

Принят на педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Радуга»
МО Выселковский район
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Радуга»
МО Выселковский район
И.В. Жердева
«31» августа 2020г.
Присада № 70

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Радуга»
муниципального образования Выселковский район
(2020 -2021 гг.)

ст. Выселки

Принят на педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» МО Выселковский район Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ «Детский сад №17 «Радуга» МО Выселковский район _____ Н.В. Жердева «_____» _____ 2020г.
---	---

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного
 дошкольного образовательного
 учреждения «Детский сад № 17 «Радуга»
 муниципального образования Выселковский район
 (2020 -2021 гг.)

ст. Выселки

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 гг.
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РАДУГА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

1.1. Анализ работы по всем направлениям деятельности

Основной целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Радуга» муниципального образования Выселковский район (далее Учреждение) в 2019-2020 гг. являлось **создание образовательного пространства Учреждения, направленного на развитие личности каждого ребенка:** непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для осуществления поставленной цели коллектив Учреждения решал следующие задачи:

№	Задачи
1	Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через создание в ДОО здоровьесберегающей среды.
2	Создать условия для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».
3	Совершенствовать систему образовательной деятельности с целью повышения качества образования ДОО.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия по различным направлениям:

- организационно-методическая работа с кадрами (мероприятия на повышение профессионального мастерства педагогов, педсоветы, семинары, круглые столы, коллективные просмотры и смотры-конкурсы, консультации, работа творческой группы по Проекту Учреждения);
- изучение состояния педагогического процесса (различные виды контроля: предварительный, тематический, оперативный, фронтальный);
- психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников (реализация регионального компонента, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, события этнокультурной и социальной направленности);
- взаимодействие с родителями (изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи, информационно-просветительское обеспечение взаимодействия, совместная деятельность педагогов и родителей с детьми);
- административно-хозяйственная работа (материально-техническое обеспечение, улучшение условий труда работников, охрана жизни и здоровья детей и сотрудников);

- работа методического кабинета (повышение квалификации педагогов, общие родительские собрания, изучение педагогической и психологической литературы);
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

Данная работа преследовала цель повысить качество образовательного процесса, создать в ДОО здоровьесберегающую среду, создать условия для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» в младших, средней и разновозрастной группах.

Считаем, что целевой компонент плана реализован на достаточном уровне. Работа велась в трех направлениях, соответствующим задачам годового плана.

Первое направление - совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через создание в ДОО здоровьесберегающей среды.

В данном направлении велась работа по:

1. Снижению острой и хронической заболеваемости и повышению коэффициента здоровья детей.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей. Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости, проводились ежедневно. Они начинались с утреннего приёма и осмотра детей. Приём осуществлялся воспитателями или мед работником, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей. Также для снижения заболеваемости 2 раза в день проводилась влажная уборка всех помещений, проветривание и кварцевание групповых и спальных помещений.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играют С-витаминизация третьего блюда, приём 2 раза в год в течение месяца поливитаминов и включение в рацион кислородных коктейлей в осенне-весенние периоды на основе яблочного сока с добавлением сиропа корня солодки и сиропа шиповника.

Ежегодно проводились медико-профилактические осмотры воспитанников узкими специалистами. Так, в январе этого года дети были осмотрены хирургом, ортопедом, неврологом, окулистом, отоларингологом и гинекологом.

Оздоровительная работа велась систематически и постоянно контролировалась, что дало положительные результаты.

	2017-2018 г.г.	2018-2019 г.г.	2019-2020гг
Среднесписочный состав детей в ДОУ	336	340	308
Количество дней			

пропущенных по болезни(среднее за год)	318	285	928
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком (среднее за год)	1	0,8	3

Таким образом, мы связываем повышение заболеваемости с началом вспышек бронхо-легочных инфекций в зимний период. Не смотря на то, что велась систематическая профилактическая работа педагогическим и медицинским персоналом ДОО, а также была проведена вакцинация против гриппа и сотрудников, и воспитанников ДОО, к сожалению данные усилия не привели к хорошему результату. В связи с этим данное направление остается актуальным. Необходимо стремиться к дальнейшему снижению заболеваемости. В связи с этим считаем необходимым продолжать усиленную работу в данном направлении в следующем году.

2. Приобщению детей к здоровому образу жизни на основе деятельностного подхода.

Педагоги стали уделять особое внимание обеспечению интересов каждого ребенка, удовлетворения его потребностей, развитию способностей. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, предложенной на занятии, которая позволяет дошкольникам определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению. Система деятельностного подхода дает возможность детям быть не объектами образовательной деятельности, которым предлагаются готовые комплексы физических упражнений, а субъектами собственной двигательной активности. На занятиях по физической культуре в приоритет ставится развитие способности дошкольника самостоятельно намечать цели и искать пути их достижения. Педагоги учат дошкольников вести диалог: обсуждать успех и неудачи, анализируя их, не унижая достоинства личности, оценивать поступки свои и чужие. Со старшими детьми, к примеру, после проведения каждого этапа эстафеты идет обсуждение результатов в командах. Тем самым формируются оценочные суждения. На занятиях по физической культуре при развитии различных двигательных способностей, качеств (выносливость, скоростно-силовые качества и др.), выполняя различные упражнения, дети оценивают свои возможности, проявляют характер, демонстрируют волевые усилия. Например, в игровой (эстафеты, подвижные, спортивные, командные игры) и соревновательной деятельности. На занятиях по физической культуре стало уделяться особое внимание этапу рефлексии: анализируя деятельность и подводя итоги, дети объясняют почему и зачем они сегодня выполняли те или иные упражнения, задания, каким образом они находили решение проблемных ситуаций.

Педагоги более активно стали применять здоровьесберегающие технологии. Освоен оздоровительный терренкур; активно использовалось

новое оборудование, приобретенное для фитнес-центра: детские тренажеры, степ-платформы, шведские стенки.

В период самоизоляции многие педагоги освоили дистанционные формы работы, реализуя консультирование родителей по вопросам оздоровления, профилактики заболеваемости, физического развития и обеспечения двигательной активности детей, проводя зарядку и различные спортивные флешмобы посредством социальных сетей Whats App, Инстаграм, а также сайта ДОО. Инструктором по физической культуре Гусейновым А.С. было разработано дидактическое пособие для дистанционного обучения «Школа юного футболиста».

В течение года проводились спортивные мероприятия различного характера, в том числе совместно с родителями. Одним из самых ярких стало совместное развлечение с папами, приуроченное Дню защитников Отечества «Один день в армии», спортивное развлечение «Пожарная команда», спортивный квест, посвященный летним видам спорта.

3. Созданию условий для эффективной реализации ФГОС с воспитанниками с ОВЗ.

Благодаря ряду мероприятий, был проведен всесторонний анализ условий для реализации инклюзивного образования в ДОО, разработана АООП ДОО на 2019-2020гг. В связи с комплектованием в детском саду групп комбинированной направленности педагогом-психологом и учителями-логопедами велась плодотворная работа по организации коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ, проведена работа с педагогами по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Проведена работа с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках «Школы для родителей» и родительских собраний в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Специалистами организован систематический коррекционно-развивающий процесс с детьми групп компенсирующей направленности. В результате получены следующие результаты.

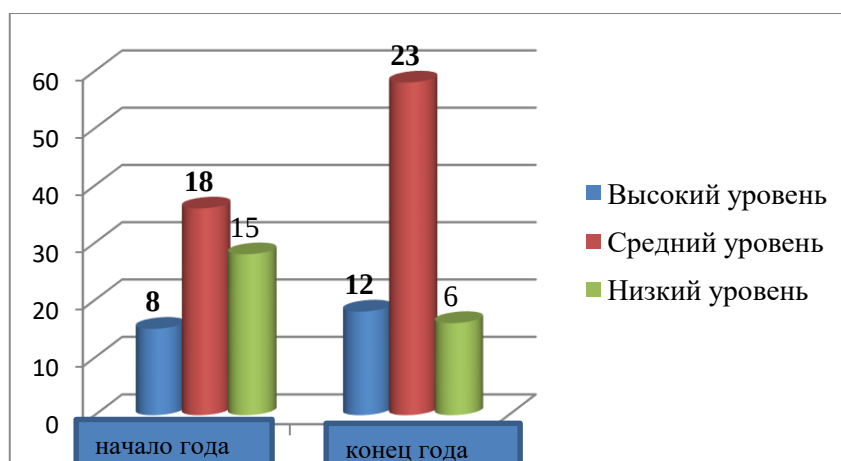
Группа	Учитель-логопед	Кол-во детей в группе	Положительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
Старшая	Булудова Г.С.	19	19	0	0
Старшая	Кычакова Е.А.	20	20	0	0
Старшая	Щербина Т.С.	20	10	4	6
Подготовительная	Машталир Е.В.	19	16	3	0
Подготовительная	Нагучева Е.П.	16	11	5	0
Подготовительная	Фарафонова Т.Н.	19	14	5	0

Специалистами организован коррекционно-развивающий процесс с детьми групп комбинированной направленности. В результате получены следующие результаты.

Специалист	Кол-во детей	Положительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
Василенко Ю.В.	5	4	1	0
Булудова Г.С.	1	1	0	0
Щербина Т.С.	1	1	0	0
Нагучева Е.П.	1	1	0	0
Кычакова Е.А.	1	1	0	0
Машталир Е.В.	1	1	0	0
Фарафонова Т.Н.	-	-	-	-

По результатам диагностики психологической готовности к школьному обучению и педагогической диагностики освоения ООП ДО выпускниками, получены следующие результаты.

Распределение показателей психологической готовности к школе:



Уровень	Начало года	Конец года
высокий	8 (20%)	12 (30%)
средний	18 (43%)	23(56%)
низкий	15 (37%)	6 (14%)

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей; положительная динамика готовности детей к школе. В целом создается социальный портрет ребёнка, освоившего основную общеобразовательную программу. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Проведена работа по созданию безбарьерной среды в ДОО и обучения педагогов конкретным приемам работы с детьми с ОВЗ, особенно с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

В связи с наличием в ДОО детей с ОВЗ, данное направление деятельности остается актуальным и на ближайший год.

Второе направление - создание условий для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

Наше внимание было направлено на:

- создание РППС открывающей детям разнообразные возможности для игр, приобретения нового опыта, движения и пр. (создание «говорящей среды»);
- освоение педагогами форм, методов и приемов работы, предложенных программой;
- освоение педагогами технологии проведения педагогического наблюдения и фиксации результатов наблюдения;
- создание условий для обеспечения различных видов деятельности дошкольников;
- активное вовлечение в образовательный процесс родителей детей.

Были проведены следующие мероприятия:

Деловая игра «Организация «говорящей» среды: установки образовательной программы, практические подходы».

Мастер-класс «Планирование образовательной деятельности».

Смотр-конкурс «Лучшая РППС младшей группы».

Групповая консультация «Наблюдение за развитием детей и протоколирование результатов»

Предупредительный контроль «Проведение педагогами входной педагогической диагностики».

Мастер-класс «Составление «Лотос-плана» - совместного плана работы над проектом».

Камертон-практикум «Составление плана работы на день по теме проекта и распределение по центрам активности».

Мастер-класс «Искусство задавать вопросы».

Методический экспресс «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности».

Консультация «Чем отличается тематический подход от проектной деятельности?»

Анализ результатов первичных результатов апробации программы «Вдохновение» в рамках краевой апробационной площадки

«Экран профессионального развития»: анализ промежуточных результатов.

Семинар-практикум «Вариативные формы организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»

Коллективный просмотр «Детский совет» во 2 младшей группе».

Коллективный просмотр «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности».

Семинар по программе «Вдохновение» в ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках краевой апробационной площадки.

Групповые родительские собрания в младших и средних группах: Дискуссия «ООП «Вдохновение»: за и против»

Мастер-класс «Театр в чемоданчике: творческая деятельность и речевое развитие в младшей группе ДОО».

Педагогический совет «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности посредством программы «Вдохновение» (в форме семинара-практикума).

Смотр-конкурс на лучшую реализацию совместного проекта.

Тематический контроль «Создание условий для реализации ООП ДО «Вдохновение».

Семинар-практикум «Родительский совет»: принципы взаимодействия ДОО с родителями»

Внутренняя оценка качества образования в ДОО.

Печа-Куча «Применение портфолио в 1 младшей группе».

Педагогическая лаборатория «Творческая мастерская в группах среднего возраста».

