

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения занятий с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия информации.

В ДОО имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников с нарушениями речи. В коррекционно-развивающей работе воспитателями и специалистами активно используются игровые обучающие компьютерные программы.

С целью развития всех психоречевых функций для усиления навыков самоконтроля в речи и произвольности поведения дошкольников применяются интерактивные программы «Развитие речи», «Азбука», «Конструктор картинок», «Начинаю говорить». Работа с компьютером на занятиях увеличивает перспективы роста возможностей социальной адаптации воспитанников, имеющих нарушения речи, их коммуникации.

Педагог-психолог в своей работе с детьми с ОВЗ использует экспертную систему индивидуального сопровождения развития детей Лонгитюд, которая используется для определения уровня психомоторного развития и контроля его динамики у детей от двух месяцев до семи лет.

В детском саду есть сенсорная комната (аквалампа, сухой бассейн с подсветкой, сухой душ, песочница с подсветкой, 2 пуфика с гранулами), основные функции которой: стимулирование всех сенсорных процессов у детей с ОВЗ; создание положительного эмоционально-волевого фона и преодоление имеющихся в этом направлении нарушений; развитие мелкой моторики; побуждение к познавательно-исследовательским действиям у детей с ограниченными возможностями здоровья.