

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454135, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47а,
телефон (факс) 253-50-45, 253-72-24, mdoy125@mail.ru, <https://mdou125.ru/>

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 125
г. Челябинска»
26 августа 2021 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 125
г. Челябинска»
Г.А. Черемшанцева
Приказ № 16-01/87§1 от 27 августа 2021г.

**Положение
о мониторинге индивидуального развития воспитанников
МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 125 г. Челябинска» (далее - МБДОУ).
2. Цель мониторинга - определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, на их развитие.
3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников включает в себя педагогическую диагностику результатов освоения основной образовательной программы МБОУ и психолого-педагогическую диагностику развития воспитанников.

II. Задачи мониторинга

4. Задачами мониторинга является:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей
- выявление индивидуальных возможностей каждого воспитанника;
- использование результатов мониторинга с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образовательных услуг.

III. Организация проведения мониторинга

5. Мониторинг (педагогическая диагностика) осуществляется с помощью компьютерной программы «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы ДООУ». Данные вносятся в автоматизированную информационную систему.

6. Мониторинг индивидуального развития воспитанников в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ осуществляется 2 раза в год — в начале и в конце учебного года.

7. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится с воспитанниками всех групп.

8. Педагогическая диагностика осуществляется с помощью следующих методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

9. Результаты мониторинга являются основой для построения индивидуального маршрута воспитанников и основанием определения перспективы повышения качества образовательных услуг.

10. Педагогом-психологом по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется мониторинг (психологическая диагностика) эмоционально-волевой сферы и познавательного развития.

11. Психологическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

12. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

13. Организацию и контроль за проведением мониторинга осуществляет старший воспитатель.

IV. Контроль

14. С целью осуществления контроля за организацией, ведением и результатами мониторинга используются следующие виды контроля:

- текущий
- тематический
- оперативный
- анализ документации

V. Отчетность

15. Педагоги и специалисты предоставляют в начале и в конце учебного года заполняют АИС «Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы ДОУ». Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и предоставляет данные Педагогическому совету для анализа и принятия решений по совершенствованию образовательной деятельности.

VI. Документация

16. Результаты мониторинга хранятся в методическом кабинете и являются приложением к годовому плану и материалами для проведения самообследования МБДОУ.

