

Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

ПРИНЯТ
педагогическим советом МАДОУ
от «28»августа 2025 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
_____ Е.П.Кудрявцева
«29 »августа 2025г.

2025 год

**План содержит: анализ, годовые задачи, реализацию задач,
циклограммы, приложения**

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности за 2024-2025 учебный год	
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	4 – 7
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	7 – 11
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	12 – 16
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	17
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	17 – 18
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	18 – 19
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	20 – 21
1.6. Анализ материально-технической базы	21 – 22
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	22 – 24
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24 – 28
1.9. Оценка системы управления МДОУ	29 – 31
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МДОУ в 2025-2026 учебном году	32
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ	32
2.2. Организационное обеспечение управления МДОУ	32 – 33
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МДОУ	33
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ	34
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	34 – 35
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МДОУ	35 – 37
3. Циклограмма управленческой деятельности	37
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	37 – 38
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	39
3.2.1. Циклограммы деятельности заведующего	39
3.2.2. Циклограммы деятельности зам.зав. по УВР	40
3.2.3. Циклограммы деятельности зам.зав. по АХЧ	40-41
3.3. Циклограммы деятельности специалистов МДОУ	41
3.3.1. Циклограммы деятельности инструктора-гигиениста	41
3.3.2. Циклограммы деятельности педагога-психолога	приложения
3.3.3. Циклограммы деятельности музыкального руководителя	приложения
3.3.4. Циклограммы деятельности учителя-логопеда	приложения
3.3.5. Циклограммы деятельности учителя-дефектолога	приложения
3.3.6. Циклограммы деятельности инструктора по ф/в	приложения
3.3.7. ВСОКО	42
4. Реализация годовых задач методической работы МДОУ	46
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач	46
Реализация годовой задачи № 1	46 – 47
Реализация годовой задачи № 2	48 – 51
4.2. Сетевой график методических мероприятий	52

1. Итоги деятельности в 2024-2025 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ годовыми задачами методической работы стали:

Годовая задача:

«Внедрение современной технологии «Говорящая» среда с целью поддержки детской инициативы»

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
<i>Тематический контроль</i> Изучить имеющиеся представления педагогов о создании «говорящей среды» Выявить уровень овладения воспитателями методами форм работы с детьми по организации самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности. <i>Педагогический совет № 2</i> Тема: «Технология говорящей среды с целью поддержки детской инициативы» План: Современные образовательные технологии. Говорящая среда в дошкольной организации. Признаки говорящей среды.	ноябрь зам. зав. по УВР, октябрь зам. зав. по УВР,	Приказ об организации тематического контроля, материалы проверки, аналитическая справка, приказ по итогам приказ о проведении ПС; протокол; материалы педагогического совета; презентация; приказ по итогам ПС	Выполнено
Педагогический совет № 3 Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя по созданию/внедрению «говорящей» среды с целью поддержки детской инициативы. 1. Подведение и обсуждение итогов тематического контроля. 2. Анализ взаимопосещений. 3. Презентация творческих отчётов.	Апрель Зам. зав. по УВР Воспитатели	Приказ о проведении ПС; протокол; материалы педагогического совета; презентация; приказ по итогам ПС.	Выполнено
<i>Работа временной творческой группы по теме:</i> «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проекта «Говорящая среда». Цель: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов в процессе коллективного сотрудничества с целью разработки модели предметно-развивающей среды, способствующей	Октябрь - апрель Члены ВТГ	План работы, План реорганизации пространства ДОУ, Перечень УМК, описание проекта «Говорящая среда ДОУ» , фотоотчёт.	Выполнено

гармоничному развитию и саморазвитию детей дошкольного возраста Задачи: 1. Совместно изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДООУ. 2. В процессе коллективного - организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной). 3. Решать в совместной работе трудности по созданию предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с принципами «Говорящей среды». Обмениваться опытом по созданию предметно-развивающей среды в ДООУ.			
Семинар-практикум Тема: «Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. Задачи: 1. Способствовать развитию рефлексии своей педагогической деятельности через взаимопосещение групп ДОО с целью анализа РППС. 2. Обогащение педагогического опыта воспитателей в области организации «говорящей» среды. План: Вступительное слово руководителя семинара-практикума. Ознакомление с картой анализа организации развивающей предметно-пространственной среды. Деление участников семинара-практикума на команды для взаимопосещения. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды. Обсуждение в командах результатов взаимопосещения. Подведение итогов семинара-практикума.	Октябрь Зам. зав. по УВР, Воспитатели групп	презентация, материалы семинара-практикума, конспект	Выполнено
<i>Дискуссионная методическая площадка:</i> Обсуждение проблемных ситуаций по созданию «говорящей» среды. - Взаимопосещения групп. - Творческий отчет по самообразованию (в форме презентации) - Проведение «Методической недели» с целью совершенствования форм и методов Методической и педагогической работы, в рамках которой провести «Ярмарку методической продукции» на тему: «Говорящая игра/стена». - Постоянно действующая выставка психолого-педагогической литературы по организации совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка.	Ноябрь Зам. зав. по УВР, члены ВТГ	Методические рекомендации; «Ярмарка методической продукции» на тему: «Говорящая игра/стена».	Выполнено
<i>Мастерская для педагогов по разработке и изготовлению пособий для «говорящей среды»</i>	Январь Члены ВТГ	Дидактические пособия для	Выполнено

		говорящей среды	
Консультации: - Ю.Илюхина «Говорящая» среда, как она влияет на воспитание детей.(Ютуб канал) -«Говорящая» среда как технология организации образовательного пространства в ДОО. -«Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности». -«Субъект субъектное взаимодействие педагогов и детей»	в теч. года Зам. зав. по УВР	Материалы консультаций	Выполнено

Годовая задача № 2:

«Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МАДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью»

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Взаимоконтроль педагогов <i>взаимопроверка функционирования и наполнения блогов групп на официальном сайте МБДОУ</i>	Зам.зав по УВР	Карта взаимопроверки блогов групп	Выполнено
Анкетирование родителей «Организация взаимодействия ДОО и семьи посредством интернет-блога группы». Первичный срез	Зам.зав по УВР	Анкета для родителей на первичный срез Результаты анкетирования родителей	Выполнено
Методическая оперативка Современные формы взаимодействия с родителями	Зам.зав по УВР	Методические продукты: Памятка для педагогов «Современные формы взаимодействия с родителями» Буклет для педагогов «Правила общения с родителями в мессенджерах и соц.сетях»	Выполнено
Анкетирование родителей «Организация взаимодействия ДОО и семьи посредством интернет-блога группы». Вторичный срез	Зам.зав по УВР	Анкета для родителей на вторичный срез	Выполнено
Тематический контроль «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	Зам.зав по УВР	Приказ и план тематического контроля	Выполнено
Опрос педагогов «Взаимодействие с родителями»	Зам.зав по УВР	Опрос	Выполнено
Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада с	Зам.зав по УВР	Анкета Аналитическая справка	Выполнено

