



Неречевой слух – это один из первых факторов, влияющих на речь и развитие малыша. Сначала дети улавливают и дифференцируют простые **ЗВУКИ** окружающего мира – стук, скрип, шум, мяуканье кошки, музыку, гудок машины. И только затем более становится возможным различение сложных звуков – фонем (составляющих родного языка). Слуховое восприятие активно развивается с младенчества, и важнейшая задача родителей проследить, чтобы все шло своим чередом.

Слуховое восприятие человека формироваться начинает момента рождения. От различения примитивных, громких **3BVKOB** ребенок постепенно переходит к дифференциации тональностей, фонем и звуков речи. Наиболее важный этап развития неречевого слуха приходится на первые 3 года жизни:

Новорожденный слышит громкие звуки и реагирует на них вздрагиванием.



В 1-2 месяца ребенок пытается определить источник звука, поворачивает глаза и голову на шум.

На 3–4-м месяце малыш дифференцирует разные по качеству звуки (рояль и колокольчик), а также однородные звуки различной громкости.

В 3-6 месяцев развивается способность различать интонации, а следом и выражать свои эмоции с помощью оттенков голоса.

С 6 месяцев и до года ребенок воспринимает все более тонкие звуки окружающей среды (шорох пакета и шорох бумаги), улавливает ритм слова (часы — тити, карандаш — тататат). Он отличает голоса людей и реагирует на них различным образом.



В 1 год ребенок накапливает представления СВОИ предметах и их звучании. Он узнает и запоминает, как лает собака, как падает его любимая игрушка. Малыш начинает понимать родную речь, но все слова и фразы СЛЫШИТ все еще недостаточно расчленено.

На 2–3-м году жизни активно формируется речевой слух. Ребенок дифференцирует разные звуки в слове, звуковой состав слова.

К концу 3-го года он уже знает все звуки, но пока воспроизвести их не может в силу неразвитости артикуляционного аппарата. К примеру, дошкольник без проблем отличит фальшь, если взрослый произнесет «каландаш» вместо «карандаш», хотя сам еще не выговаривает «р».