

Сценарий интеллектуально-спортивной квест-игры для старших дошкольников «В гостях у феи Природы». «Экологическое развитие».

Цель:

создание максимально оригинальной, интересной игровой ситуации для детей, направленной на формирование экологических знаний у детей.

Задачи:

- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
- развивать познавательно-исследовательский интерес у старших дошкольников через различные виды деятельности, а также воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;
- способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности, умению действовать по сигналу;
- формировать умение сравнивать, логически мыслить, правильно формулировать выводы, обогащать словарь, посредством игровых заданий;
- развивать двигательную и творческую активность детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении;
- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

Герои:

- Фея Природы
- Дедушка Ау
- Лешик
- Лесовичок
- Кикимора
- Баба Яга

Материалы и оборудование:

- карта местности;
- маршрутные листы с символами;
- карточки с символами и буквами «П», «Р», «И», «Р», «О», «Д», «А»;
- музыкальное сопровождение, оборудование для музыкального сопровождения;
- костюмы для героев;
- дидактический материал к заданиям;
- сюрприз для детей.

Место проведения: Городской парк «Усадьба Белкино»

Маршрутные остановки:

1. «Царство Лесовичка. Интеллектуальная » Герой-Лесовичок
2. «Царство Бабы Яги. Музыкальная» Герой-Баба Яга
3. «Царство Лешика. Загадочная » Герой- Лешик
4. «Царство Кикиморы. Экологическая» Герой- Кикимора
5. «Царство Дедушки Ау. Экологическая 2» Герой- Дедушка Ау, Фея Природы
6. «Царство Феи Природы. Спортивная » Герой- Дедушка Ау, Фея Природы

Ход игры:

I. Мотивационная часть.

Фея Природы: - «Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости, в моё Природное Государство. Здесь у меня много друзей -животные, птицы, рыбы и даже сказочные жители. Государство огромное, и управлять им помогает мне мой смотритель моих владений –Дедушка Ау. С ним разговаривать просто потеха, и если крикнем все «Ау-у-у», то в ответ услышим.....Что то не отвечает, давайте все вместе громко крикнем ему «ау-у-у».

Дедушка Ау: -У-у-у...!!!

Фея Природы: -Скажем все: «Иди сюда»

Дедушка Ау: -А-а-а...!!!

Фея Природы: -Крикнем дедушке: «Ты где?»

Дедушка Ау: -Бе-бе-бе...!!!

Фея Природы: -Хватит, дедушка, шалить, Только бы тебе шутить! Иди сюда! Мы ждем тебя!

Выходит дед с корзинкой в руке.

Дедушка Ау: - Я в лесу живу.

-Целый день кричу.

Отвечаю тут и там.

Самым разным голосам.

Здравствуйте ребята, зачем пожаловали?

Дети: _-Пришли в гости к Феи Природе.

Дедушка Ау: А вы любите природу?? (Да)

Дедушка Ау: Все мы, жители нашего огромного Природного Государства, вместе состоим в «Клубе любителей природы». Хотите побывать в нашем государстве и вступить в наш клуб? Но для этого вам необходимо будет пройти нелегкий путь и преодолеть много интересных испытаний, выполнить много трудных заданий и отгадать как называется наш клуб..

– Ну как, ребята, принимаете наше приглашение? А не побойтесь?

Дети: -Нет.

Фея Природы: -Выполнить все задания вам поможет карта этой местности с планом маршрута и 6 подсказок, которые спрятаны в 6 уголках моего леса. Посмотрите внимательно на план моего Государства. Есть Царство: Лешика, Бабы Яги, Кикиморы, Лесовичка, Дедушки Ау. Вам необходимо обойти все эти Царства, пройти там испытания и за них получить Букву-подсказку. У каждого есть свой план маршрута.

Дедушка Ау : Подождите, подождите. Я ведь здесь слежу за порядком и за соблюдением правил нахождения людей на природе. Вы вот знаете эти их? Сейчас проверю.

-Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Дедушка Ау: - Молодцы, справились с испытанием! Все правильно, за это я вам дам первую подсказку (с буквой «П») (отдаёт капитанам команды). -Путь вам предстоит неблизкий, поэтому давайте разомнем наши мышцы.

