



Партнёрское взаимодействие как условие формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

**Сурикова Светлана Викторовна,
заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»**



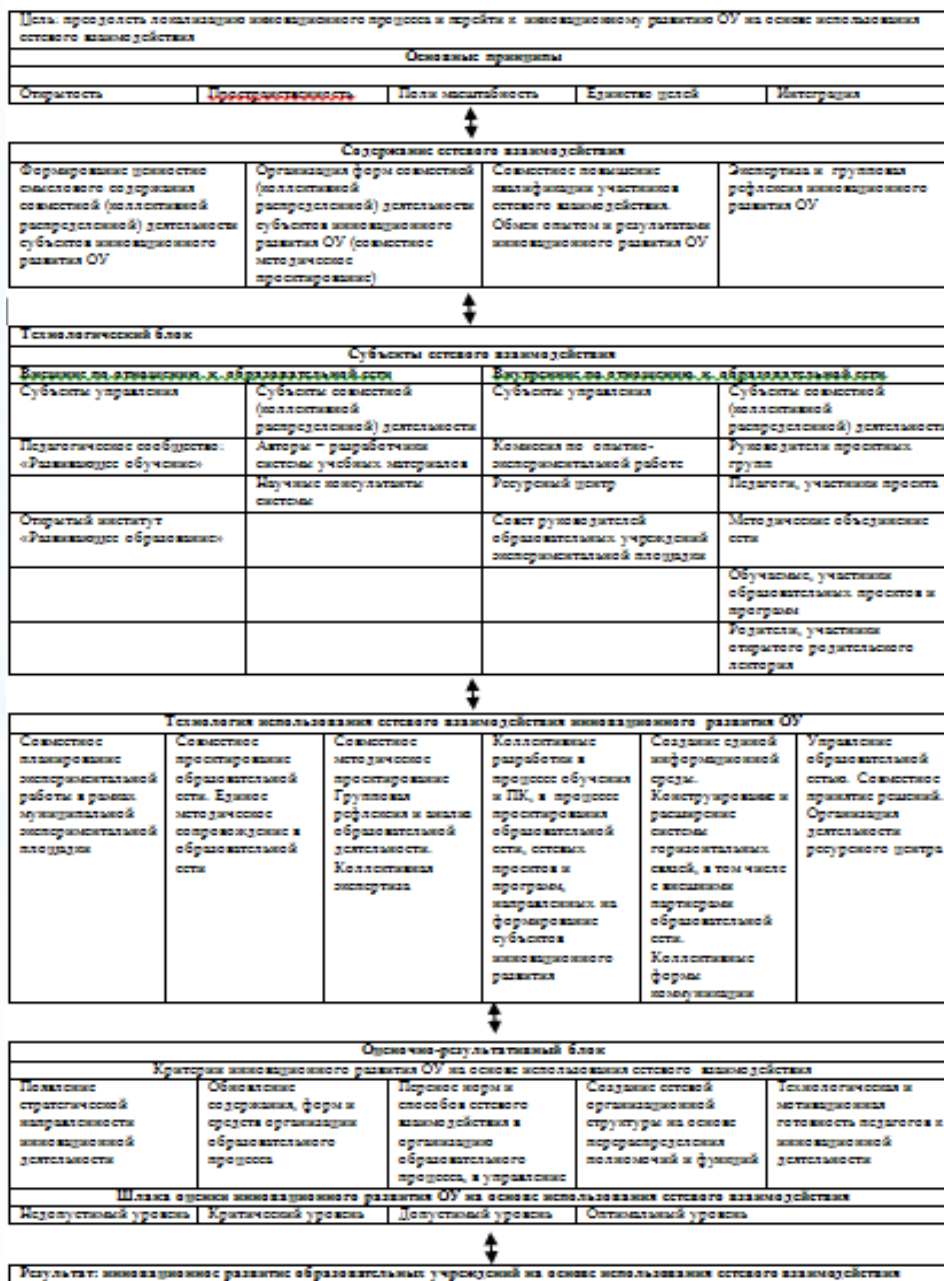
Цель и задачи формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

