

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

Российская Федерация, 454135, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47а,
телефон (факс) 253-50-45, 253-72-24, mdoy125@mail.ru, <https://mdou125.ru/>

ПРИНЯТО
Советом ДОУ № 125
от 11.04.2024 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС №125 г.
Челябинска»

Г.А. Черемшанцева
Приказ № 01-16/29
от 18.04.2024 г.

Итоги самообследования за 2023 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 125 г. Челябинск»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный N 12357 от 15 марта 2016 г., бессрочно

Устав: редакция N 9, принят Педагогическим советом МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинск» (протокол N 2 от 27.02.2022)

Юридический и фактический адреса: 454135, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Копейское шоссе, 47-а

Телефоны: 8(351) 253-50-45, 8(351) 253-72-24

E-mail: mdoy125@mail.ru

Сайт: <https://mdou125.ru/>

Заведующий: Черемшанцева Галина Александровна

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, обучение детей старшего дошкольного возраста поисково-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Миссией ДОУ является: создание максимально-благоприятных условий для развития и самореализации детей дошкольного возраста.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств N 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека N 15
4. МБДОУ N 421, 436
5. МБОУ «СОШ N 75 г. Челябинска»
6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2»
8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»
9. ГБОУ "Профессиональное Училище № 20"
10. ЮУрГТК Политехнический образовательный комплекс

Отчёт по итогам самообследования утверждён приказом МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» № 01-16/ «Об утверждении отчёта о результатах самообследования за 2023 год» от 19.04.2024 г. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» (далее ДОУ) является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления ДОУ,
 - содержания и качества подготовки воспитанников,
 - организации образовательного процесса,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- и анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

В МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» разработаны:

- программа развития МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» на 2024-2028 гг.
- образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО
- адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с, ФАОП ДО и ФГОС ДО
- учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, расписание занятий, годовой план
- организационно-методические документы, сопровождающие процесс реализации ОП (планы взаимодействия со специалистами, циклограммы деятельности, планы взаимодействия с родителями, с другими образовательными и социальными объектами).

Посетителям ДОУ предоставлена возможность ознакомления с Уставом ДОУ, образовательной программой, адаптированной образовательной программой, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, на сайте МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» и на информационных стендах ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад № 125 г. Челябинска» реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- с 01.09.2023 г. ОП ДО введена в действие.

- откорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по реализации ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации ОП ДО.

Приоритетное направление деятельности: познавательное развитие детей дошкольного возраста.

МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» посещают 303 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Дополнительное образование

В 2023 году педагогами ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Интеллектуал»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умница»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Обучение живописи»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Прялица»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры с мячом»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Играем в ЛЕГО»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Капельки»

Реализации платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора школы для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 55%, это на том же уровне, что и в 2022 году.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 125 г. Челябинска» профессионально спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

2. Оценка системы управления организации

МБДОУ «Детский сад № 125 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- Договором об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками;
- Локальными актами ДОУ;
- Штатным расписанием ДОУ;
- Должностными инструкциями работников МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Приказом «О проведении самообследования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»

Структура управления ДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий (первый уровень управления).

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – заместитель по ВМР, заместитель по АХР, главный бухгалтер. Объект управления второго уровня – педагогические работники, младший обслуживающий персонал, бухгалтеры.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

К коллегиальным органам управления относятся: педагогический совет, общее собрание работников, совет ДОУ «ДС № 125 г. Челябинска».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году в системе управления ДОУ продолжается внедрение электронного документооборота. Это облегчает и сокращает время на выполнение отчетной деятельности, что позволяет добиваться увеличения эффективности работы ДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ (ОП ДО и АОП ДО) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ и Адаптированная образовательная программа ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

3.1 Оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста

В 2023 учебном году в ДОУ была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста с целью с целью предупреждения дезадаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям пребывания в ДОУ. Всего в обследовании приняли участие 22 ребенка, в возрасте до 3-х лет.

