Аналитическая справка

по диагностической карте по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей педагогических кадров муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район

В процедуре диагностики принимало участие 14 педагогов групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Оценка осуществлялась по следующим индикаторам:

Индикатор	Количество баллов	Уровень
Показатель не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее	2 балла	Уровень качества стремящийся к
подтверждается		базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества

Направления	Выявленные дефициты по	Рекомендации
развития	показателям	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	По данному критерию выявлены	Общий вывод по критерию: По результатам проведенного анализа
	дефициты по следующим показателям:	выявлено: уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
	- педагоги испытывают затруднения в	практически полностью выполняются требования нормативных
	использовании элементов анимационных	правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый
	и кинематографических произведений	уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов.
	отечественного производства (из перечня	Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для
	к ФОП ДО) для совместного просмотра,	достижения базового уровня необходимо перейти к системной
	бесед и обсуждений в образовательном	организации качества реализации образовательной и воспитательной
	процессе с целью формирования у	деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и
	дошкольников ценностного отношения к	содержанием ФОП ДО в образовательной области «Познавательное
	окружающему миру. Данный дефицит с	развитие».
	недостаточным материально-техническим	По результатам анализа рекомендовано Руководителю ДОО:

	оснащением, а именно отсутствием	- совершенствовать материально-техническую оснащенность
	интерактивного оборудования в группе;	групповых помещений, обеспечив интерактивным оборудованием;
	- 19% педагогов отметили, что	Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю:
	недостаточно владеют умением создавать	- создать рабочую группу для разработки методического ресурса,
	условия для формирования у детей	направленного на формирование дефицитных компетентностей
	культуры познания посредством	педагогов;
	информационных ресурсов.	- создавать условия для включения родительской общественности и
		воспитанников в различные детско-взрослые медиапроекты.
		Педагогам:
		- использовать перечень анимационных и кинематографических
		произведений, указанный в ФОП ДО и включенный в виде активных
		ссылок в ОП ДОО в образовательной работе с воспитанниками;
		- изучать опыт коллег по организации совместного просмотра, бесед
		и обсуждения анимационных произведений из перечня ФОП ДО с
		целью формирования у дошкольников ценностного отношения к
		окружающему миру;
		- расширять опыт познавательной инициативы детей посредством
		информационного медиа-контента;
		- транслировать лучшие практики на муниципальном и
		региональном уровне;
		- включать родительскую общественность и воспитанников в
		различные детско-взрослые медиапроекты.
		Родительской общественности:
		- принимать активное участие в детско-взрослых медиапроектах.
	Выявлен дефицит по показателям	Общий вывод по критерию:
РЕЧЕВОЕ	направления развития: педагоги	Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
	отметили, что в недостаточной степени	практически полностью выполняются требования нормативных
	владеют следующими компетентностями:	правовых актов в сфере дошкольного образования в данном
	- проявляют инициативу в речевом	направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за
	общении с детьми (задают вопросы,	некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что
	побуждают к диалогу, беседуя на разные	педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо
	темы, делятся своими впечатлениями,	перейти к системной организации качества реализации
	чувствами, рассказывают о себе);	образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с

- поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.);
- способствуют овладению формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения, в первую очередь собственным примером, также обращают внимание на речь героев во время просмотров мультфильмов;
- воспитывают отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке), в первую очередь собственным примером;
- развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.);
- развивают интерес к различным жанрам литературного творчества (читают сказки, рассказы, стихи, знакомят с фольклорными произведениями; смотрят и слушают аудио- и видеозаписи; побуждают детей рассказывать стихи, сказки наизусть);
- побуждают детей к словотворчеству;
- педагоги создают условия для развития речевого мышления детей;

требованиями $\Phi \Gamma O C$ ДО и содержанием $\Phi O \Pi$ ДО в образовательной области «Речевое развитие».

По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО:

- совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений, обеспечив интерактивным оборудованием для реализации задач речевого развития;

Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю:

- создать условия для ознакомления и освоения педагогами методики по развитию образной стороны речи,
- сформировать рабочую группу по разработке методического ресурса, направленного на реализацию культурных практик «Читаем дома», «Шкатулка историй» с целью преодоления выявленных дефицитов,
- оказывать помощь педагогам в обобщении и распространении лучших практик на муниципальном и региональном уровне;

Педагогам:

- разработать план самообразования по выявленным дефицитам;
- изучить опыт работы коллег по развитию образной стороны речи детей дошкольного возраста;
- внедрять эффективные практики по развитию образной стороны речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс;
- принимать активное участие в разработке и внедрении методического ресурса, направленного на реализацию культурных практик «Читаем дома», «Шкатулка историй»

Родительской общественности:

- принимать активное участие в детско-взрослых медиапроектах;
- принимать участие в разработке и внедрении методического ресурса, направленного на реализацию культурной практики «Читаем дома»

