УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ №17
№ 58 от «02» мая 2023г.
_______ Н.В. Жердева

ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в результате региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район

Недостатки, выявленные в ходе	Наименование мероприятия по устранению недостатков,	Плановый срок	Ответственный
независимой оценки качества	выявленных в ходе независимой оценки качества условий	реализации	исполнитель
условий оказания услуг	оказания услуг организацией	мероприятия	
организацией			
	I. Качество образовательных программ дошкольного образовани	R	
1.1 Достижения критерия качества	1. ОП ДО, АООП ДО привести в соответствие с ФОП ДО,	до 01.09.2023г.	Заместители
дошкольного образования	усовершенствовать с учетом актуальных трендов и тенденций		заведующего
«Показатель подтверждается»	развития дошкольного образования.		
	2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации		
	для педагогов по внедрению ФОП ДО.		
	3. Познакомить родителей воспитанников ДОО с ФОП ДО и		
	новыми тенденциями в организации образовательного процесса.		
	II. Повышение качества содержания образовательной деятельности в	доо	
2.1 Познавательное развитие.	1. Провести обучающие мероприятия для педагогов по	В течение года	Заместители
По данному критерию дефицитов	ознакомлению с особенностями планирования и проведения	до 01.03.2024г.	заведующего
не выявлено.	совместной образовательной деятельности с детьми с учетом		
	ФОП ДО.		
Выявлена лучшая практика:	2. Распространять опыт по организации и проведению проектов		Педагоги
- Организация и проведение	экологической направленности на различных уровнях.		
проектов экологической	3. Разработать методические рекомендации по реализации		Творческая группа
направленности.	проектов экологической направленности.		
2.2 Речевое развитие	1. Активизировать участие педагогов, воспитанников и	В течение года	Заместители
По данному критерию выявлен	родительской общественности в реализации детско-взрослых	до 01.03.2024г.	заведующего
дефицит:			

- побуждают детей к	проектов в сфере речевых коммуникаций, побуждающих к		
словотворчеству (например,	словотворчеству		
младший возраст – придумать	2. Усилить контроль применения и совершенствование речевых		
название сказки, имя герою;	практик		Педагоги
средний, старший – предлагают	3. Принимать участие в детских конкурсах различного уровня,		педагоги
сочинять сказки, стишки, загадки,	способствующих речевому развитию воспитанников		
изменять и придумывать слова и	4. Внедрять в образовательный процесс социо-игровые		
т.п.; поддерживают инициативу	технологии (игры для рабочего настроения, игры-разминки, игры		
детей в словотворчестве)	социо-игрового приобщения к делу и др.), технологии наглядного		
	моделирования (синквейн, карты Проппа и др.)		
Выявлена лучшая практика:	5. Посещать методические мероприятия по данному направлению		
- Развитие речи детей с тяжелыми	(согласно плану работы МКУ ИМЦ Выселковского района)		
нарушениями речи посредством	6. Распространять опыт по развитию речи детей посредством		
технологии детского	технологии детского экспериментирования на различных		
экспериментирования или	уровнях.		
«Лаборатория грамотности»	7. Разработать картотеки речевых игр по возрастам,		Творческая группа
	поддерживающих инициативу детей в словотворчестве.		
2.3 Социально-коммуникативное	1. Усилить сетевое взаимодействие с социальными	В течение года	Заместители
развитие	партнерами с привлечением родительской общественности по	до 01.03.2024г.	заведующего
По данному критерию дефицитов	вопросам воспитания и развития.		
не выявлено.	2. Продолжать активно распространять опыт по социально-		Педагоги
	коммуникативному развитию детей на различных уровнях.		, ,
Выявлена лучшая практика:	3. Обобщить опыт работы по социально-коммуникативному		Творческая группа
Социально-коммуникативное	развитию детей средствами медиапедагогики.		твор теския группи
развитие детей средствами			
медиапедагогики			
2.4 Физическое развитие	1. Создавать пространство здорового образа жизни на территории	В течение года	Заместители
По данному критерию дефицитов	детского сада.	до 01.03.2024г.	заведующего
не выявлено.	2. Продолжать активно распространять опыт по раннему		Педагоги
	физическому развитию детей на различных уровнях.		
Выявлена лучшая практика:			
- Инновационные формы			
взаимодействия с родителями в			
рамках федерального пилотного			
проекта «Стань чемпионом»			

