

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454135, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47а,
телефон (факс) 253-50-45, 253-72-24, mdoy125@mail.ru, <https://mdou125.ru/>

ПРИНЯТО
Советом ДОУ № 125
от 18.04.2023 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №125 г.
Челябинска»

Г.А. Черемшанцева
Приказ № 01-16/34
от 18.04.2023 г.

Итоги самообследования за 2022 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 125 г. Челябинск»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный N 12357 от 15 марта 2016 г., бессрочно

Устав: редакция N 9, принят Педагогическим советом МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинск» (протокол N 2 от 27.02.2022)

Юридический и фактический адреса: 454135, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47-а

Телефоны: 8(351) 253-50-45, 8(351) 253-72-24

E-mail: mdoy125@mail.ru

Сайт: <https://mdou125.ru/>

Заведующий: Черемшанцева Галина Александровна

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обучение детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Миссией ДОУ является: создание максимально-благоприятных условий для развития и самореализации детей дошкольного возраста.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств N 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека N 15
4. МБДОУ N 421, 436, 347 СП
5. МБОУ «СОШ N 75 г. Челябинска»
6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2»
8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»
9. ГБОУ "Профессиональное Училище № 20"
10. ЮУрГТК Политехнический образовательный комплекс

Отчёт по итогам самообследования утверждён приказом МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» № 01-16/34 «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2022 год» от 18.04.2023г. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	0%	90 %	Указан процент родителей, которых «полностью удовлетворяют» реализация ООП (по результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	90 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	0%	84 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%	92 %	Результаты анкетирования
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО; В 2022 году внесены изменения в структуру ООП ДО: добавлен модуль «Легоконструирование»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны: структура методической работы, положения, договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем	1-2-3	3	Организационно-методическое сопровождение представлено в

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			паспорта кабинетов, рабочих программах педагогов. Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС N 125г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП		1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемой программой, представлен в РППС
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		Соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад N 125 г. Челябинск» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует		Соответствует	Соответствуют целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов, размещены на сайте ДОУ
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		Учитываются	5 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одна комбинированная группа для детей с ТНР, и группа кратковременного пребывания
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/наличие		Наличие	ЗаклЮчен договор с ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2» на оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам.
	Создание и реализация системы		1-2-3	3	В соответствии с планом МБУЗ

		оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			ОКБ N 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с планом проводится педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляет: старший воспитатель. Инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий		Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства Повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (для измерения личностных образовательных результатов ребёнка). Психологическое обследования детей 2-3 лет, 6-7 лет Педагогом-психологом используются методики: - психолого-педагогическая диагностика развития детей Е.А. Стребелевой - экспресс-диагностика в детском саду Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго - методика определения

					готовности к обучению в школе, Л.А. Ясюкова
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга - мониторинг психологического сопровождения ОП - ППк
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	- ИОМы - грамоты, дипломы, сертификаты побед и участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различной направленности Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются визуально-стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, игровые развивающие модули, уголки уединения, места для публикаций детских работ и др.)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации, семинары, мастер-классы, вебинары, деловые игры
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП и возрастным особенностям детей. Разработаны и реализуются модель развивающей предметно-

					пространственной среды МБДОУ и модель образовательной среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе ДОУ. Следует дополнить(обновить) среду современной трансформируемой мебелью, игровыми модулями и элементами «говорящей среды».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных группах имеется в наличии учебно-методический комплекс, дидактические материалы, пособия и игровое оборудование. Условия для совместной деятельности на достаточном уровне

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	В 2022 году реализован проект «Обеспечение повышения

		условий и механизмов)			<p>профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>Продолжается реализация проекта «Одарённые дети». Приступили к реализации проекта «Социальное партнёрство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО».</p>
Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом</p>	
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>Годовой план разработан в соответствии с Программой развития</p>	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Корректировка плана работы осуществляется посредством планов работы на месяц</p>	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	<p>Организована работа сайта (размещен публичный отчет результаты самообследования и др.)</p>	

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются лицензия, устав, договоры и другие локальные акты.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательным и нормативными актами в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: -Совет МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинск» -Педагогический совет МБДОУ «ДС N125 г. Челябинск» -Общее собрание МБДОУ«ДС N 125 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Разработана и реализуется модель образовательной среды с участием социального окружения (имеются Договоры, планы взаимодействия) На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: 1. МБУ ДОД «Детская школа искусств N 4» 2. МБУ СК «Лидер» 3. Детская библиотека N 15 4. МБДОУ N 421, 436. 5.МБОУ «СОШ N 75 г. Челябинска» 6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» 7. МБУ ДПО «ЦРО города