В результате в первых младших, вторых младших, средней группах общеразвивающей направленности и разновозрастной группе комбинированной направленности создана «говорящая среда»:

- внедрены значимые для детей элементы: творческие и исследовательские работы детей как индивидуальные, так и коллективные: рисунки, аппликации, страницы «книги открытий», стенгазеты, постройки – все то, что дает возможность ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый;

- элементы «говорящей среды», связанные с текущей деятельностью: демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, рисунки, картины, выставка – все связано с темой реализуемого проекта, что превращает образовательное пространство в инструмент развития и обучения;

- визуализированы скрытые элементы среды: все элементы среды визуально доступны. Центры организованы для самостоятельной деятельности детей, т.е. каждый ребенок имеет возможность выбирать и использовать любые материалы, которые есть в центре. Но чтобы избежать переполнения большинство материалов было убрано в контейнеры и коробки, которые были подписаны и тем самым визуализированы. В некоторых группах появились мотивационные доски для интерактивного взаимодействия с родителями воспитанников;

- на некоторых прогулочных участках пространство было зонировано, выделены места для отдыха и уединения. Однако, РППС на прогулочных участках не в полной мере отвечает требованиям программы «Вдохновение»;

- педагоги активно применяют в работе «Детский совет», «Книгу открытий», творческие мастерские, различные лаборатории, клубный час, интеллектуальные карты и т.д.;

- родители воспитанников в большинстве включены в образовательный процесс.

Можно утверждать, что задача решена, апробация и внедрение программы «Вдохновение» прошли успешно.

В связи с этим считаем необходимым продолжить работу в общеразвивающих и комбинированных группах с учетом программы «Вдохновение».

Третье направление - повышение качества образования ДОО.

1. Здесь мы работали над освоением различных инновационных образовательных технологий. Особое внимание уделялось технологии системно-деятельностного подхода. Педагоги успешно внедряли:

- технологию «детский совет», как технологию субъект-субъектного взаимодействия;
- технологию проектной деятельности;
- технологию проблемного обучения;
- технологию детского экспериментирования и т.д.

Отдельные педагоги не только внедряли их в свою образовательную деятельность, но и успешно делились своим опытом на зональных семинарах, на РМО и на мероприятиях в рамках стажировочной площадки.

С уверенностью можно назвать успешными выступления педагогов на РМО, на которых они представляли свои наработки по использованию той или иной инновационной технологии:

- Щербина Т.С., «Игры и упражнения для стимуляции межполушарного взаимодействия в процессе коррекции речи детей с ТНР»,

- Нагучева Е.П. «Комплексный подход к преодолению речевого дефекта у детей с ТНР»,

- Машталир Е.В. «Инновационный подход в развитии связной речи детей с ТНР»,

- Нагучева Е.П. «Развитие речевой активности детей с ОНР посредством создания мультфильма»,

- Булудова Г.С. «Развитие речи детей посредством детского экспериментирования»,

- Гришина И.В. «Использование театрализованной деятельности в детском саду»,

- Бугай И.А. «Групповой метод развития «Воркшоп» (мастер-класс «Сами делаем – сами играем»)),

- Романова А.А. «Организация РППС для оптимизации образовательного процесса в рамках тематической недели»,

- Бабута Е.Ю. «Интерактивные формы сотрудничества с родителями в процессе создания современной РППС в групповом помещении»,
- Погорелова К.В. «Создание образовательной среды в группе для развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»,
- Пикуль М.А. «Через критическое мышление к самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста»,
- Гордич И.А. «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»,
- Кудлаева О.Н. «Опыт применения программно-дидактического комплекта «Речевое развитие в детском саду» по ООП ДО «Вдохновение»,
- Булудова И.С. «Применение портфолио, как инструмента педагогической диагностики»,
- Шаповалова С.М. «Современные подходы к организации развития математических способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,
- Гусейнов А.С. «Организованная образовательная деятельность по физической культуре в рамках реализации ФГОС ДО».

О высоком уровне профессионализма педагогов свидетельствуют результаты конкурсов различного уровня и активное участие в конференциях, форумах, общественных акциях.

Благодаря активной педагогической и методической позиции отдельных педагогов, в настоящем году повысили квалификационную категорию 7 педагогов.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	4	3

К сожалению, не все педагоги активно внедряют инновационные технологии, и в особенности технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности, недостаточно активно применяются инновационные технологии при построении взаимодействия с родителями и социальными партнерами. В связи с чем, считаем важным продолжить работу по созданию условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов в следующем учебном году.

В марте 2020г. была проведена внутренняя оценка качества образования с целью изучить состояние образовательной деятельности в ДОО для анализа собственных проблем и разработки программы развития на перспективу и для локальной работы.

Были проведены следующие мероприятия:

- проанализированы ООП ДО и АООП ДО,
- проанализирована развивающая предметно-пространственная среда в группах,

- проанализирована организация планирования образовательного процесса,
- проанализирована психологическая атмосфера в группах,
- проанализированы ООД и совместная деятельность в группах,
- проанализированы психологическая атмосфера в ДОО, взаимодействие персонала с родителями, персонала с администрацией,
- проведены анкетирование педагогов и родителей, беседы с детьми.

В результате контроля выявлено:

ПАРАМЕТР 1.

«КАЧЕСТВО ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»

1.1.	Показатель "Соответствие структуры программы требованиям Стандарта"	100%
1.2.	Показатель "Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта"	100%
1.3.	Показатель "Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта"	100%
1.4.	Показатель "Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта"	100%
1.5.	Показатель "Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта"	100%

1.1. По результатам анализа структуры ООП ДО и АООП ДО с помощью карты анализа выявлено максимальное значение, а именно:

- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы;
- объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы;
- наличие в Программе трёх основных разделов:
 - целевого;
 - содержательного;
 - организационного;
 - дополнительного (краткой презентации Программы).

1.2. Анализ соответствия содержания целевого раздела требованиям Стандарта выявил полное соответствие последнему. В ООП ДО и АООП ДО четко прослеживается наличие:

- пояснительной записки;
- планируемых результатов освоения Программы (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей).

1.3. В ходе изучения соответствия содержания содержательного раздела требованиям Стандарта было выявлено полное соответствие:

Наличие:

- описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, так как эта работа предусмотрена Программой.

1.4. По результатам анализа соответствия содержания организационного раздела требованиям Стандарта, было выявлено максимальное значение, подтверждаемое наличием:

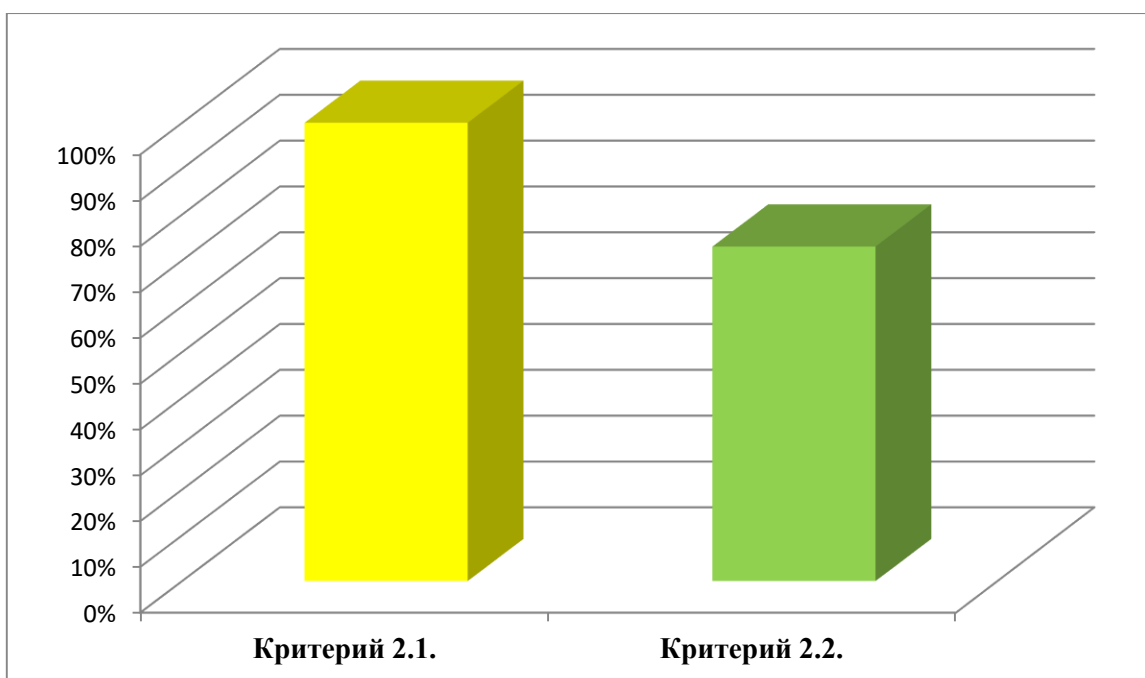
- описания материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- описания распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в Организации, предельная наполняемость групп, виды групп;
- описания особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий;
- описания особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

1.5. Анализ соответствия содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта, показал наивысшее значение, поскольку в данном разделе указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;
- характер изложения материала доступен для родителей.

ПАРАМЕТР 2.

«КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»



Количественный показатель по результатам анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (Критерий 2.1.) соответствует 100%.

2.1.1.	Показатель "Наличие элементов РППС для групп раннего развития"	97%
2.1.2.	Показатель "Наличие элементов РППС для групп дошкольного возраста"	100%

Качественный анализ выявил присутствие в недостаточном объеме материалы для организации восприятия смысла музыки, сказок, стихов и рассматривания в группах раннего развития. Остальные показатели имеют максимальное значение, что говорит о присутствии в полном объеме всех составляющих.

Количественный показатель по результатам анализа планирования образовательного процесса (Критерий 2.2.) соответствует 73%.

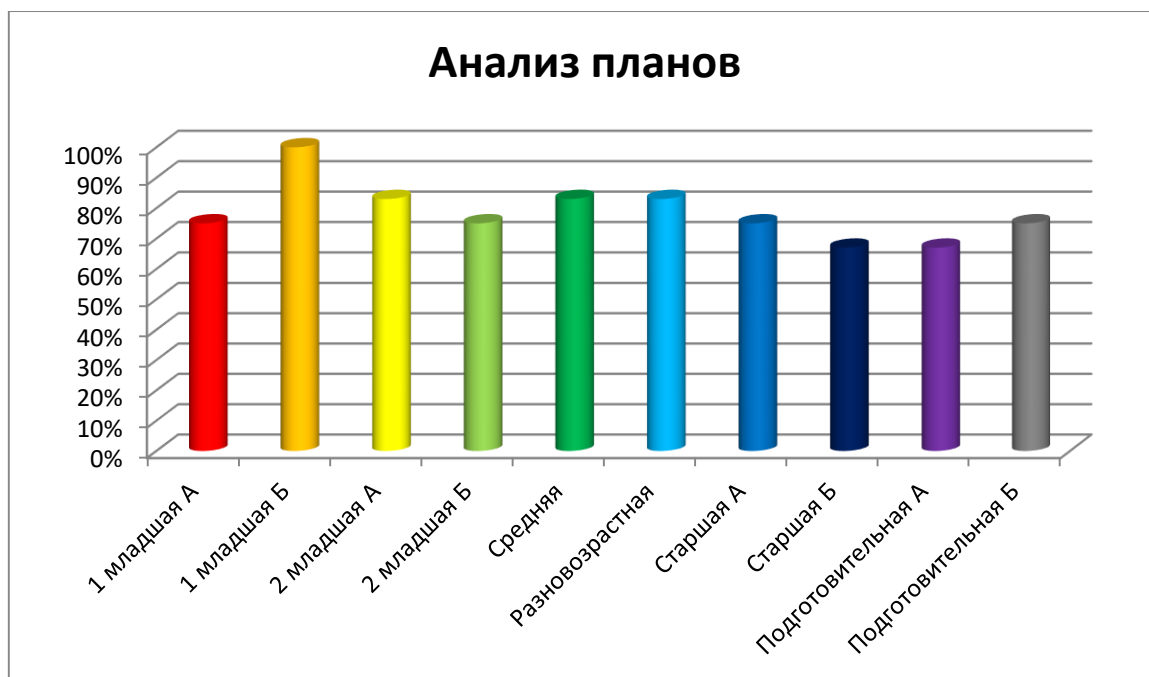
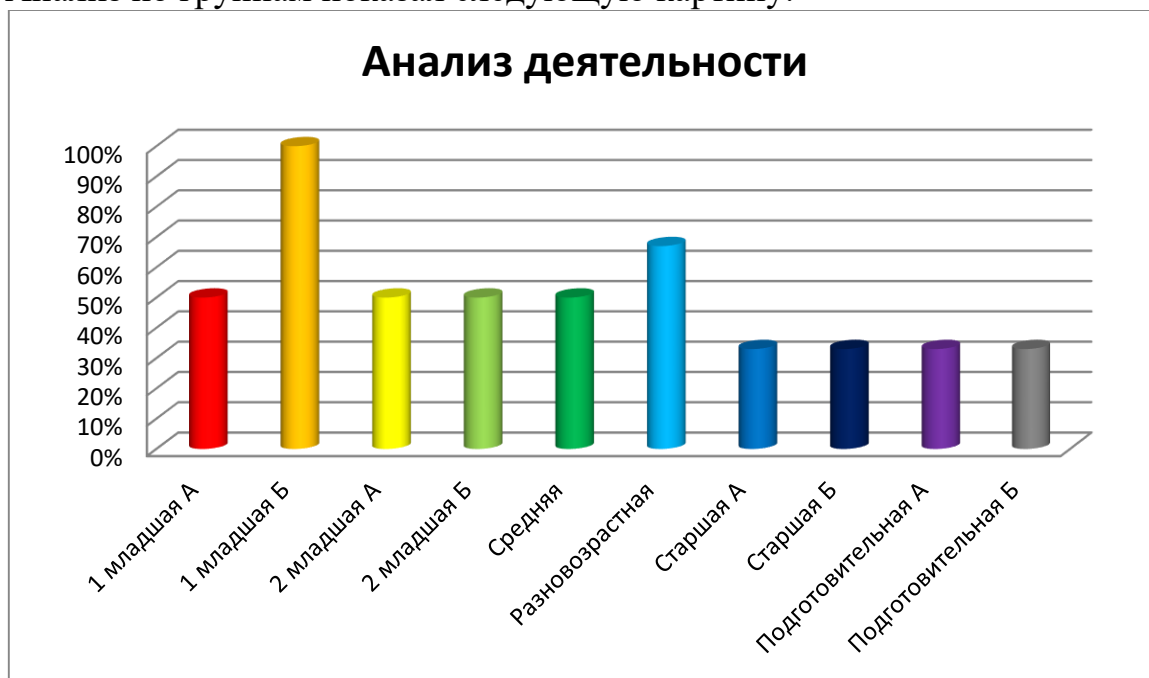
2.2.1.	Показатель "Анализ деятельности педагога"	50%
2.2.2.	Показатель "Анализ планов"	83%

