

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист Комитета по делам
образования города Челябинска

 Т.Н. Баталова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС № 125 г.
Челябинска»

 Г.А. Черемшанцева

Приказ № 01-16/15 от 14.02.2020 г.



Программа опорной площадки
по теме: «Увлекательный мир профессий южного Урала»
(профессионально-ориентационный подход)»

Челябинск, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития системы образования города Челябинска.....	6
3. Цели и задачи программы.....	7
4. Сроки реализации Программы.....	8
5. План и содержание деятельности реализации Программы.....	9
6. Планируемый методический продукт.....	12
7. Риски связанные с реализацией Программы.....	13
8. Оценка результативности деятельности опорной площадки.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

муниципальной опорной площадки

Тема Программы	«Дошкольник в мире профессий Южного Урала»
Нормативные основания для разработки Программы	Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся»
Разработчики Программы	Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений и социальные партнёры МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
Назначение Программы	Программа определяет организацию деятельности МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» по методическому сопровождению процесса формирования у дошкольников интереса к труду взрослых Южного Урала (профориентационный подход) для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений Челябинска.
Цель Программы	Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в рамках методического сопровождения организации процесса воспитания интереса у детей старшего дошкольного возраста к профессиям технологической и естественно-научной направленности.
Задачи Программы	- Апробировать, откорректировать и внедрить «Модель формирования представлений о людях разных профессий у детей старшего дошкольного возраста» - Апробировать и внедрить Модель сетевого взаимодействия по вопросам формирования положительного отношения к профессиональному миру у старших дошкольников - Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов по формированию у дошкольников интереса к труду взрослых (профориентационный подход). - Распространить педагогический опыт по формированию у дошкольников интереса к труду взрослых (профориентационный подход). - Повысить профессиональные компетенции

	педагогов, реализующих Программу. - Обобщить достигнутые результаты по реализации Программы. - Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к популяризации профессий технологической и естественно-научной направленностей. - Мотивировать педагогов к активному участию в педагогическом общении. - Определить перспективы дальнейшей работы.
Сроки реализации	2019-2020 годы
Этапы реализации Программы	1 этап - подготовительный (ноябрь 2019 года) Цель: обеспечение условий для реализации Программы Задачи: - создать рабочую группу по разработке Программы - изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы - разработать план деятельности опорной площадки Ожидаемый результат: разработанная Программа опорной площадки. 2 этап – практический (2019-2020 уч.год) Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы. Задачи: - изучить теоретические материалы - создать условия для распространения опыта работы по теме ««Дошкольник в мире профессий Южного Урала» (профориентационный подход)» Ожидаемый результат: - ДООП «Увлекательный мир профессий» - аннотированный список литературы на сайте ДОУ - методические материалы, конспекты НОД и совместной деятельности - участие в конкурсах, фестивалях технической и интеллектуальной направленности - выпуск брошюр, буклетов, методических материалов - публикации в методических сборниках

	- Модель формирования представлений о людях разных профессий Южного Урала у детей старшего дошкольного возраста - картотека методов и средств формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста
	3 этап - заключительный (2020 год) Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы. Задачи: - обобщение и подведение итогов проделанной работы - презентация полученных результатов реализации Программы Ожидаемый результат: ДООП «Увлекательный мир профессий Южного Урала» для детей старшего дошкольного возраста; участие и проведение конференций, семинаров по направлению деятельности площадки; сборники методических материалов «В мире будущей профессии», «Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации», картотеки, презентации, конспекты, буклеты, veb-сайты
Ожидаемые конечные результаты Программы	Распространение опыта работы по реализации программы «Дошкольник в мире профессий Южного Урала» (профориентационный подход))
Финансирование Программы	- Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием - Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг - Безвозмездная помощь и пожертвования родителей и социальных партнёров - Спонсорская помощь
Контроль реализации программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и Совета ДОУ Отчет ежегодно размещается на сайте МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»

Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ Корректировки Программы проводятся педагогическим советом ДОУ
Механизм реализации программы	- Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет ДОУ - Создаются рабочие, проблемные, творческие группы, ответственные за реализацию Программы

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ЗНАЧИМОСТИ ЗАЯВЛЕННОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Актуальность избранной темы обусловлена реализацией Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся».

