

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образования
администрации

Муниципального образования
Выселковский район



Л.А. Семина



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 17

Приказ № 83

от «03» октября 2023г.



Н.В. Жердева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район
на 2023-2026 гг.

ст. Выселки, 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
администрации
Муниципального образования
Выселковский район
_____ Л.А. Семина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 17
Приказ № 83____
от «03» октября 2023г.

_____ Н.В. Жердева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район
на 2023-2026 гг.

ст. Выселки, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
1. Информационная справка об образовательной организации	7
2. Основания для разработки Программы развития.....	11
3. Основные направления развития организации	14
4. Концептуальные основания разработки Программы развития	14
5. Механизмы реализации Программы.....	19
6. Стратегический план действий по реализации Программы развития.....	19
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	29
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район на 2023-2026 гг.
Нормативная база для разработки Программы развития	• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ • Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042 • Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

	безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e • Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/ • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036 • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013 • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/ Региональные документы: • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 • Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей,
--	--

	функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927
Разработчики Программы	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район - руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ №17 № 58 от 02.05.2023; Представители родительского Комитета
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОО; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий для повышения качества и эффективности образования в МАДОУ № 17, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	• Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. • Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. • Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития образовательной организации	Проекты, реализуемые в рамках Программы: • Управление качеством дошкольного образования. • Здоровый и счастливый ребенок • Современная, комфортная и безопасная среда • Кадровый потенциал • Творческое объединение партнеров
Период реализации	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 год
Сроки и этапы реализации Программы	Подготовительный этап (апрель – август 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития на основе результатов внутренней оценки качества образования. Выявление дефицитов и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Практический этап (сентябрь 2023г. – март 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. Заключительный этап (апрель – август 2026г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение

	перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	• Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ. • Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников. • Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды • Функционирование внутренней системы оценки качества образования • Стабильное финансирование Программы.
Финансирование Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели программы Развития	• Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов») • Повышение качества образовательных условий ДОО с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): - созданы условия для повышения уровня компетентности педагогов, - предусмотрено стимулирование и поощрение педагогов с учетом результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности, - рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе и принимающих участие в инновационной деятельности ДОО, - обновление материально-технической базы. • Повышение качества взаимодействия с семьей и социальными партнерами организации с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): - увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, - доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в ДОО (не менее 95%), - доля родителей, включенных в образовательный процесс (не менее 90%) • Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с уровня «Базовое качество» на уровень «Хорошее качество» «повысить качество с 3 баллов до 4 баллов»): - созданы условия для сохранения здоровья детей, - обеспечен контроль за соблюдением мер безопасности в ДОО, - обеспечен контроль за обеспечением качества услуг по присмотру и уходу.
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО. • Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в

	свете выявленных рисков и возможностей. • Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования. • Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. • Обновлено развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО. • Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Контроль за реализацией Программы	• Контроль за реализацией Программы осуществляет наблюдательный совет ДОО.

1. Информационная справка об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование по Уставу – МАДОУ № 17)

тел. факс (886157) 7-00-03

e-mail: mbdou17raduga@mail.ru

сайт: <https://ds17raduga.ru/>

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Вид: детский сад.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район.

Год открытия - 2015.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район утвержден Постановлением администрации муниципального образования Выселковский район № 1493 от 03.10.2023 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации. Полное наименование (в соответствии с Уставом): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район. Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом): МАДОУ № 17.

Местонахождение образовательной организации: Юридический адрес: 353100, Краснодарский край, Выселковский район, ст. Выселки, ул. Монтикова, дом 182. Здание детского сада 3-х этажное в панельном исполнении, год постройки – 2015. Детский сад имеет удобное место расположения. Территория детского сада благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, для каждой группы имеются прогулочные площадки (10 шт.), имеются спортивная и музыкальная площадки. Территория оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с современными требованиями.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей в нем определяется Уставом Учреждения и является следующим:

-режим работы Учреждения с 07.00 до 17.30 часов;

-рабочая неделя – пятидневная;

-время пребывания детей в Учреждении 10,5 часов.