Качественный анализ выявил ряд проблем:

- Педагоги не варьируют содержание деятельности, с учетом потребности и возможностей конкретных детей.
- Не все педагоги предоставляют достаточное время детям для свободной игры (не менее трех часов).

- Не все педагоги в модели недели планируют деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений (детей и родителей).
- В модели дня не всегда деятельность планируется с учетом инициативы участников образовательных отношений (детей и родителей).

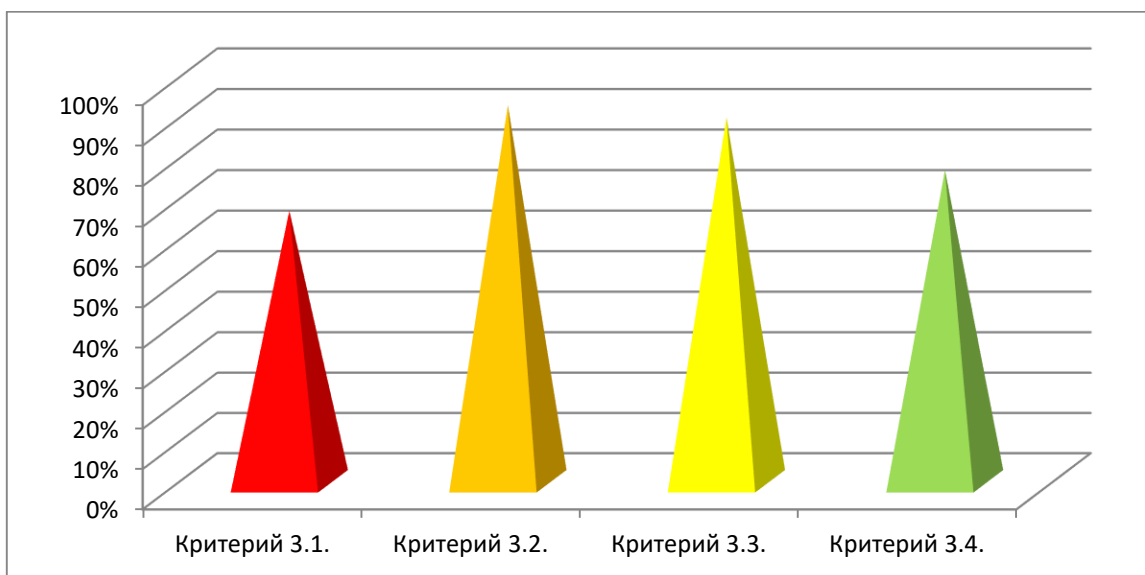
Анализ по группам показал следующую картину:



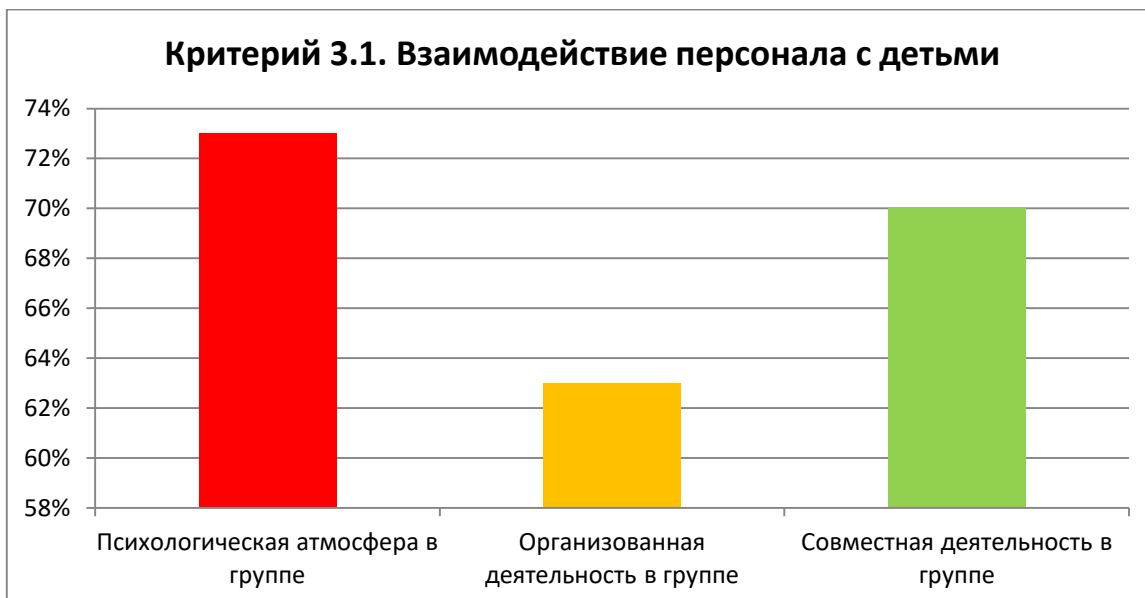
ПАРАМЕТР 3. «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО»

Анализ осуществлялся по четырем критериям:

- "Взаимодействие персонала с детьми",
 - "Взаимодействие персонала между собой",
 - "Взаимодействия персонала с семьями",
 - "Взаимодействие персонала с администрацией ДОО",
- количественные показатели которых выглядят следующим образом:



Качественный анализ показывает, что в целом по ДОО количественные показатели достаточно высоки, однако не достигают 100%, что свидетельствует о ряде нерешенных проблем. Углубленный анализ позволил их выделить. В критерии 3.1. «Взаимодействие персонала с детьми» анализ осуществлялся по нескольким показателям:



Наблюдение за детьми в группах показало, что дети во всех группах чувствуют себя непринужденно, при желании дети могут воспользоваться уединением. Однако,

- в некоторых группах персонал общается с детьми недостаточно дружелюбно и вежливо;
- персонал не всегда подает пример позитивных взаимодействий;
- сотрудники ограничивают естественный шум в группе (смех, свободный разговор, игры);
- в некоторых группах голос взрослого доминирует над голосами детей;
- не все педагоги выслушивают детей с вниманием и уважением;
- не все педагоги пользуются больше поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением;
- не всегда корректируя действия ребенка, взрослый предлагает образец желательного действия.

Анализ по группам выглядит следующим образом:



По результатам просмотра организованной деятельности в группах, отмечены следующие слабые стороны:

- большинство педагогов не мотивируют детей, не ставят детскую цель;
- педагоги не стимулируют детей к планированию их дальнейшей деятельности;
- педагоги не реагируют гибко на неожиданно возникшие условия ООД;
- в конце ООД не все педагоги обращаются к детям с вопросом «достигли ли они чего хотели?».

Сильными моментами в организованной деятельности является то, что:

- все педагоги адекватно реагируют в ответ на любое высказывание и действие ребенка;

- у детей есть много возможностей, чтобы быть участниками самоорганизованных малых групп.

Остальные показатели не всегда, но чаще подтверждаются:

- педагоги выслушивают детей с вниманием и уважением;

- в индивидуальном общении с ребенком педагог выбирает позицию «глаза на одном уровне»;

- педагоги побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и пр.), сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе;

- педагоги вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают проблемы;

- педагоги учитывают привычки, характер, темперамент, настроение, состояние ребенка (терпимо относятся к затруднениям, позволяют действовать в своем темпе, помогают справиться с трудностями, стремятся найти особый подход к застенчивым, конфликтным детям и др.);

- помогая ребенку освоить трудное или новое действие, педагоги проявляют заинтересованность и доброжелательность;

- педагоги помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;

- педагоги предоставляют выбор детям (например, выбор средств/места/последовательности заданий/способов выполнения);

- педагоги целесообразно и грамотно применяют современные образовательные технологии;

- педагоги создают условия для переноса опыта, полученного в ООД в реальную жизнь;

- все чаще педагоги поддерживает баланс между самостоятельным исследованием и необходимостью включения персонала для оказания помощи.

Анализ ООД	
Лях В.В.	90%
Булудова И.С.	90%
Порофиева В.А.	83%
Погорелова К.В.	83%
Беспалова А.В.	80%
Куркина Е.С.	77%
Шаповалова С.М.	77%
Ползикова Н.П.	73%
Романова А.А.	73%
Чижикова О.В.	70%
Бугай И.А.	70%
Гордич И.А.	57%

Коршева В.В.	53%
Кудлаева О.Н.	53%
Хлыстова Е.А.	53%
Бабута Е.Ю.	50%
Пикуль М.А.	43%
Цокурова А.С.	40%
Матевосян Н.В.	40%
Закарян Д.С.	40%

Наблюдение за совместной деятельностью в группах не выявил серьезных проблем, однако не все показатели находятся на максимально высоком уровне. Например, не все педагоги:

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- проявляют внимание к настроениям, желаниям, достижениям и неудачам каждого ребенка, успокаивают и подбадривают расстроенных детей и т.п.;
- побуждают детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях) сами делятся своими переживаниями, рассказывают о себе;
- откликаются на любые просьбы детей о сотрудничестве и совместной деятельности (вместе поиграть, почитать, порисовать и пр.); в случае невозможности удовлетворить просьбу ребенка объясняют причину;
- помогают детям с особыми потребностями включиться в детский коллектив и в образовательный процесс;
- включаются в игру и другие виды деятельности;
- обсуждают с детьми идеи, связанные с их играми;
- умело заполняют образовавшиеся в течение дня паузы (дети бесцельно не бегают, не сидят в ожидании чего-либо), преобразовывая их в совместную деятельность или создавая условия для самостоятельной деятельности.

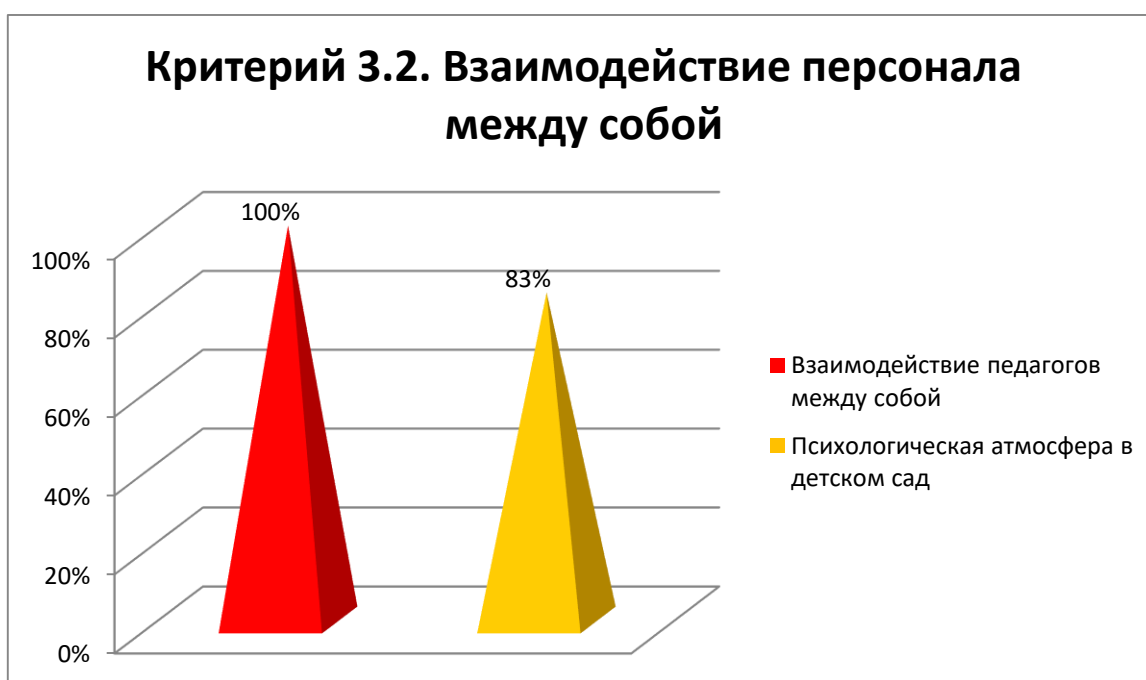
Единственным максимальным значением в данном показателе является то, что педагоги вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и обращения детей, обсуждают проблемы.

Анализ совместной деятельности в группе	
Лях В.В.	100%
Булудова И.С.	100%
Беспалова А.В.	97%
Порофиева В.А.	90%
Куркина Е.С.	90%
Шаповалова С.М.	90%
Погорелова К.В.	83%
Романова А.А.	83%

Чижикова О.В.	80%
Хлыстова Е.А.	80%
Ползикова Н.П.	77%
Бугай И.А.	73%
Гордич И.А.	73%
Коршева В.В.	53%
Кудлаева О.Н.	53%
Цокурова А.С.	47%
Матевосян Н.В.	47%
Бабута Е.Ю.	43%
Пикуль М.А.	43%
Закарян Д.С.	37%

Наиболее приближенным к максимальному значению является критерий 3.2. «Взаимодействие персонала между собой», анализ которого осуществлялся по двум показателям:

- "Взаимодействие педагогов между собой",
- "Психологическая атмосфера в детском саду".



Анализ анкет педагогов показал

3.2.1	Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"	Показатель не подтверждается 0	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3
3.2.1.1	Мне нравится работать в моем детском саду	0%	4%	17%	79%

3.2.1.2	С моим напарником мы работаем в команде, обсуждаем планы, анализируем результаты	0%	4%	8%	88%
3.2.1.3	Я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами детского сада	0%	0%	26%	74%
3.2.1.4	Я чувствую поддержку коллектива в своей профессиональной деятельности	0%	8%	26%	66%
3.2.1.5	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива	0%	17%	39%	44%
3.2.1.6	Мое мнение учитывается при разработке ООП ДО и годового плана	4%	13%	26%	57%
3.2.1.7	Я с удовольствием обращаюсь за советом и помощью к коллегам	0%	0%	22%	78%
3.2.1.8	Объективная оценка коллег моей профессиональной деятельности во время взаимопосещения стимулирует меня к совершенствованию.	0%	4%	26%	70%
3.2.1.9	Считаю, что я важный и ценный член коллектива	0%	4%	44%	52%

Как видно из таблицы максимальные значения находятся на отметке «Показатель подтверждается». Хотя есть значения, которые близки к нижней границе. Это:

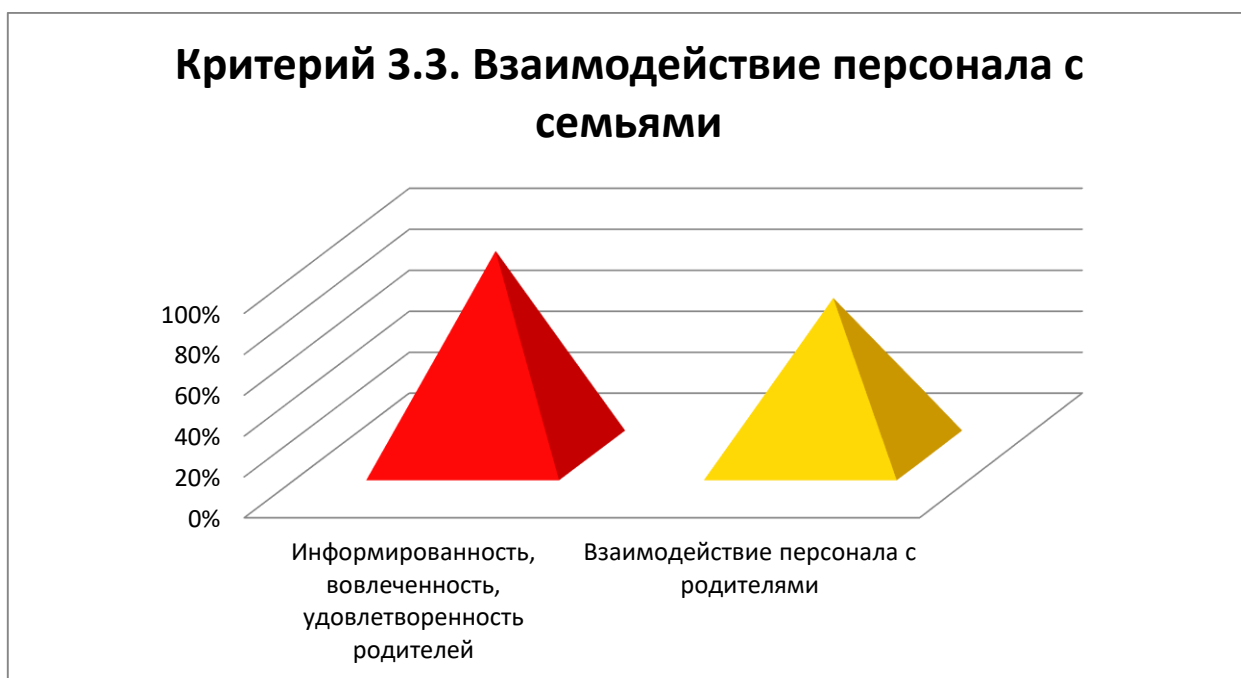
- «В детском саду проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива»;
- «Считаю, что я важный и ценный член коллектива»;
- «Мое мнение учитывается при разработке ООП ДО и годового плана».

Анализ психологической атмосферы в детском саду, показал, что:

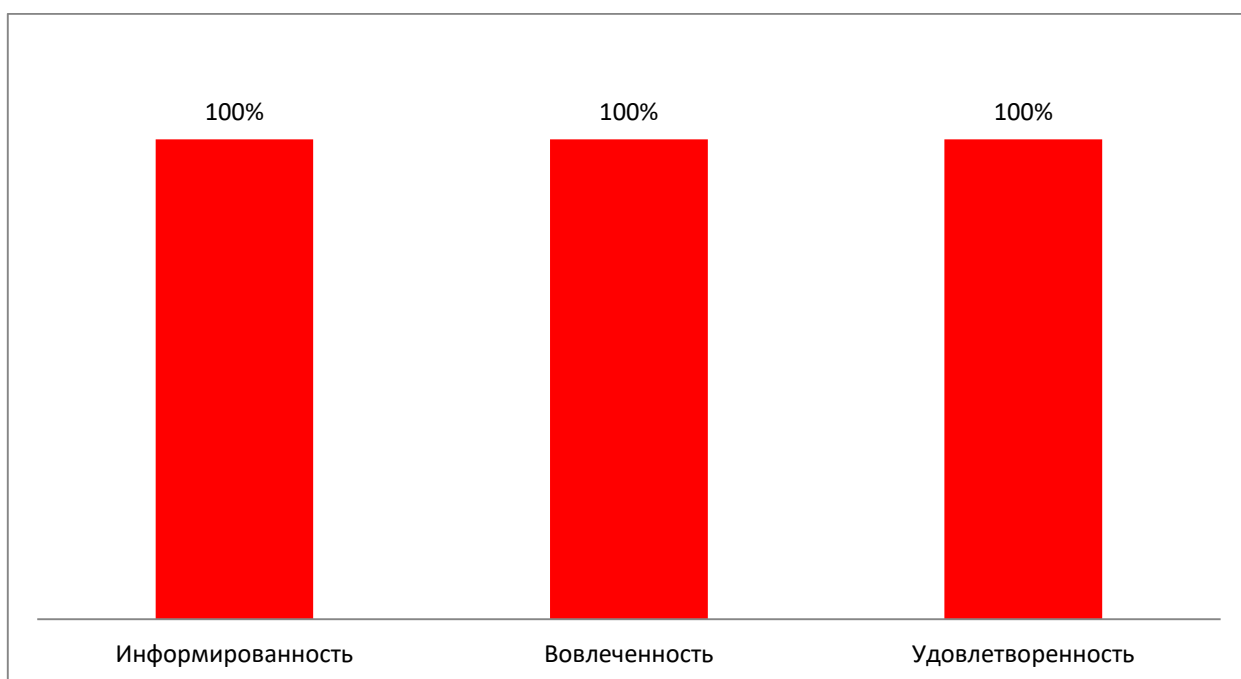
- не все педагоги с удовольствием сотрудничают друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей);
- поведение персонала не всегда естественное, не фальшивое.

Критерий 3.3. «Взаимодействие персонала с семьями» опирался на такие показатели, как:

- «Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО»;
- «Взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приема, вечернего прощания)».



Первый показатель оценивался родителями воспитанников с помощью анонимного анкетирования, в котором приняло участие 100 родителей. Анализ анкет продемонстрировал высокую оценку качества образовательной деятельности ДОО.



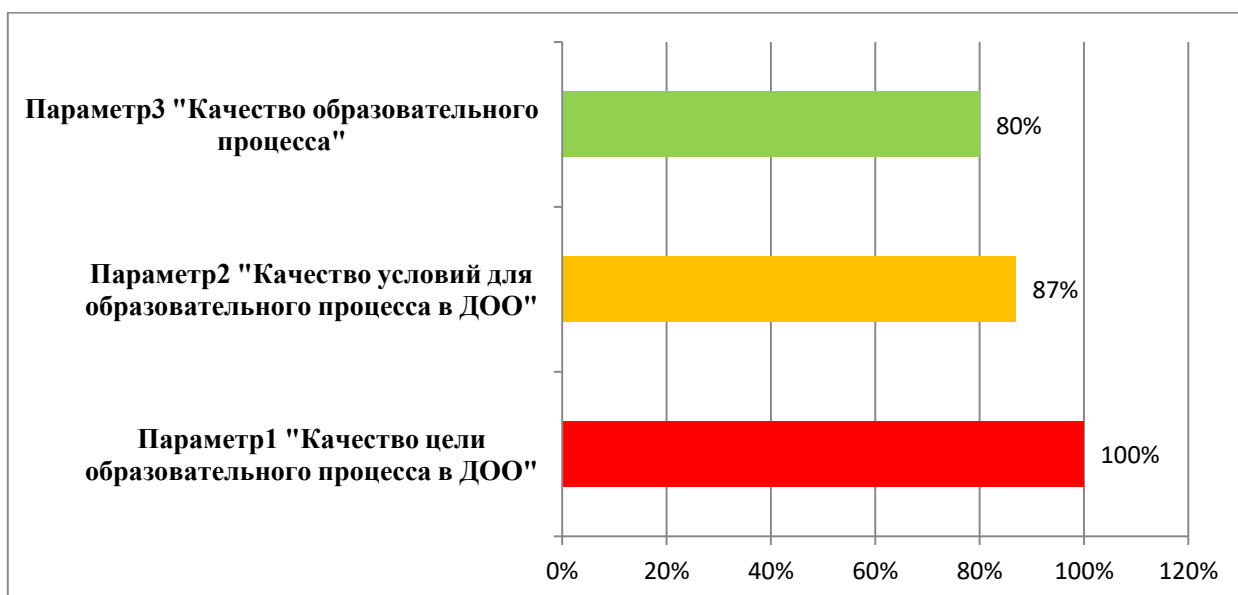
Однако, наблюдение за взаимодействием персонала с родителями во время утреннего приема и вечернего прощания, выявило некоторые проблемные зоны:

- не все педагоги инициируют беседу об успехах ребенка, не заостряя внимания на неудачах;
- не все педагоги ведут беседу на партнерских началах; если родитель просит совет, не всегда компетентно дают его;
- не все педагоги приветствуют предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательного процесса;
- педагоги проводят с родителями недостаточное время.

Однако, необходимо отметить такие положительные моменты, как:

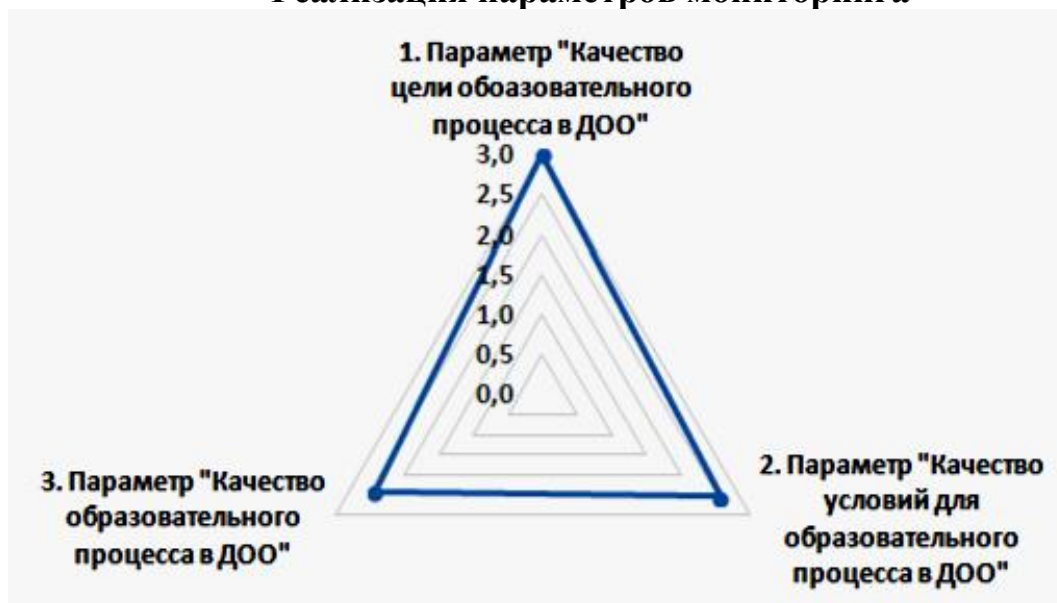
- персонал демонстрирует уважение к родителям (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах);
- поведение персонала естественное, не фальшивое.

Таким образом, внутренняя оценка качества образования в ДОО показала, что степень соответствия требованиям ФГОС ДО составляет 89%. Максимально реализован параметр 1 «Качество цели образовательного процесса в ДОО» (100%). Параметр 2 «Качество условий для образовательного процесса в ДОО» свидетельствует о достаточно высоком уровне организации РППС в соответствии с ФГОС ДО и организации планирования образовательного процесса (87%). Однако не максимальное значение данного параметра свидетельствует о наличии некоторых проблем, требующих осознанного решения в перспективе и в локальной работе в повседневной жизни. Параметр 3 «Качество образовательного процесса», не смотря на достаточно высокое значение (80%), свидетельствует о наличии проблем, возникших еще в период внедрения ФГОС ДО и не решенных в условиях его реализации.



Интерпретация результатов отражена в Профиле качества образования ДОО, в котором идеальный результат сравнивается с актуальным, полученным в ходе оценки.

Реализация параметров мониторинга



Вывод:

Работу ДОО по параметру 1 «Качество цели образовательного процесса ДОО» считать эффективной.

Работу ДОО по параметру 2 «Качество условий для образовательного процесса ДОО» считать эффективной, но требующей дополнительных мер в вопросах планирования образовательного процесса.

Работу ДОО по параметру 3 «Качество образовательного процесса» считать удовлетворительной.

Внутренняя оценка качества позволила осознать проблемы ДОО, получить материал для создания программы развития ДОО. Т.е. проведенный анализ носит развивающий характер и призван стимулировать наш детский сад к совершенствованию.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы по созданию материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в Учреждении

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования Учреждения и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Учреждения оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла, и предполагает соответствие Учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к РППС, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Наше Учреждение является бюджетным, финансируется из муниципального бюджета.

Согласно Плана работ на 2019-2020 гг. были выполнены такие работы как:

- В сентябре 2019 года, силами работников и родителей, проведена работа по благоустройству территории. Проведен анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах Учреждения, в результате осмотра нарушений не выявлено.

- В октябре административной комиссией проведены обследования здания и помещений ДОО, результаты соответствуют требованиям охраны труда, а также проведен рейд по охране труда, в результате нарушений не выявлено.

- Проведена работа по обновлению мягкого инвентаря.

- В ноябре 2019 г, январе 2020 г электромонтером по ремонту электрооборудования освещения ДОО, в результате устранены выявленные недостатки.

- В декабре 2019г проведена подготовка к проведению Новогодних утренников.

- Проведены и ведутся работы в отношении Финансово- экономического обеспечения Учреждения, так в декабре 2019 года был проведен анализ затрат по основным статьям расходов: газ, водопотребление, водоотведение, энергопотребление, вывоз ТБО и т.д.. заключены договора о сотрудничестве с соответствующими организациями на 2020 год.

- В 2019 г. СГОЗ ТРУ, в том числе коммунальные услуги, за счет бюджетных средств составил 7,35 млн. руб.

В 2019-2020г. проведены работы по увеличению материально- технического обеспечения за счет бюджетных средств приобретены игрушки, канцелярские товары для организации образовательного процесса, метод. литература, учебные пособия, интерактивное оборудование на общую сумму 1,228 млн. руб.

Также приобретено оборудование для обеспечения доступности здания ДОО для маломобильных групп граждан на общую сумму 385тыс. руб.

- Ежеквартально заключаются договоры на поставку продуктов питания, с такими поставщиками как АО фирма « Агрокомплекс», Выселковский Потребительский кооператив , ИП Прозоров Н.П., ИП Кавунов С.Н. . За надлежащим качеством поставляемой продукции контроль ведет кладовщик и старшая медсестра ДОО.

В апреле Проведено обследование исправности оборудования на игровых и спортивных площадках

В мае проведены: производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летнее время с участием всего педагогического персонала учреждения, инструктаж работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников игр, походов.

-С наступлением тепла, силами работников и родителей , регулярно, проводятся работы по озеленению и благоустройству прилегающей территории.

Администрацией района выделены денежные средства в размере 21 тыс. руб.на приобретение необходимых материалов для обновления построек и оборудования на участках.

·
-Ежемесячно, за счет, внебюджетных средств производится закупка моющих средств для обеспечения чистоты и соблюдения санитарного порядка в ДООУ.

Анализ инновационной деятельности

В 2019-2020гг. педагогический коллектив принимал активное участие в инновационной деятельности Учреждения, муниципалитета и региона. В результате чего коллективом достигнуты значительные успехи:

Педагоги

1.Нагучева Е.П., Бабута Е.Ю., Пикуль М.А.- лауреаты краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна»

2.Лях В.В., Булудова И.С.- победители районного конкурса среди младших групп на лучшую развивающую предметно-пространственную среду.

3.Бабута Е.Ю., Пикуль М.А., Овчаренко И.Л.- победители муниципального этапа краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы».

4.Чижикова О.В.- участник регионального научного-методического семинара «Теоретические и прикладные аспекты современного образования». Тема выступления: «Особенности нарушения слоговой структуры слова у старших дошкольников с ТНР».

Воспитанники

1.Муниципальный этап регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Горбанева Дарья, 3 место; Аджиев Билял, 3 место)

2.Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасную дорогу» (Матвиенко Злата, 1 место)

3.Открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята – Молодые защитники природы» (Кошкинко Василиса, 2 место; Нестерова Ксения, 3 место)

Инновационные площадки

В 2019 году закончила свою работу стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС ДО. За период с 2017-2019гг. было проведено 6 зональных семинаров для педагогов Выселковского, Павловского, Крыловского и Новокубанского районов.

27.04.2017г. зональный семинар «Модель образовательной среды, обеспечивающая эффективную реализацию ФГОС ДО»

31.10.2017г. зональный семинар «Субъект-субъектное взаимодействие, как основа конструирования образовательного процесса в ДОО».

20.04.2018г. зональный семинар «Реализация деятельностного подхода в организованной образовательной деятельности»

26.10.2018г. зональный семинар «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

18.04.2019г. зональный семинар «Моделирование современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

3.12.2019г. зональный семинар «Создание условий повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО»

С 2018 года Учреждению присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Вдохновение».

6 сентября 2019 года заместители заведующего Фидотова Н.А., Шубина Н.В. принимали участие в краевом семинаре для педагогов ДОО, участвующих в апробации программы «Вдохновение» по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО с использованием различных УМК («Вдохновение»). Технология «Детский совет» как средство развития инициативы и самостоятельности».

С 2019 года детский сад является инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

27 февраля 2020 года педагоги 1 младших, 2 младших и средней группы приняли участие в открытой онлайн-конференции «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество».

В течении 2019-2020 гг. было просмотрено 6 вебинаров издательства «Национальное образование» по программе «Вдохновение».

Обобщение опыта работы

Внесение в муниципальный банк ППО:

1.Булудова Г.С. – передовой педагогический опыт «Развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии детского экспериментирования или «Лаборатория грамотности».

2.Нагучева Е.П., Бабута Е.Ю. – передовой педагогический опыт «Азбука путешествия по Кубани».

Публикации

1.«Лидеры педагогики» (материалы I Международного фестиваля), издательство ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019г. «Дидактическая разработка «Картотека логопедических игр к дидактическому пособию «Дары Фребеля» - Машталир Е.В.

2.«Лидеры педагогики» (материалы I Международного фестиваля), издательство ООО Образовательный центр «Инициатива» 2019г. «Сотрудничество детей, родителей и педагогов для развития предпосылок грамотности у детей с ТНР» - Романова А.А.

3. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019г., г. Краснодар): материалы конференции/ ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019г. – «Организация двигательной деятельности дошкольников в центрах активности детского сада» - Гусейнов А.С.

4. Методическое пособие «Игрём в шахматы и шашки в детском саду» (из опыта работы педагогов Краснодарского края)/ под общей ред. Н.В. Романычевой, Л.Г. Самоходкиной. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края – 2019г. «Исследовательский проект «Шахматный мир», как средство формирования у дошкольников социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств» - Бабута Е.Ю., Пикуль М.А., Погорелова К.В.

Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО

Деятельность коллектива в течение 2019-2020 гг. была продуктивной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Наиболее значимыми и успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

№	Задачи
1	Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через создание в ДОО здоровьесберегающей среды.
2	Создать условия для внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».
3	Совершенствовать систему образовательной деятельности с целью повышения качества образования ДОО.

- Продуктивная работа по укреплению здоровья воспитанников.

- Успешное внедрение основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

- Увеличение активности участия родителей в жизни детского сада (в планировании и проведении образовательного процесса); активное включение родителей в дистанционное обучение.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством освоения инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных, прохождения курсов повышения квалификации (как в очном, так и дистанционном формате), и как следствие, присвоение квалификационных категорий.

- Широкое освещение всех аспектов жизнедеятельности Учреждения на сайте ДОО (информация для родителей, педагогов, стажеров и т.д.) и в СМИ (наиболее яркие и значимые мероприятия).

- Активная образовательная дистанционная работа в период самоизоляции посредством социальных сетей, сайта ДОО с применением разнообразных форм.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие зоны риска в деятельности ДОО:

- недостаточно систематическая профилактическая работа по здоровьесбережению воспитанников;

- слабая мотивационная готовность педагогов к внедрению ООП ДО «Вдохновение».

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2019-2020 гг., были определены **перспективы работы** на следующий год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- реализовывать ФГОС ДО;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества, в том числе и дистанционных;

- реализация ООП ДО с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- дальнейшая инновационная деятельность в рамках федеральной апробационной площадки.