2.5 Художественно-эстетическое развитие По данному критерию выявлен дефицит: - Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)	1. Организовать социальное партнерство с учреждением культуры с целью проведения виртуальных экскурсий и экскурсий в учреждения дополнительного образования 2. Осуществлять оперативный контроль за созданием условий для совместной театрализации деятельности детей и взрослых. 3. Планировать, готовить и ставить спектакли с участием педагогов, детей и родителей.	В течение года до 01.03.2024г.	Заместители заведующего Педагоги
2.6 Особенности реализации воспитательного процесса По данному критерию дефицитов	1. Организовать активное участие педагогов, воспитанников и родительской общественности в различных детско-родительских проектах, отражающих ценности воспитания.	В течение года до 01.03.2024г.	Заместители заведующего
не выявлено.	2. Усилить контроль за реализацией воспитательного процесса. 3. Реализовывать различные социально-значимые проекты с включением всех участников образовательных отношений.		Педагоги
2.1 10	III. Качество образовательных условий ДОО	D	n
3.1 Кадровые условия По данному критерию дефицитов не выявлено.	 Повышать уровень компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации Стимулировать и поощрять педагогов грамотами и благодарственными письмами администрации различного уровня 	В течение года до 01.03.2024г.	Заместители заведующего
Выявлена лучшая практика: - Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)	3. Разработать и провести мероприятия в МАДОУ, направленные на обогащение копилки педагогов педагогическими приемами 4. Выявлять и обобщать опыт работы педагогов, направлять на участие в профессиональных конкурсах, конференциях и пр. 5. Принимать участие в муниципальных методических мероприятиях (согласно плану работы МКУ ИМЦ) 6. Принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, делиться опытом работы на конференциях различного уровня, принимать участие в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ. 7. Продолжать работу в рамках федеральной инновационной		Педагоги
	площадки и федерального пилотного проекта.		
3.2 Развивающая предметнопространственная среда	1. Запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации ФОП ДО и Рекомендаций по	до 01.09.2023г.	Заместители заведующего

По данному критерию дефицитов	формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-		
не выявлено.	методических материалов, касающихся организации РППС	D ====================================	200000000000000000000000000000000000000
3.3 Психолого-педагогические	1. Продолжать использовать на практике приемы	В течение года	Заместители
условия	командообразования, направленные на сплочение коллектива, на	до 01.03.2024г.	заведующего,
По данному критерию дефицитов	восстановление эмоционально-психологического комфорта коллектива, в форме коуч-сессий, в сотрудничестве с педагогом-		педагог-психолог
не выявлено.	психологом		
	IV. Качество взаимодействия с семьей		
4.1 Информированность о	Совершенствовать информирование родительской	В течение года	Заместители
деятельности ДОО	общественности посредством сайта и мессенджеров ДОО	до 01.03.2024г.	заведующего
Данный критерий оценен на	composition is a perfect the interest of the second in the perfect of the second in the secon	до 01.03.202	заведующего
базовом уровне.			
4.2. Вовлеченность в	1. Разработать план взаимодействия с родителями с целю	до 01.09.2023г.	Творческая группа
образовательный процесс	максимальной вовлеченности родителей (законных		
Данный критерий оценен на	представителей) воспитанников МАДОУ в образовательный		
базовом уровне.	процесс		
	2. Провести открытые мероприятия для родителей (законных	В течение года	Педагоги
	представителей) воспитанников МАДОУ, направленные на		
	освещение образовательного процесса: открытые занятия,		
	семейные встречи, дискуссионные площадки, спортивные		
	выходные, мастер-классы «Педагоги - родителям», «Родители -		
	детям», «Дети - родителям»		
4.3 Удовлетворенность качеством	1. При разработке годового плана ДОО учитывать рекомендации	до 01.09.2023г.	Заместители
предоставляемых ДОО услуг	и пожелания родителей при оказании образовательных услуг и		заведующего
	услуг по присмотру и уходу.		
	2. Организовать индивидуальное консультирование родителей с	В течение года	Педагоги
	учетом их потребностей.		
	ество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присм		
5.1 Сохранение здоровья детей	Обеспечить медицинское обслуживание в ДОО медицинскими	до 01.03.2024г.	Заведующий
Выявлен дефицит:	работниками в течение всего времени пребывания детей		
- Медицинское обслуживание в			
ДОО осуществляется			
медицинскими работниками в			
течение всего времени пребывания			
детей	06	01 02 2024	n
Параметр 5.2 Обеспечение	Обеспечить оперативный контроль за соблюдением мер	до 01.03.2024г.	Заместители
безопасности	безопасности в ДОО		заведующего

По данному критерию дефицитов			
не выявлено			
Параметр 5.3 Обеспечение	Обеспечить оперативный контроль за обеспечением качества	до 01.03.2024г.	Заместители
качества услуг по присмотру и	услуг по присмотру и уходу		заведующего
уходу			
По данному критерию дефицитов			
не выявлено			
	VI. Качество управления в ДОО		
6.1 Управление	Включить в план работы мероприятия на организацию	До 01.09.2023г.	Заместители
организационными процессами	взаимодействия в коллективе по различным направлениям:		заведующего
По данному критерию дефицитов	мотивация, поддержка и командный дух, сохранение кадрового		
не выявлено	резерва, ориентированного на лучший результат в работе ДОО.		
6.2 Внутренняя система оценки	1. Внести изменения в локальный акт, регулирующий	До 01.09.2023г.	Заместители
качества	организацию ВСОКО с учетом актуальных нормативно-правовых		заведующего
	актов: привести положение и инструментарий ВСОКО в		
	соответствие с региональным		
	2. Продолжать проводить мероприятия, направленные на	В течение года	
	повышение качества дошкольного образования, оформлять		
	отдельным документом (распорядительным актом)		
6.3 Программа развития ДОО	Разработать Программу развития ДОО с учетом результатов	До 01.09.2023г.	Заместители
	ВСОКО, включив в нее план повышения качества дошкольного		заведующего
	образования		