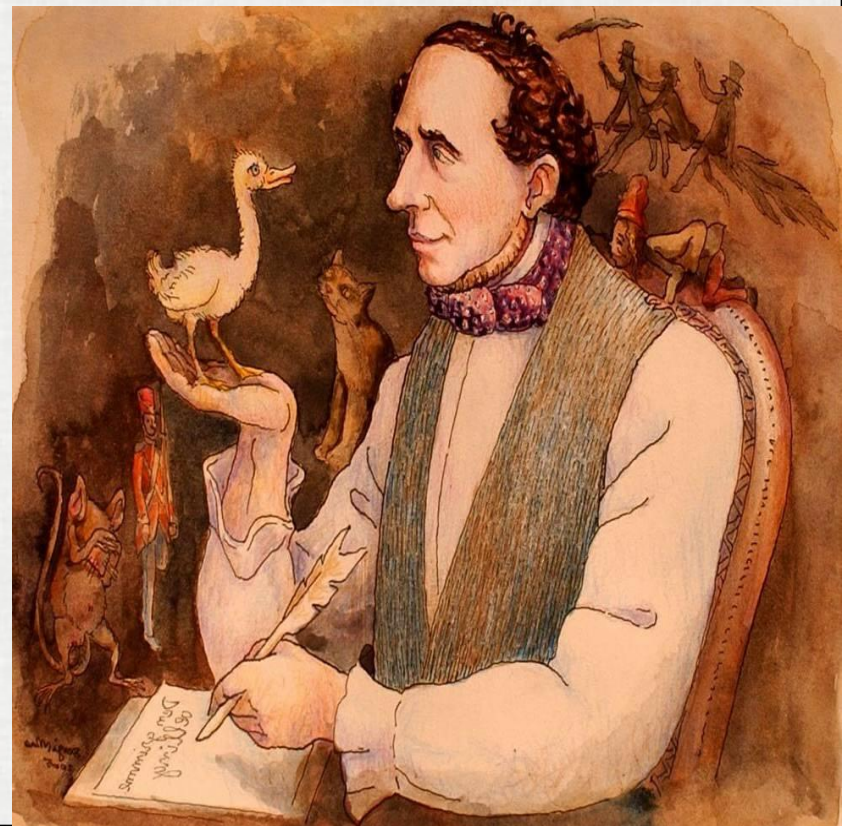




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район

Проект «День рождения Г.Х. Андерсена»

Участники проекта: воспитанники
подготовительной группы, воспитатели
Бабута Е.Ю., Пикуль М.А., учитель-
логопед Нагучева Е.П.



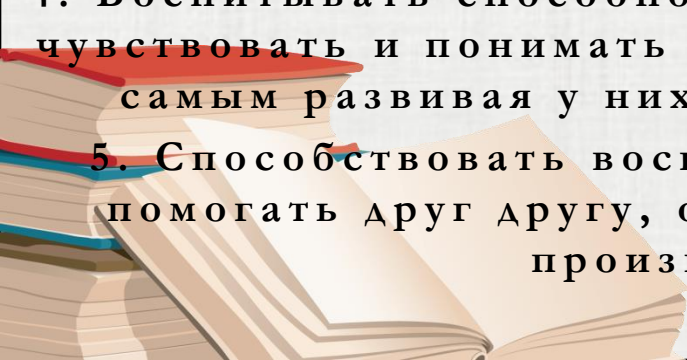


Цель проекта:

приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена, развитие читательской и культурной компетентности родителей (законных представителей) и педагогов

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена.
2. Формировать положительный имидж читающей семьи, повышать родительскую компетенцию в области детского чтения.
3. Привлекать детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы посредством инновационных форм и методов.
4. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок Г.Х. Андерсена, тем самым развивая у них литературную и художественную речь.
5. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, желание помогать друг другу, отзывчивости и пониманию посредством произведений Г.Х. Андерсена.





Проект

«День рождения Г.Х. Андерсена»

Направленность проекта: творческий

История возникновения проекта: в марте месяце у ребят в группе появился портрет Г.Х. Андерсена. У детей он вызвал неподдельный интерес: ребята рассматривали портрет, задавали вопросы о писателе, о его сказках, героях. А еще ребята узнали, что 2 апреля у Г.Х. Андерсена-День рождения.



