

Критерий 1



Результаты транслирования
опыта практических
результатов своей
профессиональной
деятельности (п.2.1)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бабута Елена Юрьевна,

воспитатель МБДОУ МО Выселковский район «Детский сад № 17»

представила опыт работы

«Возрождение духовно-нравственного наследия Кубани посредством
социального партнерства со священнослужителем»

13 февраля 2020 года в рамках краевого семинара Калейдоскоп идей по теме:

«Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками»

Ректор

13 февраля 2020г.

И.А.Никитина



Дата выдачи _____

ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения воспитателей
Выселковского района,
работающих с детьми младшего дошкольного возраста

от 26.01.2022г.

№2

Тема: «Реализация деятельностного подхода через организацию РППС»

База проведения: МАДОУ №17 (в формате ZOOM)

Присутствовали: 20 педагог

Отсутствовало: 0 педагога

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проект «Дом пуговики» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?» (выступающий: **Бабута Е.Ю. - воспитатель МАДОУ №17**)
2. «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта» (выступающий: Гусейнова К.В. - воспитатель МАДОУ №17)
3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (выступающий: Семенова М.С. - воспитатель МБДОУ ДС №14)
4. «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность» (выступающий: Гришанова О.Н. - воспитатель МБДОУ ДС №1)
5. «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС» (выступающий: Юрченко О.И. - воспитатель МБДОУ ДС №18)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. СЛУШАЛИ: Романову Аину Анатольевну руководителя РМО, которая поприветствовала участников РМО и ознакомила присутствующих с планом выступления на РМО.
2. СЛУШАЛИ: Бабуту Е.Ю. – воспитателя МАДОУ №17, которая представила участникам РМО педагогический опыт собственной деятельности по теме: «Проект «Дом пуговики» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?» Педагог в своем выступлении рассказала, как дети в рамках деятельностного подхода в процессе реализации проекта учились расстегивать и застегивать пуговицы, знакомились с пословицами и поговорками о пуговицах. В центрах активности проводились различные виды деятельности. Ребята увлечено занимались разнообразными видами деятельности, в результате чего у них сформировались необходимые навыки самообслуживания и сенсорные навыки. Проект способствовал

развитию у дошкольников речи, памяти, внимания, мышления, расширению кругозора, были созданы условия для развития мелкой моторики. Проект объединил педагогов, родителей и детей общей идеей.

Свое выступление педагог сопровождала презентацией, в которой отразила организацию проектной деятельности, совместную работу с родителями и воспитанниками.

ВЫСТУПИЛИ: Гришанова О.Н. – воспитатель МБДОУ ДС №1, Юрченко О.И. – воспитатель МБДОУ ДС №18, которые предложили использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. – воспитателя МАДОУ №17 по теме: «Проект «Дом пуговицы» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?»

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20 педагогов, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. по теме: «Проект «Дом пуговицы» или как научить детей самостоятельно застегивать пуговицы?»

3. **СЛУШАЛИ:** Гусейнову К.В. – воспитателя МАДОУ №17, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности по теме: «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта». Педагог в своем выступлении рассказала об игровой предметной среде, ориентированной на требования Стандарта, о том, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, и требует речевого общения детей, обмена мыслями. Таким образом, способствует развитию речи и мышления. Внутренняя среда проекта имеет первостепенное значение для его успешной реализации. Чем насыщеннее и разнообразнее среда, чем теснее она перекликается с темой проекта, тем быстрее и качественнее будут достигнуты поставленные цели проекта. Благодаря этому, ребята проявляют устойчивый неподдельный интерес, тем самым повышая мотивацию к деятельности. Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ: Семенова М.С. – воспитатель МБДОУ ДС №14, Юрченко О.И. – воспитатель МБДОУ ДС №18, которые предложили использовать опыт работы Гусейновой К.В. по теме «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА»- 20 педагогов, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Гусейновой К.В. по теме «Организация предметной игровой среды в рамках тематического проекта».

4. **СЛУШАЛИ:** Семенкову М.С. – воспитателя МБДОУ ДС №14, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Педагог в своем выступлении рассказала о

развивающей среде, окружающей ребенка, о том, что ребенок становится творцом своего предметного мира в процессе личностно-развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Свое выступление педагог сопровождала презентацией.

