

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ № 17

Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ №17
Н.В. Жердева
Приказ № 77/1
«31» августа 2023 г.



ИЗМЕНЕНИЯ
в Положение о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район

В связи с приведением локальных актов дошкольного образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством, в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", внести изменения в

1) пункт 5.1. в раздел 5 «Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников», изложив в следующей редакции:

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной образовательной программы на основе ФАОП ДО;
- разработку индивидуального образовательного маршрута для обучающегося;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДОО.

2) пункт 5.3. в раздел 5 «Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников», изложив в следующей редакции:

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- разработку индивидуального образовательного маршрута для обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДОО.