

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 473 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

«ШАХМАТЫ ПАМЯТИ «ВРЕМЕНА ГОДА»»



Дидактическая игра для дошкольников

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Игру, в своей работе с детьми, могут использовать воспитатели, учителядефектологи, учителя-логопеды, а также родители.

Проблемное поле: важно, чтобы к моменту поступления в школу, ребенок достиг такого внимания, памяти уровня развития обеспечили бы мышления, которое ему целенаправленному способность систематическому обучению. Используя игру, потребность ребенка МЫ активируем запоминанию, используя при этом разнообразные игровые приёмы, поощряя при этом его, мы сможем улучшить его память.

Цель: развития зрительной памяти, внимания, скорости реакции, цветовосприятия.



Аннотация:

Дидактическая игра помогает развивать концентрацию произвольного внимания; развивать быстроту реакции мышления; закреплять знания детей о признаках времен года; воспитывать интерес, усидчивость, терпенье.

Простые понятные правила позволяют включать игру в самостоятельную деятельность детей, содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств, инициативы, самостоятельности. Дети осваивают количественный счёт, умение устанавливать коммуникацию со сверстниками.

Дидактическая игра «Шахматы памяти «Времена года»

Описание игры.

Игра изготовлена из картонной коробки круглой формы высотой 10 см и диаметром 30 см, которая выполняет функцию подставки. В крышке коробки вырезаны круглые отверстия по количеству вставляемых в них пешек. Коробка обклеена самоклеящейся плёнкой нейтрального цвета так, что крышка является не съёмной, т.е. плотно соединена с основанием коробки. Крышка подставки условно разделена на четыре сектора, в которые наклеены условные изображения четырёх времён года - деревья с листьями, плодами, цветами, в снегу.

В набор входят 30 пешек, в виде цилиндров длиной 12 см и диаметром 2 см, торцы которых, с одной стороны, окрашены в 6 основных, ярких цветов (красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый), а с другой стороны не окрашены. Всего по 5 пешек каждого цвета. Пешки выполнены из натурального дерева, имеют оптимальный для детской руки размер. Деревянный кубик с кругами 6 цветов, соответствующих цветам на торцах пешек, имеет размеры 4см*4 см.





Перед началом игры перемешайте пешки и, на глазах игроков, в произвольном порядке поместите стержни фигур в отверстия на подставке таким образом, чтобы окрашенная сторона была в отверстии, а игроку были видны только неокрашенные торцы пешек. Задача каждого игрока запомнить положение фигур (какого цвета стержень находится в каждом отверстии подставки).



Каждый игрок по очереди бросает кубик. Цвет круга на верхней грани кубика соответствует цвету стержня пешки, которую должен вытащить игрок. В случае если игрок отгадывает положение фигуры нужного цвета, он кладет вытащенную пешку перед собой и может сделать ход ещё раз. В случае если игрок не отгадывает положение фигуры нужного цвета, он устанавливает выбранную им пешку в любое свободное отверстие на подставке и ход переходит к следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все отверстия на подставке не окажутся пустыми. Выигрывает игрок, собравший наибольшее количество пешек.



Для детей младшего возраста можно упростить задачу ставить на подставку меньшее количество пешек, например, только жёлтого, красного, синего и зелёного цвета. Можно просто бросать кубик и находить пешку такого цвета, какой выпал на грани кубика, а затем помещать эту пешку на подставку. Для лучшего запоминания расположения пешек на поле, прибегнем к приёму соотнесения цвета пешки с сектором, в котором она находится. Например, поставить белую пешку в сектор «зима», а жёлтую - в сектор «осень». Сектора с временами года помогают создать дополнительную мотивацию для младших дошкольников. Например, «Собрать листочки в осеннем лесу», «Найти спелые ягоды на лесной полянке», «Посчитать выпавшие снежинки» и т.д., где ягоды, снежинки, листочки будут пешки, расположенные на поле. Деревянные пешки можно использовать для конструирования, количественного счёта, тренировки мелкой моторики.