	- обсуждают вместе с детьми	
	последовательность событий,	
	изображенных на картинке, причины и	
	следствия поступков персонажей сказок,	
	основной смысл пословиц и т.п.	
СОЦИАЛЬНО-		05
,	Выявлен дефицит по показателям	Общий вывод по критерию:
КОММУНИКАТИВНОЕ	направления развития:	Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
	- системное эмоциональное развитие:	практически полностью выполняются требования нормативных
	интегрировано в целостный	правовых актов в сфере дошкольного образования в данном
	образовательный процесс ДОО по	направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за
	созданию условий для знакомства детей с	некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что
	экономическими знаниями,	педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо
	формирования представлений о	перейти к системной организации качества реализации
	финансовой грамотности;	образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с
	- создание условий для знакомства детей	требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной
	с экономическими знаниями посредством	области «Социально-коммуникативное развитие».
	использования информационно-	По результатам анализа рекомендовано:
	медийного контента в связи с	Руководителю ДОО:
	отсутствием интерактивного	- совершенствовать материально-техническую оснащенность
	оборудования в группе;	групповых помещений, обеспечив интерактивным оборудованием;
	- использование элементов	для реализации задач социально-коммуникативного развития.
	анимационных произведений для	Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю:
	совместного просмотра, бесед и	- создать рабочую группу для разработки методического ресурса,
	обсуждения в образовательном процессе	направленного на формирование дефицитных компетентностей
	и не обсуждают с детьми правила	педагогов;
	пользования цифровыми ресурсами.	- сформировать рабочую группу по разработке и внедрению
	пользования цифровыми ресурсами.	культурных практик, направленных на формирование базовых
		ценностей воспитания;
		Педагогам:
		' '
		- продолжать разрабатывать и внедрять культурные практики,
		направленные на формирование базовых ценностей воспитания;

		T	
делу; игры творческого самоутверждения; коммуникативные игры); - разрабогать план самообразования по выявленным дефицитам; - изучить опыт работы коплет по созданию условий для знакомства детей с экономическими знаниями, формирования представлений о финансовой грамотности; - введрять эфективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - принимать активное участие в детско-вэрослых медиапроектах Общий вывод по критерию: Выявлении развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной области «Физическое развитие». По результательной для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной области «Физическое развитие». По результательной для достижения метериально-техническую оснащенность групповых помений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старимему воспитателю: - созерпиенствовать материально-технического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			` 1 1
- разработать план самообразования по выявленным дефицитам; - изучить опыт работы коллет по созданию условий для знакомства детей с экономическими знаниями, формирования представлений о финансовой грамотности; - внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - по дашпому параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленнай уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования пормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Образоватательной детельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностй педагогов,			
- изучить опыт работы коллег по созданию условий для знакомства детей с экономическими знаниями, формирования представлений офинансовой грамотности; - внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений офинансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - пришмать активное участие в детеко-вэрослых медиапроектах Общий вывол по критерию: Выявленыя развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педаготическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного па формирование компетентностей педагогов,			
детей с экономическими знаниями, формирования представлений о финансовой грамотности; - внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - принимать активное участие в детеко-взрослых медиапроектах Общий вывол по критерию: Выявленый уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования пормативных правовых актов в сфере доликольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием: Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			- разработать план самообразования по выявленным дефицитам;
финансовой грамотности; - внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесе. Родительской общественности: - пранному параметру выявлены дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правования в данном направлении, по базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и восштательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». Но результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			- изучить опыт работы коллег по созданию условий для знакомства
- внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с экономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - принимать активное участие в детеко-взрослых медиапроектах Общий вывод по критерию: Выявления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявления ный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам янализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			детей с экономическими знаниями, формирования представлений о
жономическими знаниями, формированию представлений о финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - принимать активное участие в детеко-взрослых медиапроектах Общий вывод по критерию: Выявлен дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педаготи в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». Но результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			финансовой грамотности;
финансовой грамотности в образовательный процесс. Родительской общественности: - принимать активное участие в детско-взрослых медиапроектах Общий вывод по критерию: Выявлен дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педаготическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			- внедрять эффективные практики по ознакомлению детей с
ФИЗИЧЕСКОЕ Выявлен дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			экономическими знаниями, формированию представлений о
ФИЗИЧЕСКОЕ Выявлен дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Некоторых дефицить, Савтанные с использованием видео и электронных ресурсов. Некоторых дефицитов. Данный уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обсспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			финансовой грамотности в образовательный процесс.
ФИЗИЧЕСКОЕ Выявлен дефицит по показателям направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			Родительской общественности:
направления развития: - по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			- принимать активное участие в детско-взрослых медиапроектах
- по данному параметру выявлены дефициты, связанные с использованием видео и электронных ресурсов. практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,	ФИЗИЧЕСКОЕ	Выявлен дефицит по показателям	Общий вывод по критерию:
правовых актов в сфере дошкольного образования в данном направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,		направления развития:	Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
видео и электронных ресурсов. направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,		- по данному параметру выявлены	практически полностью выполняются требования нормативных
некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,		дефициты, связанные с использованием	правовых актов в сфере дошкольного образования в данном
педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,		видео и электронных ресурсов.	направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за
перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что
образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			перейти к системной организации качества реализации
области «Физическое развитие». По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
По результатам анализа рекомендовано: Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
Руководителю ДОО: - совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			области «Физическое развитие».
- совершенствовать материально-техническую оснащенность групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
групповых помещений и спортивного зала, обеспечив интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
интерактивным оборудованием; Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			- совершенствовать материально-техническую оснащенность
Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю: - создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			
- создать рабочую группу для разработки методического ресурса, направленного на формирование компетентностей педагогов,			интерактивным оборудованием;
направленного на формирование компетентностей педагогов,			
связанных с использованием видео и электронных ресурсов;			направленного на формирование компетентностей педагогов,
1 1 /1			связанных с использованием видео и электронных ресурсов;

