

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 473 г. Челябинска»  
(МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»)  
454100, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.10а, Тел/факс 794-47-58, e-mail:  
mdou473kurch@mail.ru

Принято Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»  
Протокол № 3  
от «14» апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 473 г. Челябинска»  
Е.П.Кудрявцева  
«14» апреля 2023 г

#### ОТЧЕТ по СОМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 473 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»)

**Местонахождение:** 454100 г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.10а

**Контактная информация:**

Тел./факс 8(351)794-47-58

Тел. 8(351)794-47-59

e-mail: [mdou473kurch@mail.ru](mailto:mdou473kurch@mail.ru)

Официальный сайт: <http://дс473.рф/>

**Заведующий :** Кудрявцева Евгения Петровна

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 12299 от 26.02.2016г, серия 74Л02 № 0001270. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании решения Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.02. 2016г. № 03-Л-285.

**Режим работы:** понедельник - пятница – 7<sup>00</sup> - 19<sup>00</sup>  
суббота, воскресенье – выходные дни

### **Структура и количество групп.**

Проектная мощность ДОУ составляет 271 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2022 году общая численность воспитанников составила 316 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Функционировало 13 групп:

11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы - с 2 до 3 лет, 2 группы – с 3 до 4 лет, 2 группы - с 4 до 5 лет, 2 группы с 5-6 лет, 2 группы с 6 -7 лет, а также 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

## **1. Система управления**

### Характеристика групп по наполняемости

№ группы	Возраст	Количество детей в группе		
		девочек	мальчиков	всего
I младшая № 5	с 2 – 3 лет	16	15	31
I младшая № 6	с 2 – 3 лет	14	15	29
II младшая № 11	с 3 – 4 лет	14	15	29
II младшая № 7	с 3 – 4 лет	10	18	28
средняя № 10	с 4 – 5 лет	15	15	30
средняя № 12	с 4 – 5 лет	17	12	29
старшая № 4	с 5 - 6 лет	17	11	28
старшая № 8	с 5 - 6 лет	16	12	28
подготовительная № 3	с 6 – 7 лет	17	10	27
подготовительная № 9	с 6 – 7 лет	13	16	29
группа комп. направ. №1	с 3 – 7 лет	3	7	10
группа комп. направ. №2	с 3 – 7 лет	4	6	12
группа кратковременного пребывания	с 1,5 – 3 лет	4	5	9

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	80%
Неполная с матерью	51	17%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

1 ребенок	93	28%
2 ребенка	167	57%
3 ребенка и более	50	15%

### **Структура управления**

Управление МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДОУ являются:

Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 473 и руководитель МАДОУ ДС № 473.

Компетенции органов управления определены Уставом МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

### **Контактная информация ответственных лиц**

Заведующий МАДОУ	Евгения Петровна Кудрявцева	8(351)794-47-58
Заместитель заведующего по УВР	Надежда Валентиновна Штельвак	8(351)794-47-59
Заместитель заведующего по АХЧ	Надежда Александровна Грошева	8(351)794-47-59
Главный бухгалтер	Елена Петровна Алексеева	8(351)794-47-59

### **В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

### **3. Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.**

В дошкольном учреждении на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в

целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку в текущем году прошли 17 педагогов. Аттестовались 8 педагогов в текущем году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В ДОО разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

#### **4. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методический комплекс соответствует, основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

В ДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов ДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В УМК имеется перечень документов, используемых при разработке методических материалов. Отражают специфику ООП ДОУ, актуальность и новизну.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию

## **6. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная достаточная.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

–отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах детского сада;

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях. Имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда, куда вносятся

записи о неисправностях, журнал заполнен, неустраненные замечания отсутствуют. В ДОО имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении**

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации ДОО, педагогического совета, методических объединений педагогов, Наблюдательного совета, Совета МДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО, сформирован в полном (неполном) объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО..

Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОО.

В ДОО используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО.

Методики оценки качества образования в ДОО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).

Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа отражена в рабочей программе воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В настоящее время содержание воспитания ребенка рассматривается в формировании и развитии базовых общечеловеческих и национальных ценностей. Такая система ценностей лежит в основе воспитывающей среды ДОУ. Решая задачи организации эффективной воспитательной среды, мы реализуем инновационные подходы, создаем условия для активизации участия детей в социально значимых акциях и проектах: «Ни кто не забыт, ни что не забыто», «Сохрани дереву жизнь», «Кормушка для птиц», «Помоги питомцу» «Скворечник в детском саду».

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых ОО намерена принять участие, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т.д.;

Дошкольное учреждение посредством экскурсий, познавательных фильмов, видео экскурсий, видеороликов знакомит детей с историей развития города и градообразующих предприятий, что помогает им воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ, край и страну.