Социологический опрос для детей и родителей



ДЕТИ	ВАША ЛЮБИМАЯ СКАЗКА	ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗКИ П.Х. АНДЕРСЕНА?	ВАШ ЛЮБИМЫЙ ПЕРСОНАЖ
1. Гриша А.	"Огниво"	"Дюймовочка", "Свинопас"	"Солдат"
2. Егорим Е.	"Оловянный солдатик"	"Дюймовочка", "Свинопас", "Огниво"	"Оловянный солдатик"
3. ЖЕНЯ М.	"Снежная королева"	"Огниво", "Дюймовочка", "Свинопас", "Нос на платке короля", "Свинопас", "Нос на платке короля"	"Снежная королева"
4. СЕМЕН Р.	"Гадкий утенок"	"Свинопас", "Нос на платке короля"	"Утенок"
5. СОФИЯ Е.	"Оловянный солдатик"	"Снежная королева", "Дюймовочка", "Гадкий утенок"	"Снежная королева"
6. ВАДИМ Л.	"Снежная королева", "Оловянный солдатик"	"Снежная королева", "Оловянный солдатик", "Огниво", "Нос на платке", "Свинопас", "Русалочка", "Дюймовочка"	



ИМЕНА (МАМЫ)	КАКИЕ СКАЗКИ П.Х. АНДЕРСЕНА ЧИТАЛИ В ДЕТСТВЕ ВАШИ МАМЫ	КАКИЕ СКАЗКИ П.Х. АНДЕРСЕНА ВЫ УЖЕ ПРОЧИТАЛИ СВОИМ ДЕТЯМ
Овчинникова Е.	"Дюймовочка" и т.д.	"Огниво", "Дюймовочка", "Гадкий утенок", "Принцесса на горошине"
Полоренов А.	"Дикая лебедь", "Урлик", "Миссия", "Принцесса на горошине", "Огниво", "Гадкий утенок"	"Оловянный солдатик", "Огниво", "Дикая лебедь", "Принцесса на горошине", "Урлик", "Миссия", "Дюймовочка", "Гадкий утенок", "Снежная королева"
Анникова С.	"Гадкий утенок"	"Дюймовочка", "Гадкий утенок"
Долоткина Г.	"Гадкий утенок", "Оловянный солдатик", "Дюймовочка"	"Дюймовочка", "Гадкий утенок"
Волочева Т.А.	"Гадкий утенок", "Оловянный солдатик", "Дюймовочка"	"Дюймовочка", "Гадкий утенок"
Лаврова Н.Г.	"Дюймовочка", "Гадкий утенок", "Русалочка", "Принцесса на горошине"	"Дюймовочка", "Гадкий утенок"

Детский совет



На «Детском совете»
принимаем решение
реализовать проект
«День рождения
Г.Х. Андерсена»





Модель трех вопросов

Что мы знаем о Г.Х. Андерсене?

Г.Х. Андерсен писатель-сказочник (Гриша А.)

Он писал сказки для детей (Кира Ц.)

Он написал сказку

«Дюймовочка»,

«Принцесса на горошине»

(София М.)

Что хотим узнать?

Где родился Г.Х.

Андерсен? (Антон П.)

Кто были его

родители?(Олеся К.)

Как Г.Х. Андерсен

учился в школе?

(Ксения К.)

Как Г.Х.Андерсен стал

писателем? (Женя М.)

Когда появилась его

первая

сказка?(Максим В.)

Сколько сказок он

написал?(Артем П.)

Сказки Г.Х. Андерсена

добрые или

злые?(Вадим Л.)

Что нужно сделать, чтобы узнать?

Сходить с мамой в библиотеку, взять книгу про Г.Х.

Андерсена. (София Е.)

Найти информацию о писателе в интернете.

(Ева К.)

Попросить маму, папу почитать сказки Г.Х.

Андерсена. (Витя Н.)

Посмотреть мультфильмы по сказкам. (Артем Ч.)

Рассмотреть иллюстрации к сказкам. (Полина В.)





Планирование

A teacher with short blonde hair, wearing a tan button-down shirt and blue jeans, sits on a patterned rug in a classroom. She is leaning forward, writing on a small white piece of paper. Around her, seven children are sitting on the floor, looking at her. The children are of various ages and are dressed in casual clothing. The classroom background includes a blackboard with several papers pinned to it, a wooden shelf with colorful toys, and a large poster on the wall featuring many small photographs. The floor is covered with a large, ornate rug.