семьей»			
Педагогический совет «Организация взаимодействия сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи воспитанника как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования» План 1.Итоги тематического контроля. 2.Методические рекомендации для педагогов «Диалог-как форма работы с семьей. Педагогические идеи по повышению родительской активности. 3.Знакомство с проектом по организации взаимодействия сотрудничества ДОО и семьи «Родители и педагоги-два берега одной реки»	Зам.зав по УВР	Аналитическая справка по тематическому контролю Методический продукт Проект «Педагоги и родители - два берега одной реки» Методические рекомендации для педагогов	Выполнено
Семинар-практикум для педагогов «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог	Сценарий семинара	Выполнено
Заседание творческой группы Перекидной календарь как эффективная форма работы с родителями	Руководитель творческой группы	Приказ о создании творческой группы и техническое задание Творческой группы Методический продукт:	Выполнено
Методическая мастерская по повышению качества дошкольного образования через современные формы организации взаимодействия ДОО и семьи»	Зам.зав по УВР	Методический продукт «Сборник методических материалов повышения качества дошкольного образования через современные формы организации взаимодействия ДОО и семьи»	Выполнено
Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями. Деловая игра «Мостик понимания»	Зам.зав по УВР	Сценарий мастер-класса	Выполнено
Смотр-конкурс «Лучшая организация работы с родителями в контексте возрастной группы»	Зам.зав по УВР	Положение Справка	Выполнено
Проектный салон Проект «Гость группы» как одна из активных форм работы с родителями	Зам.зав по УВР	Методический продукт: Презентация проекта	Выполнено

РЕЗЮМЕ:

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по выполнению требований

Федерального государственного образовательного стандарта к развивающей предметно-пространственной среде как условию реализации образовательной программы дошкольного образования, отмечаем недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании потенциала предметно-развивающей среды для достижения планируемых результатов освоения ОП ДО.

Выводы: по итогам эффективной работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год целевой компонент плана реализован на достаточном уровне, улучшились условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех возрастных групп и реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Распределение по группам здоровья (в %)

Группы здоровья	2024	2025
1	81-27,7 %	150-47,5%
2	160-53,7 %	121-38,3%
3	36 -12,2 %	24-7,5%
4	18-6,3 %	21-6,7%

Количество детей с 1гр. здоровья увеличилось за счет открытия коррекционной группы № 6 и уменьшения количества детей с 2 гр. Дети, с 3 гр. здоровья уменьшились на 5%. В сентябре 2024 г. была открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В детском саду имеются 3 компенсирующие группы: для детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (23 ребёнка - инвалид), 4 гр. здоровья остаётся почти на том же уровне.

Физическое развитие детей

	2024	2025
гармоничное	266-87,9%	301-95,3%
дисгармоничное	37-12,2%	15-4,7%
Высокий рост	10-3,4%	3-1%
Низкий рост	3-1%	1-0,3%
ДМ 1	17-5,7%	7-2,2%
ДМ2		
Изб. М. 1	7-2,4%	4-1,2%
Изб. М. 2		

Произошло незначительное увеличение гармоничного развития на 7.4 %. Количество детей с высоким ростом уменьшилось на 2,4 %, с низким ростом на 0,7 % . Количество детей с ДМ1 снизилось на 3.5 %. Количество детей с Изб.М. 1 снизилось на 1.2% . Дисгармоничное развитие уменьшилось на 7.5 % за счет проведения совместной работы воспитателей и родителей. Проводились регулярные беседы с родителями детей с ДМ о режиме питания. Воспитателям рекомендовано внимательно относиться к этим детям во время кормления – уговаривать и подбадривать

Диспансеризация детей 2025год.

№ п/п	Нозология	2025
1	Инфекционные заболевания	27
2	Болезни сердца	1
3	Болезни крови	-
4	Новообразования	-
5	Болезни эндокринной системы	3
6	Болезни органов дыхания	-
7	Болезни Н.С.	21
8	Психические расстройства	22
9	Болезни глаз	18
10	Болезни органов ЖКТ	11
11	Болезни опорно-двигательного аппарата	22
12	Болезни мочеполовой системы	6
13	Болезни кожи	9

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год	Кол-во случаев на 1000 детей
2024	7,3	1003
2025	469	1484

Анализ общей заболеваемости

Показатели	Общая заболеваемость		Простудная заболеваемость		ЖКТ		ВКИ	
	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000	Абс.	На 1000
2024 год	306	1003	225	742\,6	4	13	16	52,58
2025 год	469	1484	302	95,5	4	12,6	23	72,7

Динамика в снижении заболеваемости (в случаях) за период 01.09.2023-31.05.2024

Месяц Заболевание	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь январь			февраль			март			апрель			май		
	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего	Если	Сад	Всего
ОРЗ -грипп	3	15	18	17	47	64	2	30	32	15	57	72	10	26	36	19	35	54	20	28	48	17	16	33
Пневмония							0	1	1							0	1	1						
Ангина										1	0	1	1	0	1				0	1	1			
Бронхит				1	2	3										1	1	2	0	2	2	1	0	1
грипп																								
ЖКЗ					1	1				0	1	1							0	1	1			
Ветряная оспа					3	3	1	16	17	1	24	25	0	3	3				0	1	1			
Прочие	2	1	3	5	2	7	0	7	7	2	18	20	0	11	11	4	6	10	1	10	11	1	4	5
Всего	5	16	21	23	55	78	3	54	57	19	100	119	11	40	51	24	43	67	21	43	64	19	20	39

Подъем простудной заболеваемости пришелся на зимний период. Заболевания бронхитом, пневмонией пришлось на зимний и весенний периоды. Это вызвано сезонностью и повышенной заболеваемостью в городе. Случаев гриппа не отмечалось, т.к дети большинство привиты. Зарегистрированы случаи ветряной оспы.

Задачи:

1. Продолжать работу по снижению простудной заболеваемости:
 - проводить качественный утренний прием;
 - соблюдать сан.эпидем режим;
 - увеличить обхват привитых от гриппа сотрудников и детей.
 - проводить просветительную работу по профилактике ОРЗ с сотрудниками и детьми.
2. Продолжать работу по снижению простудной и воздушно-капельной инфекции:
 - не допускать случаев распространения;
 - в карантинных группах строго соблюдать сан.эпидем режим;
 - исключать совместные мероприятия во время подъема заболеваемости;
 - проводить гигиеническое обучение с детьми, сотрудниками, родителями по профилактике желудочно-кишечных и воздушно-капельных инфекций.
 - соблюдать воздушный режим в группах и проветривать помещение.

