 2025 г. - План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности», программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов

Вывод: в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, разработаны: программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном
уровне.

Объект самообследования: ***Показатели, характеризующие деятельность ДОУ***

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	286 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	283 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60 человека /21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		60 человек /21 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	60 человек /21 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 человек/55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18человек/55 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15человек/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27человек/81 %
1.8.1	Высшая	человек/%	21человек/64 %
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 человек/54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	33 человека /286 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	6,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: созданные в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, под-тверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	143	Форма № 1-ДОД
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	133	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	143	

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	42/41%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/49%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/49%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	
1.17.1	Высшая	человек/%	7/100%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/29%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/43%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/47%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5	
1.23.1	За 3 года	единиц	17	
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Вывод: в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» созданы достаточные условия для осуществления дополнительных образовательных услуг.