В основе проводимых на протяжении ряда лет модернизаций в системе образования лежит смена ценностей, при которой, абсолютной ценностью образования признается человек, для которого система образования должна выступать гарантом социальной успешности.

Программно-целевыми инструментами разработки и реализации Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» являются программно-целевые инструменты федерального, регионального и муниципального уровня. В частности, к основополагающим программно-целевым инструментам федерального уровня относятся Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция развития дополнительного образования детей, Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

В рамках Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» предполагается повышение престижа рабочих и инженерных профессий на всех уровнях общего образования, начиная с дошкольного. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (раздел 4, п.4.6.) обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.

В связи с вышеуказанным актуализируется проблема ранней профориентации, что является трендом в практике современного дошкольного образования. Решение данной проблемы предопределяет поиск образовательных технологий ознакомления детей с профессиями взрослых, адекватных возможностям ребенка дошкольного возраста.

Жизнь ребенка протекает в определенной социокультурной среде того региона, в которую он включается самым фактом своего рождения, когда ежедневно имеет возможность наблюдать профессиональную деятельность взрослых, накапливать впечатления, а затем, в разнообразных видах культурных практик (игре, познавательной, продуктивной деятельности и др.) воспроизводить свои знания. Ребенок с дошкольного возраста начинает интересоваться профессиональной деятельностью людей. Ведущие отрасли экономики Челябинской области обуславливают тематику ознакомления детей с профессиями взрослых. Ребенок узнает, что в Челябинской области добывают полезные ископаемые, выплавляют металл, производят станки, тракторы, автоприцепы, дорожные машины, бульдозеры, грузовики. В области функционируют центры атомной промышленности, ракетостроения и космической промышленности. Детям рекомендуется дать представления о профессиях, распространенных на Урале: металлургов, шахтёров, машиностроителей, архитекторов, инженеров-конструкторов, робототехников и др.

Таким образом, актуальность представленной Программы состоит в том, что авторами предложено интегрированное содержание профориентационной работы с детьми, включающее формирование детских компетенций в культурных практиках и разнообразных видах деятельности.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в рамках методического сопровождения организации процесса воспитания интереса у детей старшего дошкольного возраста к профессиям технологической и естественно-научной направленности.

Задачи Программы:

- - апробировать, откорректировать и внедрить «Модель формирования представлений о людях разных профессий у детей старшего дошкольного возраста»;
- апробировать и внедрить «Модель сетевого взаимодействия по вопросам формирования положительного отношения к профессиональному миру у старших дошкольников»;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов по формированию у дошкольников интереса к труду взрослых (профориентационный подход);
- распространить педагогический опыт по формированию у дошкольников интереса к труду взрослых (профориентационный подход);

- повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих Программу;
- обобщить достигнутые результаты по реализации Программы;
- привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к популяризации профессий технологической и естественно-научной направленностей;
- мотивировать педагогов к активному участию в педагогическом общении;
- определить перспективы дальнейшей работы

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации - 2019-2020 годы

Этапы реализации Программы

1 этап - подготовительный (ноябрь 2019 года)

Цель: обеспечение условий для реализации Программы

Задачи:

- создать рабочую группу по разработке Программы
- изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы
- разработать план деятельности опорной площадки

Ожидаемый результат: разработанная Программа опорной площадки.

2 этап – практический (2019-2020 уч.год)

Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы.

Задачи:

- изучить теоретические материалы
- создать условия для распространения опыта работы по теме «Дошкольник в мире профессий Южного Урала» (профориентационный подход)»

Ожидаемый результат:

- ДООП «Увлекательный мир профессий»
- аннотированный список литературы на сайте ДОУ
- методические материалы, конспекты НОД и совместной деятельности
- - участие в конкурсах, фестивалях технической и интеллектуальной направленности
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- публикации в методических сборниках
- Модель формирования представлений о людях разных профессий Южного Урала у детей старшего дошкольного возраста
- картотека методов и средств формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста

3 этап - заключительный (2020 год)

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы.