Травматизм

Место	2024	2025
В ДОУ	0-	0-
Дома	-0	0-

Травматизма не наблюдалось, т.к. регулярно проводилась сан.просвет работа с детьми и родителями . Особое внимание уделялось профилактике травматизма дома и в Д/с.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024-2025 учебном году

В ноябре 2024года был проведен психологический анализ показателей периода адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

В группы раннего возраста № 5,6 с июня по ноябрь месяц поступило 55детей.

Из них к первой группе адаптации – легкой определено 24 ребенка - 43,6%. Дети легко адаптировались в течение 7 дней.

В течение 10-16 дней адаптировалось 15 детей – 27,2%, адаптация является условно благоприятной.

К третьей группе – тяжелой адаптации, относится 13 детей -23,6%. Адаптация является неблагоприятной.

Результаты исследования уровня адаптации за июнь - ноябрь 2024 года:

Количество обследованных детей	Благоприятная адаптация		Условно благоприятная адаптация		Неблагоприятная адаптация	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
55	24	43,6	15	27,2	13	23,6

Выводы:

По сравнению с прошлым годом значительно изменились показатели по всем трем группам адаптации. Произошло увеличение общего количества поступивших в ДОУ детей. Количество детей с легкой степенью адаптации снизилось на 51,8% , наряду с этим произошло увеличение количества детей со средней степенью адаптации на 39,1% и тяжелой степенью адаптации на 23,6%. Основной причиной, на наш взгляд, является неподготовленность детей к поступлению в ДОУ.

Рекомендации:

- В группах раннего возраста продолжить создание оптимальных психолого-педагогических условий для благоприятной адаптации детей;
- Для снижения психоэмоционального напряжения детей использовать центры психологической разгрузки;
- В начальный период позволить родителям находиться вместе с детьми в группах;
- Проводить наблюдение за детьми сотрудниками и специалистами ДОУ;
- Педагогом-психологом в период с сентября по октябрь месяц проводить цикл занятий, направленных на успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, по программе А.С. Роньжиной;
- Воспитателям групп продолжить изучать опыт работы по облегчению периода адаптации у детей раннего возраста;
- Воспитателям использовать в большей мере подвижные, коллективные игры для сплочения детей на улице и в условиях группы;
- Проводить в соответствии с требованиями работу с родителями в адаптационный период: проведение родительского собрания на тему «Детский сад – дом радости»; индивидуального и группового консультирования по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ;
- Детей, нуждающихся в психологической профилактике определить в «группу риска».

РЕЗЮМЕ:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года объясняются целенаправленной работой коллектива и родителей. Проводилась работа по профилактике травматизма.

Анализ физического развития и заболеваемости показывает, что работа по оздоровлению детей проводилась на должном уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	нет
2.	Заместитель заведующего	1	нет
5.	Воспитатель	23	1
6.	Психолог	1	нет
7.	Инструктор физкультуры	2	нет
8.	Музыкальный руководитель	1	нет
9.	Учитель-логопед	2	нет
10.	Учитель-дефектолог	3	нет

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество	%
Высшее педагогическое образование	14	34
Незаконченное среднее профессиональное образование	1	3
Среднее профессиональное педагогическое образование	13	41
Профессиональная переподготовка (на базе высшего образования)	3	9

Профессиональная переподготовка (на базе среднего образования)	4	13
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество	%
Высшая квалификационная категория	9	28
Первая квалификационная категория	17	53
Без квалификационной категории	6	19

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	9
3 - 5 лет	3	9
5 -10 лет	3	9
10 -15 лет	5	16
15 - 20 лет	2	6
20 и более лет	16	51

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», МБУДПО «Институт гражданской безопасности», АНО ДПО «Учебный центр Перспектива», ГБУ ДПО «РЦОКИО», ЮУрГГПУ - семинары, вебинары, городские и районные методические объединения, обеспечение методической, научной и периодической литературой. семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

2024г	Количество чел.	2025г.	Количество чел.
ГБУ ДПО «ЧИРО» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	2	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	3
		ГБУ ДПО «ЧИРО» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» 72 час	6
ГБУ ДПО «ЧИРО» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ» 36 час	3		

ГБУ ДПО «ЧИРО» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 72 час.	4		
ГБУ ДПО «ЧИРО» «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном учреждении» 72 час.	1		
МБУДПО «Институт гражданской безопасности» «Оказание первой медицинской помощи»	4	МБУДПО «Институт гражданской безопасности» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» («Руководители НАСФ/НФГО»)	3
		МБУДПО «Институт гражданской безопасности» «Оказание первой медицинской помощи»	5
ИТОГО	15 чел. 47 %		

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Высшая категория	4	5
Первая категория	2	3

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. Каждый педагог разрабатывает персонифицированную программу своего профессионального роста.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений педагогов: *РМО музыкальных руководителей, РМО воспитателей, учителей-дефектологов, учителей – логопедов, педагогов – психологов*. Педагоги принимают активное участие в работе площадки – лаборатории по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на основе проекта «Лекотека». Ведётся работа педагогов с детьми в группе кратковременного пребывания.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского уровня.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях:

№	Название	Дата	Результат (участник, лауреат, победитель или участник, 3,2,1 место)
1	«Школа молодого заместителя заведующего, старшего воспитателя»	в течение года	Руководитель Штельвак Н.В.
	Отборочный этап городского конкурса художественного чтения «Читай-ка»	сентябрь 2024	
2	Международный конкурс «Мудрый Совенок X»	ноябрь 2023	Лауреаты Кокулина К., Тагинцев К., Петухов С. Педагог-психолог Михайловская Т.А.
3	Открытый городской конкурс-выставка по конструированию отборочный этап	ноябрь 2024	Участники Воспитатель Толкодубова А.В.
	Районный детский спортивный праздник «Малышок»	ноябрь 2024	инструктор по ф/к Чухарева Н.А.
4	Акция «Мир добра и толерантности»	ноябрь-декабрь 2024	участники 4 педагога Михайловская Т.А. Литвинова С.О. Ризванова Г.Р. Шумакова С.В.
5	Конкурс «Заметная семья»»	февраль 2025	Грамоты участников воспитатели групп № 7, 11
6	Городская спартакиада дошкольников по лыжным гонкам районный этап	февраль 2025	участники инструктор по ф/к Чухарева Н.А. Лапина Н.А.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	февраль 2025	Участники Воспитатели Шелубаева Л.М. Чухарева Н.А.
8	Открытый смотр-конкурс «Масленичная карусель», «Масленичная красавица»	февраль 2025	Дипломы участника
9	Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	март 2025	Лауреаты I,II,III степени, муз. руковод. Завидовская Л.В.
10	Фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	март 2025	муз. руковод. Завидовская Л.В.
	Городской фестиваль –конкурс академического пения «Звонкие голоса»	март 2025	Лауреаты I степени муз. руковод. Завидовская Л.В.
11	Городская спартакиада старших дошкольников соревнования по шашкам	март 2025	I место на четвертой доске Жданова Влада инструктор по ф/к Чухарева Н.А.
12	Районные соревнования в рамках городской спартакиады дошкольников «Легкая атлетика»	май 2025	инструктор по ф/к Чухарева Н.А. II место Гембель Злата
13	VI Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	март 2025	Лауреаты I,II степени, муз. руковод. Завидовская Л.В.
14	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	апрель 2025	I,II место воспитатели Антронова Л.П., Драган Н.И.
15	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просто космос»	апрель 2025	I,II место воспитатели Антронова Л.П., Драган Н.И.
16	Городской семинар «Внедрение и использование практик с доказанной эффективностью для детей с ментальными нарушениями»	апрель 2025	Литвинова С.О. Ризванова Г.Р., Мишина А.С., Михайловская Т.А., Завидовская Л.В.
17	Проект «Зубная фея»	В теч. года	Педагоги групп
18	Участие в совместном проект с АНОО «Звездный дождь» Внедрение и практик с доказанной эффективностью для детей с ментальными нарушениями»	В теч. года	Педагоги групп компенсирующей направленности

