| Муниципальное автономное лоши | сольное образовательное учреждение |
|-------------------------------|------------------------------------|
| «Детский сад № | 473 г. Челябинска» |
| | |
| | |
| Принято: | УТВЕРЖДАЮ |
| На Педагогическом совете | Заведующий МАДОУ |
| Протокол от 28.05.25г | «ДС № 473 г. Челябинска |
| • | /Е.П. Кудрявцев |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| План летней оздоровительной | работы на 2025 учебный год |
| - | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2025 | |
| 2025 | |
| 2025 | |
| 2025 | |
| 2025 | |

Пояснительная записка

Основным направлением работы МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием приглашенных артистов.

Исходя ИЗ вышеизложенного, для достижения оздоровительновоспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) ПО созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма В летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- 3. Обеспечить эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- 4. Оказать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 5. Повысить профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- ▶ познавательное развитие экспериментальная, познавательноисследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ▶ социально-коммуникативное развитие беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ▶ физическое развитие спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- **С**нижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ▶ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- **Р**азвитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - Повышение эмоционального благополучия детей.

| | Организа | ационно-методическая | и деятел | ьность |
|----------------|--|--|--------------|--------------------------|
| № п/ | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственны |
| П | | | | |
| 1 | Работа с | Итоговый Педагог | ический сове | e T |
| | кадрами | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | 28.05.25г. | Зам. зав. по УВР, |
| | | Инструк | | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 28.05.25г. | Зам. зав. по УВР |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 28.05.25г. | Инструктор по ОТ |
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 28.05.25г. | Инструктор по гигиене |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 28.05.25г. | Заведующий |
| | | Консульт | ации | |
| | | «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | Июнь | Зам. зав. по УВР |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Инструктор по гигиене |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | Август | Инструктор по гигиене |
| | | Административн | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Август | Заведующий |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 27.08.25г. | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Оснащение педагогического процесса в | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |

| | соответствии с ФГОС ДО | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
|----|---------------------------|--|----------------|--------------------------|
| | | Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Август | Зам. зав. по УВР |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам. зав. по УВР |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Зам. зав. по УВР |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | Зам. зав. по АХЧ |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Инструктор по гигиене |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Зам. зав. по УВР |

| | соответствии с ФГОС ДО | Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
|----|---------------------------|--|----------------|--------------------------|
| | | Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год | Август | Зам. зав. по УВР |
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам. зав. по УВР |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Зам. зав. по УВР |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | Зам. зав. по АХЧ |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Инструктор по гигиене |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Зам. зав. по УВР |
| 4 | Физкультурно- | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитател |
| | оздоровительна | Прием детей на улице. | | |
| | я работа | Утренняя гимнастика на свежем воздухе. | | |
| | | Оздоровительный бег. | | |
| | | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; | | |
| | | - спортивные праздники; - подвижные игры | | |
| | | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | | |
| | | Гимнастика после сна. | | |
| | | Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; | | |
| | | - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; | | |
| | | - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; | | |
| | | - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; | | |
| | | гемпературы, - сон без маек. | | |
| Nº | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответствени |

| 5 | Оздоровление и питание детей | -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье»; -соки фруктовые и овощныефруктовые компоты: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль. | постоянно | Инструктор по гигиене |
|----|--|--|------------------|-----------------------|
| 6 | Комплектовани е групп раннего возраста | Зачисление детей в группы | постоянно | Зав. МАДОУ |
| 7 | Консультации | «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Отдыхаем вместе с детьми» | июнь — август | воспитатели |
| | | «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь — август | воспитатели |
| 8 | Методическая работа | Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь - август | Зам. зав. по УВР |
| | | Разработка новых учебных планов | июнь - август | Зам. зав. по УВР |
| | | Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | июнь - август | Зам. зав. по УВР |
| | A) | <u>т таки при при при при при при при при при пр</u> | ⊥ ЛЬНОСТЬ | |
| 10 | Благоустройст во территории | -замена песка в песочнице; - подготовка прогулочных участков к ЛОП | июнь | Зам.зав. по АХЧ |
| | | Ремонт групповых ячеек, музыкального зала. | июнь - август | Зам.зав. по АХЧ |
| | | -частичная покраска малых форм на участках; | июнь | Зам.зав. по |
| | | | | |

| | 0000000000000000 | dddddddddddddd | adddddddddddd |
|------------|------------------|----------------|---------------|
| $\tilde{}$ | | | |

