Консультация для родителей

«Учим стихи легко, быстро, интересно!»



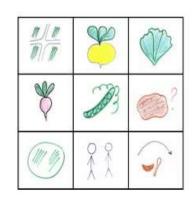
- •Выразительно прочитайте стихотворение сами два или три раза.
- •Покажите ребёнку иллюстрации.
- •Предложите такую игру: вы начинаете строчку, а малыш ее заканчивает.
- •После нескольких повторений пусть ребенок попробует рассказать стихотворение самостоятельно.



- •Прочитайте стихотворение малышу.
- •Нарисуйте схематические картинки, которые иллюстрируют сюжет произведения. Необязательно, чтобы рисунки были реалистичными. Главное требование они должны быть понятными.
- •Попросите малыша рассказать стихи, глядя на картинки. При этом помогайте ему, подсказывайте.
- •Повторяйте до тех пор, пока стихи не будут выучены полностью.



#### Мнемотаблица к стихотворению «Огород»



В огороде много гряд. Тут и репа, и салат, тут и свёкла, и горох, а картофель разве плох? Наш зелёный огород Нас прокормит круглый год.

- •Прочитайте ребенку стихотворение.
- •Попросите его рассказать, о чем Вы прочитали.
- •Предложите малышу самому нарисовать картинки к сюжету.
- •Пусть он рисует так, как хочет. Не навязывайте ему собственные образы, особенно если они не очень понятны ребенку.
- •Помогайте рисовать, если ребёнок просит об этом.
- •Пусть малыш расскажет стих по своим картинкам. Помогайте ему, напоминая слова и строчки.



- •Разбейте стихи на короткие части.
- •После прочтения каждой части попросите ребенка пересказать ее, можно даже своими словами.
- •Объясняйте все непонятные малышу слова. Приведите примеры, где еще могут они употребляться.
- •Еще раз прочитайте по частям.
- •Попросите ребенка повторять за Вами.



- •Прочитайте полностью стихотворение.
- •Прочитайте одну строчку и попросите ребенка повторить ее.
- •Несколько раз повторите строку. Можно с разными интонациями и разными голосами.
- •Теперь прочитайте вторую строчку. Пусть ребенок повторит за Вами.
- •После небольшой паузы попросите его повторить обе строки.
- •Повторите их несколько раз.
- •Затем читайте третью строку и т.д.