В пешей доступности от дошкольного учреждения в окружении соснового леса расположен «Северо-западный парк»-ЭКОПАРК. Это способствует формированию основ экологической культуры дошкольников, а именно воспитанию ценностного отношения к живой природе.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Физкультурник» - школа мяча
2. Техническое «Юные конструкторы LEGO»
3. Физкультурно-спортивное: «Шашки», "Шахматы"

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14)

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ в 2022 году, были ориентированы на повышение знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, развитие общефизической подготовки, приобретение новых социально-коммуникативных компетенций, а также на формирование устойчивых представлений у дошкольников профориентационной готовности.



**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

**Цель:** Оценивание эффективности Программы развития ДОУ. оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Оценивание эффективности организационных условий ДОУ. Оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ. Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ. Оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Проекты Программы развития за 2018-2023гг. реализованы
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимственность Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через годовое планирование, плана взаимодействия с социальными партнерами.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на

		ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)			официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение всех локальных актов
		Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствие с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственного общественного управления: Совет ДОУ, Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива, Педагогический Совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, ПМПК.
		Соблюдение этических норм и управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	71 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения постоянный участник в профсоюзных лыжных гонках работников образования Курчатовского района, в смотре художественной самодеятельности. Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе.. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий, мастер-классов, РМО).
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	2	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу коллегиальных органов управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течении учебного года, протоколируются, обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских. (в интернет представительстве). Являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение	1-2-3	2	Всеми педагогами разработаны персонифицированные программы.

		приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста); «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности).	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса.  Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (капитальный и текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий). Установлены АРМ специалистов, происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки	

					результатов и установка специализированных программ (питание, склад, бухгалтерия, логопеды).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Организована работа с детьми с ОВЗ в условиях Лекотеки. Реализуется программа «Молодой атлет» Специальной Олимпиады для детей с ОВЗ. МАДОУ участники проекта «Зубная фея»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-Мониторинг» Предписания Госпожнадзора отсутствуют	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95%	По сравнению с 2021г. процент выполнения натуральных норм питания в 2022г. стабильный	
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствии	отсутствии	Отсутствие жалоб.	

**Выводы:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДООУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДООУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организовано питание воспитанников.

В дошкольном учреждении соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком (достаточном, допустимом) уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДООУ.

### **Объект самообследования: Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей, удовлетворённых качеством	% полностью удов-ны	96%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования.

	образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	предоставляемых образовательных услуг	% частично удов-ны	4%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы с 26.02.2016года. В МАДОУ реализуются следующие направления: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, техническое, Посещают дополнительные образовательные услуги 64 % воспитанников. Проводятся открытые занятия для родителей.			
			% не удов-ны	0				
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	% полностью удов-ны	90%				
			% частично удов-ны	10%				
		% не удов-ны	0%					
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС	Соответств ует/ не соответств ует	соответс твует	Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО				
					Наличие в ООП и АООП раздела рабочей программы воспитания	Наличие/ отсутствие	Имеется	В ООП и АООП включен раздел рабочая программа воспитания
					Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Имеется	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ЮургГППУ, МБОУ СОШ № 152, ДГКП № 8, Детская библиотека
					Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения <a href="http://дс473.ru/">http://дс473.ru/</a> , блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на информационных стендах.
Разработанность рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствует/ не соответствует	Соответс твует	Структура и содержание каждого раздела рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС ДО				
	Наличие организационно-	Наличие/отсу	имеется	Ежегодно обновляются планы мероприятий по				

		методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом	тствие		взаимодействию с социальными партнерами
		Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения, блоги педагогов, содержащие информацию о РП воспитания.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО. Учебно-методический комплекс для реализации ООП позволяет осуществлять образовательную деятельность во всех возрастных группах, по 5 образовательным областям. Своевременно обновляется.
	Разработанность части ООП, адаптированной основной образовательной программы (АООП) формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал», «Лекотека», «Дары Фребеля»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов, воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ.



		Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программа воспитания	Наличие/отсутствие	Имеется	Рабочие программы педагогов имеют раздел: рабочая программа воспитания
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		Учитываются / не учитываются	Учитываются	Функционируют: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста; 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ в условиях Лекотеки ППк Учреждения. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов;
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья		Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников		1-2-3	3	В ДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами ДГКП № 8 в рамках ежегодного профосмотра детей. Инструктор по ГВ и педагог-психолог отслеживают данные периода адаптации детей.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы		%	100%	Педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года) За прошедший год прошли КПК педагогов. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 12 человека РЦОКИО – 2 человека МБУ ДПО ЦРО – 2 человека
Эффективность психолого-педагогических	Создание и реализация системы оценки развития		1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению

условий для реализации ООП	воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка			ООП учреждения в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В группах для детей с ОВЗ мониторинг освоения АООП осуществляется 3 р/год, в общеразвивающих группах - 2р/год
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуются требования РППС Индивидуализация образования осуществляется через создание разнообразных форм организации деятельности детей: фестивали, акции, конкурсы, мастер-классы, реализация проектной деятельности и т.д
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется всеми педагогами учреждения в индивидуальном и общем порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт ДОУ, блог педагога, День открытых дверей, акции, совместные образовательные проекты и т.п. и т.п.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать ООП и АООП. Однако необходимо больше внимания уделять

				трансформированности среды.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудование для социально коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагог-психолога и учителей логопедов, учителей - дефектологов, сенсорная комната. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, в кабинете психолога - зона психологической разгрузки при этом учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.