| | Утверждаю: |
|---------|---------------|
| Заведун | ощий МАДОУ |
| | . Челябинска» |
| Ку | дрявцева Е.П. |
| OT | 20 г. |

| | | | «Д | у Заведующ С № 473 г. Ч | |
|--|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | | Кудр | явцева Е |
| | | | | OT | 20 |
| | ний оздо | м дня гр ровител 25 учебня | ьный пе | ериод | |
| Volumentality i postality | 1 | 2 миониод | Сродияя | Сторуноя | Подгото |
| Компоненты режима | 1 младшая | 2 младшая | Средняя | Старшая | Подгото |
| | группа № 5,6 | группа № 10,12 | группа № 4,8 | группа № 3,9 | . группа № 11 |
| | № 3,0 2-3 года | № 10,12 3-4 года | № 4,8 4-5 лет | № 3,9 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренний приём на свежем | 7.00-8.00 | 7.00-8.05 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 | 7.00-8.2 |
| воздухе, игры, самостоятельная деятельность детей | 7.00-8.00 | 7.00-6.03 | 7.00-6.10 | 7.00-6.20 | 7.00-6.2 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00-8.05 | 8.05-8.10 | 8.10-8.18 | 8.20-8.30 | 8.20-8.3 |
| Гигиенические процедуры | 8.05-8.20 | 8.10-8.25 | 8.18-8.30 | 8.30-8.40 | 8.30-8.4 |
| Завтрак | 8.20-8.40 | 8.25-8.45 | 8.30-8.50 | 8.40-9.00 | 8.40-9.0 |
| Подготовка к прогулке | 8.40-8.55 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 9.00-9.10 | 9.00-9.1 |
| Прогулка, наблюдение, игры, организованная образовательная деятельность на свежем воздухе, двигательная активность | 8.55-11.25 | 9.00-11.35 | 9.00-11.45 | 9.10-12.00 | 9.10- 12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры | 11.25-11.45 | 11.35-11.50 | 11.45-12.00 | 12.00-12.10 | 12.00- 12.10 |
| Обед | 11.45-12.00 | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.10-12.40 | 12.10- 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха | 12.00-15.00 | 12.20-15.00 | 12.30-15.00 | 12.40-15.10 | 12.40- 15.10 |
| Пробуждение, закаливающие процедуры | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.10-15.20 | 15.10- 15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20- 15.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность, труд | 15.35-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.55 | 15.30-16.00 | 15.30- 16.00 |
| Ужин | 15.50-16.05 | 15.50-16.10 | 15.55-16.15 | 16.00-16.15 | 16.00- 16.15 |
| Подготовка к прогулке | 16.05-16.20 | 16.10-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15-16.25 | 16.15- 16.25 |
| Прогулка, игры, наблюдение, двигательная активность уход домой. | 16.20-19.00 | 16.25-19.00 | 16.25-19.00 | 16.25-19.00 | 16.25- 19.00 |

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственны |
|---|--|--------------|
| тема дия | ИЮНЬ | <u> </u> |
| | I неделя «Здравствуй, лето!» | T |
| 02.06.22 - Международный день защиты детей. | I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня | воспитатели |
| 2.0.4.2. W | - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | |
| 3.06.22 - День русских народных сказок. | I половина дня -Чтение русских народных сказокРассматривание иллюстрацийДраматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | воспитатели |
| 04.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». | воспитатели |
| | П неделя | |
| 00.06.22 | «Безопасное лето!» | 1 |
| 09.06.22 - Международный день друзей. | I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья» П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга. | воспитатели |
| 10.06.25 - «День ПДД». | I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | воспитатели |
| 11.06.25 - День медицинского работника. | І половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач» Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | воспитатели |

| ddddd | gggg | o o o o o | gggg | 00000 | gggggg | addddddd a | o o o o o o o o |
|-------|------|-----------|------|-------|--------|------------|-----------------|
| | | | | | | | |

