

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 473 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»)
454100, г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д. 10а, Тел/факс 794-47-58, e-mail: mdou473kurch@mail.ru

Принято Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»
Протокол № 3
от «30» марта 2022 г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 473 г. Челябинска»
Е.П.Кудрявцева
марта 2022 г

ОТЧЕТ по СОМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 473 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска»)

Местонахождение: 454100 г. Челябинск, ул. 40-летия Победы, д.10а

Контактная информация:

Тел./факс 8(351)794-47-58

Тел. 8(351)794-47-59

e-mail: mdou473kurch@mail.ru

Официальный сайт: <http://дс473.рф/>

Заведующий : Кудрявцева Евгения Петровна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 12299 от 26.02.2016г, серия 74Л02 № 0001270. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно на основании решения Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 26.02. 2016г. № 03-Л-285.

Режим работы: понедельник - пятница – 7⁰⁰ - 19⁰⁰
суббота, воскресенье – выходные дни

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ составляет 271 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2021 году общая численность воспитанников составила 316 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Функционировало 13 групп:

11 групп общеразвивающей направленности: 2 группы - с 2 до 3 лет, 2 группы – с 3 до 4 лет, 2 группы - с 4 до 5 лет, 2 группы с 5-6 лет, 2 группы с 6 -7 лет, а также 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

Характеристика групп по наполняемости

| № группы | Возраст | Количество детей в группе | | |
|------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------|-------|
| | | девочек | мальчиков | всего |
| I младшая № 5 | с 2 – 3 лет | 16 | 15 | 31 |
| I младшая № 6 | с 2 – 3 лет | 14 | 15 | 29 |
| II младшая № 12 | с 3 – 4 лет | 14 | 15 | 29 |
| II младшая № 10 | с 3 – 4 лет | 10 | 18 | 28 |
| средняя № 4 | с 4 – 5 лет | 15 | 15 | 30 |
| средняя № 8 | с 4 – 5 лет | 17 | 12 | 29 |
| старшая № 3 | с 5 - 6 лет | 17 | 11 | 28 |
| старшая № 9 | с 5 - 6 лет | 16 | 12 | 28 |
| подготовительная № 7 | с 6 – 7 лет | 17 | 10 | 27 |
| подготовительная № 11 | с 6 – 7 лет | 13 | 16 | 29 |
| группа комп. направ. №1 | с 3 – 7 лет | 3 | 7 | 10 |
| группа комп. направ. №2 | с 3 – 7 лет | 4 | 6 | 10 |
| группа кратковременного пребывания | с 1,5 – 3 лет | 4 | 5 | 9 |

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 278 | 88% |
| Неполная с матерью | 36 | 11% |
| Неполная с отцом | 2 | 0,6% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| 1 ребенок | 99 | 26% |
| 2 ребенка | 171 | 57% |
| 3 ребенка и более | 46 | 15% |

Структура управления

Управление МАДОУ «ДС № 473 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными органами управления ДОУ являются:

руководитель МАДОУ ДС № 473, Наблюдательный совет МАДОУ ДС № 473 и Компетенции органов управления определены Уставом МАДОУ «ДС № 473 г.

Челябинска», разработанным в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Контактная информация ответственных лиц

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Заведующий МАДОУ | Евгения Петровна Кудрявцева | 8(351)794-47-58 |
| Заместитель заведующего по УВР | Надежда Валентиновна Штельвак | 8(351)794-47-59 |
| Заместитель заведующего по АХЧ | Надежда Александровна Грошева | 8(351)794-47-59 |
| Главный бухгалтер | Елена Петровна Алексеева | 8(351)794-47-59 |

В МАДОУ созданы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет ДОУ

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное: «Физкультурник» - школа мяча; «Шашки»,
2. Социально-педагогическое: «Знайка» - подготовка к школе
3. Техническое «Юные конструкторы LEGO»

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14)