Адаптация детей к ДОУ (осень 2023)

Адаптация	легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
19 чел. 86%	12 чел. 54%	6 чел. 27%	1 чел. 5%	-

Незавершенный процесс адаптации, на момент диагностики, наблюдается у 3 детей, что составляет 14% от общего количества детей в группах раннего возраста.

по каждому параметру:

показатель	количество (%)		
	высокий	средний	низкий
эмоциональное состояние	13(59%)	7(32%)	2(9%)
деятельность	16(73%)	4(18%)	2(9%)
взаимоотношения со взрослыми	20(91%)	-	2(9%)
взаимоотношения со сверстниками	5(23%)	13(59%)	4(18%)
речь	5(23%)	8(36%)	9(41%)
содержание потребности в общении	11(50%)	6(27%)	5(23%)

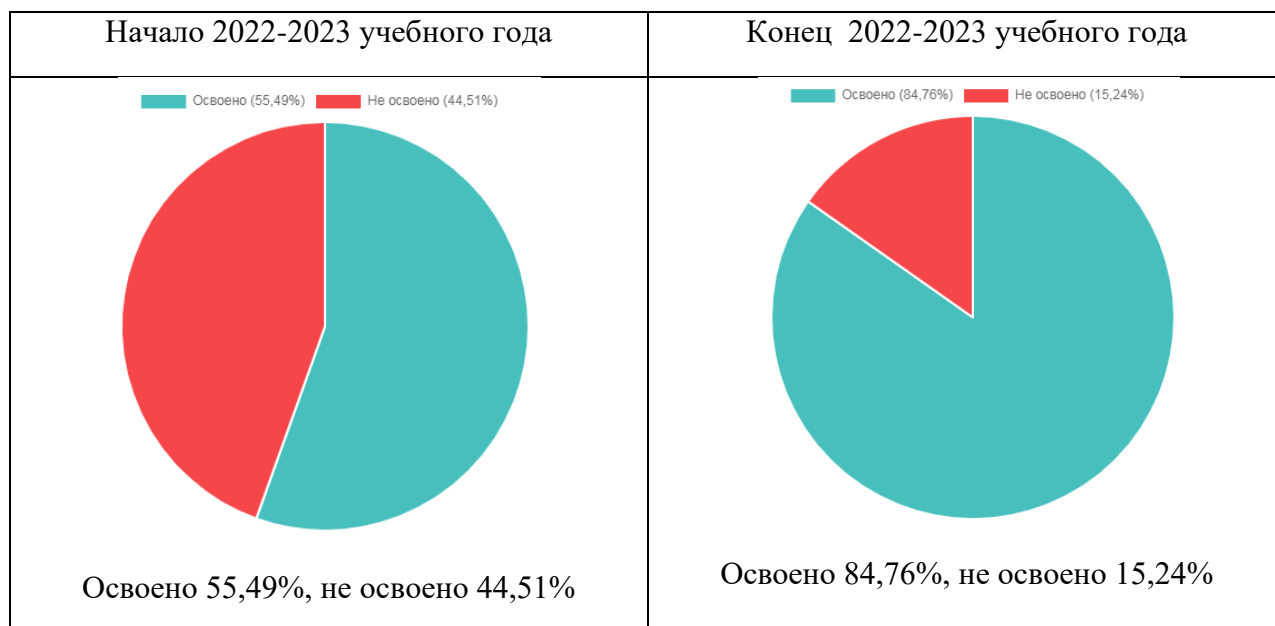
Таким образом, в текущем учебном году нет детей с тяжёлой степенью адаптации детей. В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

3.2 Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ

На конец 2022-2023 учебного года в педагогической диагностике было обследовано 208 детей дошкольного возраста, что составляет 99% от списочного состава. Причина - дети не посещают детский сад.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2022-2023 учебного года

Результаты мониторинга представлены в сводной таблице результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец 2022-2023 учебного года.



Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям, наиболее высокие показатели представлены по следующим ОО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь - май) свидетельствует о положительной динамике достижений, формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе на данный учебный год.

