

КВН по экологии

«Знатоки природы»

в подготовительной группе

Цель: обобщить и уточнить знания детей о природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней. Развивать память, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

Оборудование: картинки с изображением: дома, леса, фруктового сада, огорода, картинки с изображением диких и домашних животных, картинки с изображением овощей и фруктов, картинка зайчат, картинка котят, фишки с изображением морковки и рыбки (по 30 штук)

Ход занятия

Слайд с логотипом КВН, звучит музыка «Мы начинаем КВН».

Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня мы поиграем в неё. А тема КВН - «Знатоки природы». Природа, ребята, очень мудрая. Она нас очень многому учит. Послушайте стихотворение:

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

У нас будет две команды. Команда «Зайчата» и команда «Котята». Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки «Зайчата» - морковку, «Котята» - рыбку. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает. Давайте выберем жюри. (Выбирается жюри из 2 человек).

1. Сначала давайте немножко разогнёмся. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечайте.

Команде «Котята»

- 1) У какого животного есть иголки? (ёж).
- 2) Кто в лесу зимою спит? (медведь).
- 3) Во что превращаются весной почки на деревьях? (в листочки).
- 4) Корова – дикое или домашнее животное? (домашнее).
- 5) Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу).

Команде «Зайчата»

- 1) В какое время года собирают урожай с полей и огородов? (осенью).
- 2) Ласточка остаётся зимовать или нет? (нет).
- 3) Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).
- 4) У какого домашнего животного есть рога? (корова).
- 5) Мягкие лапки, а в лапках – царапки? (кошка).

Молодцы! А сейчас послушаем жюри.

2. Переходим ко второму заданию.

На лугу встретились дикие звери и домашние животные. Они играли и не заметили, как наступил вечер. Заплакали дикие звери и домашние животные. Незнают куда, кому идти. Задание будет такое: «Помоги зверям и животным попасть домой». Выиграет та команда, которая быстро и правильно поможет животным попасть домой. А сейчас от каждой команды мне нужно по одному человеку для выполнения этого задания. Один из вас

будет помогать диким зверям, а другой домашним животным.

На доске картинка леса и дома. На столе перемешанные картинки диких зверей и домашних животных. Дети раскладывают картинки по кармашкам.

Жюри подводит итог.

3. Слушаем следующее задание.

Не далеко, не близко, не за тридевять земель, а в нашем лесном государстве, живёт, говорят, в дремучей чаще старик-годовик – добрый старик. А волшебник, говорят, каких свет не видывал. И есть у этого старика-Годовика четыре дочери. Все, как одна, красавицы писанные, глаз не отвести. Порядок у него в семье. Ни одна дочь не смеет Годовика ослушаться. Да и меж собой они дружны. Бывает, рассорятся на денёк – другой, да уж тут же и мирятся. Вопрос двум командам:

- Что это за дочери Годовика?

Посоветуйтесь между собой и капитаны скажут, кто будет отвечать.

(зима, весна, лето, осень).

Вопрос команде «Зайчата». Какое время года изображено на картинке? (зима), (весна).

Вопрос команде «Котята». Какое время года изображено на картинке? (лето), (осень).

Жюри оценивает ответы команд.

4. Следующее задание: « Что где растёт?»

Вопрос команде «Котята» Где растут – фрукты? (в саду).

Вопрос команде «Зайчата» Где растут овощи? (на огороде).

Нужно правильно расставить овощи и фрукты по месту их произрастания. Фрукты – на дерево, овощи – на грядку.

Жюри подводит итог.

5. Пятое задание такое.

Вопрос команде «Котята» .

Как называют птиц, которые остаются зимовать? (зимующие).

Вопрос команде «Зайчата».

А птиц, которые улетают на юг осенью и прилетают к нам весной?
(перелётные)

Сейчас мы и посмотрим, как вы знаете этих птиц.

Команде «Котята».

Зимой на кормушку прилетели: синица, воробей, дятел, сорока, снегирь, ласточка, скворец. Кто лишний?

Команде «Зайчата».

Летом на берёзе сидели: воробей, ласточка, синичка, ворона, снегирь, дятел. Кто лишний?

Жюри оценивает ответы.

Физкультминутка.

«Сосулька».

6. Я начну, а вы заканчивайте, детёнышей зверей вы называйте.

Команде «Зайчата»

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой слонихой

Топал ... слонёнок.

За мамой лисицей

Крался ... лисёнок.

За мамой зайчихой

Прыгал ... зайчонок.

За мамой медведицей

Шёл ... медвежонок.

За мамой волчицей

Плёлся ... волчонок.

Команде «Котята».

Раз, два, три, четыре, пять пошли животные гулять.

Коза с ... козлёнком,

Корова с ... телёнком,

Лошадь с ... жеребёнком,

Кошка с ... котёнком,

Свинья с ... поросёнком.

Жюри оценивает ответы команд.

7. Конкурс капитанов.

Кто лучше расскажет стихотворение о Весне.

8. Ребятки, что такое лес? (Ответы детей.)

В нашей стране, очень много лесов. Растут они и на севере и на юге, на горах и по берегам рек. И леса эти самые разные, потому что в них разные деревья и кустарники.

Лес – это дом для многих жильцов. Звери, которые, живут в лесу тоже бывают большие и маленькие. Нам в детский сад пришло письмо от зайчика. «Мы, зайчики, жили в очень большом и красивом лесу. Там росло много деревьев больших и маленьких. Но пришла к нам хитрая и злая лиса и выжила нас из леса. И теперь нам негде жить. Помогите, пожалуйста, нам приобрести дом».

Ребятки, а домик зайца где? (В лесу.)

Давайте с вами нарисуем большой лес, в котором будут жить только одни зайчики. И мы назовём этот лес «Лесная страна зайчат».

Жюри подводит итоги.