

Промежуточные результаты реализации

Программы развития МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» 2024-2028 гг.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 125 г. Челябинска» разработана на период с 2024 по 2028 годы и согласована с Комитетом по делам образования города Челябинска, утверждена приказом заведующего № 01-16/118 от 01.12.2023 г.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа представляет собой долгосрочный план со своими целями и задачами.

Целью Программы развития является обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Достижение цели Программы развития обеспечивается решение следующих задач:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы.

3. Модернизация образовательной программы дошкольного образования, направленной на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

4. Обновление системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

В настоящее время реализация Программы находится на 2 этапе: преобразовательном (январь 2024 - август 2028).

Цель этапа: работа по преобразованию существующей системы,

переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Ключевые проекты Программы развития ДООУ

Долгосрочная Программа развития реализуется через три основных проекта, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ДООУ:

Проект 1. «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДООУ».

Актуальность темы обусловлена тем, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные организации будут реализовывать единую для всех детских садов федеральную образовательную программу (далее ФОП ДО).

Цель проекта: обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

Достигнутые результаты:

- разработана образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО
- разработана адаптированная образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО
- проведён педагогический совет с обсуждением вопросов реализации ФОП ДО
- на официальном сайте ДОО размещена информация о введении ФОП ДО
- в карты самоанализа, отчет по самообследованию и другие документы внесена информация о мероприятиях по введению ФОП ДО
- разработан плана-график на переходный период внедрения ФОП ДО
- создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОО по нормативно-организационному, информационному, научно-методическому, экспертному сопровождению
- сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО администрацией ДОО
- организовано изучение и анализ нормативно-правовых актов педагогическими работниками ДОО
- составлен план-график повышения квалификации управленческих и педагогических работников ДОО по проблемам внедрения и реализации ФОП ДО
- составлен и утвержден план действий на переходный период внедрения ФОП ДО.
- организовано информационное обеспечение введения ФОП ДО всех участников образовательных отношений

- внесены изменения и дополнения в годовой план деятельности ДОО
- составлен и утвержден план действий (дорожная карта) переходного периода к реализации ФОП ДО
- заключены договоры и утверждены планы совместной работы с социальными партнёрами с целью использования сетевого взаимодействия для повышения эффективности внедрения и реализации ФОП ДО
- изучены перечни оборудования, литературы, дидактических материалов в контексте требований ФОП ДО с учетом применения методических рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО
- начато создание новых компонентов развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО по приоритетному направлению ДОО.

Проект 2. «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников».

Ценность сотрудничества педагога и ребёнка предполагает, что партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Цель проекта: создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.

Достигнутые результаты:

- создан банк данных воспитанников «группы риска», детей-инвалидов, детей с выраженными способностями (с признаками одарённости)
- реализуется приоритетное направление работы ДОУ, модуль «Познаём мир»
- организуются и проводятся интерактивные мероприятия с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений
- организуются конкурсы, утренники, досуги, праздники, развлечения в целях развития творческой активности детей
- организованы дополнительные услуги для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности
- отслеживаются индивидуальные достижения воспитанников
- ведётся информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном в госагбликах.

Проект 3. «Бренд как стратегия развития ДОУ».

Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения необходимо по следующим причинам: конкуренция среди дошкольных учреждений; возможность доступа к лучшим ресурсам из возможных; стремление дошкольного образовательного учреждения быть более привлекательным для педагогов.

Позитивный имидж образовательного учреждения позволит:

повысить привлекательность учреждения, в первую очередь, для родителей, персонала; повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг; облегчить процесс введения новых образовательных услуг; повысить уровень организационной культуры, способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в коллективе.

Цель проекта: создание организационно-методических условий для брендинга образовательных услуг МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

Достигнутые результаты:

- создана творческая группа по разработке проекта «От уникальности групп к уникальности детского сада»

- начато создание фирменного стандарта ДОУ: логотип, положение о ежегодной торжественной церемонии награждения участников образовательных отношений «День Гордости и Чести»

- педагоги активно задействованы в различных курсах профессионального мастерства, повышении квалификации, переподготовке, конкурсах проектов

- начато создание общего стиля помещений ДОУ в соответствии с его традициями, особенностями и финансовыми возможностями (оформлены музыкальный зал, центральная лестница)

- разработан и реализован проект по внедрению бережливых технологий «Оптимизация процесса логистики пространства ДОУ».

Заведующий МБДОУ
«ДС № 125 г. Челябинска»

Г.А. Черемшанцева