Краткая презентация Образовательной программы

МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска

**Возрастные категории детей, на которых ориентирована ООП**

ООП ДО МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» предназначена для работы с детьми от 2 до 7лет. Детский сад располагается в двух зданиях – основном (Копейское шоссе 47 а) и структурном подразделении (Гагарина 10 а), построенным по типовым проектам, общим количеством воспитанников – 220 и 80 человек соответственно (с 2 – 8 лет). Функционируют 2 группы раннего возраста (с 2-3 лет), 14 групп для детей дошкольного возраста (с 3-8 лет): из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптационная группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (с 1 года до 2-х лет) «Кроха». Режим работы – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Основная общеобразовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому: График пребывания в ДОУ - 12 часов: (7.00 – 19.00). При 12 часовом режиме и 5 дневной рабочей неделе. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

**Образовательная программа МБДОУ разработана на основе**

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДУ разработана на основе парциальных программ:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стѐркина, О.Л. Князева, 2005, М.: Мозаика-синтез

2. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»,1999.М.: Гном-пресс;

3. «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, Санкт-Петербург. ЛОИРО. 2000 г.

Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется на русском языке.

Образовательная программа:

-определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне

дошкольного образования;

-обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей;

-направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа направлена на:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства;

-формирование основ базовой культуры личности;

-всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями;

-подготовка к жизни в современном обществе;

-формирование предпосылок к учебной деятельности;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

-патриотизм;

-активная жизненная позиция;

-творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

-уважение к традиционным ценностям.

Основные направления образования и развития детей:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно

-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьёй**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель—создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общест

венном воспитании дошкольников;

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

-создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Условия работы с родителями:

-целенаправленность, системность, плановость;

-дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

-возрастной характер работы с родителями, доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

-анкетирование;

-наблюдение за ребенком;

-посещение семьи ребенка;

-обследование семьи с помощью проективных методик;

-беседа с ребенком;

-беседа с родителями;

-проективные методики (рисунок семьи).

Принципы работы с родителями:

-Целенаправленность, системность, плановость;

-Обеспечение единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

-Дифференцированный подход к работе с родителями с учѐтом многоаспектной специфики каждой семьи;

-Возрастной характер работы с родителями;

-Доброжелательность, открытость.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

-Родительские собрания, встречи за «круглым столом»;

-Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги;

-Совместные проекты (дети-родители);

-Участие в семейных конкурсах по развитию дошкольников;

-Совместное проведение занятий, досугов, праздников;

-Занятия «Школы молодой семьи».

**Миссия ДОУ** заключается в создании максимально благоприятных условий для развития личности ребёнка дошкольного возраста, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Ближайшее окружение** МБДОУ № 125 (социум):

 Из челябинских районов Ленинский самый обособленный. Его граница почти везде четко очерчена. Железная дорога и озеро Смолино разделяют его с соседями – Советским и Тракторозаводским районами, обособляют юго-восточный угол города, который занимает Ленинский район. В нашем районе сосредоточена большая часть промышленных предприятий города (трубопрокатный завод, «Станкомаш», «Сигнал», «Электромашина», завод металлоконструкций, ТЭЦ). Особенности природной среды ближайшего микросоциума МБДОУ № 125 лишний раз подчеркивают остроту экологических проблем как города, области, так и всего Уральского региона в целом, что, в свою очередь, приводит к необходимости экологического воспитания детей в конкретном образовательном учреждении.

 Общеобразовательная система Ленинского района является наиболее многочисленной в городе и представлена следующим образом: 53 дошкольных учреждений, 24 общеобразовательная школа, детско-юношеский центр, вспомогательная школа, 2 школы-интерната

Кроме учреждений начального и среднего профессионального образования есть одно высшее учебное заведение.

В нашем районе 10 крупных учреждений здравоохранения, 5 городских больниц, специализированный Дом ребенка; действуют спортивный клуб «Восход», школа Олимпийского резерва по гребле на байдарках, каноэ, отделения детских спортивных школ по волейболу, баскетболу, хоккею и футболу, что благоприятно влияет на развитие системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Возрождению духовных традиций населения района способствует открытие в районе трёх православных храмов, один из которых находится в непосредственной близости и сотрудничает с нашим учреждением.

В Ленинском районе сосредоточена большая часть промышленных предприятий города, есть озеро Смолино, которое занимает четверть района и в 2014 году открыт Семейный сквер.

В районе существует ряд культурно-просветительных учреждений: Дворцы культуры заводов «Сигнал», «Станкомаш», трубопрокатного завода металлоконструкций, электромашин, развлекательный комплекс «Аврора», работают две музыкальные школы.

Традиционно спортивная работа в районе опирается на спортивные клубы. Спортивный клуб «Лидер» находится в непосредственной близи с нашим учреждением.

**Инновационная деятельность:**

- МБДОУ является:

1) городской инновационной площадкой-лабораторией по теме «Проектирование образовательного процесса на основе гендерного подхода в воспитании детей»

2) стажировочной площадкой по реализации научно-прикладного проекта по реализации Программы развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!» по двум направлениям –исследовательская деятельность и формирование положительного отношения у детей старшего дошкольного возраста к профессиям технической и естетсвенно-научной направленности

- на базе МБДОУ действует федеральная стажировочная площадка по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»

- разработан и реализуется проект по благоустройству территории «Сказочная срана»

 Формой обучения являются:

- организованная непосредственно образовательная деятельность, где широко используются проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры, и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Адрес МБДОУ:

424135, Россия, город Челябинск, улица Копейское шоссе, дом 47 а

Структурное подразделение: 454010. Улица Гагарина, дом 10 а

E-mail: mdoy125@mail.ru