

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 473 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»
« 28 » августа 20 24 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«ДС № 473 г. Челябинска»
_____ Е.П.Кудрявцева
«29» августа 20 24 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 473 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»

является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физ. минуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в первой младшей группе (2-3 года)

Холодный период года		Теплый период года	
Время	Мероприятия	Время	Мероприятия
7.00 – 7.50	Прием детей, совместная и самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00	Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i>
7.50 – 7.55	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>
7.55 - 8.10 8.10-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	8.05- 8.10 8.10 - 8.35	Гигиенические процедуры Завтрак
8.30 – 8.40	Самостоятельная деятельность, игры	8.35- 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
8.40 - 9.08	Образовательная деятельность по расписанию (по подгруппам), игры	9.00-11.10	Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>
8.40 - 9.08	Игры, самостоятельная деятельность		
9.08-9.20	Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность		
9.20 - 11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)		
11.20 - 11.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к обеду		
11.40 - 12.00	Обед	11.10-11.50	Гигиенические процедуры, Обед
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.00	Подготовка к дневному сну, Дневной сон
15.00 - 15.10	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.10	Постепенное пробуждение после сна Оздоровительные мероприятия
15.10 - 15.15	Полдник	15.10 -15.15	Полдник
15.15 - 16.00	Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15-15.45	Игры, совместная и самостоятельная деятельность
15.15 - 15.25	Образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений	15.45-16.05	Ужин
16.00 - 16.30	Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.20	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
16.30 – 17.00	Самостоятельная деятельность, игры, Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход домой.	16.20-19.00	Игры, вечерняя прогулка. Уход домой
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Уход домой		

Режим дня во второй младшей группе (3-4 года)

Холодный период года		Теплый период года	
Время	Мероприятия	Время	Режимные процессы
07.00-08.20 8.00-8.06	Прием и осмотр детей, игры, совместная со взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	7.00 – 8.00 8.00 - 8.06	Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>
8.06- 8.15 08.15-08.35	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.15 8.15 – 8.35	Гигиенические процедуры Завтрак
08.35-08.40	Игры	8.35 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
8.40-9.20	Образовательная деятельность (по расписанию) Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 11.50	Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>
09.20- 10.00	Игры, самостоятельная деятельность		
10.00- 11.45	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)		
11.45-12.00	Возвращение с прогулки, игры	11.50 -12.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, Обед
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	12.30-15.10	Подготовка к дневному сну, Дневной сон
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон	15.00-15.10	Постепенное пробуждение после сна, оздоровительные мероприятия
15.10-15.20	Постепенный подъем, оздоровительный мероприятия, полдник	15.10 -15.15	Полдник
15.20-16.00	Игры, самостоятельная и совместная с взрослым детская деятельность. Чтение художественной литературы	15.15 -15.50	Игры, совместная и самостоятельная деятельность
16.00-16.15	Ужин	15.50-16.10	Ужин
16.15 -17.00	Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей.	16.10-16.30 16.30 - 19.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке Вечерняя прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность. Уход домой

17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей, уход детей домой		
-------------	---	--	--

Режим дня в средней группе (4-5 лет)

Холодный период года		Теплый период года	
Время	Режимные процессы	Время	Режимные процессы
07.00-8.00 8.00-8.06	Прием, осмотр, игры, дежурство, совместная с взрослым и самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	7.00 - 8.00 8.00 - 8.08	Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика <i>на свежем воздухе</i>
8.20-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.20	Совместная деятельность, гигиенические процедуры
8.40-9.00	Игра, самостоятельная деятельность	8.20 – 8.40	Завтрак
09.50-10.10	Образовательная деятельность (по расписанию) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	8.40 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00 -11.50	Образовательная деятельность, подвижные игры, оздоровительные мероприятия <i>на свежем воздухе</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед		
12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, Обед
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	12.30-15.00	Подготовка к дневному сну, Дневной сон
15.20-16.00	Игры, совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы Образовательная деятельность (по расписанию)	15.00-15.15 15.15 -15.20	Оздоровительные мероприятия Полдник
16.00-16.20	Ужин	15.20 -15.55	Игры, совместная деятельность и самостоятельная деятельность детей.
16.20-17.00	Игры. Совместная и самостоятельная деятельность.	15.55-16.15	Ужин

17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.15-16.30 16.30 -19.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой
-------------	---	-----------------------------	---

Режим дня в старшей группе (5-6 лет)

Холодный период года		Теплый период года	
Время	Режимные процессы	Время	Режимные процессы
7.00-8.20	Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей утренняя гимнастика	7.00 – 8.10 8.10 - 8.20	Утренний прием, осмотр совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.20-8.45	Гигиенические процедуры, завтрак
8.45-9.00	Игры, самостоятельная деятельность	8.45- 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00-10.20	Образовательная деятельность (по расписанию) Игры, совместная с взрослым и самостоятельная деятельность детей	9.00-11.50	Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>
10.20-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)		
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед		
12.30-15.10	Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 12.30	Гигиенические процедуры, Обед
15.10-15.20	Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, полдник	12.30 - 15.10	Подготовка к дневному сну, Дневной сон
15.20-16.05	Игры, общение, деятельность по интересам, чтение художественной литературы Образовательная деятельность (по расписанию)	15.00-15.15 15.15-15.20	Оздоровительные мероприятия Полдник
16.05-16.20	Ужин	15.20 -16.00	Игры, совместная деятельность и

			самостоятельная деятельность детей
16.20-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд.	16.00 -16.20	Ужин
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игры, совместная и самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.20-16.30 16.30 -19.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой

Режим дня в подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года		Теплый период года	
Время	Режимные процессы	Время	Режимные процессы
07.00-08.30 8.20-8.30	Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд, самостоятельная детская деятельность утренняя гимнастика	7.00 – 8.20 8.20-8.30	Утренний прием, осмотр Совместная деятельность, игры <i>на свежем воздухе</i> Утренняя гимнастика
08.30-08.50	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.35 8.35 – 8.50	Гигиенические процедуры Завтрак
08.50-09.00	Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	8.50 - 9.00	Игровая деятельность
9.00-10.30	Образовательная деятельность (по расписанию), игры, самостоятельная деятельность	9.00 -12.10	Оздоровительные мероприятия, образовательная деятельность, подвижные игры, <i>на свежем воздухе</i>
10.30-12.00	Игры, подготовка к прогулке Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)		
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры Подготовка к обеду, обед	12.10 -12.30	Гигиенические процедуры, Обед
12.30-15.10	Подготовка к дневному сну, сон.	12.30 -15.10	Подготовка к дневному сну, Дневной сон
15.10-15.20	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, полдник	15.10-15.20	Оздоровительные мероприятия
15.20-16.10	Игры, общение, самостоятельная и совместная с взрослым	15.20-15.30	Полдник

	деятельность детей, деятельность по интересам, чтение художественной литературы Образовательная деятельность (по расписанию)		
16.10-16.30	Ужин	15.30-16.05	Игры, самостоятельная деятельность
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, общение по интересам, общественно полезный труд	16.05 -16.20	Ужин
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Игры, совместная и самостоятельная деятельность Уход детей домой	16.20 -16.30 16.30 -19.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке Вечерняя прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
на 2024 – 2025 учебный год**

Образовательные области вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	группа компен. направ.
Физическое развитие						
Физическое развитие	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие						
Речевое развитие	1	1	1	1	1	2
Подготовка к обучению грамоте				1	1	
Ознакомление с художественной литературой						1
Познавательное развитие						
Мир природы	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Краеведение				0,5	0,25	
Сенсорное развитие	0,5	0,5				1
Математическое развитие	0,5	0,5	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность						
Рисование	1	1	1	1	1	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Конструирование/худ.труд	1	1	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Всего занятий						
В неделю	10	10	10	12	12	14

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий)

Месяц	Нед	Тема. События ДОУ.
Сентябрь	1	«До свидания, лето!», «Здравствуй, детский сад!», «День знаний» 1 сентября- День знаний.
	2	«Урожай».
	3	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 13 сентября- День рождения города Челябинска.
	4	«Краски осени». 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;
Октябрь		«День дошкольного работника», «Мой любимый детский сад». 1 октября-Международный день пожилых людей; Международный день музыки.
	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые) 5 октября- День учителя.
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции». <i>Осенние фольклорные праздники.</i> 16 октября-День отца в России.
	4	«Наш быт».

Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). 4 ноября- День народного единства.
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме» 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба РФ
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!» 3 декабря- День неизвестного солдата.
	2	«Город мастеров». 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря- Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.
	3	«Новогодний калейдоскоп» 12 декабря – День Конституции
	4,5	«Новогодний калейдоскоп» <i>31 декабря- Новый год.</i>
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	«В гостях у сказки»
	3	«В гостях у сказки».
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности» 8 февраля- День российской науки.
	3	«Маленькие исследователи»
	4	«Наши защитники» 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества.
март	1	«Миром правит доброта»
	2	«Женский день». 8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
	5	«Встречаем птиц». 27 марта- Всемирный день театра.
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей). <i>День смеха.</i>
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету». 12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Праздники ко Дню космонавтики.
	3	«Волшебница вода». <i>Экологические субботники.</i>
	4	«Мир природы» 22 апреля- Всемирный день Земли.
Май	1	«Праздник весны и труда» 1 мая- Праздник Весны и Труда.
	2	«День Победы». 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы.
	3	«Мир природы». 19 мая- День детских общественных организаций России.
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема в соответствии с возрастом детей). <i>Развлечения.</i> 24 мая- День славянской письменности и культуры.