Самые высокие показатели отмечены по вышеназванным образовательным областям благодаря планомерной, систематической слаженной работе воспитателей. Образовательный процесс был построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлен на максимальное развитие их способностей.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив педагогов ДОУ справился со всеми поставленными задачами. Средний показатель освоения воспитанниками образовательных областей ОП ДО по МБДОУ»ДС №125 г. Челябинска» составляет 86 % , АОП ДО – 95%, т.е. программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне.

3.3 Результаты обследования готовности к школе детей подготовительных групп.

Психолого-педагогическое обследование подготовительных к школе групп №№ 6, 10 и 15 проводилось в октябре 2023 года. Было обследовано 44 ребёнка.

Цель обследования – определение уровня готовности к школе.

Для решения данной цели была использована методика Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (Госстандарт России «ИМАТОН»)

Анализ результатов по ДООУ показал:

Таким образом, большинство детей имеют достаточный уровень развития школьно-значимых функций, но есть дети у которых данные психические функции, на

Уровни	мышление							Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Скорость переработки информации	внимательность	Зрительно-моторная координация	тревожность
	визуальное		понятийное		абстрактное	речевое	образное							
	линейное	структурное	интуитивное	логическое										
высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2%	25%	-	7%
хороший	32%	10%	17%	-	17%	5%	17%	2%	12%	7%	25%	12%	-	29%
средний	66%	61%	61%	80%	44%	75%	68%	68%	68%	59%	71%	38%	56%	54%
слабый	2%	29%	22%	20%	39%	20%	15%	30%	20%	34%	2%	25%	44%	10%

начало учебного года, сформированы не достаточно.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком.

Срок освоения образовательной программы – 5 лет.

Форма обучения воспитанников очная.

Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДРОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ постоянно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне и сауне);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха рециркуляторами.

Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе договора с детской поликлиникой ОКБ № 2 города Челябинска.

Медицинское обследование воспитанников ДОУ проводится ежегодно согласно приказу МЗРФ № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 10.08.2017.

Учителя-логопеды ДОУ ежегодно обследуют детей средних, старших и подготовительных к школе групп.

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю. На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2022-2023 учебном году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 10,1 дней.

Детей с первой группой здоровья — 40 человек (13 %), со второй группой здоровья — 159 (52 %), с третьей — 104 (35 %).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на оптимальном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ на конец 2023 года образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 34 человек.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2023 г.

Распределение педагогического состава по уровню образования			Распределение педагогов по педагогическому стажу				Распределение педагогического состава по квалификационному уровню			
Высшее	Среднее специальное	среднее	До 5 лет	От 5 до	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории

				10 лет						
18	16	0	5	3	6	20	21	7	3	3

Штат педагогических сотрудников укомплектован на 84%.

В 2023 году 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли процедуру аттестации: 1 - на первую квалификационную категорию и 4 - на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и специалисты ДОУ приняли участие:

№п/п	Мероприятие	Дата	Результат	Реквизиты документа
Всероссийский уровень				
1.	I Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Занимательно и изобретательно»	Январь 2023	I место	Диплом
2.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в ДОУ» по направлению «Дошкольное образование»)	Март 2023	Победитель	Диплом
3.	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства», работа «Сценарии итогового педагогического совета в детском саду»	Апрель 2023	I место	Диплом
4.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание – I место – Сурикова С.В., зам. зав. по ВМР	Апрель 2023	I место	Диплом
5.	Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Апрель 2023		
6.	Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности детей в ДОУ»	Апрель 2023	I место	Диплом
7.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы методиста в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Апрель 2023	Победитель	Диплом
8.	XIV Межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»	Апрель 2023	Участие	Сертификат
9.	Всероссийская практическая конференция «Современный детский сад: в ногу с ФГОС»	Апрель 2023	Участие	Сертификат