| | I половина дня | |
|------------------------------|---|-------------------------|
| | - Рассматривание иллюстраций, альбомов | |
| | «Столица - Москва». | |
| | - Беседы: «Родина моя», «Наш флаг и наш герб». | |
| | II половина дня | |
| | - Выставка рисунков «Моя любимая деревня». | |
| 12.06.25 - Всемирный | I половина дня | воспитатели |
| день океанов. | - Отгадывание загадок о водном мире. | |
| | - Рассматривание иллюстраций «Водный | |
| | транспорт». | |
| | - Знакомство с правилами поведения на воде. | |
| | II половина дня | |
| 12.07.25 П | - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | D |
| 13.06.25 - День | I половина дня | Воспитатели |
| России. | - Квест «Мы живем в России». | Инструктор по |
| | -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». | физической |
| | - Москва». - Беседы: «Наш Дом – Южный Урал», «Наш флаг и | культуре Музыкальный |
| | - веседы. «таш дом – южный эрал», «таш флаг и наш герб». | руководитель |
| | II половина дня | руководитель |
| | - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | |
| | III неделя | 1 |
| | «Лето в моем крае» | |
| 16.06.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| растений. | Путешествие по экологической тропе ДОУ: | |
| _ | - Беседа «Зелёная аптека». | |
| | -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле | |
| | растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и | |
| | назови кустарники». | |
| | II половина дня | |
| | -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | |
| 17.06.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| насекомых. | Путешествие по экологической тропе ДОУ: | |
| | - Игра - беседа «По муравьиной тропе». | |
| | -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | |
| | II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края». | |
| 18.06.25 – День птиц. | I половина дня | воспитатели |
| 10.00.25- депо Шиц. | -Загадки про объекты живого мира. | Боспитатели |
| | Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, | |
| | слайдов с изображением птиц. | |
| | -Беседы о птицах родного края. | |
| | II половина дня | |
| | - Рисование по замыслу. | |
| | -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | |
| 19.06.25 - | I половина дня | воспитатели |
| Пушкинский день | -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный | |
| России (День | час по творчеству А.С.Пушкина | |
| русского языка). | - Оформление выставки на общем стенде детских | |
| | рисунков «Любимый сказочный герой». | |
| | II половина дня | |
| | - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает | |
| | название». | |
| | -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | |

| 20.06.25 - День | I половина дня Устороми, томмором иму меру «Полой том» «Но | воспитатели |
|------------------------------------|--|---------------|
| музыки. | -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не | |
| | делай так». | |
| | - Слушание «Звуки природы» | |
| | - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», | |
| | «Лесная песенка», «Лето – это красота» | |
| | II половина дня | |
| | - Рисование на песке. | |
| | - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | |
| | IV неделя | |
| | «Неделя искусств» | 1 |
| 23.06.25 – День | -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, | воспитатели |
| животных. | слайдов с изображением животных. | |
| I половина дня | -Беседы о животных родного края | |
| -Загадки про объекты | II половина дня | |
| живого мира. | - Спортивное развлечение по теме дня. | |
| -Рассматривание | | |
| альбомов, | | |
| фотографий, открыток, слайдов с | | |
| видами родной | | |
| видами роднои природы. | | |
| 24.06.25 – День отца. | I половина дня | воспитатели |
| 24.00.2 3 – день отца. | - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт- | (участники вс |
| | Ура!». | группы). |
| | II половина дня | - F J) |
| | - Рисование «Как мы проводим время дома». | |
| | Чтение сказок, рассказов по данной тематике | |
| | _ тение сказок, рассказов по данной тематике дня. | |
| | дил. | |
| 25.06.25 - Знаем, | I половина дня | воспитатели |
| помним, гордимся! | - Просмотр презентаций о ВОВ. | |
| (22.06.1941 год – | - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». | |
| начало войны с | - Экскурсия к мемориалу. | |
| немецкими | II половина дня | |
| захватчиками). | - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, | |
| | помним, гордимся!». | |
| 26.06.25 – | I половина дня | воспитатели |
| Всемирный день | беседы «Как я люблю ходить на рыбалку вместе с | |
| рыболовства | папой», «Как рыбка попала на стол», «Кто такие | |
| Parovionerna | рыболовы» | |
| | Аппликация: «Рыбки в пруду» | |
| | подвижные игры: «Ловись рыбка», «Найди | |
| | домик», «Веселая рыбалка», «Ловля рыбок». | |
| | А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». | |
| | II половина дня | |
| | - Рисование на асфальте «Мой Аквариум», | |
| | «Загадки, викторина «Что за рыба» | |
| | Д/И: ФЭМП -'»Рыбалка», сенсорика «Нескучная | |
| | рыбалка». | |
| | Речевые игры «Рыбы», «Морские обитатели». | |

