

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА




Педагог-психолог  
МБДОУ №17 «Радуга»  
Василенко Ю.В.

# Зачем малышу социализация?

- Чтобы подготовить его к жизни в обществе, научить его взаимодействовать с другими людьми, строить отношения.



Важно  не изолировать ребенка от общества, а наоборот – посещать с ним детские коллективы, на площадках, в детском саду, ходить в гости к друзьям и приглашать их к себе.

# Влияние на развитие ребёнка оказывает множество факторов , в том числе- социальное окружение.

**1. ближайшее окружение взрослых: домашние, друзья семьи, педагоги** - их влияние на развитие ребёнка сложно недооценивать . С одной стороны, в дошкольном возрасте ребёнок перенимает их поведение, обогащает словарный запас, расширяет кругозор .С другой стороны, взрослые проводят с ребёнком целенаправленные обучающие занятия, играют в развивающие игры.

**2. ближайшее окружение детей: ребята во дворе , в детском саду.** Сверстники оказывают друг на друга сильное влияние. Развитие ребёнка связано в том числе и с его взаимодействием с равными: это один из важных элементов первичной социализации ребёнка.

**3. медиаокружение: телевидение, Интернет , реклама.**

Полагать, что они не оказывают на развитие ребёнка в 21 веке было бы наивным. Медиа – большое «окно в мир» для маленького ребёнка, и важно научить ребёнка правильно смотреть в это «окно». Для этого важно развивать критическое мышление и аналитические способности

# В семье ребенок учится:

- выполнять свои первые родственные роли (сына или дочери, внука, правнука, племянника и т. п.),
- уже в раннем детстве он учится быть другом и товарищем для других детей, хозяином для своего котенка или собаки,
- родители должны научить его бережному отношению к вещам, к природе, ко всему живому.
- **Чем старше становится ребенок, тем более интенсивным становится процесс социализации.**

# Социализирующие функции СЕМЬИ:

1. Обеспечение физического и эмоционального развития человека.
2. Влияние на формирование психологического пола ребенка.
3. Ведущая роль в умственном развитии ребенка, влияние на отношение к учебе.
4. Важное значение в овладении человеком социальными нормами.
5. Формирование фундаментальных ценностных ориентаций человека.

# Игры для социализации дома

## Формируем образ Я

**Игры:** «Я хороший», «Мы играем в сказки», «Мне нравится в детском саду», « Это Я»

(формировать элементарное представление о себе, своем имени, о том, что любят и заботятся о них).

## Семья

**Игры:** «Поговорим о маме», «Рассмотрим и покажем на картинке», « Спой песенку»

(воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям, называть их имена).

## Детский сад

**Игры:** «Кто радуется, кто грустит», «Мы лепим снеговика»

(формировать положительные стороны детского сада, дома, участка)

# Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

**Игры:** «Я знаю слова спасибо и пожалуйста», «Мишка», «Кто это», «Веселый паровозик», «Зайка в гости к нам пришел»

(формировать умение прощаться, здороваться, дружить, общаться)

**Игры с песком и водой:** «Мы играем в кораблики», «Мы играем с песком», «Можно, нельзя» (формировать правила безопасного поведения, дома, на улице, во время игр)

**Игры:** «Я хороший», «Спой песенку», «Мы играем», «Мы радуемся вместе»