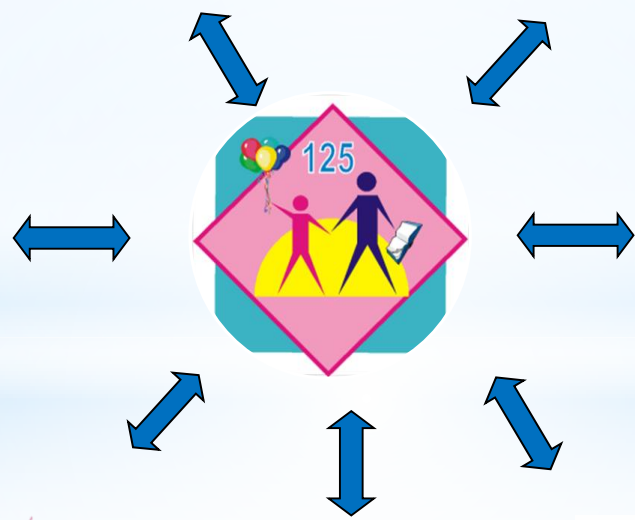
Создание условий для расширения кругозора детей дошкольного возраста в процессе формирования позитивного отношения к профессиям взрослых

- ✓ Расширить представления детей о различных профессиях, познакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Челябинской области
- ✓ Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам деятельности
- ✓ Создать условия для формирования у детей элементарных трудовых представлений и навыков



Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации



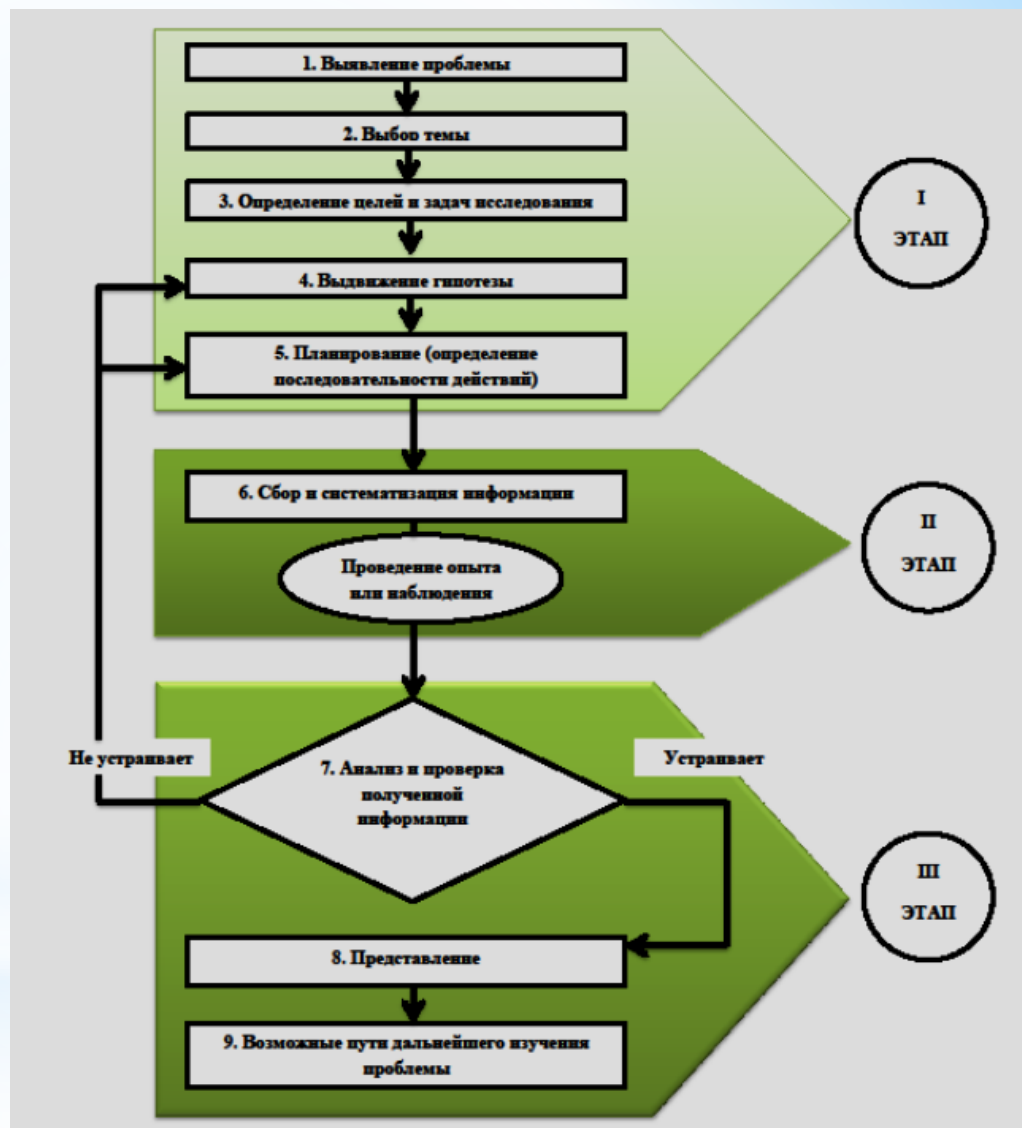


ДОУ №№ 52, 155,
308, 321, 348, 366,
397, 453, 256, 310,
353, 358





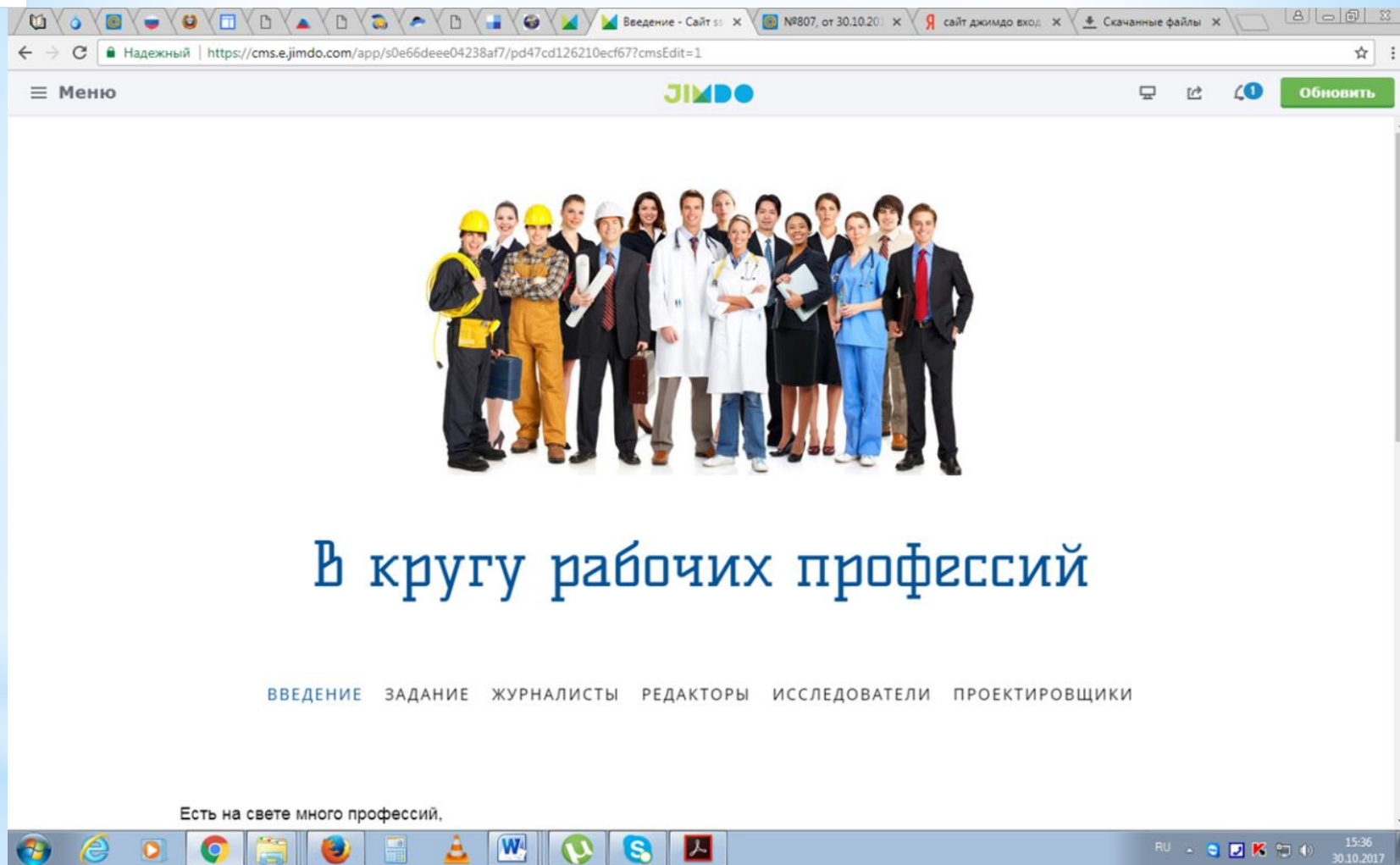
Технологическая карта «Организация поисково-исследовательской деятельности старших дошкольников»