ВЫСТУПИЛИ: Бабута Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, Гришанова О.Н. – воспитатель МБДОУ ДС №1, которые предложили использовать опыт работы Семенковой М.С. по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» – 20 педагогов, «ПРОТИВ» – 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Семенковой М.С. по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

5. СЛУШАЛИ: Гришанову О.Н. – воспитателя МБДОУ ДС №1, которая познакомила участников РМО с опытом собственной деятельности по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность». В своем выступлении педагог рассказала о том, что одним из важнейших факторов развития детей в театрализованной деятельности является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Занятия театрализованной деятельностью предоставляют детям возможность не только изучать и познавать окружающий мир через постижение сказок, но жить в гармонии с ним, получать удовлетворение от занятий, разнообразия деятельности, успешного выполнения задания. Для театральной деятельности огромное значение имеет организация пространства.

Свое выступление педагог сопровождала презентацией с использованием театральной деятельности в своей практике.

ВЫСТУПИЛИ: Гусейнова К.В. – воспитатель МАДОУ №17, Семенкова М.С. – воспитатель МБДОУ ДС №14, которые предложили использовать опыт работы Гришановой О.Н. по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» – 20 педагогов, «ПРОТИВ» – 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Гришановой О.Н. по теме «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность».

6. СЛУШАЛИ: Юрченко О.И. – воспитателя МБДОУ ДС №18, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности – «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с

требованиями ФГОС». Педагог в своем выступлении рассказала о развивающей предметно-пространственной среде группы, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Среда должна мотивировать детей к самостоятельной деятельности.

Педагог пояснила, что окружающее пространство должно отвечать интересам детей, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками.

ВЫСТУПИЛИ: Бабута Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, Гусейнова К.В. - воспитатель МАДОУ №17, которые предложили использовать опыт работы Юрченко О.И. по теме «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС»

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 20 педагогов, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0.

РЕШИЛИ: Использовать опыт работы Юрченко О.И. по теме «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района



Руководитель РМО воспитателей,
работающих с детьми младшего
дошкольного возраста

Секретарь

Верзунова О.А.

Романова А.А.

Гусейнова К.В.

Пропумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

листов

директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

Верзунова О.А.



ПРОТОКОЛ
заседания районного методического объединения воспитателей
Выселковского района,
работающих с детьми среднего дошкольного возраста

Тема: «Приобщение дошкольников к базовым ценностям воспитания»

От 25.01.2023г.

№2

База проведения: МАДОУ №17

Присутствовало: 24 педагога (лист регистрации прилагается)

Отсутствовало: 6 педагогов (ДОО 2, 4, 7, 12, 37, 43)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» (выступающий: Федорченко Е.А. - воспитатель МАДОУ № 30)
2. «Формирование дружеских отношений между детьми» (выступающий: Комарова Н.А. - воспитатель МАДОУ №8)
3. «Забота о природе и окружающей среде- важное составляющее воспитательного процесса» (выступающий: Малышева Е.А. - воспитатель МБДОУ ДС №13)
4. «Экологические праздники и досуги, как средство формирования экологической культуры в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» (выступающий: Бабута Е.Ю. - воспитатель МАДОУ №17)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали: Романову Анну Анатольевну, руководителя РМО, которая поприветствовала участников РМО и познакомила присутствующих с планом выступления на РМО.

Результат голосования: «ЗА»- 24 педагога, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решили: Принять к сведению.

По второму вопросу слушали: Федорченко Е.А. - воспитателя МАДОУ № 30, которая представила участникам РМО педагогический опыт работы по теме «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста». Педагог в своем выступлении рассказала о создании

необходимых условий и современных подходах к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Федорченко Е.А. подробно остановилась на трех основных формах трудового воспитания: поручения, дежурство, коллективная трудовая деятельность. Своё выступление педагог сопровождала презентацией.

Выступили: Комарова Н.А. – воспитатель МАДОУ №8, Бабута Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, которые предложили использовать опыт работы Федорченко Е.А. – воспитателя МАДОУ №30 по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

Результат голосования: «ЗА»- 24 педагога, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решили: Использовать опыт работы Федорченко Е.А. по теме: «Современные подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

По третьему вопросу слушали: Комарову Н.А. – воспитателя МАДОУ №8, которая представила участникам РМО опыт собственной деятельности по теме «Формирование дружеских отношений между детьми». В своем выступлении педагог рассказала участникам РМО о социальном проекте «Будем вместе дружно жить-нашей дружбой дорожить», который направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие со взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности. Во время реализации проекта дети и родители активно участвовали в различных мероприятиях. Своё выступление педагог сопровождала презентацией, подтверждающей опыт работы педагога.

Выступили: Федорченко Е.А. – воспитатель МАДОУ №30, Малышева Е.А. – воспитатель МБДОУ ДС №13, которые предложили использовать опыт работы Комаровой Н.А. по теме «Формирование дружеских отношений между детьми».

