



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 02.09.2024г.

№ 78

**Об организации работы педагогической лаборатории
«Базовые ценности воспитания»
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район**

С целью выполнения приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.07.2024 г. № 386 «О присвоении статуса апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края», совершенствования условий для личностного развития каждого ребёнка и позитивной социализации с учётом его индивидуальности, обеспечения психологического благополучия и приобретения позитивного социокультурного опыта посредством создания доступного воспитывающего пространства (точек активности) с возможностью его интеграции в образовательный процесс,

приказываю:

1. Организовать работу педагогической лаборатории «Базовые ценности воспитания».
2. Утвердить Положение о педагогической лаборатории

«Базовые ценности воспитания» (Приложение 1).

3. Назначить ответственного за организацию и ведение работы педагогической лаборатории «Базовые ценности воспитания» старшего воспитателя Фидотову Н.А.
4. Организовать взаимодействие с координатором проекта, представителем кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, курирующим деятельность ДОО в данном направлении.
5. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №17

Н.В Жердева

С приказом ознакомлены:

Фидотова Н.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической лаборатории «Базовые ценности воспитания»
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район

1. Общие положения.

1.1. Педагогическая лаборатория «Базовые ценности воспитания» (далее - Лаборатория воспитания) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (далее ДОО) – это пространство, в котором создаются условия для формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций посредством организации точек активностей в рамках различных культурных практиках.

1.2. Организация воспитательной деятельности в Лаборатории воспитания осуществляется путем проектирования воспитывающей среды точек активностей посредством оснащения инфраструктуры ДОО обновленными средствами обучения и воспитания в рамках реализации культурных практик на территории и во всем пространстве ДОО.

1.3. В своей деятельности Лаборатория воспитания руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом «Об утверждении положения «Об апробационной площадке Краснодарского края», утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.02.2024 №106/1 и присвоением статуса апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития ДОО, и настоящим Положением.

2. Цели, задачи.

2.1. Основной целью Лаборатории воспитания является совершенствование условий для личностного развития каждого ребёнка и позитивной

социализации с учётом его индивидуальности, обеспечения психологического благополучия и приобретения позитивного социокультурного опыта посредством создания доступного воспитывающего пространства (точек активности) с возможностью его интеграции в образовательный процесс.

2.2. Задачами Лаборатории воспитания являются:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- формировать ценностные отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- способствовать становлению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды.
- просвещение родительской общественности и приобретение педагогических компетенций по вопросам воспитания базовых ценностей и социализации личности ребенка.

3. Основные направления работы.

3.1. Изучение возможностей интеграции обучения и воспитания в целостный образовательный процесс посредством трансформации пространства и создания воспитывающей среды в формате точек активности в рамках реализации культурных практик как эффективного подхода к воспитанию и социализации личности дошкольников.

3.2. Анализ, прогнозирование содержания точек активностей по направлениям воспитания как условие эффективного формирования базовых ценностей в воспитывающем пространстве ДОО.

3.3. Включение воспитанников в проектную деятельность воспитывающей направленности, в реализацию различных культурных практик, которые расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности и являются инструментом для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

3.4. Разработка проектов, кейсов и других методических продуктов.

3.5. Внедрение инновационных подходов, форм, методов, средств в сфере обучения и воспитания личности, обобщение позитивного опыта в области воспитания и социализации личности и содействие его творческой реализации в практике образовательных организаций края.

3.6. Организация педагогического просвещения родителей, общественности по вопросам воспитания и социализации личности.

4. Организации деятельности.

4.1. Проектирует и координирует деятельность Лаборатории воспитания региональный куратор, представитель курирующей кафедры ГБОУ ИРО Краснодарского края, назначаемый по приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.2. Деятельность Лаборатории воспитания осуществляется посредством внедрения новых форм, методов и средств воспитания, в том числе с использования медиаресурсов.

4.3. Воспитательная деятельность в Лаборатории воспитания осуществляется посредством проектирования воспитывающей среды точек активностей посредством оснащения инфраструктуры ДОО средствами обучения и воспитания в рамках культурных практик на территории и во всем пространстве ДОО по всем направлениям воспитания:

- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

4.4. Деятельность в Лаборатории воспитания осуществляется под руководством регионального куратора на основе содержания рабочей программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы ДОО и ежедневных планов воспитательной работы с учетом специфики ДОО.

4.5. Проектирование и зонирование помещений для точек активностей в Лаборатории воспитания происходит путем выделения в пространстве детского сада функциональных зон для эффективного использования оборудования, средств обучения и воспитания.

4.5. Деятельность в Лаборатории воспитания подразумевает совершенствование педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов, а также организацию сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями региона и других субъектов РФ.