Задачи:

- обобщение и подведение итогов проделанной работы
- презентация полученных результатов реализации Программы

Ожидаемый результат: ДООП «Увлекательный мир профессий Южного Урала» для детей старшего дошкольного возраста; участие и проведение конференций, семинаров по направлению деятельности площадки; сборники методических материалов «В мире будущей профессии», «Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации», картотеки, презентации, конспекты, буклеты, veb-сайты

5. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - подготовительный (ноябрь 2019 года)

Цель: обеспечение условий для реализации Программы

Задачи:

- создать рабочую группу по разработке Программы
- изучить нормативно-правовые документы для реализации Программы
- разработать план деятельности опорной площадки

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Создание рабочей группы по разработке Программы	ноябрь 2019	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	Изучение и анализ информационных и методических потребностей педагогов в повышении уровня квалификации в вопросах воспитания у детей интереса к профессиям технологической и естественно-научной направленности	декабрь 2019 - январь 2020	заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
3	Изучение потребностей родителей в оказании методической и психолого-педагогической помощи в области формирования у детей потребности в ознакомлении с профессиями технической и естественно-научной направленности	декабрь 2019 - январь 2020	социальный педагог, педагог-психолог
5	Разработка Программы реализации опорной площадки по теме «Дошкольник в мире профессий Южного Урала»	ноябрь-декабрь 2019	рабочая группа

Ожидаемый результат: разработанная Программа опорной площадки.

2 этап – практический (2019-2020 уч.год)

Цель: Реализация Программы. Проведение мониторинга эффективности реализации программных мероприятий. Оперативная корректировка Программы.

Задачи:

- изучить теоретические материалы
- создать условия для распространения опыта работы по теме «Дошкольник в мире профессий Южного Урала» (профориентационный подход)»

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка мероприятий по реализации Программы	декабрь 2019 – январь 2020	рабочая группа
2	Организация и проведение семинара для педагогических и руководящих работников ДООУ «Современные формы и методы ознакомления дошкольников с миром профессий»	2020-2021 гг.	зам. зав. по ВМР
3	Презентация проекта «Трудом красив и славен человек»	2020-2021 гг.	рабочая группа
4	Участие в проведении курсов ПК по направлениям реализации программы опорной площадки	2020-2021 гг.	заведующий зам. зав. по ВМР
5	Консультационно-методическая поддержка ОО по основным направлениям опорной площадки	2020-2021 гг.	заведующий зам. зав. по ВМР
6	Изучение теоретических материалов по формированию представлений о людях разных профессий у детей старшего дошкольного возраста	март-сентябрь 2020	зам. зав. по ВМР
7	Разработка Модели формирования представлений о людях разных профессий у детей старшего дошкольного возраста	январь 2020 апрель 2021	рабочая группа
8	Конкурс творческих проектов детей	апрель-май 2020	рабочая группа
9	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях для педагогов и дошкольников по направлениям деятельности, связанных с реализацией программы опорной площадки	январь 2020-декабрь 2017	зам. зав. по ВМР

10	Информационные буклеты, лэпбуки, стенды, выставки по теме Программы	сентябрь-декабрь 2020	рабочая группа
----	---	-----------------------	----------------

Ожидаемый результат:

- ДООП «Увлекательный мир профессий»
- аннотированный список литературы на сайте ДОУ
- методические материалы, конспекты НОД и совместной деятельности
- участие в конкурсах, фестивалях технической и интеллектуальной направленности
- выпуск брошюр, буклетов, методических материалов
- публикации в методических сборниках
- Модель формирования представлений о людях разных профессий Южного Урала у детей старшего дошкольного возраста
- картотека методов и средств формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста

3 этап - заключительный (2020 год)

Цель: обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, анализ результатов, оформление результатов реализации Программы.

Задачи:

- обобщение и подведение итогов проделанной работы
- презентация полученных результатов реализации Программы

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Апробация, реализация и корректировка Модели формирования представлений о людях разных профессий у детей старшего дошкольного возраста	сентябрь-декабрь 2020	рабочая группа
2	Обобщение и систематизация практического опыта работы по теме «Дошкольник в мире профессий Южного Урала»	май-сентябрь 2020	рабочая группа
3	Подготовка к распространению опыта на уровне города Челябинска.	октябрь-ноябрь 2020	зам. зав. по ВМР
4	Публикации в профессиональных изданиях и СМИ материалов по итогам деятельности опорной площадки	ноябрь-декабрь 2020	рабочая группа
5	Распространение практического опыта работы опорной площадки в дошкольных организациях города Челябинска	ноябрь-декабрь 2020	рабочая группа
6	Подготовка к изданию и издание методических продуктов Программы, методических рекомендаций для	ноябрь-декабрь 2020	рабочая группа