В организации функционирует 18 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Количество групп внутри каждого возраста ежегодно меняется. В ДОО имеются все возрастные параллели. Группы имеют как одновозрастной, так и разновозрастной состав.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 340 воспитанников. Фактическая мощность на 01.09.2023г. составляет 306 воспитанника.

На базе учреждения создан Консультационный центр по предоставлению родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Вывод: МАДОУ является юридически оформленной образовательной организацией, функционирующей в соответствии с нормативно-правовой базой, имеющей достаточный материально-технический ресурс и отвечающей требованиям надзорных органов.

ДОО создает организационно-педагогические условия для реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Начиная с сентября 2023 года, образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательным программам, разработанным на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.

Актуальное состояние: Образовательные программы ДОО приведены в соответствие с обновленным ФГОС ДО, с ФОП ДО и ФАОП ДО, усовершенствованы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования. Образовательная политика ведется в соответствии с актуальными законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями), СанПиН.

В настоящее время ДОО представляет собой образовательное учреждение, реализующее:

- 1) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности **образовательную программу**, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) в группах компенсирующей направленности - **адаптированную образовательную программу** дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и **адаптированную образовательную программу** дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет. Авторы: Терехина Р. Н., Медведева Е. Н., Двейрина О. А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В., которая дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;

- Образовательной программой по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев». Авторы: Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.;

- Модифицированной программой «Юные казачата: от прошлого к будущему» Авторы: Бабута Е.Ю., Булудова И.С., Коршева В.В., Лазарева В.В., Лях В.В., Чубарова Н.П.

Выбор данных программ обусловлен инновационным режимом функционирования ДОО.

Основные этапы жизнедеятельности ОО

1 апрель 2015г.	Начало функционирования
Сентябрь 2015г. – август 2018г.	Краевая площадка передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Информационно-образовательный проект «Город мастеров», как модель формирования образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
Август 2016г.- август 2019г.	Краевая стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО
Сентябрь 2018г. – август 2019г.	Краевая апробационная площадка ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение»
Сентябрь 2019г. – август 2020г.	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
Июль 2020г. – сентябрь	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО

2023г.	«Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“»
Июль 2021г.	Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.
Сентябрь 2022г. по настоящее время	Сетевая пилотная площадка ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста
Сентябрь 2023г. по настоящее время	Краевая площадка передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Формирование медиакультуры у детей дошкольного возраста в процессе приобретения социокультурного опыта на основе духовно-нравственных ценностей и традиций»

2. Основания для разработки Программы развития

В процессе внутренней оценки качества ДОО (<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/200927/content/338e1870-b112-482f-a852-0f36fbf5d8ae.pdf>), проведен анализ внутренних и внешних факторов развития ДОО с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации представлена в таблице.

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образовательных программ	В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программы ДОО разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	-
Качество содержания образовательной деятельности	Зафиксирован второй уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим	Наряду с активными педагогами-мастерами, реализующими инновационные технологии и распространяющие лучшие практики на

	компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Выявлены лучшие практики: - Организация и проведение проектов экологической направленности. - Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии детского экспериментирования или «Лаборатория грамотности» - Социально-коммуникативное развитие детей средствами медиапедагогики. - Инновационные формы взаимодействия с родителями в рамках федерального пилотного проекта «Стань чемпионом» по раннему физическому развитию детей.	муниципальном и региональном уровнях, в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Качество образовательных условий	Зафиксирован базовый уровень качества образовательных условий; что свидетельствует о том, что в ДОО, системно выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере кадровой политики, при организации РППС и создании психолого-педагогических условий.	
Кадровые условия	62% педагогов имеют высшее образование, 38% - среднее специальное, 21 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 29% - с 5 до 10 лет, 21% - с 10 до 20 лет, 12 % - с 20 до 30 лет, 17% свыше 30 лет. 29% имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 29 % имеют первую квалификационную категорию. 9% - соответствие занимаемой должности, 33% - не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Укомплектованность кадрами на 85% Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 21 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).
Развивающая предметно-пространственная среда	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования

		(интерактивные панели, мини-роботы Bee-bot, цифровые лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические условия	Формы, способы, методы и средства реализации Программ реализуются в ДОО с учетом базовых принципов ФГОС ДО (п. 1.2.) и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами. Наиболее эффективной формой реализации культурных практик в развитии дошкольника является проектная деятельность, поскольку она позволяет интегрировать содержание различных практик.	Методика проведения «Детских советов» соблюдается не всеми педагогами, у молодых неопытных педагогов существуют проблемы при оперировании «Моделью четырех вопросов», речь педагогов требует обогащения речевыми формулами, стимулирующими детей и родителей к субъект-субъектному взаимодействию.
Качество взаимодействия с семьей	Зафиксирован базовый уровень качества. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Зафиксирован второй уровень качества; что свидетельствует о том, что в ДОО, практически, полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации работы по данным направлениям.	Медицинское обслуживание в ДОО не осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей в детском саду.
Качество управления в ДОО	Зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, обеспечивается полное выполнение требований.	Недостаток мероприятий на организацию взаимодействия в коллективе по различным направлениям: мотивация, поддержка и командный дух, сохранение кадрового резерва.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО в рамках сетевой пилотной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Система связей ДОО с социальными партнерами	ДОО - открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами не только станицы, но и края социально-педагогическая система. Социально-образовательное партнерство обогащает содержательную деятельность ДОО, позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и развивающим.	Удаленность отдельных учреждений дополнительного образования и социальных партнеров не позволяет в полной мере реализовывать совместные мероприятия.
--	---	--

Выводы: Проведенная внутренняя оценка качества образования позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Основные направления развития организации

Внутренняя оценка качества дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- повышение качества дошкольного образования, посредством системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО;
- повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; создание условий для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- создание условий для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

4. Концептуальные основания разработки Программы развития

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и

действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие научные принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дальнейшее развитие ДОО коллектив определяет, как создание модели образовательной системы, ориентированной на активность, инициативу и успешность всех субъектов образовательной деятельности – воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).



Моделью выступает система пространств ДОО, фиксирующих развитие субъектов образовательной деятельности во взаимодействии, что позволяет планировать и прогнозировать управленческую, методическую и педагогическую деятельность. Образовательная система ДОО представляет собой системно построенную деятельность взрослых и детей в рамках целостного образовательного пространства для развития и успешной самореализации всех субъектов образовательной деятельности.



Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного

пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей организаций дополнительного образования, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

5. Механизмы реализации Программы

Реализация *стратегии* Программы развития осуществляется через *тактические проекты*, которые могут корректироваться, добавляться в течение всего срока действия программы на основе аналитических данных.

Проекты – это содержательные направления с определенными целями и задачами, направленные на определенные прорывные изменения в конкретной области. Мероприятия проектов ежегодно включаются в годовой план ДОО, в котором детализируются мероприятия, даты и ответственные. При этом планирование осуществляется на основе анализа текущего состояния, успехов, достижений и проблемных зон.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуются в следующих проектах:

- «Управление качеством дошкольного образования»
- «Здоровый и счастливый ребенок»
- «Современная, комфортная и безопасная среда»
- «Кадровый потенциал»
- «Творческое объединение партнеров»

Основным механизмом реализации настоящей Стратегии является выполнение плана развития ДОО.

Таким образом, Программа развития приобретает действенный характер и является живым механизмом изменений в организации, привязанным к конкретному состоянию и учету продвижения.

6. Стратегический план действий по реализации Программы развития

В основу реализации Программы положен проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОО;

-обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательном процессе ДОО в рамках образовательной программы ДОО, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности ДОО;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Заведующий, заместители заведующего	Сентябрь-ноябрь каждого года	Новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (приказы, положения, правила), договора с партнерами	
2	Совершенствование образовательных программ	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР	Май-август каждого года	Скорректированные образовательные программы	
3	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026гг.	Ежегодный отчет о выполнении муниципального задания	
4	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОО	заместители заведующего по ВМР и ИР	2023-2026гг.	Мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы	
5	Внедрение инновационных	заместители заведующего	2023-2026гг.	Мероприятия в рамках краевой	

	образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО	по ВМР и ИР, педагогический персонал		площадки передового педагогического опыта и сетевой пилотной площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста	
6	Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогический персонал	Апрель-май каждого года	Листы самооценки педагога ДОО, отчет о качестве дошкольного образования в ДОО, профиль ДОО, точечные рекомендации	
7	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	заместители заведующего по ВМР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Приказ о проведении курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	
8	Проведение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР педагогический персонал	2023-2026гг.	Годовой план ДОО	
9	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	заместители заведующего по ИР	Постоянно	Сайт ДОО	
10	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-	Заведующий, педагоги	2023-2026гг.	Информационные материалы на информационных стендах и сайте ДОО	

	хозяйственной и образовательной деятельности				
--	--	--	--	--	--

Проект «Здоровый и счастливый ребенок»

Цель: Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, посредством модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи:

- создать условия для сохранения здоровья детей, посредством обеспечения медицинского обслуживания в ДОО медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей;
- продолжать обеспечивать контроль за соблюдением мер безопасности в ДОО;
- продолжать обеспечивать контроль за обеспечением качества услуг по присмотру и уходу;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в рамках деятельности в качестве сетевой площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста;
- создать благоприятные условия для формирования медиакультуры у дошкольников в пространстве детского сада и семьи в рамках краевой площадки передового педагогического опыта.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны жизни и здоровья детей в дошкольных образовательных организациях.	Заведующий, заместители заведующего	Сентябрь-ноябрь каждого года	Новые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО (приказы, положения, правила), договора с партнерами	
2	Разработка и реализация планов работы сетевой пилотной площадки и краевой площадки передового	Заместители заведующего по ВМР И ИР	Август-сентябрь каждого года	Планы работы	

	педагогического опыта.				
3	Организация и проведение мероприятий в рамках работы сетевой пилотной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта.	Заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогический состав	2023-2026гг.	Мероприятия в рамках работы сетевой пилотной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта.	
4	Внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.	заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Мероприятия с участием педагогов, детей и родителей (законных представителей)	
5	Распространение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях (по планам работы сетевой пилотной площадки и краевой площадки передового педагогического опыта).	заместители заведующего по ВМР и ИР	2023-2026гг.	Участие в работе муниципальных сообществ, региональных семинаров, конференций. Публикации материалов с опытом работы.	
5	Включение всех участников образовательных отношений в мероприятия оздоровительной и воспитательной направленности.	Заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогический персонал	2023-2026гг. (по планам работы)		
6	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам применения	заместители заведующего по ВМР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Приказ о проведении курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении курсов повышения	

	здоровьесберегающих технологий			квалификации	
7	Проведение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Годовой план ДОО	
8	Информирование общественности о деятельности сетевой площадки и краевой площадки передового педагогического опыта.	заместители заведующего по ВМР и ИР	2023-2026гг.	Информационные материалы на сайте ДОО и в госпабликах	

Проект «Современная, комфортная и безопасная среда»

Цель: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества образовательной работы с детьми и создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	Заведующий, заместители заведующего	2023-2026гг.	Новые локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности ДОО (приказы, положения, правила), договора с партнерами	
2	Определение объема финансовых расходов,	Заведующий, заместитель заведующего	Ежегодно	Информация о суммах материальных	

	необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	по АХЧ		затрат по нормативам душевого финансирования, Планы ФХД	
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Ежегодный отчет о выполнении плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Заведующий, специалист по охране труда	2023-2026гг.	Инструкции, журналы инструктажей	
5	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детских пособий, модернизация физкультурного зала, центров активности, находящихся в коридорах)	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026гг.	Современная обогащенная среда в спортивном зале и коридорах	
6	Оснащение образовательного процесса дидактическими, игровыми, методическими комплектами, интерактивным оборудованием, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026гг.	Современная обогащенная среда в групповых помещениях	