				Челябинска» 8. ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2» 9. Медицинская клиника «ЭФ ЭМСИ» 10. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и действует кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинск»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях Охват профсоюзным движением составляет 65%(43 человека)
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	3 раза в год, документация в соответствии с требованиями
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Сформирована внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на

					районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях. Один раз в год проводится диагностика профессиональной компетенции педагогов с целью выявления затруднений у педагогических работников
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3	3	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для реализации вариативной части ООП и АООП детей с ОВЗ в ДОУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста.	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Достаточный уровень	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Используются современные развивающие технологии: проектный и поисково-исследовательский методы, элементы ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, элементы «говорящей среды», «живая	

					технология»
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В стадии апробации и внедрения проект по обучению детей исследовательской деятельности посредством «живой технологии»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Достаточный уровень	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95 %	за 2021 – 87% за 2022 – 82%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб на организацию питания нет	

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей выпускников,	%	100 %	Результаты анкетирования

	выпускников качеством образовательных результатов	удовлетворённых качеством образовательных результатов			
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	89 %	«Спартакиада «Малышок», «Хрустальная капель», «Аэробик-Джем» – 2022», «Конкурс-выставка по легоконструированию» «Почемучки», «Радужный мир маленьких мечтателей-2022», «Городской экологический марафон»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	95,2%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило за 2021 год- 8,0, за 2022 – 9,0
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7-летнего возраста

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Расписание занятий соответствует требованиям СанПин

(НОД)	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует действующим СанПин: соблюдается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет.
	Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI п.182) с МР 2.4.0259-21
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ, технологий проектной и исследовательской деятельности, «говорящей среды», «живой технологии. В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы, алгоритмы
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям действующего СанПин
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования

					соответствует требованиям ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ. Однако, требуется совершенствование РППС в связи с введение ФОП ДО.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI п.181,182) с МР 2.4.0259-21
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по музыкальному воспитанию и продуктивными видами деятельности
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутст вие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутст вие	имеется	Локальная сеть во все кабинеты

					ДОУ через сервер
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Приобретено: - системный блок - телевизор - баннер на стойках - монитор

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда,
- мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 92% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- все кабинеты подключены к сети Интернет;
- имеются музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, сауна и плавательный бассейн, изостудия, кабинет педагога-психолога, музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, кабинет Лего-конструирования; 16 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности; сад, огород, зона леса, теплица, овощехранилище

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Акт приёмки к новому учебному году
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объёме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Для решения образовательных задач используются: 22 ноутбука, 18 телевизоров, 19 принтеров, 3 сканера, 2 мультимедийных установки, 2

					экрана, 2 муз. центров, ламинатор, брошюровальная машина, 2 интерактивные доски, 4 интерактивные приставки, сенсорная комната, 2 музыкальные колонки-усилителя, усилительный комплект, ламинатор
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется замена освещения
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Имеется должность контрактного управляющего

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	94 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	37 %	Онлайн конкурсы различного уровня («Педагоги России», «Воспитатель года»)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	49 %	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» –1 педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 5 человек
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны критерии рейтинга воспитателей и специалистов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются: ДООП: -«Умница», Глазунова Я.А., педагог-психолог -«Обучение живописи», Васильченко Н.В., ПДО -«Играем в ЛЕГО», Мерзлякова И.В., ПДО -«Спортивные игры с мячом», Басс О.Ф., инструктор по физкультуре -«Нетрадиционное закаливание – сауна-бассейн-фитотерапия-ароматерапия», Балыкова И.Г., инструктор по плаванию -«Прялица», Горшкова Ю.В., музыкальный руководитель -«Соловушки», Круценко В.И., музыкальный руководитель -«Интеллектуал», Лучкина Е.В., социальный педагог «Капельки», Пешко О.В., ПДО
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Программа «Кроха», авторский коллектив педагогов ДОУ Программа «Взаимодействие с семьёй», Лучкина Е.В., учитель-логопед
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги литературы, мультимедийных и онлайн презентаций

Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека, электронная библиотека, мониторинга развития детей
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются организационная структура управления ДОУ и структура управления методической работой в ДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОК ДО Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС № 125 г. Челябинска» N 01-16/20§2 от 06.03. 2023 г. План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности», программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	335 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	322 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67 человек/20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		67 человек/20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	67 человек/20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 человек/47 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 человек/45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20 человек/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20 человек/53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 человек/89 %
1.8.1	Высшая	человек/%	24 человек/38 %
1.8.2	Первая	человек/%	9 человек/24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 человек/34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек/%	38

	организации		человек/335 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	138	Форма № 1-ДОП
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	138	

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	138	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2- х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	47/34%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/27%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	38/27%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	
1.17.1	Высшая	человек/%	7/100%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/29%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/43%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3	
1.23.1	За 3 года	единиц	4	
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	