| 27.06.25 – День | I половина дня | воспитатели |
|-----------------|--|-------------|
| осторожного | - Беседы о правилах поведения на дороге. | |
| пешехода. | II половина дня | |
| | - Оформление газеты «Правила дорожного | |
| | движения». | |

| 27.06.25 – День осторожного пешехода. | - Бе II п - Ос | оловина дня оседы о правилах поведения на дороге. Оловина дня формление газеты «Правила дорожного жения». | | воспитатели |
|---|-----------------------------|--|------------------|---|
| | | ИЮЛЬ | | |
| 30.06.25 – Путешеств космос. | вие в | «Неделя путешествий» I половина дня - Д/и «Еда для космонавта»Рисование, лепка, аппликация «Лунный | вос | питатели |
| | | -Рисование, лепка, аппликация «лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос. | | |
| 01.07.25 – Путешест мир природы. | | I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | вос | питатели |
| 02.07.25 – День Иван Купала. | a | I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | (уч гру Му | питатели астники все ппы). зыкальный соводитель |
| 03.07.25 - Всероссий день семьи, любви и верности. | ский | І половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | вос | питатели |
| 04.07.25 – Путешеств морю. | ие по | I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. II половина дня - Игра − путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | вос | питатели |

| | II неделя «Неделя развлечений» | |
|---------------------------------|---|---------------|
| 7.07.25 – День мыльных | «педеля развлечении» I половина дня | Воспитатели |
| тузырей. | -Опыты с мылом и водой. | Музыкальный |
| | -Игры с мыльными пузырями. | руководитель |
| | II половина дня | |
| | - Аттракционы «Чей пузырь взлетит | |
| | выше», «Самый большой пузырь», | |
| 8.07.25 – День любимых | «Лопнет - не лопнет». I половина дня | POOTHITOTOTII |
| игр и игрушек. | Утренняя гимнастика «Мы игрушки». | воспитатели |
| пр п прушек. | -Беседа «Волшебный мир игрушек» | |
| | (рассказ воспитателя об истории | |
| | игрушки, рассматривание иллюстраций и | |
| | различных игрушек в групповой комнате) | |
| | Выставка «Моя любимая игрушка» (дети | |
| | приносят из дома на один день любимые | |
| | игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) | |
| | устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая | |
| | игрушка». | |
| | II половина дня | |
| | - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в | |
| | Детский мир». | |
| 9.07.25-День пожарного | I половина дня | воспитатели. |
| надзора. | - Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не | |
| | игрушки». | |
| | - Просмотр мультфильмов. | |
| | II половина дня | |
| | - Рисование «Опасные предметы». | |
| 10.07.25 – День веселых | I половина дня | воспитатели |
| красок. | - Словесная дидактическая игра «Кто | |
| | больше назовет предметов одного цвета» | |
| | -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». | |
| | -П/и «Краски», «Встань на свое место». | |
| | II половина дня | |
| | - Нетрадиционное рисование «Рисуем без | |
| | кисточек и карандашей». | |
| 11.07.25 – День народных | I половина дня | воспитатели |
| игр. | - Создание радостного настроения через | |
| | ознакомление с народными играми Рассматривание альбомов «Народные | |
| | - Рассматривание альоомов «пародные игры». | |
| | нгры». II половина дня | |
| | - Подвижные народные игры: «Бабки» | |
| | (используем вместо бабок –кегли); | |
| | «Горелки», «Ручеек», «Волк во | |
| | рву», «Жмурки» и другие. | |
| | -Чтение литературных произведений по | |
| | теме дня. | |