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ - 1 человек
- Почетный работник Общего образования РФ – 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 человека;

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствуют
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	5чел/ 16%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	11чел/34%

Об эффективности управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	Имеется

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, есть необходимость повысить квалификацию педагогов по проблеме экологического образования дошкольников.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	98%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	96%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	85%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др.	80чел/26%

		мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	98%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	имеется
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	<i>Соблюдается</i>
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	<i>Соответствует</i>
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	2
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>имеется</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>отсутствует</i>
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

92% родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 40 % от общего времени, выбор отдается групповым, подгрупповым и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения применяют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 50% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Однако. Анализируя результаты образовательной деятельности, по итогам 2022-2023 учебного года выявлено, что педагоги испытывают трудности в организации деятельности по экологическому воспитанию.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в повышении педагогической компетенции в вопросах физического развития и воспитания

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Поликлиника № 8	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей .
2.	ЧГПК № 2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателя как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ научно-практических семинаров для преподавателей, пробной практики студентов (6 человек), показательных занятий по методике изобразительной деятельности.	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
3.	Кафедра психологии ЮУрГУ	Разработка и уточнение диагностических методик изучения особенностей развития детей.	Пробная практика студентов-психологов на базе ДОУ (6 человек). Участие сотрудников кафедры в психологическом диагностировании детей ДОУ, в психолого-медико-педагогических совещаниях.	Социометрическое обследование детей ДОУ (120 человек), анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям. Психологическая диагностика развития младших дошкольников (32 ребенка)
4.	ЧИРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 15 чел.
5.	ЦРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: воспитателей 2 чел.
6.	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 3 спектакля в театре. Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
	ЦППМСК	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье детей	Ежегодная выпускная экспертиза детей 7-8 лет специалистами (логопед, психиатр, дефектолог, психолог).	обследование детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и

		Экспертиза детей с ОВЗ с целью уточнения образовательной программы		родителям
--	--	--	--	-----------

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления материально - технической базы учреждения.

Предписаний надзорных органов не было.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для тепло и энерго ресурсов, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Перечень работ, направленных на улучшение материально-технического обеспечения в 2024-2025 учебном году:

Приобретено:

1. Стиральная машина ASKO
2. Мебель:
 - гр. № 6: 5 тумб, 4 стола, 4 стульев;
 - гр. № 10: 8 столов;
 - гр. № 1: 2 стеллажа, 4 стола, 8 стульев;
 - гр. № 2: 4 стола, 12 стульев;
 - гр. № 7: 1 стеллаж;
 - гр. № 4: 8 столов, 24 стула;

Произведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт коридора на первом и втором этажах
2. Косметический ремонт в группах № 10, 12, 6, спортзал, кабинет психолога.
3. Косметический ремонт на пищеблоке.
4. Ремонт части кровли 680 кв.м.
5. Кладка кафельной плитки(2 стены) в сыром цехе
6. Ремонт пола в горячем цехе.
- 7.

Произведена противоклещевая обработка территории.

Организован завоз песка.

Осуществлено озеленение газонов и клумб.

Приобретены в группы игрушки, детская художественная литература, канцелярия, развивающие игры.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствует
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	средний
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	высокий
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	средний
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	высокий
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	высокий
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	средний
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	средний
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	средний
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	средний
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	высокий
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	высокий
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	высокий
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	высокий
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	средний
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	высокий
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	высокий
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	высокий
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	высокий
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	высокий
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	высокий

Резюме:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы по реализации принципов трансформированности и полифункциональности развивающей предметно-пространственной среды.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения

Бюджетное финансирование в 2024-2025 учебном году осуществлялось в пределах норм, предусмотренных нормативами для автономных учреждений. Бюджетные средства шли на выплату заработной платы сотрудников ДООУ, оплату налогов заработной платы, оплату коммунальных услуг, обслуживание связи и энергосистем учреждения, вывоз мусора, охрана, содержание имущества, оплата имущественных налогов, приобретение учебного оборудования.

Внебюджетные средства, поступающие от родителей, расходуются в полном объеме, из них: 99 % - оплата детского питания, 1 % - хозяйственные расходы.

В 2024- 2025 учебном году проводились дополнительные платные образовательные услуги, в том числе организовано две новые услуги.

Льготы для отдельных категорий воспитанников (семьи военнослужащих, малообеспеченные и многодетные семьи, дети с ОВЗ) предоставлялись на основе подтверждающих документов.

Бюджетное финансирование.

Учреждение получает субсидию из городского и областного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания. За 2024 год поступило средств 50282,2 тыс.руб. Расходование осуществляется в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Наименование услуги	Сумма (тыс.руб.)
Фонд оплаты труда сотрудников	32530,6
Начисление на ФОТ	9823,1
Коммунальные услуги	2472,1
Услуги по содержанию имущества	555,8
Услуги связи (в т.ч. интернет)	36,7
Прочие услуги (охрана, мед.осмотр ..)	969,1
Организация питания воспитанников	2373,7
Учебные расходы	190,6
Имущественные налоги	877,5
Приобретение ОС, МЗ	453,0

Субсидия на выполнение муниципального задания осваивается в полном объеме, на 100 %.

Дополнительно были выделены субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания:

Наименование цели	Сумма (тыс.руб.)
На предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей	923,4
Депутатские средства	50,0180,7
Обрезка деревьев	-
Приобретение средств защиты (Рециркуляторы)	-
Остаток на счете	54,2

Данные средства освоены на 100%.

