



Консультационный центр

Консультация для родителей «Родители главные помощники логопеда»





Как известно, все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи.



Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев. Бытует глубоко неправильное мнение о том, что



звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребенок сам, постепенно, овладевает произношением.





В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.



Ваш ребенок начал заниматься с логопедом, и вы, конечно, хотите помочь ему в скорейшем овладении правильной речью.





Для этого существуют логопедические домашние задания. Вам даются рекомендации и предлагаются игровые приемы для выполнения с ребенком логопедических заданий.



Главное правило: окружающие ребенка люди должны говорить правильно, не искажая слова, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слоги и окончания слов.





Если взрослые не следят за своей речью, до уха малыша многие слова «долетают» искаженно («не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.). Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушаться к вашей речи, на примере которой формируется собственная речь детей.





Привлечение внимания дошкольника к недавно появившемуся у него звуку способствует правильному воспроизведению звука в слогах, словах, предложениях, в самостоятельной речи в более короткие сроки.



Рекомендуется создать максимально положительный настрой на дальнейшую логопедическую работу.





Например провести маленький семейный праздник, подарив ребенку пирог или торт с изображением звука и конечно же в период автоматизации звука постоянно в корректной форме поправлять ребенка, следить за правильным произношением поставленных звуков.

Для этого предлагаю вам различные игры и игровые приемы для закрепления звука дома.





Например: Игра «Повтори для мишки, для кошки...» (любые любимые игрушки ребенка).



На столе выставляются игрушки. Для каждой из них ребенок произносит звук или слог (или ряд слогов).



Взрослый подыгрывает ребенку: «Как мишке понравилось! Кошечка не расслышала, повтори-ка еще раз! (И т.д.) Давай проверим!»



Каждую неделю мы проходим с детьми лексическую тему.





Например, для закрепления знаний по теме «Моя станица» в повседневной жизни мы вам рекомендуем:

- вспомнить с ребенком, как называются станица, в которой он живет, улица, на которой находится его дом, назвать главную улицу станицы;
- совершить прогулку и обратить внимание ребенка, чем знаменита станица, рассказать, какие достопримечательности в ней есть;
- рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением станицы, в котором вы живете;





- вырезать картинки с изображением родной станицы и приклеить их на альбомный лист.



Особая роль вас, родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал дома, вы получаете возможность закрепления ребенком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении — во время игр, прогулок, экскурсий, в библиотеку и т. д., то есть в повседневной жизни.