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ в 2021 году, были ориентированы на повышение знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, развитие общефизической подготовки, приобретение новых социально-коммуникативных компетенций.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Цель: Оценивание эффективности Программы развития ДОУ. оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Оценивание эффективности организационных условий ДОУ. Оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ. Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ. Оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития за 2018-2023гг. реализуются |
| | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Годовой план составлен на основе анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения. |
| | | Преимущество с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития реализуются через годовое планирование, плана взаимодействия с социальными партнерами. |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | Корректировка планов мероприятий производится регулярно. |
| | | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | 1-2-3 | 3 | Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 |
| | Эффективность | Нормативно-правовая база, | 1-2-3 | 3 | Своевременное обновление и утверждение всех |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-------|---|--|
| организационных условий ДОУ | обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры) | | | локальных актов |
| | Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней |
| | Развитие государственного - общественного управления | 1-2-3 | 3 | Управление учреждением осуществляется: руководителем Учреждения, Наблюдательный Совет. Коллегиальные органы управления Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения |
| | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 2 | Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, ПМПК. Детская библиотека |
| | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | |
| | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | 71 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив учреждения постоянный участник в профсоюзных лыжных гонках работников образования Курчатовского района, в смотре художественной самодеятельности. Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег. |
| | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе.. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий, мастер-классов, РМО). |
| | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив | 1-2-3 | 2 | Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу коллегиальных органов управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ |
| | Функционирование | 1-2-3 | 3 | Педагогический совет учреждения |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|
| | | педагогического совета ДОУ | | | функционирует на основе Положения Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течение учебного года, протоколируются, обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний |
| | | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов) | 1-2-3 | 2 | Педагоги ДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских. (в интернет представительстве). Являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах. |
| | | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | Всеми педагогами разработаны персонифицированные программы. |
| | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий | 1-2-3 | 2 | Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по муз. воспитанию детей дошкольного возраста); «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (парциальная программа художественно эстетического развития детей с 2-7 лет в изобразительной деятельности). |
| | | Согласование ООП и | 1-2-3 | 3 | Отмечается согласованность, |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------|---|--|
| | | локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте | | | преимственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ. |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия) | 1-2-3 | 2 | Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий). Установлены АРМ специалистов, происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (питание, бухгалтерия, логопеды). |
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса | 1-2-3 | 3 | Организована работа с детьми с ОВЗ в условиях Лекотеки. Реализуется программа «Молодой атлет» Специальной Олимпиады для детей с ОВЗ. МАДОУ участники проекта «Зубная фея», проекта «Формирование профессионального сообщества специалистов некоммерческих организаций, способствующего внедрению практик с доказанной эффективностью в работу с детьми с ментальными особенностями в развитии на территории Уральского федерального округа» |
| | Эффективность работы по обеспечению | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-М ониторинг» Предписания Госпожнадзора отсутствуют |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|--|
| | безопасных условий в ДОУ | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм. |
| | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | если 85 % сад 89% по учреждению 88,4% | По сравнению с 2020г. процент выполнения натуральных норм питания в 2021г. снизился, за счет повышения продуктов питания |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | наличие/отсутствие | отсутствие | Отсутствие жалоб. |

Выводы:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------|------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|--|---------------------|---------|---|
| | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % полностью удов-ны | 96% | Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования. | | | |
| | | | % частично удов-ны | 4% | | | | |
| | | | % не удов-ны | 0 | | | | |
| | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ | % полностью удов-ны | 90% | Дополнительные образовательные услуги лицензированы с 26.02.2016года. В МАДОУ реализуются следующие направления: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, техническое, Посещают дополнительные образовательные услуги 64 % воспитанников. Проводятся открытые занятия для родителей. | | | | |
| | | % частично удов-ны | 10% | | | | | |
| | | % не удов-ны | 0% | | | | | |
| Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС | Соответств ует/ не соответств ует | соответс твует | Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО | | | | |
| | | | | | Наличие в ООП и АООП раздела рабочей программы воспитания | Наличие/ отсутствие | Имеется | В ООП и АООП включен раздел рабочая программа воспитания |
| | | | | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/ отсутствие | Имеется | Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ЮурГГПУ, МБОУ СОШ № 152, ДГКП № 8, Детская библиотека |
| | | | | | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения http://дс473.ru/ , блоги педагогов, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на информационных стендах. |
| Разработанность | Соответствие структуры и | Соответствие | Соответст | Структура и содержание каждого | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|---|
| | рабочей программы воспитания | содержания каждого раздела | т/ не соответствует | вует | раздела рабочей программы соответствуют требованиям ФГОС ДО |
| | | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом | Наличие/отсутствии | имеется | Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами |
| | | Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | В МАДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения, блоги педагогов, содержащие информацию о РП воспитания. |
| Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) адаптированной основной образовательной программы (АООП) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 3 | Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО. Учебно-методический комплекс для реализации ООП позволяет осуществлять образовательную деятельность во всех возрастных группах, по 5 образовательным областям. Своевременно обновляется. | |
| Разработанность части ООП, адаптированной основной образовательной программы (АООП) формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал», «Лекотека», «Дары Фребеля» | |
| Разработанность | Соответствие рабочих | Соответствует/ не | Соответствует | Рабочие программы педагогов, воспитателей | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|-------------|---|
| | рабочих программ педагогов | программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | соответствует | | групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ. |
| | | Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программы воспитания | Наличие/отсутствие | Имеется | Рабочие программы педагогов имеют раздел: рабочая программа воспитания |
| | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются / не учитываются | Учитываются | Функционируют: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста; 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ в условиях Лекотеки ППк Учреждения. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов; |
| | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | Наличие | Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 09.01.2019г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8. |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | В ДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами ДГКП № 8 в рамках ежегодного профосмотра детей. Инструктор по ГВ и педагог-психолог отслеживают данные периода адаптации детей. |
| | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 100% | Педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года) За прошедший год прошли КПК педагогов. ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 2 человека РЦОКИО – 2 человека |