Внебюджетная деятельность.

Деятельность осуществлялась за счет родителей: родительская плата за содержание ребенка, добровольное пожертвование, дополнительные образовательные услуги.

За 2024 год поступило:

Наименование поступлений	Сумма (тыс.руб.)
Родительская плата	3914,3
Добровольное пожертвование	58,943,3
Оплата за дополнительные услуги	439,6509,8

Анализ финансово-экономического обеспечения

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 8%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников снизилось на 8% за счет закрытия учреждения в период пандемии;
- поступление добровольных пожертвований снизилось на 40%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счет бюджетных ассигнований на 9%
- стоимость питания в день составила 141,44 руб./день
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ
- увеличились на 8% в том числе за счет бюджетных средств
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличилось на 8%;
- экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 13%.

Экономия направлена на энергосберегающие мероприятия: замена теплосчетчика, разработка программы энергосбережения; на проведение гос.экспертизы сметной документации на ремонт кровли.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на обслуживание здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации; – успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Информация об исполнении муниципального задания 2024г.

Наименование муниципальной услуги	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании за отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (от 3 лет до 8 лет)	Число обучающихся	человек	198	188,42
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	94,14
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (от 1 лет до 3 лет)	Число обучающихся	человек	38	39
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	92,07
Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет) дети-инвалиды	Число обучающихся	человек	21	19,42
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	97,81
Адаптированная образовательная программа (от 3 лет до 8 лет) Дети с ОВЗ	Число обучающихся	человек	9,67	9,67
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	86,84
Присмотр и уход (от 3 лет до 8 лет) ОВЗ	Число обучающихся	человек	9,67	9,67

	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	86,84
Присмотр и уход (от 1 до 3 лет)	Число обучающихся	человек	38	39
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	92,07
Присмотр и уход (от 3 до 8 лет)	Число обучающихся	человек	198	188,42
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	94,14
Присмотр и уход (от 3 до 8 лет) дети-инвалиды	Число обучающихся	человек	21	19,42
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	97,81
Присмотр и уход (за детьми от 1 года до 3 лет группа кратковременного пребывания детей)	Число обучающихся	человек	7	6,17
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	80	92,07
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования Образовательная программа (от 1 года до 3 лет) в группах кратковременного	Число обучающихся	человек	7	6,17
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и	%	80	92,07

пребывания	качеством предоставляемой образовательной услуги			
Предоставление питания	Число человеко-дней обучения	Человеко-день	45408	41917

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Устранение дефицита кадров в ДОУ связано с активной кадровой политикой.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

1.9. Оценка системы управления МДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	2
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	2
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в	3

		ДОУ инновационного процесса.	
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ: Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

В результате самооценки выделены проблемы:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по организации изобразительной деятельности дошкольников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- недостаточное создание педагогических условий для познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Разрешению данных проблем будут способствовать управленческая деятельность и методические мероприятия по реализации годовых задач, а, также, поиск новых источников и путей финансирования.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МАДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- реализация целевого компонента плана;
- организация деятельности учреждения по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников;
- обеспечение кадровой политики в ДОУ;
- организация и оснащение ООП ДОУ

К слабым сторонам относятся:

- организация изобразительной деятельности;
- познавательное развитие дошкольников

В 2024-2025 учебном году ДОУ предполагает работать в инновационном режиме, образовательная деятельность ДОУ будет направлена на обеспечение условий, позволяющих эффективно реализовывать Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

Планируется участие педагогов и воспитанников ДОУ во всероссийских, городских и районных конкурсах.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ в 2025-2026 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2025-2026 учебном году в МАДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий	Пакет нормативных документов
5	Уточнить номенклатуру дел детского сада	Декабрь	Заведующий Зам.зав. по УВР	

2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам.зав. по УВР	ООП МДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Заведующий	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Зам.зав. по УВР	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ	В течение года (по плану)	Зам.зав. по УВР	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, образовательных услугах	Сентябрь Май	Зам.зав. по УВР	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы		Зам.зав. по УВР Воспитатели	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Зам.зав. по УВР	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного	Май - август	Зам.зав. по УВР Заведующий	План мероприятий

	года			
9	Разработка плана работы МАДОУ на 2025- 2026 учебный год	Июнь - август	Зам.зав. по УВР	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Зам.зав. по УВР	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	Зам.зав. по УВР	Информация, план проведения

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам.зав. по УВР	План повышения квалификации
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам.зав. по УВР	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам.зав. по УВР	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам.зав. по УВР	Аттестационные материалы
5	Организация работы ППк:	По плану	Зам.зав. по УВР	Протоколы заседаний ПМПк
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Зам.зав. по УВР	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Зам.зав. по УВР	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Зам.зав. по УВР	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Зам.зав. по УВР	Сборник

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
-------	--	-------	---------------	-----------

1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2026год	Август	Заведующий гл. бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год	Январь	Заведующий гл. бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до ----числа	делопроизводитель	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий гл. бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2025 год	Январь	Заведующий гл. бухгалтер	Расчеты и рекомендации
6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	бухгалтер	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май-июль	зам.зав. по АХЧ зам.зав. по УВР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	зам.зав. по АХЧ	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Зам.зав. по УВР	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь	Заведующий гл. бухгалтер	

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Информация, приказ
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Зам.зав. по УВР Зам.зав по АХЧ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года	Инструктор по гигиеническому	

		(По особому плану)	воспитанию	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор по гигиеническому воспитанию	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ
План-график контроля на 2025-2026 учебный год

Вид контрол я	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	"Оценка профессиональных умений воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников". Создание условий для формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности			+		+			+		
Оперативный	«Адаптация детей»	+	+								
	«Соблюдение режима дня и организация работы»	+		+		+		+			
	«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»		+				+			+	
	«Подготовка и проведение прогулок»	+	+		+				+	+	
	«Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»	+		+		+	+				
	«Организация двигательной активности детей в течение дня»			+				+	+		
	«Организация ручного труда в группах»	+				+				+	
	«Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду»	+		+	+						
	«Готовность педагогов к рабочему дню»				+			+			
	«Репертуар сюжетно-ролевых игр и их соответствие возрасту детей»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«Проверка планов образовательной работы»		+	+	+	+	+		+	+	
	«Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей»	+	+	+	+	+		+		+	
	«Организация разнообразной деятельности на прогулке»			+			+				
	«Планирование и проведение спортивных упражнений»	+					+		+	+	
	«Осуществление системы закаливания»										
Итогов	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+	