Образовательный веб-квест



Ссылка на веб-квест - <https://ssv777.jimdo.com/>



Экскурсия в Южно-Уральский государственный технический колледж





Мини музей

ООНАР

ЭКСКУРСИЯ
в Южно-Уральский
Государственный
Технический колледж

ПРОФЕССИЯ
ФРЕЗЕРОВЩИК

Материалы

Борочный пил

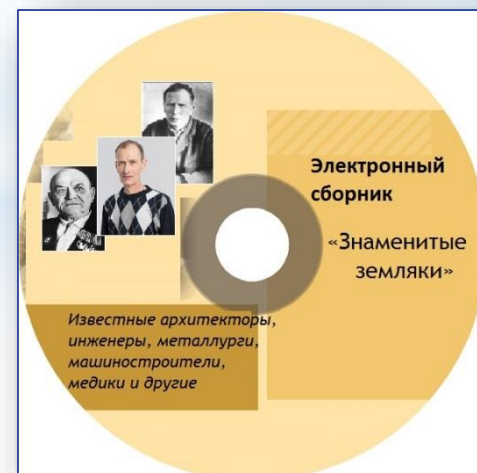
ME
PUZ





Методические и дидактические материалы

- ✓ Технологические карты к сюжетно-ролевым играм для детей старшего дошкольного возраста по формированию представлений о людях профессий, востребованных на рынке труда Челябинска и Челябинской области
- ✓ Электронный сборник «Знаменитые земляки» (известные архитекторы, инженеры, металлурги, машиностроители, медики и другие)





✓ Картотеки презентаций, видеофильмов и виртуальных экскурсий о промышленных предприятиях Ленинского района города Челябинска

✓ Альбомы
«Промышленные предприятия Ленинского района»





Игровой развивающий модуль «Речевой водопад»





✓ **Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной
направленности «Юный
исследователь» (5-7 лет)**



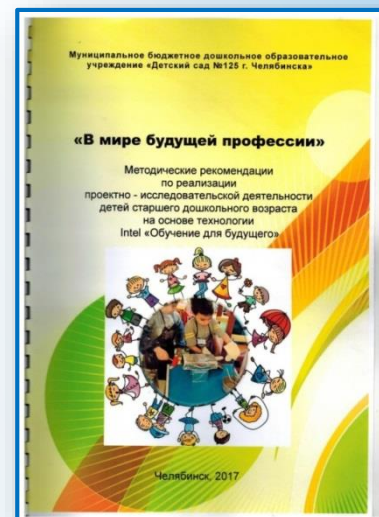
✓ **Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности «Увлекательный
мир профессий» (5-7 лет)**





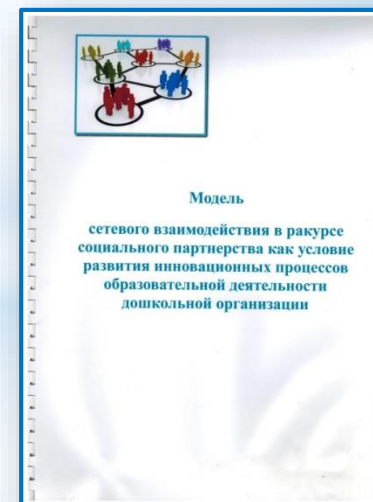
✓ Сборник «В мире будущей профессии»

Методические рекомендации по реализации проектно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе технологии Intel ® Обучение для будущего. Рецензент С.В. Проняева, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ЧПК № 2 г. Челябинска», 2017 г.



✓ Сборник «Модель сетевого взаимодействия в ракурсе социального партнёрства как условие развития инновационных процессов образовательной деятельности дошкольной организации»

Рецензент А.В. Бабухина, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области, кандидат педагогических наук, преподаватель ГБПОУ «ЧПК № 2 г. Челябинска», 2017 г.





Партнёрское взаимодействие как условие формирования первичных представлений детей дошкольного возраста о мире профессий

**Сурикова Светлана Викторовна,
заместитель заведующего МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»**