| | | | | |
|---|--|-------|---|---|
| Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка | 1-2-3 | 3 | Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты |
| | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В группах для детей с ОВЗ мониторинг освоения АООП осуществляется 3 р/год, в общеразвивающих группах - 2р/год |
| | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Реализуются требования РППС Индивидуализация образования осуществляется через создание разнообразных форм организации деятельности детей: фестивали, акции, конкурсы, мастер-классы, реализация проектной деятельности и т.д |
| | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 3 | Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется всеми педагогами учреждения в индивидуальном и общем порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт ДОУ, блог педагога, День открытых дверей, акции, совместные образовательные проекты и т.п. и т.п. |
| Эффективность развивающей предметно- | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда групп |

| | | | | |
|----------------------------|--|-------|---|---|
| пространственной среды ДОУ | возможностям детей | | | учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать ООП и АООП. Однако необходимо больше внимания уделять трансформированности среды. |
| | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 3 | Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудование для социально коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагог-психолога и учителей логопедов, учителей - дефектологов, сенсорная комната. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. |
| | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, в кабинете психолога - зона психологической разгрузки при этом учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей. |

Выводы:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) (далее АООП) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушением интеллекта и Примерной рабочей программы воспитания.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 97% | Анкета для родителей воспитанников ДОО |
| | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 45/14% | Международный фестиваль «Мамино сердце» Дипоматы II степени Городская спартакиада по легкой атлетике III место XXIV Городской фестиваль «Хрустальная капель» Гран при, Лауреаты I, III степени Отборочный этап Городской спартакиады старших дошкольников в лыжных гонках Фестиваль «Звонкие голоса» Лауреаты I, II степени Участники отборочного этапа городского конкурса выставки по легоконструированию среди старших дошкольников Курчатовского района Конкурс «Заметная семья» Диплом участника Городского конкурса художественного чтения «Читай-ка» Всероссийский конкурс «Мудрый соенок» |
| | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 88% | Уменьшилось количество детей с 3 гр. Здоровья. Снизился процент общей заболеваемости |
| | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 93% | Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования. |

Выводы:

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОО

Цель Оценивание соблюдения расписания занятий, оценивание эффективности планирования образовательного процесса. Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность организации образовательной деятельности | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. |
| | | Соответствие расписания возрастным особенностям детей | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей. |
| | Эффективность организации образовательной деятельности | Обеспечение развивающего характера занятий | 1-2-3 | 3 | Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий. |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 2 | Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности. |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|---|---|
| | | | | | обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 3 | В группах имеются ТСО, доступны условия для перемещения мультимедийного оборудования по запросам групп. |
| Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием | |
| | Соответствие планов возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 2 | Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей. Необходимо уделить внимание планированию индивидуальной работы | |
| | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | При планировании образовательной деятельности учитывается индивидуальный образовательный маршрут ребенка. | |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 2 | Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебели | |
| | Соответствие развивающей предметно-пространственной | 1-2-3 | 3 | В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-------------|--|
| | | среды СанПиН | | | психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПиН |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным принципам ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. |
| Эффективность информатизации образовательного процесса | | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация «Директорский контроль» |
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/отсутствие | отсутствует | |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 2 | Оборудование обновляется своевременно. |

Выводы.

Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам.

Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Цель: оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Оснащенность групповых и | Соответствие материально-технической базы требованиям | Соответствие/ | Соответствует | Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------|--|
| функциональных помещений | основной образовательной программы | несоответствие | | инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования. |
| | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе. |
| | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | ТСО кабинетах, функциональных помещениях. АРМ специалистов. |
| | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Мебель и оборудование соответствуют росту детей групп. |
| | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Современное оборудование в ДОУ высокотехнологично, автоматизировано, отвечает современным требованиям. |
| | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Отсутствие предписаний |
| Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | Косметический ремонт проводится по мере необходимости |
| | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | Заключены и пролонгируются договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону. |
| | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | 1-2-3 | 3 | В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками |

Выводы:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОО

| п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность кадрового обеспечения ДОО | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 100% | Полная укомплектованность |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Полное соответствие |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Полная укомплектованность |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | 4/12,5% | Городской методический семинар «Организация и содержание комплексного сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности» Городская спартакиада дошкольников «Плавание» Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель» Первенство по русским шашкам Курчатовец 2021 Акция весна 2021 «Подари дереву жизнь» Лучшая методическая разработка Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждения «Кем быть» Акция «Мир добра и толерантности» |

| | | | | | |
|---|--|--|---------|---------|---|
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 14/45% | Международный фестиваль «Мамино сердце» Почетная грамота МОиН Челябинской области – 3 чел Почетная грамота МО РФ –9 чел. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2чел. |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты; Соблюдение кодекса этики; Развитие корпоративной культуры; Поддержка профсоюза; |
| | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Мотивационная политика и политика стимулирования; |
| | Персонализация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонализированные программы педагогов. |

Выводы: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего работают 65 человек. Фактическая численность педагогических работников 32 человека. Кадровый состав МАДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Цель: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Обеспеченность образовательного | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие / несоответствие | Соответствует | Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП ДОУ. |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|---------|---|
| процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП ДОУ. |
| | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/отсутствии | Наличие | Программы, конспекты НОД, мастер-классов, праздников. |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями | Наличие/отсутствии | Наличие | Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов. |
| Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ | 1-2-3 | 3 | Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО. |
| | | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников | Наличие/отсутствии | Наличие | Наличие каталога библиотечного фонда |
| Эффективность информационного обеспечения | | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 2 | Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. |
| | | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 3 | Имеется сайт ДОУ, Педагоги ведут блоги. Имеется доступ к Интернет-ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах, ообразовательный ресурс «МЦФЭР». Нет внутреннего сетевого взаимодействия |

Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы,

дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Цель: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

| № п/п | критерии | показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | Наличие | Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования». |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Своевременность издания локальных актов |
| | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---------|---|
| | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | Мониторинг Пакеты диагностических методик специалистов |
|--|--|--------------------|---------|---|

Выводы: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 316 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 307 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 9 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 69 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 247 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 316/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 307 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25 человек/7,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 25 человек/7,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25 человек/7,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 25 человек/7,8% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек/58% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек /42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек /42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/87% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/29% |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/58 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/6,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/12,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 12,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/12,9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 31 человек/100% |

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 2 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 2 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 711,3 кв.м./2,6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 110,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | имеется |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | имеется |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | имеются |

Показатели деятельности
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы | 145 человек/46% |
| 1.1.1 | Численность воспитанников от 3-5 лет | 61 человек |
| 1.1.2 | Численность воспитанников от 5-7 лет | 84 человек |
| 1.2 | Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 145 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 15чел./ 10% |

| | | |
|-----------|--|--------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | Количество дополнительных общеобразовательных программ | 4 |
| 1.5.2 | Физкультурно-спортивная направленность | 2 |
| 1.5.3 | Художественная направленность | 0 |
| 1.5.4 | Техническая направленность | 1 |
| 1.5.5 | Естественно-научная направленность | 0 |
| 1.5.6 | Социально-гуманитарная направленность | 1 |
| 1.5.7 | Туристско-краеведческая направленность | 0 |
| 1.6 | Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности | 79 чел. |
| 1.7 | Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности | 82 чел. |
| 1.8 | Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности | 32 чел. |
| 1.9 | Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги | 3 человека |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 3 |
| 2.2 | Физкультурный зал | 1 |
| 2.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Музыкальный зал | 1 |