

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

# ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Приоритетные направления  
развития ДОО в 2023-2024гг.  
Знакомимся с ФОП ДО»





# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательный для всех детских садов документ – Приказ Минпросвещения РФ от 25.11. 2022г. № 1028

- Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования
- Предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательной процессе



Заменяет ПООП ДО



Не отменяет ОП ДО и  
ФГОС ДО



## ФОП ДО + ФГОС ДО =

основа для образовательной программы каждого детского сада

## Учебно-методическая документация ФОП ДО детского сада

детский сад использует ее без изменений или разрабатывает свою документацию на основе:

- Федеральной рабочей программы воспитания
- Примерного режима и распорядка дня дошкольных групп
- Федерального календарного плана воспитательной работы

## Образовательная программа детского сада

Обязательная часть – не менее 60 %  
От общего объема программы.

Здесь детский сад делает ссылку на ФОП ДО.

Часть, которую формируют  
участники образовательных отношений -  
не более 40%. Ее ДС разрабатывает сам.

Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

## ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ПЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ИГРА - В ПРИОРИТЕТЕ

Кроме игр, в детском саду будут **ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ** и **КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ** во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## ЧТОБЫ ОБУЧАТЬ И РАЗВИВАТЬ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГИ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

**ТЕХНОЛОГИИ:** дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей

**СРЕДСТВА:** демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные

**МЕТОДЫ:** словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности



## ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

### НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

**ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ** – сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ** – просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

**КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ** – консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.



## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В ДОО

### ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

### НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей



## РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ДОО  
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

Приобщение детей  
к традиционным ценностям  
российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность,  
служение Отечеству  
и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет  
духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие,  
справедливость, коллективизм

### КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



## РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



### МЕРОПРИЯТИЯ ПО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОО, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

### ФОРМАТ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

- Рассказ, беседа
- Чтение художественной или познавательной литературы
- Конкурс или выставка детских рисунков и поделок
- Театрализованная деятельность
- Презентация
- Создание коллекций, издание детских книг
- Акции, проекты, утренники и др.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОО



### СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО

Инвариантная – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации образовательной программы

Вариативная – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации дошкольного образования нашего региона

### РППС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОО

- Соответствуют санитарным нормам
- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Учитывают запросы семей воспитанников
- Отвечают образовательным потребностям воспитанников