



Консультационный центр

Консультация для родителей «С чего начинается речь?»





С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РЕЧЬ?



"Зачем заниматься с ребёнком
пока он маленький?

Заговорит,
тогда и буду с ним играть"



На самом деле, речь возникает
не так! Сначала ребёнок копит
"СУНДУЧОК" со словами.

Родитель знакомит ребенка с
окружающим миром и учит
понимать обращенную речь. А
потом уже чадо начинает
говорить.





Что должен понимать ребёнок с самого раннего возраста?



3-6 месяцев

Ребенок прислушивается к
голосу, узнает знакомые
голоса, поворачивает голову
на звук.



6-10 месяцев

Понимает знакомые
инструкции – «поцелуй маму»,
«где папа?», «дай ручку»,
«нельзя».



10-12 месяцев

Показывает в своей комнате
предметы- «где мишка»,
«где кроватка».





Что должен понимать ребёнок с самого раннего возраста?

12-14 месяцев

Узнает мишку, кроватку на картинке.

15-18 месяцев

Узнает мишку, кроватку на сюжетных картинках. Причем он понимает, что кроватка может быть разная: большая и маленькая, деревянная и металлическая, детская и для взрослых и т д. В любом случае ребенок понимает, что это кровать. А не только та, которая у него в комнате стоит.





Что должен понимать ребёнок с самого раннего возраста?



1.5-2 года

Понимает название действий в реальности и на картинках- «покажи, кто спит, ест, сидит, бежит...»



2 года

Понимает двухступенчатую инструкцию – «возьми полотенце, вытри руки», «сходи на кухню, выброси фантик».



2.5 года

Понимает косвенные инструкции- «на чем ты сидишь?», «во что играешь?».





Что должен понимать ребёнок с самого раннего возраста?

2.5 года

Понимает простые предлоги
«Что на коробке?», «Что в
коробке?», «Что под
коробкой?».

2.5-3 года

Слушает и понимает короткие
сказки, рассказы.