| . Пгра-викторина «Как по морю-океану» Пигры: «Море воличется раз» - Пиоловина дия - Рисование «Подводный мир» Рисование «Подводный мир» Рассматривание иллюсят людям Рассматривание иллюстраций и картин о домашинх животных Рассматривание иллюстраций и картин о домашинх животных Рассматривание иллюстраций и картин о домашинх животных Развречение «В гости к лесным зверям» Половина дия - Беседа с рассматриванием картинок Ни «Береги природу», «Скажа; - Ни «Береги природу», «Скажа; - Ни «Береги природу», «Скажа; - Ни «Семаля, вода, отопь, воздух» - с мязом, «Солнечные зайчики», - «Скакалки» Стр игра: «Деспое путешествие» - Ни половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление - «Краспой кпити», альбома «Родпой - Край» И половина дия - Веседа с рассматриванием картипок Викторина «Что, где, когда», - «Всезнайка» Логические задания: найди отличия, - ребусы, кроссворды Ни половина дия - Делаем солнечные часы. Опыты и - эксперименты во время прогуки И неделя - «Дена-добрых дел!» - Неделя - Крастическая и ра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семищветик» Наловина дия - Половина дия - Половина дия - Неделе «Дветик- семищветик» Наловина дия | | III неделя «Неделя юных исследователей» | |
|---|----------------------------------|--|-------------|
| - П/игры: «Море волнуется раз» II половина дия - Рисоваще «Подводщый мир». I половина дия - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дия - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. II половина дия - Развлечение «В тости к лесным зверям». II половина дия - Развлечение «В тости к лесным зверям». II половина дия - Лешка по данной тематике. I половина дия - Лешка по данной тематике. I половина дия - Беседа с рассматриванием картинок Цтение художственной дитературы природов-дческого характера Дт. «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакак пазвание» «Узнай растепие по листу», - П/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакак поведения в лесу». Изготовление («Красной книги», альбома «Родной край». I половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дия - Беседа с рассматриванием картинок Викторина дия - Беседа с рассматриванием картинок Викторина дия - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперичекие задания: пайди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дия - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I ноловина дия - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужпы друзья?» Лидактическая ира «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семищветик». II половина дия - Половина дия - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужпы друзья?» Лидактическая ира «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семищветик». II половина дия | 21.07.25 - Всемирный день | I половина дня | воспитатели |
| Половина дня - Рисование «Подводный мир». - Рисование «Подводный мир». - Рисование животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. - Размечение альбома «Мой дюбимый штомец» - фотографии и рисупки детей. - Размечение «В гости к десным зверям». - Половина дня - Размечение «В гости к десным зверям». - Половина дня - Лепка по данной тематике. - Размечение «В гости к десным зверям». - Лепка по данной тематике. - Тиоловина дня - Лепка по данной тематике. - Четение художественной литературы природоведческого характера. - Л/н: «Вереги природу», «Скажи название» «Узнай растение по дисту». - П/н: «Земля, вода, отопь, воздух» - с мачом, «Солнечные зайчики», «Скажаки». - С/р игра: «Десное путешествие» - Пиоловина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Литеритемне задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Пиоловина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперичены в время протулки. - Тиоловина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперичены в время протулки. - Тиоловина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего пужны друзья?». - Лидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтепис сказки В. Катаева «Цветик-семищветик». - Половина дня - Поло | китов и дельфинов. | | |
| - Рисование «Подводный мир». | | | |
| Половина дия | | | |
| Беседа о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллостраций и картин о домашних животных. | 22 07 25 Have Havening | | РООПИТОТОНИ |
| пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллостраций и картин о доманнях животных. II половина дия - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. II половина дия - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дия - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дия - Лепка по данной тематике. II половина дия - Беседа с рассматриванием картинок Чтение художественной литературы природоведческого характера Ди: «Вереги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу» Пи: «Земля, вода, отонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». II половина дия Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дия - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел.» - Красла на солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел.» - Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик-смицветик». II половина дия - Катаева «Цветик-смицветик». II половина дия | | · · | воснитатели |
| -Рассматривание иллосграций и картин о домашних животных. II половина дия -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. I половина дия - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дия - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дия - Ленка по данной тематике. II половина дия - Беседа с рассматриванием картинокЧтение художественной литературы природоведческого характераДи: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»Пи: «Земля, вода, отонь, воздух» - с мячом, «Солісчные зайчики», «Скакалки» С'р игра: «Лесное путешествие» II половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дия - Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» Логические задания: пайди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дия - Денаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыть и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыть и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыть и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыть и эксперименты во время прогулки. IV неделя - Денаем солнечные часы. Опыть и эксперименты до дела ужба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемищетик» И половина дия | лоопицов. | | |
| Домашних животных. II половина дня Оформление альбома «Мой любимый питомен» - фотографии и рисунки детей. II половина дня Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня Лепка по данной тематике. II половина дня Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоводческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путепнествие» И половина дня И половина дня Веседа с рассматриванием картинок. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. И половина дня Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «Лень добрых дел!» I половина дня Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». Лидактическая игра «Хорошо и плохо». Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». И половина дня Половина дня Воспитатели | | | |
| Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. 1 половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». 1 половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». 1 половина дня - Лепка по данной тематике. 1 половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». 1 половина дня - Лепка по данной тематике. 1 половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». 1 половина дня - Развлечение «В тости к лесным зверям». 1 половина дня - Развлечение картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Сопечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» 1 половина дня - Изготовление «Красной кпиги», альбома «Родной край». 1 половина дня - Изготовление «Красной кпиги», альбома «Родной край». 1 половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. 1 половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Тиоловина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Тиоловина дня - Красла «День добрых дел.)* Тиоловина дня - Сеседа на тему: «Что такое дружба? Для чего пужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». 1 половина дня 1 половина | | | |
| 1 половина дня Воспитатели | | II половина дня | |
| Воспитатели раздник. Половина дия - Развлечение «В гости к лесным зверям». Половина дия - Лепка по данной тематике. Половина дия - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путепвествие» П половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Половина дия Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. П половина дия Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» Корска дел!» Корска дел!» Корска дел немужбы. Корска дел немужба дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». И половина дня Наполовина дня Н | | | |
| раздник. - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике. I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок Чтение художественной литературы природоведческого характера Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу» П/и: «Земля, вода, отонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемищветик». II половина дня | | | |
| Пполовина дия - Лепка по данной тематике. Воспитатели | | | воспитатели |
| - Лепка по данной тематике. - Лепка дня | праздник. | _ | |
| Воспитатели Восп | | | |
| - Беседа с рассматриванием картинокЧтение художественной литературы природоведческого характераДи: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | 24 07 25 — Лень ючого | | ВОСПИТАТЕЛИ |
| -Чтение художественной литературы природоведческого характераДи: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» Сур игра: «Лесное путешествие» | | · · | Боспитатели |
| природоведческого характераД/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» П половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 1 половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всзнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. П половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 1 V неделя «День добрых дел!» 1 половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». П половина дня | 1 bannio ia. | | |
| -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дия - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дия Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | 1 7 7 1 | |
| -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | | | |
| «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | | | |
| - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 1 половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 1 половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | | | |
| Пполовина дня | | | |
| - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 25.07.25- День почемучек. I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 18.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | | | |
| поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 1 половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 1 половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| «Красной книги», альбома «Родной край». 25.07.25- День почемучек. I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| край». 1 половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. 11 половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 1V неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. 1 половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». 11 половина дня | | | |
| Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», | | | |
| - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | 25.07.25- День почемучек. | I половина дня | воспитатели |
| «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» Воспитатели воспитатели него нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» Воспитатели Воспитатели - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| П половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» Воспитатели Воспит | | | |
| - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» Воспитатели воспитатели воспитатели него нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| эксперименты во время прогулки. IV неделя «День добрых дел!» I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| IV неделя «День добрых дел!» 28.07.25 - Международный день дружбы. I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | 1 1 | |
| I половина дня Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня III половина | | | ı |
| - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик». II половина дня | | | |
| чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | 28.07.25 - Международный | · · | воспитатели |
| - Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня | день дружбы. | | |
| - Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». И половина дня | | | |
| семицветик». II половина дня | | | |
| II половина дня | | | |
| | | | |
| I - АКПИЯ «ПОЛИВИ УПЫВКУ ЛВУГУ» | | - Акция «Подари улыбку другу». | |

