

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 125 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 125
г. Челябинска»
28.08.2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «ДС № 125
г. Челябинска»

_____/Г.А.Черемшанцева/
Приказ № 01-16/59 от 28.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая

оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня 1-ой младшей группы (1,6 - 3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	Время
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.50
Утренняя гимнастика	7.50 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00- 10.10
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке	10.30 – 10.45
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.45- 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.40
Обед, подготовка ко сну	11.40 - 12.00
Дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40

Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-09.00
Образовательная деятельность (занятие)	09.00-10.50
Второй завтрак	10.00- 10.15
Подготовка к прогулке	10.50 – 11.05
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	11.05-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.35
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-07.30

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.	15.50-16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-21.00
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	21.00-6.30

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	07.00-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	09.55- 10.15
Игры, подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю)	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	16.20-19.00
<i>Дома</i>	

Прогулка	19.00-19.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	19.45-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00-7.30

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
Образовательная деятельность (занятие)	9.00-11.00
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.30-10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание.	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, дополнительное образование. Уход детей домой	15.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	19.00-20.45
Ночной сон	21.00-07.30

РЕЖИМ ДНЯ МБДОУ № 125 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 года

№	Режимные моменты	1 мл. группа №№ 1, 5	2 мл. группа №10	Средняя гр. №3,6,9	Старшая гр. №№ 2.11	Подготов. гр. №№ 4,7.8.12
1.	Приём и осмотр, игры, дежурство, УТГ	7.00 - 8.00	07.00-08.20	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00-8.35
2.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.30	8.20-8.55	8.15-8.50	8.30-8.55	8.35-8.55
3.	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00	8.55-9.35	8.50-9.00	8.55-9.15	8.55-9.05
4.	Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные , солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00	9.35-10.00	9.00-10.10	9.15-10.15	9.05-10.30
	Подготовка ко 2 завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.20	10.00-10.15	10.10-10.20	10.15-10.30	10.30-10.45
	Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные , солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	10.20-11.00	10.15-11.35	10.20-12.30	10.30-12.30	10.45-12.30
5.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.00 - 11.30	11.35-12.00	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
6.	Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	12.00-12.40	12.40-13.00	12.40-13.10	12.40-13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.00-15.00
8.	Подъём детей, игры	15.00-15.15	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.20
9.	Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.25	15.10-15.35	15.15-15.50	15.25-15.40	15.20-15.35
10.	Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, уход детей домой	15.25-19.00	15.35-19.00	15.50-19.00	15.40-19.00	15.35-19.00

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-	2	2	2	2	2

эстетическое развитие» (прикладная деятельность)					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Всего	14	10	9	9	9

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц, тема	Неделя	Тема				
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к шк. группа
СЕНТЯБРЬ «Мир, в котором мы живем»	1	Здравствуй, детский сад			День знаний	
	2	Мой дом		Мой город	Моя страна	Моя планета
	3	Овощи, фрукты		Во саду ли, в огороде	Что нам осень подарила	
	4	Краски осени			Осенняя ярмарка	
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Коллективная работа «Листья желтые...»			✓ День знаний ✓ Праздник «Осенины» ✓ Ярмарка, выставка плодов	
ОКТАБРЬ «Осенняя мозаика»	1	Домашние животные	Домашние и дикие животные	Насекомые и их знакомые	Крылатые друзья	Животные других стран
	2	Какие мы		Я – мальчик (девочка)	Я - человек	
	3	Народная игрушка		Русская изба	Быт и традиции русского народа	
	4	Мой дом и все, что в нем	Мебель, посуда	Электроприборы	Труд взрослых дома	Труд взрослых
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Праздник «Осень золотая»			✓ Праздник «Осень золотая»	
НОЯБРЬ «Россия – родина моя»	1	Дружба крепкая			День народного единства	
	2	Веселое путешествие	Грузовой и легковой транспорт	Спецтранспорт	Наземный, воздушный, водный транспорт	Эволюция транспорта
	3	Здоровей-ка			Если хочешь быть здоров	
	4	Моя мама самая- самая			Пусть всегда будет мама	
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Конкурс «Мама - рукодельница»			✓ День народного единства ✓ День матери России	
ДЕКАБРЬ «Новогодний серпантин»	1	Лесные звери и птицы поздней осенью		Поздняя осень		
	2	У кого какие шубки		Зима идет	Зима как время года	
	3	Дымковский мастер	Мастер Филимон	Богородский мастер	Хохломский дел мастер	Мастера Урала
	4	Новогодний карнавал			Новогоднее чудо	

