

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ №17
Протокол № 1 от 01 сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ №17
№ 104 от 01 сентября 2021г.
_____ Н.В.Жердева

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.); приказа Министерства образования и науки России от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации N 373 г от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Устава ДОО.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании Примерного Положения о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Выселковский район.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя ДОО. Изменения и дополнения в настоящее Положение также утверждаются руководителем ДОО.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в августе месяце приказом руководителя ДОО на основании заключения ПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).

Заключение ПМПК действительно для предоставления в ДОО в течение одного календарного года.

При наличии свободных мест допускается зачисление детей в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение всего учебного года.

2.2. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи не должно превышать 10 детей в возрасте старше 4-х лет, 12 детей – в разновозрастных группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2.3. При организации в ДОО групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание вводится не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

2.4. Общее руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР возлагается на руководителя ДОО.

2.5. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, регулируются дополнительным соглашением, заключенным в установленном порядке.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР формируются из детей в возрасте старше 4-х лет:

- с фонетико-фонетическим недоразвитием речи при дислалии, ринологии, дизартрии;
- с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития;
- с неврозоподобным заиканием.

При равных условиях в первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети с более тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- дети, имеющие нарушения слуха;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с выраженной задержкой психического развития;
- дети с нарушениями интеллекта;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в детский сад.

3.3. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в следующих случаях:

- в связи с окончанием реализации АООП;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе, в случае перевода воспитанника в другую ДОО;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребенка в ДОО.

3.4. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 3.4., то воспитанники направляются на повторное обследование в ПМПК с целью уточнения или изменения образовательного маршрута.

3.5. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР оформляется приказом руководителя ДОО.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР создаются с целью осуществления коррекционно-развивающей деятельности и организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.

4.2. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОО.

4.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем—логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.4. Основными организационными формами работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.5. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач, рекомендаций ПМПК, ППк и АООП.

4.6. Коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДОО. Продолжительность проведения занятий с детьми не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями развития детей.

4.7. Коррекционные занятия с детьми рекомендуется проводить в дневное время, 1 раз в неделю во второй половине дня для организации консультативной работы с родителями (законными представителями).

4.8. Коррекционные занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к данным помещениям.

4.9. Сроки коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 2-х до 3-х лет.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются ребенок, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, родители (законные представители).

Учитель-логопед является ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-образовательную работу с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.2. Учитель-логопед работает в тесном контакте с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями.

5.3. В обязанности учителя-логопеда входит:

- всестороннее изучение уровня развития речевой деятельности детей;
- организация коррекционно-педагогической работы, направленной на максимальную коррекцию нарушений в речевом развитии у воспитанников;

- оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по применению специальных методов и приемов оказания специальной (коррекционной) помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии;

- осуществление тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) через оказание им консультативной помощи по проблеме преодоления речевых нарушений у детей и пропаганду логопедических знаний;

- участие в деятельности районного методического объединения и других формах методической работы, в том числе и методических мероприятиях, проводимых в ДОО, обобщение и представление опыта своей педагогической работы;

- отбор и направление детей на обследование в ТПМПК, контроль и проверка пакета документов на данных детей, создание условий для проведения заседания ТПМПК в ДОО и активное участие в его работе;

- участие в работе ПП консилиума ДОО;

- ведение необходимой логопедической документации;

- анализ динамики речевого развития каждого ребенка в процессе коррекционного обучения и воспитания (два раза в год), ведение текущего мониторинга состояния уровня развития речи воспитанников, информирование о результатах администрации и педагогов ДОО, родителей воспитанников.

5.4. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями – методическая, подготовительная, организационная и иная.

6. Документация групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется следующая документация:

- нормативные документы;
- график работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога;
- модель недели (расписание коррекционно-развивающих занятий);
- протоколы заседаний ПМПК по приему, выпуску и продлению срока пребывания детей в группе компенсирующей направленности;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- речевые карты на каждого ребенка (с динамикой речи 2 раза в год);
- копии заключений ПМПК;
- план коррекционной работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога;
- модель года (календарно-тематическое планирование);

- календарный план работы (датированный);
- адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом руководителя ДОО;
- конспекты организованной образовательной деятельности, которые включают тему, цель, основные этапы занятия;
- индивидуальные тетради детей;
- тетрадь учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности;
- тетрадь учета индивидуальной работы с детьми группы компенсирующей направленности;
- журнал учета движения детей групп компенсирующей направленности;
- отчетная документация;
- аналитический отчет о проделанной работе за год;
- статистический отчет по выпуску по выпуску из группы компенсирующей направленности (приказ УО от 22.01.2020 № 124, приложение № 4).