| dddddddddddd | |
|--------------|--|
| | |

| 29.07.25 – День книжки | | воспитатели |
|--|---|--|
| малышки. | - Ремонт книжек. | |
| | -Выставка поделок, игрушек-самоделок | |
| | «Герои волшебных русских сказок». | |
| | II половина дня | |
| 20.07.25 Management | - Изготовление книжек-малышек. | |
| 30.07.25 – Международ день светофора. | ный I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». | воспитатели |
| день светофора. | - Спортивное мероприятие «В гостях у | |
| | Светофора». | |
| | - Конкурс «Дорожные знаки» | |
| | (оформление выставки в группе). | |
| | II половина дня | |
| | - Дидактическая игра: «Собери | |
| | светофор». | |
| | - Викторина «Наш друг – светофор». | |
| 31.07.25 –Путешествие | в І половина дня | воспитатели |
| лрошлое. | - Дидактические игры «Раньше и сейчас», | _ 5 5 1111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| прошлос. | «Что сначала, что потом». | |
| | - Игра-ориентирование «Археологи». | |
| | II половина дня | |
| | - Нетрадиционные виды рисования по | |
| 04.08.08.11 | теме. | |
| 01.07.25 – Ильин день. | I половина дня | воспитатели |
| | - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». | |
| | праздника «ильин день» Приметы праздника. | |
| | II половина дня | |
| | - Рисование | |
| | по теме праздника. | |
| | АВГУСТ | |
| | I неделя | |
| | «Будьте здоровы!» | |
| 04.08.25 - Жили-были | І половина дня | воспитатели |
| - Ох и Ах. | Приглашение родителей на открытую | |
| | зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». | |
| | зарядке» Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - | |
| | поймай», «Стенка - хлопок». | |
| | -Чтение стихов о спорте. | |
| | -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. | |
| | II половина дня | |
| 05.00.25 | -Развлечение «Одень спортсмена». | |
| 05.08.25 – Будьте | I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о | воспитатели |
| здоровы. | здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». | |
| | -Беседа «Как много есть разных наук, зачем | |
| | нам нужны науки». | |
| | II половина дня | |
| | | i . |
| | - Игра-путешествия с воспитанниками. | |

