

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

Методы контроля: изучение документации, беседа.

Сроки проведения контроля:

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДООУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: (п.13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
1.1. В ДООУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДООУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДООУ	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДООУ: (п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)			

2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" <i>(Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)</i>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1	<i>балла</i>		

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)		
2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) / несоответствие (-)		

<p>3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ -анкетирование - другие 	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>7. В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>10. Сформированы информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		
<p>12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)		

являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ			
Итоговая оценка по задаче № 2	<i>балла</i>		

$$11 \cdot 100 : 12 = 91,6$$

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95-100%	3 балла	Высокий
90-94%	2 балла	Достаточный
85-89%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в учреждении, сформирован в полном объёме.

В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении.

Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования.
2. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования.
3. Разработать и внедрить программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования.

Исполнитель _____ ФИО

Дата