

Конспект организованной образовательной деятельности

Игра «Что? Где? Когда?»

Тема «Зима. Дикие животные зимой»

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе логопедическая

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- закрепить знания о зиме и о животных лесов Башкортостана зимой;
- закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные;
- активизировать и расширять словарь по теме «Зима», «Дикие животные зимой»;
- упражнять в образовании существительных и прилагательных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов;
- совершенствовать умение классифицировать предметы по существенному признаку;
- развивать языковое чутьё путём образования родственных слов;

Коррекционно - развивающие:

- развивать диалогическую речь;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память, чувство рифмы, зрительное восприятие и внимание, логическое мышление;
- развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, уверенность;
- воспитывать стремление к активной деятельности;
- совершенствовать навыки коллективной деятельности, взаимопонимания, доброжелательности, дружелюбие.

Словарная работа: сноуборд, логово, берлога, дупло, лисий, заячий, беличий, волчий, снегопад, снегурка, принакрылся.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, игровое поле,

юла, чёрный ящик, аудиозапись, телевизор, картинки, слайды, животные из фетра к игре «Чей хвост?».

Предварительная работа: просмотр отрывка игры «Что? Где? Когда?» по телевизору, использование игрового поля на математике, знакомство с темой «Зима. Дикие животные зимой», экскурсия в историко-краеведческий музей города в зал «Животные Башкортостана».

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Дети, сегодня мы с вами поиграем в игру «Что? Где? Когда?». Тема игры «Зима. Дикие животные зимой». Хочу обратить ваше внимание, что речь будет идти о диких животных, которые живут в лесах Башкортостана. Прежде чем начать игру, проведем артикуляционную гимнастику.

Артикуляционная гимнастика: чередование «Улыбка-трубочка-заборчик», «Блинчик», «Накажем непослушный язычок», «Качели», «Часики», «Почистим верхние и нижние зубки», «Лошадка».

2. Основная часть

(Звучит музыка, дети садятся за игровое поле).

Задание 1.

Дидактическая игра «Назови дом»

Как называется дом у волка? *(Логово).*

Как называется дом у медведя? *(Берлога).*

Как называется дом у белки? *(Дупло).*

Как называется дом у лисы? *(Нора).*

Как называется дом у зайца? *(Куст).*

Задание 2.

Дидактическая игра «Кто чем питается зимой?»

Белка *(орешки, грибы).*

Медведь *(сосёт лапу).*

Лиса *(мышь, зайцы).*

Волк *(зайцы).*

Заяц (*кора деревьев*).

Лось (*кора деревьев, лизут соль*).

Задание 3.

Дидактическая игра «Что не так?»

Надо найти ошибку и сказать правильно.

У волка – лисята. Они живут в логове. (*У волка – волчата. Они живут в логове*).

У медведя – зайчата. Они живут в берлоге. (*У медведя – медвежата. Они живут в берлоге*).

У лисы – ежата. Они живут в норе. (*У лисы – лисята. Они живут в норе*).

У ежа – бельчата. Они живут в норке. (*У ежа – ежата. Они живут в норке*).

У зайца – лисята. Они живут под кустом. (*У зайца – зайчата. Они живут под кустом*).

У белки – волчата. Они живут в дупле. (*У белки – бельчата. Они живут в дупле*).

Физминутка

«Дикие животные»

- Что в лесу опять стряслось?

- Удивился старый лось (*Растопыренные руки – «рога» над головой, приподнять брови.*)

Это дерево упало (*Обе руки параллельно друг другу опускаем вниз.*)

Дров бобру на зиму мало! (*«Рубим дрова».*)

Головой качает рысь: (*Указательные и средние пальцы на голове – «уши» и покачать ими.*)

- Ну-ка, звери, берегись! (*Погрозить пальцем – покачать вперёд – назад*)

Спит медведь в своей берлоге, (*Ладони – под левую щеку, голову наклонить влево.*)

Спит барсук и чёрный крот. (*Ладони – под правую щеку, голову наклонить вправо.*)

Только волка кормят ноги, (*Растопыренные пальцы – «лапы волка» - «идут по земле».*)

А не то живот сведёт! (*Положить руки на живот.*)

Задание 4.

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Предметы спорта: коньки, сноуборд, лыжи, велосипед. (*Лишний велосипед, потому что он предмет летнего вида спорта, а коньки, сноуборд, лыжи – предметы зимних видов спорта.*)

Одежда: шорты, шуба, футболка, юбка. (*Лишняя шуба, потому что это зимняя одежда, а юбка, футболка и шорты – летняя одежда.*)

Обувь: валенки, сандалии, туфли, кроссовки. (*Лишние валенки, потому что это зимняя обувь, а туфли, кроссовки и сандалии – летняя обувь.*)

Время года: три картинки с изображением зимы, одна картинка с изображением лета. (*Лишняя картинка с изображением лета, потому что остальные три картинки с изображением зимы.*)

Задание 5.

Дидактическая игра «Чей хвост?»

- Нужно подобрать хвост для каждого животного и прикрепить хвост на место. Назвать правильно, чей хвост. (*Лисий хвост, заячий хвост, беличий хвост, волчий хвост*).

Задание 6.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

- Зимой всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег». Я буду читать стихотворение, а вы добавляйте слова, связанные со словом «снег»).

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю (*Снег.*)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые (*Снежинки.*)

На дорожки, на лужок

Всё снижается (*Снежок.*)
Вот веселье для ребят —
Всё сильнее (*Снегопад.*)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в (*Снежки.*)
Словно в белый пуховик
Нарядился (*Снеговик.*)
Рядом снежная фигурка —
Эта девочка — (*Снегурка.*)
На снегу-то, посмотри —
С красной грудкой (*Снегири.*)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил (*Снег.*)»
- Перечислите, какие слова вы назвали?

Поэтическая пауза.

Зима И.Суриков (отрывок)

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Стали дни коротки,
Солнце светит мало, -
Вот пришли морозцы -
И зима настала.

Чёрный ящик.

- В чёрном ящике лежат отгадки на загадки.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Лось*)

Дикий зверь тропой бежит,
То как хрюкнет, завизжит.
С ним детишек караван,
Этот зверь лесной – ... (*Кабан*)

На суку таится кошка,
Но она совсем не крошка,
И нельзя сказать ей: "Брысь!",
Потому что это... (*рысь*)!

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Носится весь день.
Это ...(*олень*).

3. Итог

- Вот и подошла к концу наша игра. Вам понравилась игра? Что вам больше всего запомнилось в игре? Хочу отметить детей, которые хорошо потрудились, это Всем большое спасибо! Победила дружба!