

Принят на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»» МО Выселковский район Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»» МО Выселковский район <u>Н.В. Жердева</u> Приказ № <u>85/2</u> « <u>06</u> » <u>сентября</u> 2018г.
---	---



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»
МО Выселковский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание) процедур контроля и экспертной оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОО (п.5.4.4.).

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе

Принят на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»» МО Выселковский район Протокол № _____ «_____» _____ 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга»» МО Выселковский район _____ Н.В. Жердева Приказ № _____ «_____» _____ 2018г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 17 «Радуга»
МО Выселковский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (далее ДОО).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОО (п.5.4.4.).

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе

качества осуществления образовательной деятельности ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются инструменты региональной системы оценки качества дошкольного образования, предложенные ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая применима как для самооценки, так и независимой оценки внешними экспертами:

- карта анализа структуры ООП ДО;

- карта анализа РППС: для групп раннего возраста и для групп дошкольного возраста;
- карта анализа планирования образовательного процесса;
- карта анализа психологической атмосферы в группе;
- карта анализа ООД в группе;
- карта анализа совместной деятельности в группе;
- анкета для педагогов;
- карта анализа психологической атмосферы в детском саду;
- анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;
- карта анализа взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания);
- анкета для администрации ДОО.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о *качестве цели образовательной деятельности в ДОО;*
- о *качестве условий для образовательной деятельности в ДОО;*
- о *качестве образовательной деятельности в ДОО.*

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет работников ДОО:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимает решение по повышению качества образования на основе анализа результатов полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОО:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвует в выборе системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования ДОО.

3.5. В оценке качества дошкольного образования принимают участие все участники образовательных отношений.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- *качество цели образовательной деятельности в ДОУ;*
- *качество условий для образовательной деятельности в ДОУ;*
- *качество образовательной деятельности в ДОУ.*

4.2.1. Содержание процедуры оценки *качества цели* образовательной деятельности в ДОО включает в себя оценку:

- соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

4.2.2. Содержание процедуры оценки *качества условий* для образовательной деятельности в ДОО включает в себя оценку:

- организация РППС для групп раннего возраста и для групп дошкольного возраста;
- организация планирования образовательного процесса.

4.2.3. Содержание процедуры *оценки качества* образовательной деятельности в ДОО является наиболее трудоемкой и включает в себя:

- взаимодействие персонала с детьми, который включает в себя: анализ психологической атмосферы в группе (заполняется по результатам наблюдения не только за педагогом, но и за всем персоналом); анализ ООД в группе; анализ совместной деятельности в группе;
- изучение взаимодействия персонала между собой;
- изучение взаимодействия персонала с семьями посредством анкетирования и наблюдения во время утреннего приема и вечернего прощания; анкетирования родителей;
- изучение взаимодействия персонала с администрацией ДОО посредством анкетирования администрации ДОО.

4.3. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
 - рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 4.4. Интерпретация результатов оформляется в Профиле качества ДОО, в котором идеальный результат сравнивается с актуальным, полученным в ходе оценки.
- 4.5. Периодичность проведения ВСОКО в ДОО составляет 1 раз в три года.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления программы развития ДОО.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг на официальном сайте ДОО.

6. Ответственность

- 6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- 6.2. Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

7. Делопроизводство

- 7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- 7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.

анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными требованиями;

разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков;

формирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

4.4. Наименование результатов оформляется в Профиле качества (ПК) в котором излагается результат сравнительно с актуальными, действующими на момент оценки;

4.5. Проводимость проведения ВСОКО в ДОО составляет 1 раз в три года;

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления программы развития ДОО.

5. Извлечение итогов и оформление результатов ВСОКО

Принятие решения и отправка результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации в электронном виде на официальном сайте, на официальном сайте, на официальном сайте.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17 «Радуга»»

МО Выселковский район

Н.В. Жердева