Ориентируясь на основное содержание деятельности Учреждения и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2019-2020гг., мы ставим следующие **годовые задачи**.

Цель: создание образовательного пространства Учреждения, направленного на развитие личности каждого ребенка.

№	Задачи
1	Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей,

	направленное на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2	Начать системную работу по всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию у них чувства патриотизма и гражданственности.
3	Создать комплексные условия для развития компетентного конкурентно способного ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

ФИО	год рождения	Полных лет	должность	образование	квалификация по диплому	категория	стаж работы общ./педагогический	награды, звания, гранты, почетные грамоты РФ, МОН КК	Курсы повышения квалификации
1.Жердева Наталья Викторовна	1968	52	заведующий	Высшее Адыгейский государственный университет 25.06.2002г.	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Соответствие занимаемой должности	33г./33г.	Заслуженный учитель Кубани(2015г.) Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2014г.)	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС» , 2019 г. «Деятельность руководителя ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 2020 г.
2.Фидотова Надежда Анатольевна	1964	56	заместитель заведующего по инновационной работе	Высшее ГОУВПО «Армавирский государственный педагогический университет» 09.02.2010г.	организатор –методист дошкольного образования	–	37л./37л.	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2015г.)	«Организация качественного методического сопровождения в ДО в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.
3.Шубина Наталья Викторовна	1977	42	заместитель заведующего по воспитательной и методической	Высшее Московский открытый социальный университет 16.05.1999г.	психолог; преподаватель	–	21г.2м/21г.2м.	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2015г.) Грамота «Лучшие	«Организация качественного методического сопровождения в ДО в соответствии с ФГОС ДО», 2020 г.

			работе					педагогические работники ДОО» в 2011г.	
4.Василенко Юлия Валерьевна	1978	42	Педагог - психолог	Высшее Армавирский государственный педагогический институт 30.07.2001г.	учитель начальных классов; педагог-психолог	высшая	21 год 11 мес. 08 дней/ 17лет 4 мес. 28дней	Грамота «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2016г.	«Организация работы педагога-психолога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 2020г.
5.Кычакова Елена Алексеевна	1974	46	учитель-логопед	Высшее Ростовский государственный педагогический университет г. Туапсе	учитель-логопед	высшая	22 года 7 мес. 10 дней/21 г.10м21 дн	---	«Особенности коррекционной работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.
6.Булудова Гаянэ Самвеловна	1985	35	учитель-логопед	Высшее ГОУВПО «Армавирский государственный Педагогический университет» 20.12.2008г.	организатор-методист дошкольного образования; педагог-дефектолог	высшая	15 лет 01 мес. 02 дня/15л. 8м.27д	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2018г.)	«Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
7.Машталир Елена Викторовна	1967	53	учитель-логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный	Логопедия в системе дошкольного, начального	первая	33 года 8 мес. 9 дней /16л06м	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»

				университет»	общего, основного общего и дополнительного образования				2018г. «Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
8.Щербина Татьяна Сергеевна	1991	29	учитель-логопед	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»	Социолог. Преподаватель социологии по специальности «Социология»; Логопедия: содержание, методика, технологии	первая	7 лет 3 мес. 11 день/7л 1м	Почетная грамота Администрации муниципального образования Выселковский район (2019г.)	«Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
9.Тарасов Николай Юрьевич	1947	73	инструктор по физической культуре	Высшее Краснодарский государственный педагогический институт 26.07.1970г.	учитель физического воспитания средней школы	соответствие занимаемой должности	48лет 8 мес. 22 дней/48 лет 8 мес. 22 дней	---	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2020г.
10.Гусейнов Алексей Сергеевич	1992	28	Инструктор по физической культуре	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет	Физическая культура и спорт	соответствие занимаемой должности	5л.11м17дн./5л.11м17дн	---	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в

				физической культуры, спорта и туризма»					соответствии с ФГОС ДО», 2020г.
11.Гришина Ирина Владимировна	1983	37	музыкальный руководитель	Высшее Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Чернышевского	учитель музыки	первая	10 лет 7 мес. 4 дня/10л 1м	---	«Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020г.
12.Маляревская Ирина Викторовна	1962	58	музыкальный руководитель	Среднее специальное Краснодарское педагогическое училище №1 29.06.1982г.	воспитатель детского сада	высшая	41год 05 мес. 07 дней/41 г.05 мес. 07 дней	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2017г.)	«Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2020г.
13.Пикуль Марина Александровна	1975	44	воспитатель	Среднее специальное Ейское педагогическое училище 16.07.1994г.	воспитатель в дошкольных учреждениях	высшая	25лет 4 мес. 8 дней /25 лет 4 мес. 8 дней	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
				Высшее ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 13.02.2020г.					«Современные образовательные

									технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
14.Жирнова Любовь Петровна	1955	65	воспитатель	Среднее специальное Краснодарское педагогическое училище 28.05.1977г.	воспитатель детского сада	высшая	47 лет 7 мес. 26 дня / 47 лет 7 мес. 26 дня	Почетная грамота Министерства РФ 2008г. Грамота «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2008г.	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019г.
15.Плешань Дарья Александровна	1987	33	воспитатель	Высшее ФГБОУВПО «Армавирская государственная академия» 03.03.2012г.	педагог профессионального образования	соответствие занимаемой должности	10 лет 9 мес. 12 дней/ 10 лет 9 мес. 12 дней	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 2017г.
16.Бугай Ирина Александровна	1980	40	воспитатель	Высшее ГОУВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 22.06.2010г.	лингвист; преподаватель немецкого и французского языков.	первая	9 лет 01 мес. 12 дней/ 4года 9мес	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019г. «Современные образовательные

									технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
17.Куркина Елена Сергеевна	1986	34	воспитатель	Среднее профессиональное	дошкольное образование	первая	11 лет 01 мес. 3 день/5л. 10м	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
18.Чижикова Оксана Васильевна	1984	36	воспитатель	Среднее профессиональное Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж	учитель физической культуры	первая	15 лет 0 мес. 14 дней /4г10м	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019г.

				Адыгейского государственно го университета 19.07.2003г.					«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
				Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственн ый педагогический университет», 28.07.2020г.	Специальное (дефектологи ческое) образование				
19.Гусева (Криворучко) Юлия Владимировна	1984	36	воспитатель	Среднее профессионал ьное Усть- Лабинский социально- педагогический колледж 21.05.2004г.	преподавате ль в начальных классах	первая	11 лет 7 мес. 11 дней/9л ет 11мес 13дн	---	«Основные параметры и требования ФГОС ДО к дошкольному образованию, как ключевой системе единого образовательного пространства» 2016г
20.Лодина Алла Владимировна	1990	30	воспитатель	Неоконченное высшее (на стадии обучения)		первая	7 лет 03 мес. 29 дней/4г 9мес 22дн	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС» 2018г. «Современные образовательные технологии работы

									воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
21.Коршева Валентина Васильевна	1983	37	воспитатель	Среднее специальное ГБОУСПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» 28.06.2013г.	воспитатель детей дошкольного возраста	первая	7 лет 10 мес. 29 дней/6 лет 10м	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС» 2018г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
22.Лях Валентина Витальевна	1963	57	воспитатель	Начальное профессиональное г. Тихорецк Педагогический класс 30.06.1983г.	воспитатель	первая	37 лет 01 мес. 25 дня/ 37 лет 01 мес. 25 дня	---	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019
23.Нагучева Елена Петровна	1981	39	Учитель-логопед	Высшее Адыгейский государственный университет 06.06.2003г.	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	12 лет 03 мес. 14 дней/8 лет 3м1д	Грамота «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2018г. Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края (2018г.)	«Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.

24.Романова Анна Анатольевна	1990	30	воспитатель	Высшее Луганский государствен ный институт культуры и искусств 2.06.2012г.	Преподавате ль специальны х дисциплин	первая	5 лет 0 мес. 19 дней/4г. 4м	Почетная грамота Администрации муниципального образования Выселковский район (2018г.)	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
									«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
25.Гордич Ирина Анатольевна	1993	27	воспитатель	Среднее специальное ГБПОУ Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», 30.06.2017г.	Дошкольн ое образовани е	первая	7 лет 10 мес. 18 дней/4г. 2м	Почетная грамота Администрации муниципального образования Выселковский район (2018г.)	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
									«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.

26.Шаповалова Светлана Михайловна	1969	51	воспитатель	Высшее ГОУВПО «Армавирский государственный педагогический университет»	Организатор -методист дошкольного образования, педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями и в развитии 30 января 2010г.	высшая	31 год 11 мес. 16 дней/ 31год 11 мес. 16 дней	Почетная грамота Администрации муниципального образования Выселковский район (2018г.)	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
									«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
27.Бабута Елена Юрьевна	1969	51	воспитатель	Среднее профессионал ьное Туапсинское педагогическое училище	воспитатель в дошкольных учреждениях	высшая	32 года 2 мес. 22 дней/ 32 года 2 мес. 22 дней	Почетная грамота Администрации муниципального образования Выселковский район (2018г.)	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019 г.
									«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.

28.Погорелова Кристина Викторовна	1989	31	воспитатель	Среднее ЧОУСПО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	Юрист с углубленной подготовкой по специальнос ти правоведени е Педагогика и психология дошкольног о образования	первая	5лет 4 мес. 8 дней/2 года 9мес.	---	«Концептуальные основы введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования», 2018г.
				Высшее ВБОУ ДПО ИРО Краснодарског о края					«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
29.Булудова Ирина Сергеевна	1989	31	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «Армавирский государственн ый педагогический университет»	Психолого- педагогичес кое образование	соответств ие занимаемо й должности	9л.03м 10дн/8л 3м27дн	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019 г.
									«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
30.Беспалова Анна Владимировна	1994	26	воспитатель	Среднее профессионал ьное	Учитель начальных классов с	соответств ие занимаемо	2года 7 мес. 19 дней/	---	«Современные подходы к созданию условий успешной

				ГАПОУ Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»	дополнитель ной подготовкой в области воспитания детей дошкольног о возраста	й должности	2года 7 мес. 19 дней		реализации ООП ДО в рамках ФГОС» 2018г.
31. Волошина Юлия Владимировна	1991	29	воспитатель	Среднее профессионал ьное ГБОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский краевой колледж культуры» ст. Северская	Руководитель творческого коллектива, преподавател ь	-	7л.2м.1 2дн/7л. 2м.12дн	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» 2019г.
32. Кудлаева Ольга Николаевна	1969	51	воспитатель	Высшее Ростовский государственный университет	Географ. Преподавател ь	-	27л3м3 д/27л3м 3д	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.

33. Цокурова Алина Сергеевна	1990	30	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» Профпереподгот овка ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Экономист Педагогика и психология дошкольного образования	-	5лет 8 мес. 25 дней / 1г.3мес. 24дня	---	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.
									«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
34. Закарян Дианна Седраковна	1997	23	воспитатель	Среднее профессиональ ное Ереванский государственный гуманитарный колледж, 2017г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	-	1год 5 мес./ 1год	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
35. Фарафонова Татьяна Николаевна	1988	32	учитель- логопед	Среднее специальное Усть- Лабинский социально- педагогический колледж	Воспитатель	-	14л./10 л.	---	«Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019г.

36. Матевосян Наталья Васильевна	1966	54	воспитатель	Высшее Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	-	26л.3мес./ 24г.	---	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», 2019г.
37. Порофиева Виктория Андреевна	1983	37	дефектолог	Высшее ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Санкт-Петербург	Специальное (дефектологическое) образование	-	/0л.5м.19д.	---	-

1.3. План-график повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Дата планируемой аттестации	Дата последнего повышения квалификации	Дата планируемого повышения квалификации
1	Жердева Наталья Викторовна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	-	-	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						12 марта 2020г.	1 полугодие

						«Деятельность руководителя ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	2023 г.
2	Фидотова Надежда Анатольевна	Заместитель заведующего по инновационной работе	-	-	-	12 марта 2020г. «Организация качественного методического сопровождения в ДО в соответствии с ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
3	Шубина Наталья Викторовна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-	-	-	12 марта 2020г. «Организация качественного методического сопровождения в ДО в соответствии с ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
4	Жирнова Любовь Петровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН КК № 1328 от 31.03.2017г.	1 полугодие 2022 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
5	Пикуль Марина Александровна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН КК № 1831 от 02.05.2017г.	1 полугодие 2022 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.

