

Дорожная карта
Экологического практикоориентированного проекта
«Эколята – защитники Природы»

Тема проекта	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - защитники Природы»
Сроки реализации проекта	1 год
Автор проекта	Зам.зав по УВР. Штельвак Н.В.
Участники проекта	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
Особенности проекта	Социально-познавательный, долгосрочный
Актуальность и социальная значимость проекта	Детский сад сегодня – сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально- коммуникативное развитие детей. Экологоориентрованное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных областей, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам – уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края. Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможно формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Изменение

	сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой.
Анализ ситуации	Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – защитники Природы» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Проект «Эколята– защитники Природы» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребенка. Проект является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

Проблемы	Опасность надвигающейся экологической катастрофы, которую можно предотвратить только немедленной и кардинально улучшенной природоохранной деятельностью, общеизвестна. Жизнь требует не ограничиваться отдельными делами, а соединить их в цепь постоянных природоохранных действий, слить с трудовым воспитанием. Именно в дошкольном возрасте главной задачей является постижение окружающего мира: природы, различных природных связей. Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом ее звучание становится сильнее, слишком уж великий урон нанесен живой природе. Часто мы не видим настоящей жизни земли. Мы со всей очевидностью начинаем осознавать: стихийно и бесконтрольно использовать природные ресурсы нельзя. Очевидно и то, что от детской экологической вседозволенности (сорвать цветок, погубить бабочку) до взрослой (вырубить кедровый лес, извести море, повернуть реки) дорога очень короткая, особенно если она накатана. Но дальше Дальше эта дорога обрывается пропастью. Важнейший аспект в решении вопроса сохранения земли — образование людей в области окружающей среды, экологическое воспитание всего населения, включая и подрастающее поколение.
-----------------	--

Аннотация проекта	В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в МАДОУ с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры. На торжественной церемонии воспитанника ДОУ принимают в «Эколята – дошколята». Ребенок будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Особенностью Проекта «Эколята – защитники Природы» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников дошкольных образовательных организаций целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Проект является вариативной частью ООП частью системы дополнительного образования эколого-биологической направленности .
---------------------------------	---

Цель проекта: Создание условий для формирования у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Задачи проекта

- дать детям знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

- способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребенку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- внедрение в проект образы сказочных героев
- изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту.

II этап – основной

- совместная деятельность педагогов и детей с учетом образовательных областей
- включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам
- активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы.

III этап – заключительный

- подведение итогов деятельности в рамках проекта
- результаты мониторинга по экологическому воспитанию
- создание фотовыставки в рамках проекта.

Ресурсы проекта

Информационно-техническое:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- компьютер,
- фотоаппарат,
- видеокамера.

Информационное обеспечение:

- интернет,
- учебное пособие «Азбука Природолюбия»;
- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- дидактический материал: схемы, таблицы, дид. игры по краеведению;
- наглядные, дидактические и раздаточные материалы;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- семейные фотографии общения с природой,
- тематические альбомы и фотоальбомы,
- энциклопедические и справочные издания;
- аудио и видеоносители информации;
- настольные, напольные, компьютерные и другие игры,
- элементы мультипликации;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.

Предполагаемые результаты и продукты проекта

Предполагаемые результаты:

- повышение общей культуры ребенка;
- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- формирование у ребенка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Продукт деятельности детей:

- Рисунки детей на экологическую тематику, по полученным впечатлениям;
- Модели и схемы,
- Творческие работы

Продукт деятельности педагогов:

- Разработка и оформление проекта;
- Разработка конспектов ООД по тематике проекта
- Презентация проекта
- Консультации и информационный материал по работе с родителями (брошюры, памятки, консультации и т.д.)
- Тематические стенды и выставки,
- Сценарии и конспекты музыкальных, спортивных, тематических мероприятий.

Перспективы распространения

Трансляция опыта работы в педагогическом сообществе и сети Интернет

2. Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1 этап - подготовительный		
Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Поиск информации, подготовка стендов, уголков, наглядного материала	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Предварительная работа с детьми, беседы, чтение худ. литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.	октябрь	Все педагоги
Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта «Эколята – защитники Природы»;	октябрь - август	Все педагоги

Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», костюмов эколят.	октябрь-ноябрь	Творческая группа
Создание стендов (уголков) «Эколята – дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	ноябрь	Все педагоги
Создание странички «Проект «Эколята - защитники Природы» на сайте ДОУ	ноябрь	Зам. зав. по УВР
2 этап - основной		
Развлекательное мероприятие «Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – защитники Природы»	декабрь	Творческая группа
Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	декабрь, январь	Все педагоги
Педагогический совет «Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.	декабрь	Зам. зав. по УВР
Всемирный День Земли (проведение уроков Природолюбия)	22 апреля	Все педагоги
Неделя « Эколята знают все! » (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»	февраль	Все педагоги
Методическая разработка « Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста через дидактические игры » (экологические ширмы, стенды, лэпбуки и т.д) Представление на семинаре	апрель	Все педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	апрель	Все педагоги
Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	По своему плану	Все педагоги
Проведение фотоконкурса детей и родителей «Сохраним это чудо – просит нас Умница!» (оригинальные фотографии природы родного края)	май	Творческая группа
Тематическая неделя на тему «Вода и жизнь» к	7 июня	Все педагоги

Международному Дню очистки водоёмов»:		
Тематическая акция на тему «Цветы – улыбка природы»	июнь	Все педагоги
Тематическая неделя «Путешествие Эколят» (тематические дни «Эколята и мир растений», «Эколята и мир животных», «Эколята и водный мир», «Эколята защищают чистоту воздуха»)	июль	Все педагоги
Конкурс поделок из природного материала «Творчество Эколят»	март	Все педагоги
Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы	По своему плану	Все педагоги
Игра – викторина старший дошкольный и подготовительный к школе возраст «Берегите нашу планету от мусора»	Февраль	Творческая группа
Экскурсия в «Немузей мусора»	По желанию	
Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями		Все педагоги
Создание тематического музея «Эколята» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»).	весь период	Творческая группа
Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	весь период	Все педагоги
Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	По желанию	Все педагоги
Экоуроки проекта «Разделяйки»		
Трансляция отчетных фотоматериалов на сайте, от проведённых мероприятий, и консультативного материала для родителей, по тематике Проекта.	весь период	Творческая группа
Работа по индивидуальным планам педагогов в рамках реализации мероприятий, посвященных Году экологии в России	весь период	Все педагоги
3 этап – заключительный		
Подведение итогов проекта «Эколята защитники Природы»	Август	Все педагоги
Праздник «Эколята-дошколята – друзья природы»	Август	Все педагоги
Презентация проекта «Эколята-дошколята-2022»	Сентябрь	Все педагоги

3. Работа с родителями. Участие в акциях

Название акции	Срок проведения
«Эколята-дошколята»	Январь-февраль
«Наши пушистые друзья»	Март-апрель
«Чистый город»	Апрель-май
«Береги воду»	Июнь
«Цветы – улыбка природы»	Июль
«Береги природу»	Август-сентябрь
«Накорми птиц»	Октябрь-ноябрь
«Спаси елку»	Декабрь
«Крышечки добра»	
Сдай макулатуру – спаси дерево»	
«Разделяйка»	ежемесячно
«Дарим предметам вторую жизнь»	
«Субботник»	сентябрь -май
Мастер-класс «Изготовление бумаги из макулатуры»	
Участие в совместных мероприятиях, развлечениях, конкурсах рисунков, фотовыставках.	весь период

Метеоплощадка

Описание комплекта:

1. Размер площадки: 4,8м*4,8м
2. Методический модуль «Сортировщик отходов»
3. Стенд правил безопасности на площадке
4. Металлический заборчик из плоскоовальной трубы - 11 секций
5. Методический модуль анемоскоп
6. Метеобудка металлическая
7. Прибор Солнечные часы из армированного пластика с HDPE
8. Подиум с покрытием из цельнолитого полимерного пластика
9. Модуль интерактивный Визуализатор погоды
10. Прибор Термометр
11. Прибор Гигрометр
12. Прибор Барометр
13. Прибор Компас
14. Флюгер с красочным петушком большой
15. Стороны света С-Ю-З-В
16. Ветровой рукав большой
17. Кормушка для птиц с формой крыши отлитой из армированного пластика
18. Прибор сбор осадков с ветрозащитой
19. Линейка измерения снежного покрова
20. Прибор вращающийся на стойке «Ловец облаков»
21. Прибор Мерзлометр
22. Прибор Гололедный станок
23. Подставка для цветов 2шт
24. Набор горшков 8 шт
25. Набор семян
26. Замок на метеобудку
27. Магнитно-меловой стенд большой
28. Входная группа-арка
29. Лавочка из цельнолитого полимерного пластика
30. Столик отлитый из армированного пластика с "эффектом кожи"
31. Табличка «Метеостанция»
32. Дневник наблюдений за погодой
33. Программа Метеонаблюдений на весь год

Метеорологическая площадка Серия металлическая (комплект ПРО ПЛЮС)