В поисках сказок Г.Х.Андерсена



Чтобы побольше узнать о произведениях Г.Х. Андерсена, ребята отправились вместе с мамами в библиотеку и книжный магазин.



Азбука проекта и слово дня



СЛОВО ДНЯ

ОГНИВО

ОЛОВО

РУСАЛКА

Работа в Центрах



Стенгазета
«Сказки Г.Х. Андерсена»

Создание книжек-малышек
по сказкам Г.Х. Андерсена



Рисование по мотивам
любимой сказки «Дюймовочка»



Постройка замка
из сказки «Снежная
королева»



Заполнение Адвент-календаря

Чтобы было легче и интереснее готовиться ко Дню рождения Г.Х. Андерсена, ребята решили заполнить Адвент-календарь.



Одно из заданий Календаря провести эксперимент с перьями.

Читаем вместе с мамой



Мамы с удовольствием поддержали детский интерес, прочитав детям знакомые детям сказки Г.Х. Андерсена

Чтение сказок Г.Х.Андерсена педагогом



На детском совете выяснилось, что дети знакомы с некоторыми сказками Г.Х. Андерсена. Чтобы расширить детский кругозор, педагоги стали читать незнакомые детям сказки Г.Х. Андерсена. Их оказалось так много !



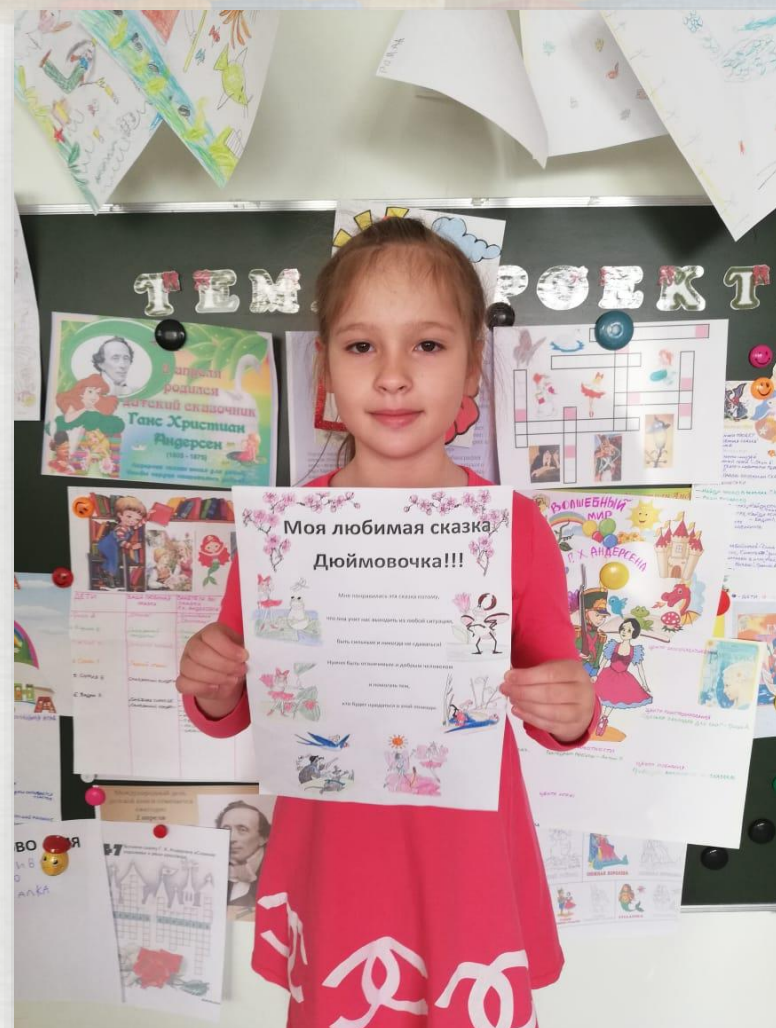
Акция «Подари книгу»



В акции приняли участие родители группы, которые подарили ребятам книги с разными сказками Г.Х. Андерсена для групповой библиотеки с целью расширения круга детского чтения.