		- продолжать организовывать социальное партнерство с учреждениями спорта с целью проведения совместных мероприятий; - оказывать помощь педагогам в обобщении и распространении лучших практик по физическому развитию детей дошкольного возраста на различных уровнях; Педагогам:
		- изучать опыт коллег по организации совместного просмотра, бесед
		и обсуждения анимационных произведений из перечня ФОП ДО с
		целью формирования у дошкольников ценностного отношения к
		здоровью;
		- внедрять опыт коллег и формировать собственный опыт по
		организации совместного просмотра, бесед и обсуждения
		анимационных произведений из перечня ФОП ДО с целью
		формирования у дошкольников ценностного отношения к здоровью;
		- продолжать внедрять эффективные практики по раннему
		физическому развитию детей дошкольного возраста в образовательный процесс;
		- транслировать лучшие практики по физическому развитию детей
		дошкольного возраста на различных уровнях.
		Родительской общественности:
		- принимать активное участие с совместных мероприятиях
		спортивной и оздоровительной направленности.
ХУДОЖЕСТВЕННО-	Выявлен дефицит по показателям	Общий вывод по критерию:
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	направления развития:	Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
	- Педагоги утверждают, что в	практически полностью выполняются требования нормативных
	недостаточной степени умеют создавать	правовых актов в сфере дошкольного образования в данном
	условия для развития музыкального	направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за
	творчества детей на основе синтеза	некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что
	искусств, а также испытывают трудности	педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо
	в побуждении детей придумывать новые	перейти к системной организации качества реализации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с
	сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.	требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной
	подопрать к ним атриоуты и костюмы.	преоованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
	L	области «художественно-эстетическое развитие».

	- Педагоги испытывают трудности по	По результатам анализа рекомендовано:
	всем показателям, связанным с	Руководителю ДОО:
	использованием видео и электронных	- совершенствовать материально-техническую оснащенность
	ресурсов.	групповых помещений, ИЗО-студии и музыкального зала, обеспечив
	ресурсов.	интерактивным оборудованием для реализации задач
		художественно-эстетического развития;
		Заместителю руководителя ДОО/старшему воспитателю:
		- разработать план мероприятий по повышению профессиональных
		компетенций педагогов по вопросам художественно-эстетического
		<u> </u>
		развития дошкольников.
		Педагогам:
		- разработать план самообразования по выявленным дефицитам;
		- изучить опыт работы коллег по созданию условий для развития
		музыкального творчества детей на основе синтеза искусств;
		- внедрять эффективные практики по развитию детей средствами
		театрализации.
		Родительской общественности:
		- принимать участие в совместных театрализованных постановках.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ	Выявлен дефицит по показателям:	Общий вывод по критерию:
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	- Предусмотрена воспитательная	Выявленный уровень свидетельствует о том, что педагоги в ДОО
	деятельность по формированию базовых	практически полностью выполняются требования нормативных
	ценностей в соответствии с семью	правовых актов в сфере дошкольного образования в данном
	направлениями воспитания во всех	направлении, но базовый уровень качества не достигается из-за
	формах образовательной деятельности по	некоторых дефицитов. Данный уровень указывает, что
	пяти образовательным областям согласно	педагогическим кадрам для достижения базового уровня необходимо
	ФГОС ДО, в различных видах	перейти к системной организации качества реализации
	деятельности в режиме дня (интеграция	образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с
	текущего планирования и календарного	требованиями ФГОС ДО и содержанием ФОП ДО».
	плана воспитательной работы)	По результатам анализа рекомендовано:
	- Предусмотрено формирование	Руководителю ДОО и заместителю руководителя ДОО/старшему
	воспитывающей среды, которая	воспитателю:
	раскрывает ценностно-смысловые	- создавать условия для включения родительской общественности и
		социальных партнеров в воспитательную деятельность.

ориен	тиры воспитательной работы	Педагогам:
	оматериалы)	- продолжать реализовывать культурные практики, направленные
`	агог в течение дня формирует	формирование базовых ценностей воспитания, включая в
	ые ценности по семи направлениям	воспитательный процесс видеоматериалы;
	тания у детей, согласно возрастным	- включать родительскую общественность и воспитанников в
	нностям	воспитательную деятельность;
		- обобщать и транслировать опыт по реализации культурных
		практики на муниципальном и региональном уровне.
		Родительской общественности:
		- принимать активное участие в проектах и мероприятиях ДОО
		воспитательной направленности.