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	- Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей - Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями.	Анализ заболеваемости в группе.	Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МДОУ на педагогическом консилиуме	- Анализ выполнения ООП по образовательным областям - Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. - Диагностика игровых умений детей.
Психолог	- Сбор информации по развитию социальной сферы детей - Диагностика познавательной сферы детей	Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей.		- Диагностика школьной зрелости (1 срез)- сентябрь - Диагностика школьной зрелости (2 срез) - апрель - Исследование развития мышления у детей 2,5-4 лет - Исследование памяти у детей 5-6 лет. - Исследование интеллекта у детей 5-6 лет. - Исследование эмоционального состояния детей старшего возраста (тревожность). - Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия). - Исследование семейного общения.
Руководители	- Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. - Изучение микроклимата групп - Изучение взаимодействия педагогов и родителей	Анализ посещаемости детей детского сада.	- Анализ заболеваемости. - Сбор информации по функционированию.	- Анализ заболеваемости - Анализ функционирования - Анализ кадровой обеспеченности. - Анализ роста профессионального мастерства педагогов. - Подведение итогов изучения педагогического стиля. - Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка - Изучение состояния предметной среды в группах. - Тематические проверки

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответствен ный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам.зав. по УВР										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МДОУ	заведующий мед. работники	✓								✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								✓	✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий зам.зав. по УВР									✓			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам.зав. по УВР	✓											
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	✓		✓		✓		✓		✓			✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам.зав. по УВР	✓		✓				✓		✓			
2.6.2. ППк	заведующий	✓		✓		✓	✓			✓			

	й зам.зав. по УВР													
2.6.3 Семинар	зам.зав. по УВР		✓	✓	✓	✓								
2.6.4.Открытые просмотры	зам.зав. по УВР						✓	✓						
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалист ы	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	✓	✓			✓		✓						
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях			✓	✓	✓		✓			✓				
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации		✓	✓											
2.7 Аттестация														
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председател ь АК		✓	✓			✓	✓	✓					
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓					✓						
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК								✓	✓				
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующи й воспитател и	✓			✓			✓		✓				
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалист ы воспитател и	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующи й	✓	✓										✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МАДОУ	Заведующи й		✓			✓			✓					
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитател и	✓												
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1 Общее собрание коллектива	Профорг		✓											
2.9.2.Проведение инструктажей	зам.зав. по УВР зам. АХЧ						✓			✓				✓
2.9.3 Мероприятия по ОТ	Заведующи й	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4.Проведение инвентаризации	Бухгалтер		✓											
2.9.5.Тематические вечера для сотрудников	Профгрупп а		✓		✓			✓						
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									✓	✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к	зам. АХЧ										✓	✓	✓	✓

зимнему периоду														
3. Контроль		по графику												
3.1. Тематическая проверка	зам.зав. по УВР		✓	✓										
3.2. Комплексная проверка (гр.4,9)	Заведующи й						✓							
4. Анализ														
4..1.Анализ заболеваемости детей	мед. работники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..2 Анализ организации питания детей	Заведующи й	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4..3.Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓			✓			
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	зам.зав. по УВР									✓	✓			
4.5. Анализ кален.-темат..планов в работы с детьми	зам.зав. по УВР	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с бухгалтером.	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работа с кладовщиком. Контроль питания.
вторник	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов:	Реализация внешних связей: строительные базы; заводы; встречи с предпринимателями; магазины.	Работа с родителями: приём по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
среда	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей: • .	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские;
четверг	Контроль: питание; здоровьесбережение; ; выполнение правил внутреннего трудового распорядка; Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: питание; здоровьесбережение; работа кружков; расходование родительских ср-ств; выполнение должностных обязанностей; Инд-ная работа со ст. м/с.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистами.	Контроль: питание; здоровьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.
пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка.	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию.	Подведение итогов по выполнению: программ; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

3.2.2. Циклограмма деятельности зам. зав. по УВР МАДОУ

Дни недели. Время дня.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник 1-я половина дня.	Аппаратное совещание. Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов.			
2-я половина дня.	Подготовка к методическим мероприятиям. Индивидуальные консультации. Индивидуальная работа с родителями			
Вторник 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах.			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образ-ной деятельности в группах, работы с родителями.	
2-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
Среда 1-я половина дня.	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Методический день:			
	консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
Четверг 1-я половина дня.	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах.			
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам орг-ции обр-ого процесса.	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации		Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию
2-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
Пятница 1-я половина дня.	Работа с документами. Проверка календарных планов.		Работа по созданию предметно – развивающей среды.	
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирован ие работы на месяц.

3.2.3.Циклограмма деятельности зам. зав. по АХЧ МАДОУ

Дни недели.	Мероприятия.			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Аппаратное совещание. Обход территории МДОУ и его помещений. Оперативный контроль. Решение хозяйственных вопросов.			
	Выдача моющих средств.	Проверка состояния оборудования, инвентаря. Осуществление контроля за выполнением требований по ОТ.		
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт.			
	Оформление счетов.	Приобретение оборудования, инвентаря.	Работа со сторонними организациями и документами.	Оперативное совещание.
Среда	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ и его территории.			
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обслуживающим персоналом.	Работа со сторонними организациями и документами.	Консультирование технического персонала по вопросам охраны труда и противопожарной безопасности.	Анализ хозяйственной работы. Решение текущих вопросов.
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря.			
	Работа со сторонними организациями и документами	Плановый контроль.	Оформление счетов.	Приобретение инвентаря и моющих средств.

Пятница	Контроль за состоянием оборудования прачечной, пищеблока, бойлера и контролирующих приборов. Оперативное совещание с обсуживающим персоналом. Взаимодействие с заведующей.	Планирование работы на месяц.
----------------	--	--

3.3.Циклограммы деятельности специалистов МАДОУ

3.3.1.Циклограмма деятельности инструктора гигиенискому по физическому воспитанию МАДОУ

3.3.2.Циклограмма деятельности музыкального руководителя МАДОУ(Приложение)

3.3.3.Циклограмма деятельности учителя-логопеда МАДОУ (Приложение)

3.3.4. Циклограмма деятельности учителя-дефектолога МАДОУ (Приложение)

3.3.5. Циклограмма деятельности инструктора по ф/к МАДОУ (Приложение)

3.3.6. Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Показатель, характеризующий объект оценки	Критерии оценки	Сроки предоставления	Ответственные	Результат
1. Оценка соответствия разработанной и реализуемой ОП и АОП					
1.1	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП)	Соответствие структуры и содержания ООП и АООП требованиям ФГОС ДО. Соответствие направленности и основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении. Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП (учебного плана, режима дня и т.д.) требованиям к организации образовательного процесса в Учреждении	1 раз в год	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагогический совет	ОП АОП Учреждения Календарный учебный график Учебный план Отчет по результатам самообследования Программа развития
2. Оценка качества условий реализации ОП и АОП					
2.1	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Соответствие развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО ФОП	Сентябрь, январь. В течение года по необходимости	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший воспитатель Комиссия по проведению самообследования	Отчет по результатам самообследования Годовой план
		Регулярность сменяемости содержания развивающей предметно- пространственной среды в рамках решения годовых задач и темы недели	В течении учебного года	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший восп. Комиссия по проведению самообследований	Технологические карты оперативного и тематического контроля Аналитические справки
		Соответствие	В течение	Заведующий	

