

Использование современных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников



- - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ
- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155.

- ***Цель работы ДОУ*** - создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовность к его защите.

Семейное
воспитание

Нравственное
воспитание

Патриотическое
воспитание



Семейное воспитание

Родительское слово
мимо не молвится

Нравственное воспитание

Добрый человек
добру и учит

Патриотическое воспитание

Родной край –
сердцу рай

Требования ФГОС ДО к воспитанию патриотизма у дошкольников

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** поможет достичь формирования чувства сопричастности с жизнью страны, заботы о малой родине, бережного отношения к природе, отзывчивости по отношению к родным и близким, друзьям, заложит практические навыки поведения в рамках правовой культуры гражданского согласия.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»** нацелена на расширение кругозора, получение знаний об истории Отечества, представлений о художественной, этнической и политической культуре, становление гуманного отношения ко всем народам России в духе интернационализма, формирование духовных ценностей и веротерпимости. Благодаря этой области программы патриотическое сознание будущего гражданина будет подкреплено глубокими знаниями, следовательно, его гражданская позиция и активное, ответственное поведение в обществе получат дополнительный мотивационный стимул.
- **Образовательная область «Речевое развитие»** введёт детей в увлекательный мир родной речи, художественной литературы о легендарных героях и исконных традициях, богатстве родной природы, познакомит с уникальными фактами из жизни страны, раздвинув ограниченные рамки рекомендованных министерством учебных пособий.
- **Образовательная область «Физическое развитие»** решит задачи по становлению здорового образа жизни, сформирует глубокое внутреннее понимание его значимости в судьбе каждого человека, следовательно, судьбы всей страны, поскольку не может быть будущего у государства без здорового человеческого потенциала.
- **Образовательная область «Худ.эстетическое развитие»** Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка

Задание 2: Скажи иначе пословицу

Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог



«Когда леди выходит из
автомобиля, автомобиль идёт
быстрее» (англ.)

- «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце»
(азерб.)

- «Тот не заблудится, кто спрашивает» (фин.)

- «Кто воду носит, тот и кувшин ломает» (турецкая)

- «Как постелешь, так и поспишь» (гагаузская).

- «На море много черного, но не все это тюлени» (финская).

- «Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает»
(ассирийская).

- «Во рту козла – трава сладкая»
(персидская).

- «Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская).



Планирование образовательной деятельности по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

- *Родной город.*
- *Родная страна.*
- *Родная природа*
- *Родная культура*

Организация развивающей предметно-пространственной среды.



Направления:

- 1. Знакомство с родным городом, его историей
- 2. Знакомство с родным краем и Россией
- 3. Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
- 4. Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- 5. Знакомство с государственной символикой города, страны.