						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
6	Василенко Юлия Валерьевна	Педагог-психолог	Высшая	Приказ МОН КК № 5106 от 03.11.2016г.	2 полугодие 2021 г.	12 марта 2020г. «Организация работы педагога-психолога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
7	Маляревская Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшая	Приказ МОН КК № 5567 От 05.12.2016г.	2 полугодие 2021 г.	12 марта 2020г. «Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
8	Кычакова Елена Алексеевна	Учитель-логопед	Высшая	Приказ МОН КК № 5449 от 26.12.2017 г.	2 полугодие 2022 г.	28 марта 2019 г. «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1 полугодие 2022 г.
9	Гришина Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Первая	Приказ МОН КК № 363 от 30.01.2020 г.	1 полугодие 2025 г.	12 марта 2020г. «Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
						22 ноября 2019 г.	2 полугодие

						«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2022 г.
10	Булудова Гаянэ Самвеловна	Учитель-логопед	Высшая	Приказ МОН КК № 313 от 31.01.2019 г.	1 полугодие 2024 г.	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
11	Шаповалова Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН КК № 1621 от 03.05.2018 г.	1 полугодие 2023 г.	22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
12	Тарасов Николай Юрьевич	Инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	Приказ ДОО № 34 от 03.04.2017г.	1 полугодие 2022 г.	12 марта 2020г. «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.

13	Плешань Дарья Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Приказ ДОО № 34 от 03.04.2017г.	1 полугодие 2022 г.	16 марта 2017 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	1 полугодие 2020 г.
14	Нагучева Елена Петровна	Учитель-логопед	-	-	2 полугодие 2020 г.	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
15	Бугай Ирина Александровна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 313 от 31.01.2019г.	1 полугодие 2024 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
16	Куркина Елена Сергеевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 5449 от 26.12.2017г.	2 полугодие 2022 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные	2 полугодие 2022 г.

						технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
17	Чижикова Оксана Васильевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 2424 от 03.07.2019г.	1 полугодие 2024 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
18	Гусева (Криворучко) Юлия Владимировна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 2042 от 30.05.2018г.	2 полугодие 2023 г.	26 марта 2016г. «Основные параметры и требования ФГОС к дошкольному образованию, как к ключевой системе единого образовательного пространства»	1 полугодие 2019 г. (ушла в декретный отпуск в ноябре 2018г.)
19	Лодина Алла Владимировна	Воспитатель	Первая До 35	Приказ МОН и МП № 1939 от 30.05.2019г.	1 полугодие 2024 г.	27 сентября 2018 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	2 полугодие 2021 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
20	Коршева Валентина	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 4325 от	2 полугодие 2023 г.	27 сентября 2018 г. «Современные подходы к	2 полугодие 2021 г.

	Васильевна			05.12.2018г.		созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
21	Лях Валентина Витальевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 313 от 31.01.2019г.	2 полугодие 2024г.	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
22	Гордич Ирина Анатольевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 4619 от 26.12.2018г.	2 полугодие 2023 г.	22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
23	Романова Анна Анатольевна	Воспитатель	Первая	Приказ МОН и МП № 2042 от 30.05.2018г.	2 полугодие 2023 г.	22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г.	2 полугодие

						«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2022 г.
24	Бабута Елена Юрьевна	Воспитатель	Высшая	Приказ МОН КК № 1172 от 27.03.2020г.	1 полугодие 2025г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
25	Щербина Татьяна Сергеевна	Учитель-логопед	Первая	Приказ МОН КК № 4855 от 28.11.2019г.	2 полугодие 2024г.	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
26	Булудова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 16 от 02.07.2020г.	2 полугодие 2020 г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в	2 полугодие 2022 г.

						условиях реализации ФГОС»	
27	Машталир Елена Викторовна	Учитель- логопед	первая	Приказ МОН КК № 5409 от 26.12.2019г.	2 полугодие 2024г.	27 сентября 2018 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	2 полугодие 2021 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы учителя- логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
28	Погорелова Кристина Викторовна	воспитатель	Первая	Приказ МОН КК № 729 от 28.02.2020г.	2 полугодие 2019г.	15 февраля 2018г. «Концептуальные основы введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	1 полугодие 2021г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
29	Беспалова Анна Владимировна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 15 от 26.06.2020г.	2 полугодие 2021г.	27 сентября 2018 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	2 полугодие 2021 г.
30	Гусейнов Алексей Сергеевич	инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	Протокол № 16 от 02.07.2020г.	2 полугодие 2020г.	27 сентября 2018 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС»	2 полугодие 2021 г.

						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						12 марта 2020г. «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	1 полугодие 2023 г.
31	Кудлаева Ольга Николаевна	воспитатель	-	-	2 полугодие 2020г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
32	Волошина Юлия Юрьевна	воспитатель	-	-	2 полугодие 2020г.	28 марта 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	1 полугодие 2022г.

33	Цокурова Алина Сергеевна	воспитатель	-	-	1 полугодие 2021г.	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
34	Закарян Дианна Седраковна	воспитатель	-	-	1 полугодие 2021г. (01.08.2021)	22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
35	Фарафонова Татьяна Николаевна	воспитатель	-	-	2 полугодие 2020г. (02.09.2021)	28 марта 2019 г. «Современные образовательные технологии работы учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1 полугодие 2022 г.
36	Матевосян Наталья Васильевна	воспитатель	-	-	1 полугодие 2021г. (02.09.2021)	22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.

37	Гонтаренко Наталья Геннадьевна	воспитатель	-	-	1 полугодие 2021г. (14.10.2021г.)	22 ноября 2019 г. «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
						22 ноября 2019 г. «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2 полугодие 2022 г.
38	Порофиева Виктория Андреевна	воспитатель	-	-	1 полугодие 2022г.	-	2 полугодие 2020 г.

РАЗДЕЛ 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Финансово-экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификация	август	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2020 году	ноябрь-декабрь	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		заведующий, заведующий хозяйством
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2018 год, планирование мер по экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	декабрь	
6	Составление сметы на 2021 год	апрель-май 2020г.	

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность Учреждения.	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление (внесение изменений) должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	сентябрь август	заведующий, заведующий хозяйством	общее собрание трудового коллектива
3	Утверждение плана работы на 1-й период реализации образовательного процесса (2020-2021гг.), моделей образовательной деятельности.	август	заведующий	Педсовет № 1
4	Разработка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования.	август	заведующий, рабочая группа	Педсовет № 1
5	Разработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.	август	заведующий, рабочая группа	Педсовет №1
6	Разработка, согласование с родителями и утверждение адаптированных образовательных программ.	август-сентябрь	специалисты	Заседание ПМПк
7	Утверждение новых положений Учреждения.	по мере необходимости	заведующий	совет учреждения, заседания совета родителей
8	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	август сентябрь	заведующий	совет учреждения, заседания совета родителей
9	Инструктаж по охране жизни и	1 раз в	Заместители	общее собрание

	здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.	полгода	заведующего, заведующий хозяйством, инженер по охране труда	трудового коллектива
10	Составление и утверждение плана на 2-й период реализации образовательного процесса на 2021 год.	май 2020г.	заместители заведующего, заведующий	Педсовет № 5
11	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 год.	июнь - август 2021г.	заместители заведующего, заведующий, заведующий хозяйством	Педсовет № 1 август 2021г.

2.3. Общие собрания трудового коллектива

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание № 1	Знакомство с нормативно-правовой документацией. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Тарификация Учреждения.	сентябрь	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, инженер по охране труда
Заседание № 2	Утверждение графиков отпусков на 2020-2021 год. Подготовка к проведению Новогодних утренников. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности.	декабрь	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, инженер по охране труда
Заседание № 3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период.	май	заведующий, заместители заведующего, заведующий хозяйством, инженер по охране труда
Внеплановые	По необходимости	В течение года	заведующий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Планирование образовательной работы на 1 период реализации образовательного процесса (01.09.2020г.-31.05.2021г.)

Структура планирования включает в себя:

1. Организационно-методическую работу с кадрами:

- совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка),
- консультации,
- коллективные просмотры-конкурсы,
- педагогические советы, семинары, круглые столы,
- работа творческого коллектива по проекту Учреждения.

2. Изучение состояния педагогического процесса: все виды контроля.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников:

- реализация регионального компонента,
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства,
- события этнокультурной и социальной направленности.

4. Взаимодействие с родителями:

- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи,
- информационно-просветительское обеспечение взаимодействия,
- совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

5. Административно-хозяйственная работа:

- материально-техническое обеспечение,
- улучшение труда сотрудников,
- охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

6. Работа методического кабинета:

- повышение квалификации педагогов,
- годовой круг родительских собраний,
- изучение педагогической и психологической литературы.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства.

Цель: создание образовательного пространства Учреждения, направленного на развитие личности каждого ребенка: непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Задачи
1	Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленное на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2	Начать системную работу по всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию у них чувства патриотизма и гражданственности.
3	Создать комплексные условия для развития компетентного конкурентно способного ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/Семинары/ Круглые столы	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации для педагогов	Инновационная деятельность Учреждения
1. Обучающий семинар «Организация «говорящей» среды: установки образовательной программы, практические подходы». <i>Ответственные:</i> воспитатель Лях В.В. 2. Мастер-класс «Планирование образовательной деятельности». <i>Ответственные:</i> заместители заведующего 3. Инструктаж. <i>Цель:</i> изучение локальных актов Учреждения, основных требований к ведению документации. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий.	Тема «Приоритетные направления образовательной политики Учреждения» (в формате интеллектуального кафе). <i>Цель:</i> утверждение перспектив работы коллектива на 1 период образовательного процесса (2020-21гг). <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Обсуждение итогов летней работы и перспектив на 1 период образовательного процесса (отв. зам. заведующего). 2. Защита проектов социальной направленности (отв. воспитатели реализующие проекты) (педагоги, реализующие проекты). 3. Ознакомление с новыми санитарными правилами (медсестра). 4. Приоритетные задачи на 1 период образовательного процесса. Утверждение: 4.1. Плана работы ДОО (сентябрь 2020г.- май 2021г.). 4.2. Основной образовательной программы ДОО. 4.3. Адаптированной основной образовательной программы ДОО. 4.4. Модели года. Модели месяца. Модели недели (Расписания ООД). Модели дня (Режим дня). 4.5. Планов работы специалистов.	Открытый показ развлечения «Спортивная ярмарка», Подготовительная группа, инструктор по физической культуре Гусейнов А.С. <i>Цель:</i> продемонстрировать, как организовать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с применением оздоровительных технологий. Смотр-конкурс «Лучшая РППС в старших группах». <i>Ответственные:</i> воспитатели старших групп.	Консультация «Требования к оформлению и ведению документации воспитателя ДОО» <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Консультация «Обучаем детей связной речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Развитие артикуляционных движений и мелкой моторики рук» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Консультация «Готовимся к школе вместе: что должен знать выпускник ДОУ?» (в том числе дистанционно) <i>Ответственный:</i>	Взаимодействие с ГБОУ ИРО Краснодарского края по вопросам апробации программы «Вдохновение» в рамках апробационной площадки

	4.6. Графиков и циклограмм работы специалистов. 4.7. Плана физкультурно-оздоровительной работы. 4.8. Плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 4.9. Плана работы по пожарной безопасности. 4.10. Положений и локальных актов ДОО (в соответствии с номенклатурой дела) (отв. зам. заведующего). 5. Принятие решения педсовета (отв. заведующий).		учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Особенности взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда в коррекционной работе» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н. Консультация «Артикуляционная зарядка как средство профилактики и преодоления речевых расстройств» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в сопровождении детей с ОНР» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П.	
--	---	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
«Состояние документации педагогов в соответствии с номенклатурой дел». <i>Цель:</i> проверка готовности документации к 1 периоду реализации ООП ДО. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. «Проведение педагогами входной педагогической диагностики». <i>Цель:</i> выявление затруднений воспитателей, помощь, контроль за объективностью процесса. <i>Ответственные:</i>	---	Изучение деятельности педагогов Романовой А.А., Булудовой И.С., Гусейнова А.С., Нагучевой Е.П. в связи с аттестацией. <i>Цель:</i> определить степень соответствия профессионального мастерства педагога на соответствие заявленной категории. <i>Ответственные:</i> зам.заведующего.	«Создание благоприятных условий для адаптации детей в адаптационных группах» «Санитарное состояние помещений группы» «Соблюдение режима дня» «Организация питания в группе» <i>Ответственные:</i>	---

заместители заведующего.			старшая мед. сестра, заместители заведующего, заведующий.	
«Охрана жизни и здоровья детей» Цель: профилактика травмирования и заболеваемости детей				
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Мой детский сад» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Краснодарского края. Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель.		Мероприятие, приуроченное краевому дню безопасности. Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социально-педагогическое анкетирование семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые. Составление социального паспорта родителей группы. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленные на развитие ребенка. Ответственные: заместители заведующего, воспитатели.	Онлайн-марафон «Легкая адаптация» (дистанционная форма). Ответственный: педагог-психолог Василенко Ю.В. Онлайн-консультации с родителями по запросам. Ответственные: заместители заведующего, воспитатели. Популяризация деятельности ДОО на сайте ДОО и в блоге социальной сети Инстаграм. Ответственные: заместитель заведующего по ИР. Подготовка стенда для родителей «Профилактика коронавируса». Цель: информирование родителей о вопросах профилактики коронавирусной инфекции. Ответственные: заместители заведующего, воспитатели. Онлайн-консультация «Показатели речевого развития детей 6-7 лет» Ответственный: учитель-логопед Булудова Г.С. Информационный стенд «Как помочь ребёнку в формировании грамматически правильной речи» Ответственный: учитель-логопед Кычакова Е.А.			Праздник ко Дню знаний «Сундук сокровищ» (в каждой группе) Цель: объединение в совместную деятельность взрослых и детей, создание благоприятного эмоционального климата. Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре.