Музыкальная физ. минутка

Фея Природы: -Ну что, отправляйтесь в путь, вас ждут удивительные и интересные приключения. Вперёд ребята.

II. Основная часть.

Командам раздаются карты местности с планом маршрута и они отправляются по ним. Время посещения каждой остановки – 10-15 минут. После выполнения заданий на каждой остановке детям вручают картинку с определенной буквой («П», «Р», «И», «Р», «О», «Д», «А»);

1 остановка «Царство Лешика. Загадочная».

(Материалы и оборудование: загадки, задачи, картинки «4 лишний, подсказка в тубе с буквой «И»)

Лешик: Добрый день, ребята. Меня зовут Лешик. Приветствую вас в моей загадочном доме. Все мои друзья-жители нашего леса, любят решать различные интересные задачи, отгадывать и загадывать загадки. А вы любите отгадывать загадки? А решать задачи? Это – целая наука. И сейчас мы с вами это докажем.

1. Задание: – Кто на себе дом носит? (Улитка)

- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)
- Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло)

2. Задание:

Лешик: -А вот и ещё задачи:.

- Белка сорвала с елки пять орешков,
А потом еще два нашла на земле.
Сколько всего орешков у белки?
- Если елка ниже березы,
А береза ниже дуба,
То какое дерево выше – дуб или елка?
- А теперь попробуйте вы придумать задачи.

- У лисы две лапы левые,
Две лапы правые,
Две лапы передние,
Две лапы задние.
Сколько лап у лисы?

3. Задание «Кто лишний?» (карточки)

-Хорошо, молодцы!

(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

2 остановка «Царство Бабы Яги. Музыкальная»

(Материалы и оборудование: магнитофон+стол, подсказка в тубе с буквой «О»)

Баба Яга: -Здравствуйте, мои любезнейшие друзья. Узнали меня? Даааа...это я...Бабулечка Ягулечка.... Мне очень приятно, что вы заглянули в мой музыкальный домик. Вы любите слушать

музыку, петь, плясать и веселиться? И я люблю радовать и забавлять всех жителей нашего леса веселой музыкой, петь с ними различные песни и танцевать. А давайте вместе радоваться, шутить и смеяться под веселую музыку.

1. Задание команде: Детям дают прослушать музыкальные фрагменты, а они должны отгадать как называется песня (или какие-то слова из этой песни) и из какого мультфильма.

2. Задание команде: Дети должны станцевать танец на убыстрение (либо танец Бабы Ёжки).
(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

3 остановка «Царство Лесовичка. Интеллектуальная»

(Материалы и оборудование: подсказка в тубе с буквой «Д», цветные камни+ образцы «Насекомые»+стол, карточки «Цепочка развития»+стрелки+маркер, карточки животных, птиц, рыб, семена, овощей+стрелки)

Лесовичок:- Добрый день, мои глубокоуважаемые друзья! Вы все догадались, кто я? Я- Лесовичок, приветствую вас в моём скромном жилище. Мои друзья-деревья, кустарники, растения передали мне, что вы очень умные, рассудительные и интересующиеся дети. И я так рад, что именно вы заглянули ко мне. Ведь так хочется иногда поговорить и поиграть с настоящими интеллектуалами, как вы... А то тут одни кокетки-бабочки, попрыгунчики-кузнечики, квакушки-лягушки... Для вас у меня есть интересные игры и задания.. Поиграете со мной?

1. Задание «Цепочка развития», «Пищевая цепочка»

Задание: разложить картинки: что сначала, что потом (цепочка развития животных, растений). Дети разбиваются на пары и выкладывают цепочку.

2. Задание «Найди три одинаковых листочка»

(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

4 остановка «Царство Кикиморы. Экологическая»

(Материалы и оборудование: подсказка в тубе с буквой «А», Бумага, газета+пластиковые бутылки, Клубок +Экознаки, две банки+воронка+ вата+активированный уголь)

Кикимора: - Приветствую вас, мои уважаемые друзья. Узнали меня? Ну конечно...Кикимора я...Живу здесь на своём болоте и люблю когда ко мне приходят в гости..Правда гости бывают не всегда аккуратными и забывают убрать за собой мусор..Вот видите.. (показывает на кучу мусора)... А вот вы за собой всё убираете?.. Молодцы. А мне поможет прибраться??