| \$ | | 9 | | | 7 | C | 7 | | 7 | 8 | 7 | C | • | 9 | | 8 | 7 | C | 7 | | 9 | | 9 | | 9 | | • | 9 | | | 8 | 7 | 8 | 7 | • | 9 | | 8 | 7 | 8 | | | 7 | | 5 | | 8 | • | 9 | | 7 | 8 | 7 | | \$ | 5 (| 9 | | 5 | C | • |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|---|---|---|---|---|
| _ | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | | | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | | _ | | _ | _ | | _ | _ | _ | | | _ | _ | | _ | _ | | | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | | - |

| 06.08.25- День | I половина дня | Воспитатели |
|-----------------------------|--|----------------|
| физкультурника. | - Беседы о здоровом образе жизни с | Инструктор по |
| - • • | иллюстрациями. | физической |
| | - Спортивный праздник «Весёлые старты». | культуре |
| | II половина дня | Музыкальный |
| | - Заучивание стихотворений, пословиц и | руководитель |
| | поговорок о спорте. | |
| 08.00.05 | - Рисование «Спортивная эмблема группы». | |
| 07.08.25 - В гости к | I половина дня | воспитатели |
| Айболиту. | - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». | |
| | «Аиоолит»Просмотр мультипликационных фильмов из | |
| | -просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и | |
| | серии Смешарики: «личная гигиена», «Ежик и здоровье». | |
| | Здоровьс». И половина дня | |
| | - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | |
| 08.08.25 – Витаминка | І половина дня | воспитатели |
| в гостях у ребят. | - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым | |
| • • | я хочу». | |
| | - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о | |
| | значении продуктов питания в жизни человека. | |
| | II половина дня | |
| | - Развлечение «Веселые эстафеты». | |
| | II неделя | |
| 11 00 25 H | «Мы живём в России» | T |
| 11.08.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| нашего города. | - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Наш город» | |
| | открыток «наш город» - Рассматривание альбома и беседы «Люди, | |
| | - гассматривание альоома и осседы «люди, прославившие нашу деревню». | |
| | - Чтение стихов о родном крае. | |
| | II половина дня | |
| | -Рисование «Люби и знай свой край». | |
| 12.08.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| родного края. | - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём | |
| | рассказывают памятники», «Люди, | |
| | прославившие наш край». | |
| | - Чтение художественной литературы: В. | |
| | Степанов. «Что мы Родиной зовем». | |
| | - Беседа о природных богатствах родного края. | |
| | П половина дня | |
| | - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. | |
| | народных песен Рисование «Наша улица, наш город». | |
| 13.08.25 – День | - 1 исование «таша улица, наш город». I половина дня | Воспитатели |
| государственного | - Беседы: «Флаг России». | Инструктор по |
| флага. | - Рассматривание альбома «Россия-Родина | физической |
| 1 | моя». | культуре |
| | II половина дня | Музыкальный |
| | - Чтение стихов о родном крае, мире. | руководитель |
| | - Чтение русских народных сказок: «Садко», | _ |
| | «Илья Муромец и Соловей разбойник». | |
| 14.08.25 - «Медовый | I половина дня | (участники все |
| спас» | - Беседа о традициях празднования праздника | группы). |

