

# Партнёрское взаимодействие как условие формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

Сурикова Светлана Викторовна,

заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»



### Цель и задачи формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

Создание условий для расширения кругозора детей дошкольного возраста в процессе формирования позитивного отношения к профессиям взрослых

- ✓ Расширить представления детей о различных профессиях, познакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Челябинской области
- ✓ Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам деятельности
- ✓ Создать условия для формирования у детей элементарных трудовых представлений и навыков



Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации

Цель: преодолеть ле сетевого выморейс		MINIO ENGINO	иного процессь и пере	а́ти и инковидионеско	ражетию	ОУ на осно	вс использования			
Основные принципы										
Опрытость	Uppe	TERROTHOUS	дерь Поли жесил	приость Единст	во делей	Mar	тсграция			
<b>‡</b>										
Содержание сетевого взаимодействия										
Формирование цени			пии форм совисствой							
съемскового содерж		(желлети		налифинации участиния		рефлексия инновационного развития ОУ				
совысствой (коллокт			деленкой) деятельности сетевого вышнодейст			резинтия	Oy			
	рыпределенной) деятельности губъектов инновационного		в иниоведионного ОУ (повържения	Обыси опытом и результатьми инновационного развитил ОУ						
развития ОУ	CHACTO	развития ОУ (совысствос мето дим секое		associaçãossoro pararas O7						
,		проситир								
			<u>+</u>	•						
Гехнологический б	nex.									
Субъекты сетевого взаимодействия										
Висиник, по-алиони				Ваупровинстве ятномновию, к. абразявляющьней леги.						
Субъсты управлен	43		e consecution	Субъсты управления		Субъенты совысствой				
		(холлогияной				(коллективной				
		распределенной) деятельности		V		распределенной) деятельност				
Педагогическое сообщество: «Развивающее обучение»		Авторы - разработники системы учебных материалов		Коммески по опытис- экспераментальной работе		Руководители проситимх групп				
(Firm and piece on y desire)		Научные консультанты		Росурскый центр		Подагоги, участиния просить				
CHETOGR				recygenan genry			. ,			
Оперытый институт				Совет руководителей		Методические объединение				
«Рывивнодсе обрысвыие»				образовательных учреждений		CCTH				
				экспериментальной плоцадки						
						Обучасные, участиния				
		1				образовательных проектов и				
						програми				
				1		Родители, участиния открытого родительского				
				1		лентория				
			*							
			пания сстского взаи							
Совысствос планирование	простир		Совместное методическое	Коллективные разработия в	Создание информа		Управление образовательной			
жепериментальной			проситирование	процессе обучения	cpcgs.		сетью. Совысство			
работы в развах	образовательной сети. Единос		Группова	и ПК, в процессе		провыес и	принятие решений			
муниципальной	методическое		рефлексия и вивлив	проситирования	pacumpes		Организация			
желериментыльной	сопровождение в		образовательной	образовательной	CHICTORN		деятельности			
плоциджи	образовательной		деятельности.	ссти, сстоямх	горизонт		ресурского центр			
ссти		Коллониям		проситов и	связой, в т					
			окспертиза	ubouhmer	с висшини					
				направленных на	партиера					
						C. SEC.				
	1					THE STATE OF THE S				
	1									
	1			•	100104711111	ages:				
			жаправления на формирование субъектов иниовационного развития	образова сети. Колленти форма	пельной понье					

▼									
Одскочно-результативный блок									
Критерии инновационного развития ОУ на основе использования сетевого вазымодействия									
Пожитение	Обжоватение	Перекое корм и	Создание сетевой	Технологическая и					
стратогической	содержания, форм и	способов сетевого	организационной	мотивационная					
направленности	ередета организации	вашное действия в	структуры на основе	готовность педагогов к					
иние водие ине й	образовательного	организацию	перераспределения	яние выдмение й					
3 CATCA MICCTIC	процессь	образовательного	полиомочий и функций	деятельности					
l		процесса, в управление							
Шлака оценки инновационного развития ОУ на основе непользования сетевого взаимодействия									
Недопустиный уровен	ь Критический урожина	Допустиный урожин	Оптинальный уровинь						

Результат: инновационное развитие образовательные учреждений на основе использования сетевого взаимодействия







«Центр развития образования города Челябинска»