1. Задание. Проводится игра «Рассортируй мусор».

На поле разбрасывают много бумаги и пластиковых бутылок.

Одна команда собирает бумагу, другая бутылки.

Кикимора: - Спасибо вам мои друзья. А это что за ниточка такая??? Кто самый умелый и умеет сматывать клубок?

2. Задание: Проводится игра «Болото».

На берегу – клубок, один конец ниток уходит под «воду». Дети сматывают нитки, вытаскивают экознаки. Рассказывают, что они обозначают.

3. Задание: Экспериментирование «Очищение воды».

Кикимора: -В реке рыбка, говорит о том, что река очень грязная.

Ребята, что же нам делать, как помочь рыбке?

Дети: очистить воду.

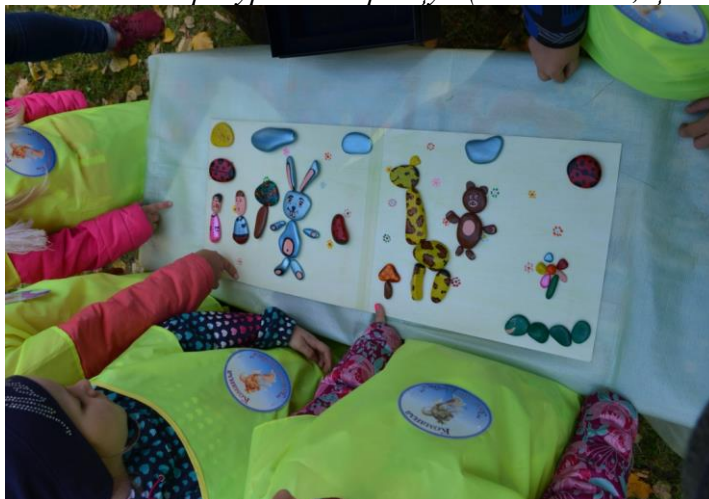
На столе набор предметов для изготовления фильтра. Дети изготавливают фильтр из активированного угля, ваты.

(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

5 остановка «Царство Дедушки Ау. Экологическая 2»

(Материалы и оборудование: подсказка в тубе с буквой «Р», карандаши+ чистые листы бумаги+стол+образец задания,

1. Задание: «Сложить из камней фигуры по образцу» (Насекомые, цветы)



2. Задание: «Хищники и травоядные»

- Смотрите перед нами животные. Вспомните какие это животные? (Дикие);
- Каких животных мы называем дикими?
- На какие две группы можно разделить диких животных по способу питания? (Хищники и травоядные);

- Давайте уточним чем питаются хищники?

- Чем питаются травоядные?

Разделить животных на две группы. Хищников и травоядных.

- Каких животных вы поселили в травоядных? Назовите их.

- Объясните, почему вы их поселили.

- Каких животных вы поселили в зону хищников?

- Какие животные остались?

- К какой группе вы их отнесете? Правильно.

- Такие животные относятся одновременно и к хищникам, и травоядным. Их называют их всеядными (крысы, свиньи, тараканы, страусы, шимпанзе).

(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

6 остановка «Царство Феи Природы. Спортивная»

(Материалы и оборудование: подсказка в тубе с буквой «Р», ведра+газета, шишки, фишки-конусы)

Дедушка Ау:

1.Эстафета «Попади газетой в ведро»

(Дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному листу газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро).

2.Эстафета «Передай бревнышко»

3.Эстафета «Бег с шишкой»

(ребята получают подсказку с нарисованной буквой)

III. Заключительная часть.

(Материалы и оборудование: Грамоты, Призы, Удостоверения для детей)

Дедушка Ау: - Ребята, а вы обратили внимание, что на обратной стороне подсказок, есть буквы. Давайте с вами выложим слово.

Дети выкладывают слово ПРИРОДА.

- Какое получилось слово?

Фея Природы: –Сегодня пройдя все испытания и трудности Вы всем доказали, что вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» - И мне хочется попросить вас беречь наш большой дом-планету Земля, заботиться о нем, любить

его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета становилась еще красивее. В честь праздничного дня я выдаю каждому удостоверение и награждаю каждую группу грамотами.

Раздаются призы.