		РППС комплексно- тематическому принципу планирования образовательного процесса	учебного года	Старший восп. Зам.зав. по УВР Комиссия по проведению самообследовани	
		Наличие в РППС информационных ресурсов	В течение учебного года	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший восп. Комиссия по проведению самообследовани	
		Содержательная насыщенность центров активности в соответствии с реализуемой темой, с учетом интересов и потребностей детей	В течение учебного года	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший восп. Комиссия по проведению самообследовани	
2.2	Профессиональная компетентность педагогов	Выполнение плана повышения квалификации Выполнение плана аттестации педагогов Овладение педагогами технологией работы в	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по УВР Старший восп. Комиссия по проведению самообследовани	Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы

		программе повышения квалификации. Степень выполнения программы повышения квалификации педагогов			
		Наличие плана - прогноза повышения квалификации и аттестации педагогов	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по УВР	План - прогноз повышения квалификации и аттестации педагогов
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях	1 раз в год	Зам.зав. по УВР	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы
		Наличие и содержание электронного портфолио, блога или сайта педагогов	1 раз в год	Зам.зав. по УВР	Сайты (блоги педагогов)
		Наличие персонифицированной программы педагога	1 раз в год	Зам.зав. по УВР	Персонифицированные программы педагогов
2.3	Материально-технические условия реализации ООП	Средства обучения и воспитания детей Учебно-методическое обеспечение ООП Материально-техническое обеспечение ООП Развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по УВР Комиссия по проведению самообследования	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы Карта анализа материально-технических условий реализации ООП Карта анализа материально-технических обновлений
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности					
3.1	Мониторинг детского развития	Изучение результатов мониторинга	2 раза в год (сентябрь, май)	Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка

3.2	Достижения детей на этапе завершения дошкольного образования	Итоговая педагогическая диагностика для определения достижений выпускников на этапе завершения дошкольного образования	Январь, май	Зам.зав. по УВР	Комплексная проверка Аналитическая справка
3.3	Психолого-педагогическая диагностика детей	Результаты психолого-педагогической диагностики детей	1 раз в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка педагога-психолога
4. Оценка качества образовательного процесса					
4.1	Решение годовых задач	Сбор данных Анкетирование Изучение деятельности педагогов	1 раз в год	Зам.зав. по УВР	Отчет по результатам самообследования Анализ
4.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня	Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах в рамках календаря массовых мероприятий	1 раз в год	Зам.зав. по УВР	Отчет по результатам самообследования Анализ годового плана работы Аналитическая справка
4.3	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Анкетирование Опрос	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР	Аналитическая справка Отчет по результатам самообследования
4.4	Организация физического развития детей	Заболеваемость детей Уровень двигательной физической подготовленности развития физических качеств детей	1 раз в год	Зам.зав. по УВР инструктор по г/в, инструктор по ф/к	Аналитическая справка

4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы К выводам по аналитическому разделу:

Исходя из современных направлений образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма на современном этапе («Федеральная образовательная программа», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) и на основе анализа результатов образовательного процесса, выявлено недостаточное внимание педагогов к планированию задач нравственно-патриотического воспитания детей.

В следствие чего и была выдвинута годовая задача:

«Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».

№ 1	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	<i>Тематический контроль</i> 1. Изучить отношение родителей к проблеме патриотического воспитания детей, понять сущность патриотического воспитания, выявить положительный опыт, типичные трудности и недостатки. 2. Видеоролик с участием детей «Что такое Родина» 3. Анкетирование педагогов и родителей.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР	Приказ об организации тематического контроля, материалы проверки, аналитическая справка, приказ по итогам
2	<i>Педагогический совет № 2</i> <u>Тема: «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»</u> План: 1. Анализ инновационных технологий образования дошкольников, способствующих формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств. 2. Планирование образовательной деятельности по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. 3. Лучшие практики работы по сохранению семейных ценностей средствами образования и просвещения родителей.	Октябрь	Зам. зав. по УВР	приказ о проведении ПС; протокол; материалы педагогического совета; презентация; приказ по итогам ПС.

3	Смотры – конкурсы для педагогов: - «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию»; - «Мини – музей в детском саду»	Ноябрь Апрель	Зам. зав. по УВР Воспитатели	приказ о проведении С-К; протокол; материалы педагогического совета; презентация; приказ по итогам С-К, аналитическая справка..
4	Консультации: Для педагогов 1.«Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей». 2. «Условия, методы, приемы формирования воспитания нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края». Для родителей 1.«Как рассказать детям о своей малой Родине»	Декабрь	Зам. зав. по УВР	Консультации для педагогов
5	Литературная гостиная «Уральские сказы» по мотивам П.П. Бажова	Январь	Зам. зав. по УВР Воспитатели специалисты	Презентация Сценарий
6	Фестиваль педагогических идей: 1. «Применение технологии «Сторителлинг» или «Чемодан историй» в средней группе по знакомству с малой Родиной». 2. Мастер – класс для педагогов: «Использование технологии Синквейн в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» 3. Издание «Книги памяти» совместно с родителями.	Февраль	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Материалы в педкопилку Презентации
7	Спортивный праздник "Мы - патриоты" для детей среднего и старшего возраста (квест-игра)	Февраль	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Сценарий спортивного праздника
8	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию» 1.Анализ профессиональных умений педагогов в планировании и проведению образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 2.Создание условий по нравственнопатриотическому воспитанию дошкольников (Изучение РППС) 3.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме 4. Организация совместной партнёрской деятельности детей и педагогов.	Март	. Зам. зав. по УВР, члены ВТГ воспитатели	План тематического контроля, карты, аналитическая справка

9	Круглый стол Тема: «Повышение профессионализма педагогов по использованию современных подходов к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Форма проведения - круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности. План проведения: 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе. 2. Деловая игра для педагогов	Апрель	Зам. по УВР Педагоги	Материалы круглого стола
10	Анкетирование педагогов: - «Эффективность работы педагога по направлению нравственно – патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста».	Апрель.	Зам. зав. по УВР педагоги, специалисты	Анкета
11	Фотовыставки: 1.«Есть такая профессия - Родину защищать!» 2. Фотолента «Бессмертный полк!»	Февраль Май	Зам. зав. по УВР Педагоги Родители	Фотоотчет
12	Конкурс чтецов, посвящённый 9 мая	Май	Зам. зав. по УВР Педагоги Родители	Фотоотчет

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по обогащению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения с учетом содержания приоритетного направления отмечаем, что в дошкольной образовательной организации следует продолжать создавать условия для успешной реализации приоритетного направления деятельности, а именно повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах экологического образования детей и активно включать в образовательный процесс родителей (законных представителей).