10.	III Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства	Май 2023	I место	Дипломы
11.	Всероссийский конкурс-фестиваль Кубанский казачий округ	Май 2023	I место	Диплом
Региональный уровень				
12.	Открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	Январь 2023	3 место	Диплом
13.	Областной фестиваль традиционной культуры «Яблочный спас»	Август 2023	Гран-при	Диплом
Муниципальный уровень				
14.	XII городской фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Январь 2023	Лауреат 3 степени	Диплом
15.	Заседание Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МБДОУ. Мастер-класс по теме «Использование в образовательной деятельности форм и методов педагогического сотрудничества. Ознакомление педагогов структурами сингапурской методики обучения»	Январь 2023	Ведущий МК	
16.	VI Городской Фестиваль педагогов-психологов ДОУ «Пространство профессионального роста» на тему: «Мальчики и девочки – два разных мира»	Март 2023	Ведущий МК	Программа
17.	Онлайн Фестиваль педагогических идей ГПСП воспитателей ДОО г. Челябинска по теме «Моя педагогическая находка»	март 2023 г.		
18.	Городская акция по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога»	Апрель 2023	участие	Сертификаты участников
19.	Муниципальный конкурс «Я-исследователь»	Апрель 2023	Участие	Диплом
20.	Городской фестиваль «Планета детства»	Июнь 2023	участие	Диплом
21.	Городской фестиваль детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Ноябрь 2023	участие	Диплом
22.	Мастер-класс «Современный ребенок – современный родитель – современный педагог» в рамках работы ГПСП педагогов-психологов	Декабрь 2023	Ведущий МК	Программа
Районный уровень				
23.	Отборочный тур XXVI Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Январь 2023	3 место	Диплом
24.	Отборочный этап городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска	Март 2023	Участие	Диплом
25.	Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях Ленинского района по спортивной аэробике	Июнь 2023	3 место	Грамота
26.	Районный конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	Ноябрь 2023	Организатор конкурса	Благодарность

			Член жюри	
27.	XIX районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель-творческий ученик»	Декабрь 2023	Лауреат 1 степени	диплом

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература представлена в методическом кабинете и группах по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ и АОП ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, компьютерное оборудование в группах устарело и требует замены.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование – 24 компьютера, включая ноутбуки для ведения образовательного процесса, 2 интерактивные доски, 2 мультимедийные установки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «ДС № 125 г Челябинска» функционирует в двух зданиях.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- бассейн
- сауна
- изостудия
- легио кабинет
- сенсорная комната
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты учителей-логопедов
- на территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены малые игровые формы; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы;
- медицинский блок включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор; в медицинском и процедурном кабинетах осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям;

- пищеблоку и прачечная оснащены современным технологическим оборудованием и отвечают пожарным требованиям и санитарным нормам.
- методический кабинет для работы педагогов.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, в ДОУ имеется локальная сеть. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Территория детского сада оснащена прогулочными верандами, песочницами, беседками, игровым оборудованием. Территория ДОУ ухожена: разбиты цветники и клумбы, посажены и подстрижены декоративные кустарники.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

- закупка светильников;
- текущий ремонт электроплит;
- заправка имеющихся огнетушителей;
- косметический ремонт: медицинский кабинет, прачечная, лестниц в коридорах;
- покраска и ремонт игрового оборудования на групповых участках и проверка их с точки зрения исправности и безопасности;
- очистка территории от листвы и травы, стрижка декоративных кустарников;
- оформление клумб на территории ДОУ, прополка цветников, замена песка в песочницах;

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;
- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
- прошли обучение: 2 человека по программе технического персонала, 2 человека по пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняло участие 16 групп ДОУ – 168 родителей (65 % от общего числа). Подавляющее большинство анкет заполнили матери воспитанников – 84%, отцы – 16%. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 96,4% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью ДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Выводы

Высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования обусловлены следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	0%	87 %	Указан процент родителей, которых «полностью удовлетворяют» реализация ОП (по результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг»
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	87 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	0%	87 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	0%	94 %	Результаты анкетирования
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО; В 2023 году внесены изменения в структуру ОП ДО: добавлен модуль «Линия танца»
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	Наличие	Наличие	Разработаны: структура методической работы, положения, договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем	1-2-3	3	3	Организационно-методическое сопровождение представлено в