ДОУ №№ 52, 155, 308, 321, 348, 366, 397, 453, 256, 310, 353, 358

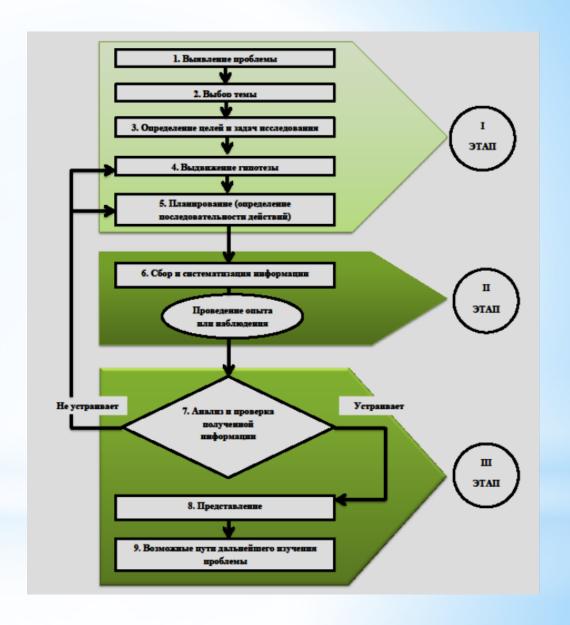








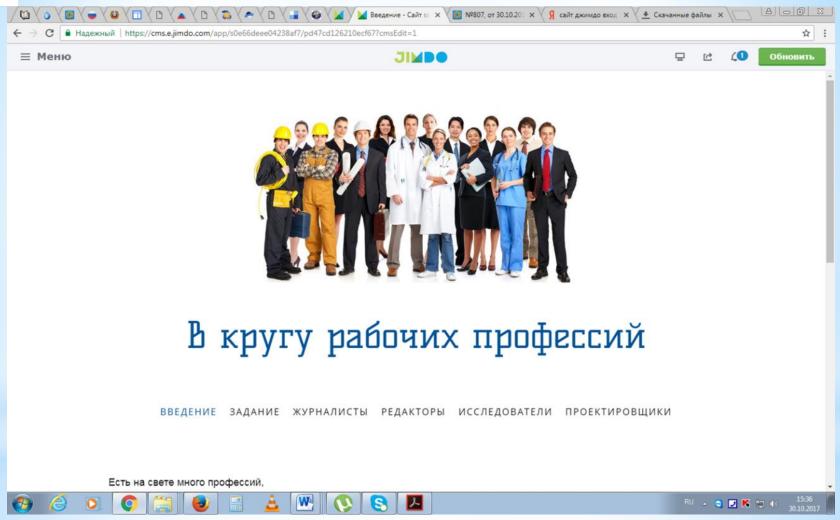
Технологическая карта «Организация поисково- исследовательской деятельности старших дошкольников»







#### Образовательный веб-квест



Ссылка на веб-квест - <a href="https://ssv777.jimdo.com/">https://ssv777.jimdo.com/</a>



### Экскурсия в Южно-Уральский государственный технический колледж

















#### Методические и дидактические материалы

✓ Технологические карты к сюжетно-ролевым играм для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о людях профессий, востребованных на рынке труда Челябинска и Челябинской области



✓ Электронный сборник «Знаменитые земляки» (известные архитекторы, инженеры, металлурги, машиностроители, медики и другие)





✓ Картотеки презентаций, видеофильмов и виртуальных экскурсий о промышленных предприятиях Ленинского района города Челябинска

✓ Альбомы «Промышленные предприятия Ленинского района»





#### Игровой развивающий модуль «Речевой водопад»





✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь» (5-7 лет)

✓Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Увлекательный мир профессий» (5-7 лет)







#### ✓ Сборник «В мире будущей профессии»

Методические рекомендации по реализации проектноисследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе технологии Intel ® Обучение для будущего. Рецензент С.В. Проняева, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ЧПК № 2 г. Челябинска», 2017 г.



✓ Сборник «Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации»

Рецензент А.В. Бабухина, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, кандидат педагогических наук, преподаватель ГБПОУ «ЧПК № 2 г. Челябинска», 2017 г.





# Партнёрское взаимодействие как условие формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

Сурикова Светлана Викторовна,

заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»