

Приложение 1.
к протоколу рабочей группы по оценке
внутренней системы оценки качества
дошкольного образования МАДОУ № 17
№ 3 от 28.04.2023 г.

**Аналитическая справка
по результатам внутренней и внешней оценки качества образования
МАДОУ № 17 за 2022 год**

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район (далее по тексту — УО) «Об организации проведения региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании Выселковский район» от 17.04.2023 № 595-ОД проведена внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования в МАДОУ 27.04.2023 г.

Внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования в МАДОУ проводилась с **целью** постоянного совершенствования качества дошкольного образования, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений в соответствии с показателями, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О проведении региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае» от 07.04.2023г. № 219.

Основные задачи ВСОКО:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативно-правовое обеспечение региональной системы мониторинга качества дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 марта 2023 года № 689 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- Устав образовательной организации, иные документы.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы (анкетирование);

- отчеты педагогических работников образовательной организации;

- наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий, организуемых педагогическими работниками образовательной организации).

Объект исследования: подготовительная группа компенсирующей направленности МАДОУ № 17.

На основании полученных данных о качестве объектов РСМК составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней и внешней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022 год»

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
ПАРАМЕТР 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО), соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Дефицитов не выявлено.

Рекомендации: Привести Программы ДОО в соответствие с федеральной образовательной программой и измененным ФГОС ДО.

КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
ПАРАМЕТР 2.1. Познавательное развитие	3,03
Параметр 2.1.1. Ознакомление с миром природы	3,06
Параметр 2.1.2. Формирование элементарных математических представлений	3
Параметр 2.1.3. Развитие конструктивной деятельности	3
ПАРАМЕТР 2.2. Речевое развитие	3
ПАРАМЕТР 2.3. Социально-коммуникативное развитие	3
ПАРАМЕТР 2.4. Физическое развитие	3
ПАРАМЕТР 2.5. Художественно-эстетическое развитие	2,98

Параметр 2.5.1. Развитие ребенка в музыкальной деятельности	3
Параметр 2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности	3
Параметр 2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	2,98
ПАРАМЕТР 2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной реализации Программы ДО.

Выявлены **дефициты** в показателях:

2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).

Рекомендации:

Заместителям заведующего: организовать активное участие педагогов, родительской общественности и воспитанников в различных детско-взрослых проектах, побуждающих к словотворчеству; ознакомить педагогов с лучшими практиками по развитию у детей коммуникативных компетентностей.

Воспитателям: внедрять в образовательный процесс социо-игровые технологии (игры для рабочего настроения; игры-разминки; игры социо-игрового приобщения к делу; игры творческого самоутверждения; игры вольные); технологии наглядного моделирования (синквейн, карты Проппа) и др.

2.5.3.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).:

Рекомендации:

Заместителям заведующего: организовать социальное партнерство с учреждением культуры с целью проведения виртуальных экскурсий и экскурсий в учреждение; осуществлять оперативный контроль за развитием воспитанников средствами театрализации.

Музыкальному руководителю: планировать, готовить и ставить спектакли с участием педагогов, детей и родителей.

Воспитателям: центры творчества дополнить элементами оборудования, иллюстрациями, альбомами, макетами, которые знакомят воспитанников

театром; планировать, готовить и ставить спектакли с участием педагогов, детей и родителей.

Выявлены лучшие практики:

- Организация и проведение проектов экологической направленности.
- Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии детского экспериментирования или «Лаборатория грамотности»
- Социально-коммуникативное развитие детей средствами медиапедагогики.
- Инновационные формы взаимодействия с родителями в рамках федерального пилотного проекта «Стань чемпионом» по раннему физическому развитию детей.

Рекомендации:

Заместителям заведующего: оказывать помощь педагогам в обобщении и распространении лучших практик на муниципальном и региональном уровне.

Педагогам: Транслировать лучшие практики на муниципальном и региональном уровне.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 3.1. Кадровые условия	3,05
Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда	3
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	3
Среднее арифметическое значение по критерию	3,03

По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества образовательных условий; что свидетельствует о том, что в ДОО, системно выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере кадровой политики, при организации РППС и создании психолого-педагогических условий.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	3
Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3

Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3
---	---

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Дефицитов не выявлено.

Рекомендации:

Заместителям заведующего: усилить систему работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Педагогам: предусмотреть в плане взаимодействия с родителями мероприятия по вовлечению родителей в образовательный процесс.

КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 5.1. Сохранение здоровья детей	2,89
Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	3
Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества; что свидетельствует о том, что в ДОО, практически, полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации работы по данным направлениям.

Выявлены **дефициты** в показателях:

5.1. Сохранение здоровья детей:

- Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей

Рекомендации:

Администрации ДОО: обеспечить медицинское обслуживание в ДОО медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

Параметры	Средне арифметическое значение по параметру
Параметр 6.1. Управление организационными процессами	3

Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	3
Параметр 6.3. Программа развития ДОО	3

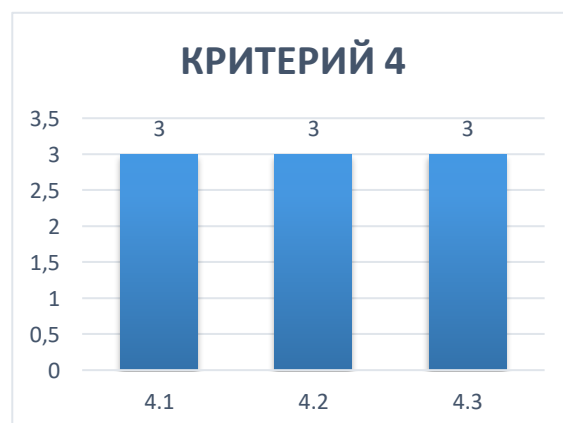
В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, обеспечивается полное выполнение требований.

Дефицитов не выявлено.

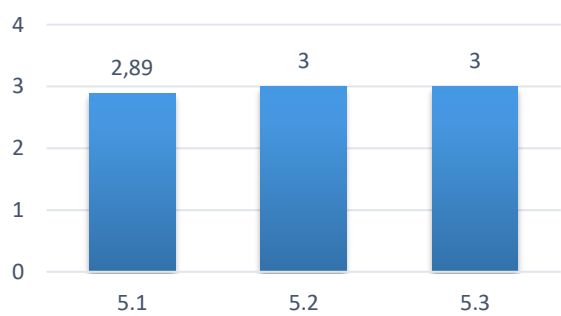
По результатам анализа администрации ДОО рекомендовано:

- внести изменения и изменения в локальный акт, регулирующий организацию ВСОКО с учетом актуальных нормативно-правовых актов;
- продолжать проводить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования, оформлять отдельным документам (распорядительным актом);
- разработать Программу развития ДОО с учетом результатов РСМК;
- разработать дорожную карту или план мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков и выставить на сайте.

Профиль качества ДОО



КРИТЕРИЙ 5



КРИТЕРИЙ 6