| | «Медовый спас» | воспитатели |
|------------------------------|--|-----------------|
| | - Приметы праздника | 200111111101111 |
| | - Народные советы | |
| | - Рисование по теме праздника | |
| | II половина дня | |
| | - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен | |
| | мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с | |
| | маком», «На тычинке городок, в нем семьсот | |
| | воевод» и др. | |
| 15.08.25 – Клуб | I половина дня | воспитатели |
| путешественников. | - Беседа с рассматриванием детских | |
| | энциклопедий по данной теме. | |
| | - Рисование по теме. | |
| | II половина дня | |
| | Создание альбома «Такие разные страны», | |
| | «Путешествуем по миру». | |
| | III неделя | |
| | «Знания – сила!» | |
| 18.08.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| лекарственных | - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; | |
| растений. | «Где и как используют лекарственные | |
| | растения»; «Место произрастания | |
| | лекарственных растений». | |
| | - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о | |
| | лекарственных растениях. | |
| | II половина дня | |
| | - Д/и: «Что было бы если бы исчезли», | |
| | «Какого растения не стало», «Слова», «Что | |
| 10 00 25 Πανν νασταπο | лишнее». | роонулатату |
| 19.08.25 - День юного | I половина дня Бесенци (Кто такие ууложинки), «Жанан | воспитатели |
| художника. | - Беседы «Кто такие художники», «Жанры | |
| | живописи» Конкурс "Юные художники" коллективное | |
| | рисование на асфальте. | |
| | рисование на асфальте. II половина дня | |
| | - Свободное рисование по данной теме. | |
| 20,08.25 – День кино | І половина дня | воспитатели |
| России. | - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, | 200111111103111 |
| | какие вам особенно понравились, о чем они», | |
| | «Как снимают кино». | |
| | - Отгадывание загадок по тематике детских | |
| | фильмов. | |
| | - Прослушивание музыки и песен из детских | |
| | фильмов. | |
| | П половина дня | |
| | - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции | |
| | героев». | |
| | - Рисование «Мой любимый герой кино» - | |
| | совместно с родителями. | |
| 21.08.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| летних именинников. | - Чтение стихов, посвященных именинникам. | |
| | - Поздравления именинников. | |
| | - Исполнение песни о дне рождении. | |
| | | · |

| | - Хороводы. | |
|--------------------------------|---|---|
| | II половина дня | |
| | - Изготовление подарков для именинников. | |
| 22.08.25 – День | I половина дня | воспитатели |
| солнца. | - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. | |
| | Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», | |
| | армянская потешка «Где ночует солнышко». | |
| | - Игра на прогулке: «Следопыты». | |
| | - Наблюдение за солнцем на прогулке. | |
| | ІІ половина дня | |
| | - Рисование солнышка – нетрадиционными | |
| | способами. | |
| | IV неделя | <u> </u> |
| | «По страницам летних дней» | |
| 25.08.25 – День | І половина дня | воспитатели |
| огородника. | - Рассматривание энциклопедий | |
| • | - Подбор иллюстраций, открыток по теме | |
| | - Чтение художественной литературы, отгадывание | |
| | загадок | |
| | -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные | |
| | картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», | |
| | «Вершки – корешки». | |
| | - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», | |
| | «Огуречик». II половина дня | |
| | 11 половина дня - Инсценировка «Спор овощей». | |
| | - инсценировка «Спор овощеи». - С/р игра: «Овощной магазин». | |
| 26.08.25 - День театра. | І половина дня | воспитатели |
| 20.06.25 - день театра. | - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, | Восинтатели |
| | Тютчев, Прокофьев). | |
| | -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». | |
| | ІІ половина дня | |
| | - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» | |
| | (совместно с родителями). | |
| 27.08.25 – День книжек | I половина дня | воспитатели |
| В. Сутеева. | - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с | |
| | рассматриванием иллюстраций. | |
| | - Просмотр мультфильмов по произведениям В. | |
| | Сутеева Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». | |
| | - чтение сказки «кто сказал млу». И половина дня | |
| | - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | |
| 28.08.25 – День отдыха. | І половина дня | воспитатели |
| | - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим | _ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |
| | отдыхать». | |
| | - Настольные игры по выбору детей. | |
| | II половина дня | |
| | - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | |
| 29.08.25 - День Знайки. | І половина дня | воспитатели |
| | -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». | |
| | -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». | |
| | науки». II поло | |
| | вина дня | |
| | - Чтение стихов с математическим содержанием. | |
| | - Д/и: «Четвертый лишний», | |
| | «Что перепутал художник», «Классификация», | |
| | «Разноцветные фигуры». | <u> </u> |