Задача создания образовательной среды экологической направленности также остается актуальной и требует совершенствования

Вследствие чего и была выдвинута годовая задача:

«Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию экологической культуры, воспитание любви к природе через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами».

№ 1 1	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	<i>Тематический контроль</i> Цель: анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ реализации задач приоритетного направления ООП ДОУ (образовательная область – познавательное развитие, категория – экология, модуль «Эколята – молодые защитники Природы»). План: - обследование развивающей среды и планов образовательной деятельности педагогов на предмет реализации приоритетного направления ООП ДО: - уровень компетентности персонала в создании развивающей среды - деятельность по обогащению и модернизации среды	Сентябрь Октябрь	Зам.зав по УВР	Приказ об организации тематического контроля, материалы проверки, аналитическая справка, приказ по итогам Карточки наполнения экологических центров в группах ДОУ Примерный перечень материалов для реализации задач приоритетного направления ОП ДОУ
2	Участие в методических объединениях города (по плану)	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги	
3	Посвящение воспитанников юных эколят «Эколята- молодые защитники Природы»	Октябрь	Зам.зав по УВР Педагоги	Сценарий праздника
4	<i>ЭКО-квест</i> «В гостях у Лукоморья»	Ноябрь	Зам.зав по УВР Педагоги	Сценарий квеста

5	Семинар-практикум «Вертушка» 1. Применение игровых технологий в экологическом воспитании дошкольников 2. Мастер-класс: «Организация экспериментальной деятельности в ДОУ»	Декабрь	Зам.зав по УВР Педагоги	Пособия, дидактические игры Пополнение педкопилки
6	Ярмарка педагогических идей Выставка инновационных методических разработок, пособий по экологическому воспитанию дошкольников	Январь	Зам.зав по УВР Педагоги	Фотоотчет Видеообзор выставки Аналитическая справка
7	День открытых дверей Проведение открытых мероприятий с родителями в различных формах работы (занятия, мастер-классы и т.д)	Февраль	Зам.зав по УВР Педагоги	Аналитическая справка
8	Участие в акциях согласно плану экологического калейдоскопа	По плану	Зам.зав по УВР Педагоги	Фотоотчет выставки
9	Организация работы временной творческой группы Разработка плана подготовки к участию в конкурсе «Цветущий город»	Январь-февраль	Зам.зав по УВР	План-проекты
10	Педагогический совет «Технологические аспекты организации экологической среды современного ДОУ» 1. Экологическая среда современного ДОУ как способ формирования экологической культуры дошкольников 2. Формы организации экологической среды современного ДОУ 3. Роль педагога в создании экологической среды в группах	Март	Зам.зав по УВР Педагоги	Презентации
11	Тематический контроль Цель: « Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» - обследование развивающей среды и планов образовательной деятельности педагогов на предмет реализации приоритетного направления ООП ДО: - уровень компетентности персонала в создании развивающей среды - деятельность по обогащению и модернизации среды	Апрель		Повышение эффективности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
12	Флешмоб. Природоохранная акция «Посади цветок и сохрани планету»	Май	Зам.зав по УВР, Педагог-психолог	Фото/видео отчет на официальной странице ВК и сайте ДОУ

4.2.Сетевой график методических мероприятий

в 2025-2026 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Педсовет Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания.	Психолого-педагогический всеобуч: <i>Диагностика физического развития дошкольников (</i>	Научно-методический семинар: <i>Учет особенностей физического развития дошкольников на занятиях и в повседневной жизни (содержания, методов и средств обучения).</i>	Пед.консилиум <i>Формирование гомогенных групп с учетом доминирующей когнитивной стратегии детей, исключающей возникновение когнитивного диссонанса.</i>
ОКТАБРЬ	Сбор в пед.гостиной: <i>Организация и методика руководства режиссерских игр</i>	Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для режиссерских игр	Научно-методический семинар: <i>Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей физического развития</i>	Пед.консилиум <i>Индивидуальная психокоррекция детей с пограничными нервно-психическими расстройствами, с психологической дезадаптацией, с акцентуациями характера.</i>
НОЯБРЬ	Информация по взаимопроверке: <i>Дидактическое и игровое обеспечение педагогического процесса</i>	Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для режиссерских игр	Научно-методический семинар: <i>Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей физического развития</i>	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>
ДЕКАБРЬ	Педсовет: <i>Утверждение сценариев рождественских и новогодних праздников, развлечений.</i>	Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для режиссерских игр	Научно-методический семинар: <i>Учет возрастных и индивидуальных особенностей для составления режима дня в разновозрастной</i>	Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>

			группе	
ЯНВАРЬ	Сбор в пед.гостиной: Оценка создания условий для развития игр-фантазий	Практический семинар по разработке и изготовлению пособий для игр-фантазий	Сбор в педагогической гостиной: Составление режима дня для разновозрастных групп (практическое занятие)	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей
ФЕВРАЛЬ	Сбор в педагогической гостиной: Самоанализ и взаимонализ использования мотивационных технологий и активных форм обучения в процессе познавательной деятельности	Сбор в педагогической гостиной: Создание технологических карточек по мотивации и активным формам обучения (практическое занятие)	Психолого-педагогический всеобуч: Психологический настрой педагогов на аттестацию учреждения	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей
МАРТ	Научно-методический семинар: Смещение акцента с формы на содержание и смысл репрезентации информации детям.	Научно-методический семинар: Изучение фразовой речи дошкольников	Научно-методический семинар: Работа над фразовой речью дошкольников	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей
АПРЕЛЬ	Сбор в пед.гостиной: Обновление профессиональной речи. Управленческие понятия. Психологические понятия.	Психолого-педагогический всеобуч: Обучение детей построению сложных предложений разных конструкций.	Научно-практический семинар: Обучение детей построению сложных предложений разных конструкций.	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей
МАЙ	Сбор в пед.гостиной: Создание условий для понимания детьми и педагогами своих индивидуальных особенностей и	Психолого-педагогический всеобуч: Создание условий для понимания детьми индивидуальных особенностей	Психолого-педагогический всеобуч: Создание условий для наиболее полного выражения детьми и	Пед.консилиум Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей.

	<i>их коррекции.</i>	<i>других людей и их самооценности.</i>	<i>педагогами своих эмоций, чувств и управления ими.</i>	
ИЮНЬ	Анализ работы за год. Формулирование проблем работы следующего учебного года.			Пед.консилиум <i>Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей</i>