	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):				
		✓ Новогодний праздник			✓ Новогодний праздник ✓ День рождения детского сада
ЯНВАРЬ «Вежливые сказки»	1	Рождественские каникулы			
	2				
	3	В гости сказка к нам пришла	Сказки на новый лад	Сказка... какая она?	
	4	Ходим в гости	Мы мальчишки-смелые, а девочки-нежные	Уроки этикета	
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):				
		✓ Колядки ✓ Праздник книги			✓ Колядки
ФЕВРАЛЬ «Зимние забавы»	1	Моя семья			Мама, папа, я – вместе дружная семья
	2	Малышкин светофор	Осторожно, опасность		Осторожны е сказки Я здоровье берегу
	3	Папа – мой защитник		День защитника Отечества	
	4	Играй-ка	Любознай-ка		Почемучка
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):				
		✓ Конкурс развивающих пособий своими руками «Мамы, папы – малышам» ✓ Фотовыставка – «Мой папа-дедушка, братишка».			✓ Выставка детского творчества «Моя семья» ✓ Встреча с инспектором ГИБДД ✓ День зашитника отечества
МАРТ «Весенняя капель»	1	Мамин праздник	Наши мамы	Мама, мамочка	Мамин день
	2	Если добрый ты на свете			Добрые дела
	3	Мое тело	Витаминка	Быть здоровыми хотим	
	4	Звуки весны	Весна пришла		Весна идет, весне дорогу
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):				
		✓ 8 марта – мамин праздник ✓ Праздник Папа, мама, я - спортивная семья.			✓ Масленица ✓ 8 марта – мамин праздник ✓ День здоровья
АПРЕЛЬ «Земля – наш общий дом»	1	Цирк			Театр День смеха
	2	Такие разные птицы		Такие похожие разные птицы	День птиц

	3	Приведем планету в порядок			Космос	
	4	Водичка, водичка...		Волшебница вода		
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Досуг «День птиц» ✓ День подвижных игр «Готовимся в космонавты»			✓ Конкурс-викторина «День птиц» ✓ Творческий проект, посвященный дню космонавтики	
МАЙ «Человек славен делами»	1	Мы празднику рады		Как мы отмечаем праздники		Праздник весны и труда
	2	Праздничный салют		На параде	День победы	
	3	Каких животных мы знаем	Природа просыпается	Что изменилось в природе	Мир природы	
	4	Вот какие мы стали большие			Что мы знаем и умеем	До свидания, детский сад
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
					✓ День победы ✓ До свидания, детский сад	
ИЮНЬ «Яркое лето»	1	Здравствуй, лето!				
	2	Неделя осторожного пешехода				
	3	Солнечная неделя				
	4	Неделя здоровья				
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Праздник День Защиты детей ✓ Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето» ✓ Кукольный театр «Кошкин дом» ✓ День Здоровья			✓ Праздник День Защиты детей ✓ Кукольный театр «Слава, слава Айболиту. Слава, слава всем друзьям» ✓ День Здоровья	
ИЮЛЬ «Жаркое лето»	1	Неделя добрых волшебников				
	2	Неделя экспериментов				
	3	Береги природу				
	4	В гостях у сказки				
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):					
		✓ Конкурс «Веселый мелок» ✓ День Загадок ✓ День Семьи, любви и верности			✓ Физдосуг «На сказочной поляне» ✓ Концерт для малышей	

			✓ День Семьи, любви и верности
АВГУСТ «Удивительно е лето»	1	Неделя спорта	
	2	Неделя интересных дел	
	3	Красная книга природы	
	4	До свидания лето!	
	Итоговые мероприятия (события, праздники и др.):		
		✓ Конкурс панамок ✓ «Жалобная книга природы» ✓ «День народных игр и забав» ✓ День нарядного участка Конкурс «На лучший прогулочный участок» ✓ Физ досуг «Путешествие в страну Кругляндию»	✓ Праздник песка - Конкурс "Город на песке" ✓ День разведки прекрасного и удивительного ✓ «День народных игр и забав» ✓ День физкультурника ✓ День нарядного участка Конкурс «На лучший прогулочный участок»

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.