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			паспорта кабинетов, рабочих программах педагогов. Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС N 125г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП		1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с реализуемой программой, представлен в РППС
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует		Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад N 125 г. Челябинск» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует		Соответствует	Соответствуют целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов, размещены на сайте ДОУ
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		Учитываются	5 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи, одна комбинированная группа для детей с ТНР, и группа кратковременного пребывания
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/наличие		Наличие	ЗаклЮчён договор с ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2» на оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам.
	Создание и реализация системы		1-2-3	3	В соответствии с планом МБУЗ

		оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников			ОКБ N 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с планом проводится педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий		Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства Повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (для измерения личностных образовательных результатов ребёнка). Психологическое обследования детей 2-3 лет, 6-7 лет Педагогом-психологом используются методики: - психолого-педагогическая диагностика развития детей Е.А. Стребелевой - экспресс-диагностика в детском саду Н.Я. Семаго, Н.Н. Семаго - методика определения

					готовности к обучению в школе, Л.А. Ясюкова
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга - мониторинг психологического сопровождения ОП и АОП - ППк
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	- ИОМы - грамоты, дипломы, сертификаты побед и участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях различной направленности Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются визуально-стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, игровые развивающие модули, уголки уединения, места для публикаций детских работ и др.)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации, семинары, мастер-классы, вебинары, деловые игры
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП и возрастным особенностям детей. Разработаны и реализуются модель развивающей предметно-

					пространственной среды МБДОУ и модель образовательной среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой образовательной программе и адаптированной образовательной программе ДОУ. Следует обновить среду современной трансформируемой мебелью, игровыми модулями, интерактивным оборудованием, компьютерами и элементами «говорящей среды».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В соответствии с реализуемой программой во всех возрастных группах имеется в наличии учебно-методический комплекс, дидактические материалы, пособия и игровое оборудование. Условия для совместной деятельности на достаточном уровне

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 году реализованы проекты «Социальное партнёрство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» и «Одарённые дети». Приступили к реализации проектов «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ» и «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников».
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом
Преимственность с Программой развития		1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития	
Своевременность корректировки планов		1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется посредством	

					планов работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Организована работа сайта (размещен публичный отчет результаты самообследования и др.)
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются лицензия, устав, договоры и другие локальные акты.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательным и нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: -Совет МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинск» -Педагогический совет МБДОУ «ДС N125 г. Челябинск» -Общее собрание МБДОУ «ДС N 125 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Разработана и реализуется модель образовательной среды с участием социального окружения (имеются Договоры, планы взаимодействия) На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: 1. МБУ ДОД «Детская школа искусств N 4» 2. МБУ СК «Лидер» 3. Детская библиотека N 15 4. МБДОУ N 421, 436. 5.МБОУ «СОШ N 75 г.

					Челябинска» 6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» 7. МАУ ДПО «ЦРО города Челябинска» 8. ГБУЗ «Областная клиническая больница N 2» 9. Медицинская клиника «ЭФ ЭМСИ» 10. ГБОУ ДПО «ЧИРО»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и действует кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинск»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях Охват профсоюзным движением составляет 50% (36 человек)
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	3 раза в год, документация в соответствии с требованиями
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма	1-2-3	3	Сформирована внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности

	педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях. Один раз в год проводится диагностика профессиональной компетенции педагогов с целью выявления затруднений у педагогических работников
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3	3	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Для реализации вариативной части ОП и АОП детей с ОВЗ в ДОУ реализуется программа «Наш дом – Южный Урал» для детей дошкольного возраста.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Оптимальный уровень
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Используются современные развивающие технологии: проектный и поисково-исследовательский методы,

					элементы ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, элементы «говорящей среды», «живая технология»
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	В стадии внедрения проект по обучению детей исследовательской деятельности посредством «живой технологии»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Достаточный уровень	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95 %	за 2022 – 87% за 2023 – 85%	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб на организацию питания нет	