Мини-проект «Моя любимая сказка»



Мастер класс по изготовлению книжек -малышек



Сказки Г.Х. Андерсена оставили глубокий след в душах детей. Свои впечатления они решили отразить в книжках-малышках.



Мастер класс по изготовлению мини-буков



У детей появились любимые персонажи, о которых им захотелось узнать побольше информации и поделиться ею с друзьями, изготовив мини-буки. Например, София М. вместе с мамой выяснили, что гадкий утенок – это прототип самого Г.Х. Андерсена. Сказка о гадком утенке – это описание жизни маленького Андерсена, ведь он также был не очень красив внешне и любил мечтать, и в детстве чувствовал себя так, как этот маленький утенок.



Режиссерская игра



Впечатления детей также стали отражаться в театрализованных и режиссерских играх.

Режиссерская игра по мотивам сказки «Дюймовочка».



Мини-музей

У ребят дома нашлись игрушки, поделки, макеты, персонажи из сказок Г.Х. Андерсена, которые дети с удовольствием несли в группу. Было принято решение создать мини-музей «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»



Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена «Что, где, когда?»



В игре «Что? Где? Когда?» ребята демонстрировали свои знания в области сказок Г.Х. Андерсена. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и радовались своим успехам.





Квест «По сказкам Г.Х.Андерсена»



Проходя квест, ребята выполняли различные задания, узнавая не мало нового о самом Г.Х. Андерсене и его сказках.



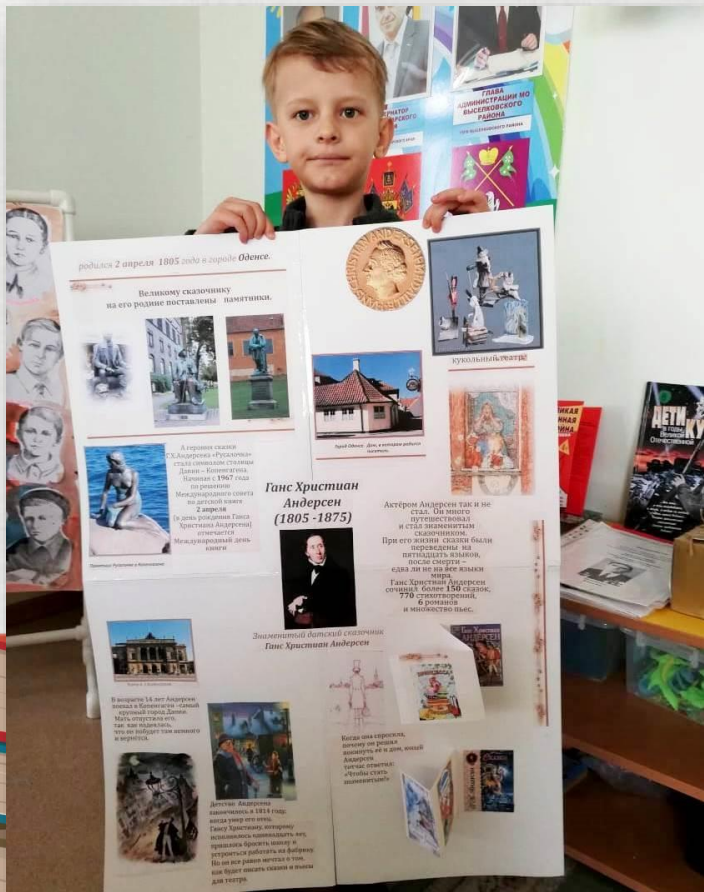
Научная конференция

Итоговым мероприятием проекта стала конференция, посвященная Международному Дню книги и 215-летию Г.Х. Андерсена, на которой ребята вместе со своими мамами поделились своими достижениями, находками, впечатлениями и продуктами проекта.



Презентация результатов проекта

Секция № 1 «Интересные факты о Г.Х. Андерсене»



Презентация результатов проекта

Секция № 2 «Сказки Г.Х. Андерсена в рисунках и поделках»



Презентация результатов проекта

Секция № 3 «Моя любимая сказка» (защита мини-проектов)



Презентация результатов проекта

Секция № 4 «Книги своими руками»



Презентация результатов проекта

Секция № 5 «Мини-музей сказок»



Вручение сертификатов участникам конференции





Спасибо за
внимание!