	педагогических работников по вопросам трудового воспитания и профориентации дошкольников.		
7	Организация работы консультационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам трудового воспитания и профориентации старших дошкольников.	сентябрь-декабрь 2020	рабочая группа
8	Информационное сопровождение реализации Программы опорной площадки	2019-2020 гг.	рабочая группа
9	Вовлечение родителей воспитанников в разработку и реализацию мероприятий по тематике Программы опорной площадки	2019-2021 гг.	заведующий, рабочая группа
10	Вовлечение образовательных и сторонних организаций в сетевое взаимодействие по реализации Программы опорной площадки.	2019-2020 гг.	рабочая группа
11	Проведение анализа реализации Программы	ноябрь – декабрь 2020 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР

Ожидаемый результат:

- положительная динамика количества педагогов, вовлечённых в инновационную деятельность, в том числе, представляющих свой опыт на различных уровнях и участвующих в конкурсах профессионального мастерства
- положительная динамика количества проектов, реализуемых с социальными партнёрами; оптимальное использование сетевого взаимодействия
- ДООП «Увлекательный мир профессий Южного Урала» для детей старшего дошкольного возраста; участие и проведение конференций, семинаров по направлению деятельности площадки; сборники методических материалов «В мире будущей профессии», «Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации», картотеки, презентации, конспекты, буклеты, veb-сайты

6. ПЛАНИРУЕМЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты деятельности опорной площадки будут представлены в виде:

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный мир профессий»
- методического пособия «В мире будущей профессии» с приложением программы по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста
- модели организационно-педагогического сопровождения процесса формирования положительного отношения к профессиональному миру у старших дошкольников

- модели сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условия развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации

- методических материалов, планов работы, конспектов непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми по формированию представлений о людях профессий, востребованных на рынке труда Челябинска и Челябинской области

- картотеки методов и средств формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста

- информационно-методические выпуски, статьи, пособия и сборники из опыта работы педагогов ДОУ

- сборник методических и видеоматериалов в помощь семье по воспитанию у детей дошкольного возраста интереса к миру профессий и потребность в ознакомлении с профессиями технической и естественно-научной направленности

- аннотированный список литературы на сайте ДОУ

- план сетевого взаимодействия с образовательными и промышленными организациями города Челябинска

- веб-сайтов по данному направлению

- создание вкладки на сайте ДОУ с ежемесячным размещением и обновлением информации по направлениям деятельности опорной площадки

- предоставление методических материалов площадки для публикации на образовательном портале Комитета по делам образования города Челябинска

- освещение деятельности опорной площадки в СМИ

- предоставление отчета по деятельности опорной площадки (обобщение опыта работы в виде статьи и иных материалов для публикации)

7. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- технический (будет ли новый продукт работать в соответствии с ожиданиями разработчиков)

- усиление конкуренции

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Критерии	Показатели	Измерители	Периодичность	Ответственные
1	Актуальность и перспективность	-соответствие приоритетным направлениям образовательной политики города Челябинска	анализ	ежегодно	заведующий, ответственный за работу ОП
2	Концептуальность	-осознанность проблемы -наличие теоретического и	тест анкета	ежегодно	заведующий,

		методологического обоснования -ясность и чёткость изложения идеи			ответственный за работу ОП
3	Новизна	-преимущество перед аналогами - потребность общества в новшестве	опрос	ежегодно	ответственный за работу ОП
4	Транслируемость	-готовность к использованию в системе образования Челябинска	анализ	2 раза в год	ответственный за работу ОП
5	Эффективность	-практическая ориентированность (количество участников мероприятий, удовлетворённость организаторов и участников мероприятий, пополнение информационной базы данных) - диагностика и анализ результатов -наличие положительных отзывов	- листы регистрации - экспресс-анкеты - банк участников - банк инноваций - каталог методических продуктов	2 раза в год	ответственный за работу ОП
6	Оптимальность	-достижение высоких результатов при оптимальных затратах усилий педагогов	мониторинг	1 раз в квартал	заведующий, ответственный за работу ОП