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Результаты анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	87 %	«Спартакиада «Малышок», «Хрустальная капель», «Аэробик-Джем» – 2023», «Конкурс-выставка по легоконструированию» «Почемучки», «Радужный мир маленьких мечтателей-2023», «Городской экологический марафон»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	94%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составило за 2022 год- 10,1, за 2023 – 10,0
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7-летнего возраста

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)

1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Расписание занятий соответствует требованиям СанПин
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует действующим СанПин: соблюдается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствие	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI п.182) с МР 2.4.0259-21
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ, технологий проектной и исследовательской деятельности, «говорящей среды», «живой технологии». В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы, алгоритмы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям действующего СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДОУ. Однако, требуется совершенствование РППС в связи с реализацией ФОП ДО.
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI п.181,182) с МР 2.4.0259-21
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по музыкальному воспитанию и продуктивными видами деятельности

Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация-NetPolic
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Локальная сеть во все кабинеты ДОУ через сервер
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Приобретено: - АРМ -1 штука - комплект оборудования для психолого-педагогической методики

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда,
- мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 92% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- все кабинеты подключены к сети Интернет;
- имеются музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната, сауна и плавательный бассейн, изостудия, кабинет педагога-психолога, музыкальных руководителей, 4 кабинета учителей-логопедов, кабинет Лего-конструирования; 16 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности; сад, огород, зона леса, теплица, овощехранилище

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	Акт приёма к новому учебному году
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объёме
		Степень обеспечения техническими	1-2-3	3	Для решения образовательных

		средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса			задач используются: 22 ноутбука, 18 телевизоров, 19 принтеров, 3 сканера, 2 мультимедийных установки, 2 экрана, 2 муз. центра, 2 ламинатора, брошюровальная машина, 2 интерактивные доски, сенсорная комната, 2 музыкальные колонки-усилители, усилительный комплект, ламинатор
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется замена освещения
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Имеется должность контрактного управляющего

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	86 %	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	72 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	43 %	Онлайн конкурсы различного уровня («Педагоги России», «Воспитатель года»)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	42 %	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» –1 педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 5 человек
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны критерии рейтинга воспитателей и специалистов	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие 1-2-3	Соответствие 3	УМК соответствует ОП ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются: ДООП: -«Умница», Глазунова Я.А., педагог-психолог -«Обучение живописи», Васильченко Н.В., ПДО -«Играем в ЛЕГО», Мерзлякова И.В., ПДО -«Спортивные игры с мячом», Басс О.Ф., инструктор по физкультуре -«Нетрадиционное закаливание – сауна-бассейн-фитотерапия-ароматерапия», Балькова И.Г., инструктор по плаванию -«Прялица», Горшкова Ю.В., музыкальный руководитель -«Соловушки», Круценко В.И., музыкальный руководитель -«Интеллектуал», Лучкина Е.В., социальный педагог «Капельки», Пешко О.В., ПДО
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Программа «Кроха», авторский коллектив педагогов ДОУ Программа «Взаимодействие с семьёй», Лучкина Е.В., учитель-логопед
	Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДОУ

ДОУ справочной и художественной литературой	ДОУ			
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги литературы, мультимедийных и онлайн презентаций
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека, электронная библиотека, мониторинга развития детей
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте ДОУ

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются организационная структура управления ДОУ и структура управления методической работой в ДОУ
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОК ДО Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ ДС № 125 г. Челябинска» N 01-16/16§2 от 07.03. 2024 г. План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности», программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО

	образования в ДОУ			
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутст вие	Наличие	Анкеты, тесты, опросы, рейтинги активности педагогов

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	303 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	290 человек/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70 человек /20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		70 человек /20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	70 человек /20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	10,0 день

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 человек/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 человек/51 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 человек/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 человек/100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	21 человек/61 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 человек/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 человек/92 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 человек/41 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	35

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	34 человек/303 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	138	Форма № 1-ДОП
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	138	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	138	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	47/34%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38/27%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	38/27%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/29%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	
1.17.1	Высшая	человек/%	7/100%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/29%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/43%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3	
1.23.1	За 3 года	единиц	4	
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	

2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	