### Выводы:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) (далее АООП) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением интеллекта. Для разработки ООП была использована комплексная программа «Детство». Для разработки АООП использована программа Е.А.Стребелевой «Коррекционно-развивающая программа для детей с нарушением интеллекта». Данные ООП и АООП охватывают все аспекты реализации ФГОС ДО.

Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В ООП и АООП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45/14%	Международный фестиваль «Мамино сердце» Дипоматы II Районная спартакиада дошкольников «Плавание» Ковалев Тихон, 3 место Городской фестиваль «Хрустальная капель» Диплом II, III степени Фестиваль «Звонкие голоса» Лауреаты I, II степени Городской конкурс интеллектуальных

					состязаний среди старших дошкольников «Почемучки» 1 место Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколята» Участники муниципального конкурса «Кем быть» в конкурсе рисунков. Акция весна 2022 «Подари дереву жизнь» Первенство по русским шашкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников. Конкурс «Заметная семья» Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя»
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	88%	Уменьшилось количество детей с 3 гр. Здоровья. Снижился процент общей заболеваемости
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	93%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования.

### **Выводы:**

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основной образовательной программы в ДОО, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению, педагогической диагностики уровня физического развития воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОО**

**Цель** Оценивание соблюдения регламента образовательной деятельности, оценивание эффективности планирования образовательного процесса. Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие регламента возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Разработка режима занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются

				традиционные формы проведения занятий.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
	Оптимальное использование	1-2-3	3	В группах имеются ТСО,

		технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий			доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей. Необходимо уделить внимание планированию индивидуальной работы	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка.	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый	



		среды СанПиН			инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность.
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация «Директорский контроль»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Оборудование обновляется своевременно.

### **Выводы.**

Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам.

Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

**Цель:** оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ТСО кабинетах, функциональных помещениях. АРМ специалистов.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп.
		Соответствие	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Современное оборудование в

		технологического оборудования современным требованиям	несоответствие	вует	ДОУ высокотехнологично, автоматизировано, отвечает современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Отсутствие предписаний
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены и пролонгируются договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками

### Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы оптимальная достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы.

Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества.

В дошкольном учреждении осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОО обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

### **Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОО**

п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Полная укомплектованность
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4/12,5%	Городской методический семинар «Организация и содержание комплексного сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной

					<p>направленности»</p> <p>Городская спартакиада дошкольников «Плавание»</p> <p>Городской фестиваль –конкурс академического пения «Звонкие голоса»</p> <p>Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель</p> <p>Первенкство по русским шашакм Курчатовец 2022</p> <p>Акция «Подари дереву жизнь» 2022</p> <p>Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждения «Кем быть»</p> <p>Акция «Мир добра и толерантности»</p> <p>Международый фестиваль «Мамино сердце» Лауреаты III степени</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	14/45%	<p>Почетная грамота МОиН Челябинской области – 3.чел</p> <p>Почетная грамота МО РФ –9 чел.</p> <p>Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2чел.</p>
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутс твие	Наличие	<p>Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты;</p> <p>Соблюдение кодекса этики;</p>

					Развитие корпоративной культуры; Поддержка профсоюза;
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования;
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонафицированные программы педагогов.

**Выводы:** МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего работают 65 человек. Фактическая численность педагогических работников 31 человек. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**Цель:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП ДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с

		учебно-методического комплекса для решения образовательных задач			образовательными областями и решает реализацию ООП ДОУ.
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программы, конспекты занятий, мастер-классов, праздников.	
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов.	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие каталога библиотечного фонда	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Имеется сайт ДОУ, Педагоги ведут блоги. Имеется доступ к Интернет-ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах, образовательный ресурс «МЦФЭР». Нет внутреннего сетевого	



					взаимодействия
--	--	--	--	--	----------------

**Выводы:**

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

**Цель:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования».
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов
	Эффективность инструментального	Наличие программного обеспечения для сбора,	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС Мониторинг Аттестация педагогов

обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			АС Сетевой город Сапфир
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг Пакеты диагностических методик специалистов

**Выводы:** В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического коллектива. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ.

#### **Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/7,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/87%
1.8.1	Высшая	9 человек/29%
1.8.2	Первая	18 человек/58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/6,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12,9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	711,3 кв.м./2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Показатели деятельности  
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	155 человек/46%
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	61 человек
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	94 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	155 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19чел./ 12%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	3
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	2
1.5.3	Художественная направленность	0
1.5.4	Техническая направленность	1
1.5.5	Естественно-научная направленность	0
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	0
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	75 чел.
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	78 чел.
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	0
1.9	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	3 человека
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.9.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2
2.2	Физкультурный зал	1
2.3	Игровое помещение	1
2.4	Музыкальный зал	0