Результат голосования: «ЗА»- 24 педагога, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решили: Использовать опыт работы Комаровой Н.А. по теме «Формирование дружеских отношений между детьми».

По четвертому вопросу слушали: Малышеву Е.А. – воспитателя МБДОУ ДС №13, которая представила участникам РМО опыт работы по теме «Забота о природе и окружающей среде - важное составляющее воспитательного процесса». Педагог в своем выступлении рассказала, как воспитать у детей отзывчивость и гуманное отношение к окружающей среде, стремление проявлять заботу о сохранении природы, на примере проекта «Удивительный мир насекомых». Своё выступление педагог сопровождала презентацией.

Выступили: Бабута Е.Ю. – воспитатель МАДОУ №17, Комарова Н. А. – воспитатель МАДОУ №8, которые предложили использовать опыт работы Малышевой Е.А. по теме «Забота о природе и окружающей среде - важное составляющее воспитательного процесса».

Результат голосования: «ЗА»- 24 педагога, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решили: Использовать опыт работы Малышевой Е.А. по теме «Забота о природе и окружающей среде - важное составляющее воспитательного процесса».

По пятому вопросу слушали: Бабуту Е.Ю. по теме «Экологические праздники и досуги, как средство формирования экологической культуры в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» рассказала, что работа по экологическому воспитанию и реализация социально-образовательного природоохранного проекта «Эколята-дошколята» создает благоприятные условия для непрерывного экологического образования и воспитания наших воспитанников, популяризации деятельности по сохранению природного наследия своей малой Родины, ценностного, бережного отношения к Природе. Своё выступление педагог сопровождала презентацией, подтверждающей опыт работы педагога.

Выступили: Федорченко Е.А. – воспитатель МАДОУ №30, Малышева Е.А. – воспитатель МБДОУ ДС №13, которые предложили использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. по теме: «Экологические праздники и досуги, как средство формирования экологической культуры в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Результат голосования: «ЗА»- 24 педагога, «ПРОТИВ» -0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»-0

Решили: Использовать опыт работы Бабуты Е.Ю. по теме «Экологические праздники и досуги, как средство формирования экологической культуры в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Директор МКУ ИМЦ

Руководитель РМО воспитателей,
работающих с детьми среднего
дошкольного возраста

Секретарь

Бабута

Верзунова О.А.

Романова А.А.

Бабута Е.Ю.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

3 (три) листов

директор МКУ ИМЦ

МО Выселковского района

Верзунова О.А.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 16.09.2024

№ 1324-ОД

станция Выселки

**Об организации и проведении семинара
в рамках взаимодействия
с муниципальным образованием Мостовской район**

В соответствии с письмом районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовской район от 4.09.2024 года № 07-1566/24, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести семинар по обмену опытом по созданию эффективной воспитывающей среды в ДОО 18 сентября 2024 года на базе МБДОУ ДС № 13 х. Бейсужек Второй и МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки. (согласно Приложению).

2. Заведующим МБДОУ ДС № 13 (Науменко Ю.С.), МАДОУ ДС № 17 (Жердева Н.В.):

2.1. Создать условия для проведения семинара.

2.2. Назначить ответственного за проведение семинара в ДО.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Выселковского района О.А. Верзунову.

И.о. начальника Управления образования



Н.Г. Гонтаренко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления
образования администрации
муниципального образования

Выселковский район

от 16.09.2024 № 124-ОД

ПЛАН-ПРОГРАММА проведения семинара 18 сентября 2024 г.

№ п/п	тема	ответственный
1.	«Говорящая» среда- инструмент обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Морозова Т.Г., воспитатель МБДОУ ДС № 13 Кардашова Е.А., воспитатель МБДОУ ДС № 13
2.	«Создание мотивирующей развивающей среды в группе раннего возраста»	Крылова А.Л., воспитатель МБДОУ ДС № 13, Коломыцева И.А., воспитатель МБДОУ ДС № 13
3.	«Уклад дошкольной образовательной организации как основа формирования традиционных ценностей»	Фидотова Н.А., старший воспитатель МАДОУ ДС № 17 Нагучева Е.П., учитель-логопед МАДОУ ДС № 17
4.	«Воспитывающая среда, создающая условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала детей младшего дошкольного возраста»	Куркина Е.С., воспитатель МАДОУ ДС № 17
5.	«Маркеры воспитывающей среды в пространстве группы»	Бабута Е.Ю., воспитатель МАДОУ ДС № 17

И.о. начальника Управления образования



Handwritten signature

Н.Г. Гонтаренко