	инвалидов.				
7	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования	заместители заведующего по ВМР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Приказ о проведении курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации	
8	Проведение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР педагогический персонал	2023-2026гг.	Годовой план ДОО	
9	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	заместители заведующего по ИР	Постоянно	Сайт ДОО	
10	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	Заведующий, педагоги	2023-2026гг.	Информационные материалы на информационных стендах и сайте ДОО	

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Продолжение наставнической деятельности. Разработка/корректировка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	Заведующий, заместители заведующего	2023-2026гг.	Локальные акты, по вопросам внедрения системы наставничества.	
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и организация контроля за его реализацией.	Заместители заведующего по ВМР и ИР	Ежегодно	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников	
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	Заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогические работники	2023-2026гг.	План-график повышения квалификации. Удостоверения.	
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	Заведующий, специалист по охране труда	2023-2026гг.	Инструкции, журналы инструктажей	
5	Реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Заместители заведующего по ВМР и ИР	2023-2026гг.	Современная обогащенная среда в спортивном зале и коридорах	
6	Методическая	Заместители	2023-	Методические	

	деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	заведующего по ВМР и ИР	2026гг.	мероприятия	
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности.	заместители заведующего по ВМР, педагогический персонал	2023-2026гг.	Приказы, сертификаты, грамоты	
8	Проведение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	Заведующий, заместители заведующего по ВМР и ИР педагогический персонал	2023-2026гг.	Годовой план ДОО	
9	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	заместители заведующего по ВМР по ИР	Постоянно	Методическое сопровождение	

Проект «Творческое объединение партнеров»

Цель: Создание условий для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Задачи:

- внедрять разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность.

План развития ДОО

№ п/п	Мероприятия проекта	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1	Предоставление	Заведующий,	2023-	Журнал	

	психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.	заместители заведующего, специалисты	2026гг.	регистрации консультаций. Материалы для консультирования.	
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АОП ДО.	Заведующий, заместители заведующего	Ежегодно	Протоколы родительских собраний	
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности.	Заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогические работники	2023-2026гг.	Социально-педагогические мероприятия.	
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг.	Заместители заведующего по ВМР и ИР, педагогические работники	2023-2026гг.	Оценочные листы, анализ результатов анкетирования.	

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

- Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО.
- Педагогический коллектив ДОО мотивирован на поиск эффективных решений по повышению качества образовательной деятельности в свете выявленных рисков и возможностей.
- Наличие инновационных образовательных практик, обеспечивающих хорошее качество образования.
- Созданы условия для модернизации методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обновлено развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОО.

- Созданы условия для сохранения и поддержки кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Созданы условия для полноценного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся и с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	Внутренняя система оценки качества образования ДОО скорректирована с учетом актуальной нормативно-правовой базой.
	Образовательные программы разработаны с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО и реализуются.
	Реализуется рабочая программа воспитания в образовательном процессе ДОО в рамках образовательных программ ДОО.
	Сформирована и доступна всем педагогам электронная «База знаний»
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 90%.
	Реализуются проекты в рамках сетевой пилотной площадки, краевой площадки передового педагогического опыта; внедряются инновационные образовательные технологии.
	Обновлены договора с сетевыми партнерами.
	Объем муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании выполнен на 100%.
Проект «Здоровый и счастливый ребенок»	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
	Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.
	Реализуется контроль за соблюдением мер безопасности обеспечением качества услуг по присмотру и уходу.
	Педагогами внедряются инновационные образовательные технологии, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в рамках деятельности в качестве сетевой площадки по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.
	Все участники образовательных отношений включены в реализацию проекта по формированию медиакультуры у дошкольников в рамках краевой площадки передового педагогического опыта.

Проект «Современная, комфортная и безопасная среда»	Обновление и модернизирована РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОО. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности. Мероприятия в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО выполнены на 100%.
Проект «Кадровый потенциал»	Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.
	Реализуется методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.
	Расширен спектр современных форм методической работы.
	Усовершенствована система наставничества.
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Проект «Творческое объединение партнеров»	80% педагогических работников используют цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
	Расширен спектр активных форм взаимодействия детского сада и семьи. Положительная динамика участия родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектной и инновационной деятельности. Увеличение числа договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОО услуг на 90%.