	Информационный стенд: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Памятка «Скоро в школу» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Логопедическая работа с детьми» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н. Консультация «Речевая готовность ребенка к школе» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Н.П.	
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах ДОО. <i>Ответственные:</i> заведующий хозяйством, воспитатели, медсестра.	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственный:</i> заведующий хозяйством.	Проведение всех видов (вводный, текущий, целевые и т.п.) инструктажей: по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, профилактике коронавирусной инфекции. <i>Ответственный:</i> инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Разработка плана-графика повышения квалификации с указанием срока подачи заявления. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего. Помощь педагогам Романовой А.А., Гусейнову А.С., Нагучевой Е.П., Булудовой И.С. в оформлении заявлений и размещении форм с результатами профессиональной деятельности на сайте ИРО. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Шубина Н.В. Помощь педагогам Романовой А.А., Гусейнову А.С., Нагучевой Е.П., Булудовой И.С. в размещении аттестационных материалов на сайте ДОО. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по инновационной работе Фидотова Н.А.	Общее родительское собрание в онлайн-формате «Приоритетные направления работы ДОО в 2020-2021гг. Обсуждение вопросов профилактики коронавирусной инфекции и дистанционного взаимодействия». <i>Цель:</i> установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий.	По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства, спорта		

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей в онлайн-формате, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
Социально-педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования. <i>Цель:</i> знакомство посредством дня открытых дверей в онлайн-формате. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, специалисты.	Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. <i>Цели:</i> : знакомство посредством дня открытых дверей в онлайн-формате. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий, специалисты.	---

ОКТАБРЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/Семинары/Круглые столы/ Мастер-классы	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Инновационная деятельность Учреждения
1. Практикум «Психологическое здоровье детей, как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения». <i>Цель:</i> формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах собственного развития. <i>Ответственный:</i> Педагог-психолог	Мотивационный тренинг «Позволь себе счастье!» <i>Ответственный:</i> Педагог-психолог Василенко Ю.В. Семинар-практикум «Правила и приемы проведения артикуляционной гимнастики» <i>Ответственный:</i> Учитель-логопед Нагучева Е.П.	Открытый показ физкультурно-оздоровительного мероприятия «Путешествие по осенним тропинкам», 2 младшая группа «Б», воспитатель Булудова И.С. <i>Цель:</i> продемонстрировать, как организовать образовательную деятельность с детьми младшего дошкольного возраста с применением оздоровительных технологий.	Консультация «Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни у дошкольников» <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Консультация «Не забывай говорить правильно!» (о необходимости автоматизации звуков и роли	Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах по обмену опытом в рамках Федеральной инновационной площадки.

Василенко Ю.В. 2. Продуктивно-рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». <i>Цель:</i> повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. <i>Ответственные:</i> зам.заведующего	Практикум «Упражнения для формирования речевого дыхания» <i>Ответственный:</i> Учитель-логопед Машталир Е.В.		воспитателя в этом процессе) <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Речевая развивающая среда в группе детского сада» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н. Консультация «Условия эффективности взаимодействия всех специалистов в преодолении речевых нарушений у дошкольников» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Наши детишки любят читать книжки» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
«Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	«Организация физкультурно-оздоровительной работы» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, инструктор по физической культуре	---	«Планирование образовательной работы с детьми» «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Санитарное состояние помещений группы» «Проведение воспитателем организованной образовательной деятельности» <i>Ответственные:</i> старшая мед. сестра, заместители заведующего.	«РППС с учетом ООП ДО» (центры двигательной активности) <i>Ответственные:</i> зам. заведующего
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Мой детский сад» <i>Цель:</i> формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты.	Выставка из овощей и фруктов «Наш кубанский урожай». <i>Цель:</i> развитие художественно-творческой деятельности воспитанников. <i>Ответственные:</i> воспитатели.	Мероприятия к Международному дню пожилых людей/Видеопоздравления для бабушек и дедушек. <i>Цель:</i> формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. <i>Ответственные:</i> муз. руководители. Праздник «Осенняя ярмарка» (возможно проведение в дистанционном режиме). <i>Цель:</i> приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. <i>Ответственные:</i> муз. руководители, воспитатели, родительская общественность.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Онлайн-опросы по темам проектов. Онлайн-опросы по результатам проектов.	Популяризация деятельности ДОО на сайте ДОО и в блоге социальной сети Инстаграм. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по ИР. Подготовка буклета для родителей с рекомендациями по безопасности дорожного движения. <i>Цель:</i> информирование родителей о создании безопасного пространства на дорогах. <i>Ответственные:</i> воспитатели всех групп. Консультация «Ребенок «глочет» и не выговаривает слова - как помочь?» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Информационный стенд «Вместе весело дышать!» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Информационный стенд «Упражнения для формирования речевого дыхания». <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Вебинар «Основные ошибки при выполнении артикуляционной гимнастики» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Онлайн-консультация «Домашняя игротека. Артикуляционная гимнастика или игры с весёлым язычком»	Совместное планирование образовательной деятельности: участие родителей в составлении «Лотос-планов» в своих группах. Участие родителей в создании РППС группы в соответствии с темой проекта. Участие родителей в дистанционных формах образования.

<i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Онлайн-консультация «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.		
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Заседание административной комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО. <i>Ответственный:</i> заведующий хозяйством.	Работа по обновлению мягкого инвентаря. <i>Ответственный:</i> заведующий хозяйством.	Рейд по охране труда. <i>Ответственный:</i> Инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
---	---	По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
---	Стенды, памятки, буклеты. <i>Цели:</i> возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства, спорта.	Онлайн-экскурсия в ледовый дворец. <i>Цель:</i> знакомство с ближайшим социальным окружением. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, методист ДЮСШ ст. Выселки.

НОЯБРЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Инновационная деятельность

1. Проблемный семинар «Как реализовать проект оздоровительной направленности?» <i>Цель:</i> обучение применению технологии проектной деятельности оздоровительной направленности в образовательной деятельности с учетом ООП ДО. <i>Ответственный:</i> Воспитатель Шаповалова С.М. 2. Методический экспресс «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центре двигательной активности». <i>Цель:</i> рекомендации по организации самостоятельной деятельности с учетом ООП ДО. <i>Ответственный:</i> Воспитатель Гордич И.А.	Тема «Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей». <i>Цель:</i> совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу реализации комплекса мер по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОО. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Отчет о результатах тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы» (Шубина Н.В.). 3. Обсуждение организации работы ДОО по физическому развитию (Фидотова Н.А.). 3. Познакомить педагогов с современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста (инструктор по физической культуре Гусейнов А.С.). 4. Видеопросмотр фрагментов образовательной деятельности с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни» (воспитатели). 5. Проанализировать результаты профилактики заболеваний в ДОО (медицинская сестра Харьковская Е.В.).	Смотр-конкурс «Синичкин день» <i>Цель:</i> мотивировать участников образовательных отношений к природоохранной деятельности и создать условия для совместной деятельности педагогов, детей и родителей в рамках экологического воспитания дошкольников.	Консультация «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста детей в современных условиях» Ответственный: инструктор по физической культуре Гусейнов А.С. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Консультация «Дистанционные занятия с дошкольниками: 9 новых идей» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего. Консультация «Индивидуальные занятия с детьми 6–7 лет по заданию логопеда» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Немного о хорошей дикции» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Дидактические игры по развитию речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Консультация «Учим детей различать шипящие и свистящие» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Методические приемы по развитию воздушной струи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед	Анализ результатов апробации программы «Вдохновение» в рамках краевой апробационной площадки <i>Ответственные:</i> зам. заведующего
--	--	--	---	---

	6. Обсудить, какое влияние оказывает музыка на здоровье детей (музыкальный руководитель Гришина И.В.). 7. Разработка программы действий ДОО по сохранению здоровья детей (Фидотова Н.А., Шубина Н.В.). 8. Подведение итогов. Принятие решений.		Нагучева Е.П. Консультация «Взаимодействие воспитателя и учителя - логопеда» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
«Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Организованная образовательная деятельность по физической культуре» «Анализ проведения «Детского совета» «Санитарное состояние помещений» «Планирование образовательной деятельности и умение поддержать инициативу родителей» <i>Ответственные:</i> старшая мед. сестра, заместители заведующего.	---
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	
<i>Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Мой детский сад»</i> <i>Цель:</i> формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери-казачки «Поклон тебе и слава, Казачка мать!» <i>Цель:</i> освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, муз. руководитель		Развлечение «Как маленькие мастера готовили мамам подарки». <i>Цель:</i> освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, муз. руководитель	

4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. Ответственные: воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте ДОО и в блоге социальной сети Инстаграм. Ответственные: заместитель заведующего по ИР. Онлайн-консультация «Подготовка руки ребёнка к письму в школе» Ответственный: учитель-логопед Булудова Г.С. Онлайн-консультация «5 интересных способов развивать речевое дыхание» Ответственный: учитель-логопед Щербина Т.С. Мастер-класс « Развитие артикуляционной моторики, как средства профилактики речевых нарушений у детей с ТНР» Ответственный: учитель-логопед Машталир Е.В. Онлайн-вебинар «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» Ответственный: учитель-логопед Нагучева Е.П. Онлайн-консультация «Речь взрослых образец для подражания» Ответственный: учитель-логопед Фарафонова Т.Н. Семинар-практикум «Детские капризы и истерики» Ответственный: педагог-психолог Василенко Ю.В..	Совместное планирование образовательной деятельности: участие родителей в составлении «Лотос-планов» в своих группах. Участие родителей в создании РППС группы в соответствии с темой проекта.	
		Семинар-практикум «Детские капризы и истерики» Ответственный: педагог-психолог Василенко Ю.В.	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проверка освещения ДОО. Ответственный: заведующий хозяйством.	---	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: инженер по охране труда.	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
---	---	По мере приобретения методической литературы.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей,	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	

встречи-знакомства)	дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	экскурсии, клубы)
Онлайн встречи-знакомства. <i>Цель:</i> показать коллегам – педагогам дополнительного образования место и роль детского сада и его партнера – семьи – в процессе становления, развития и воспитания Гражданина. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, специалисты Учреждения, заведующий.	Создание маршрутов виртуальных музеев и виртуальных экскурсий. <i>Цели:</i> создать условия для участия воспитанников в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования. <i>Ответственные:</i> зам. зав. заведующего, заведующий, специалисты учреждений культуры и спорта.	---

ДЕКАБРЬ				
1.Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации для педагогов	Инновационная деятельность
«Экран профессионального развития»: анализ промежуточных результатов. <i>Ответственные:</i> зам. заведующего Педагогическая мастерская «Как научить детей помогать взрослым и друг другу» <i>Ответственные:</i> воспитатель Гусейнова К.В.	Круглый стол «Как организовать и провести неделю доброты?» <i>Ответственный:</i> воспитатель Шаповалова С.М.	Открытый показ мультстудии «Создание мультфильма на военно-патриотическую тему», старшая группа, учитель-логопед Нагучева Е.П. <i>Цель:</i> продемонстрировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с применением цифровых технологий.	Консультация «Духовно нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде» <i>Ответственные:</i> воспитатель Бабута Е.Ю. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Консультация «Развитие связной речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевой патологией» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Загадка как средство развития речи и мышления» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Консультация «Методы и приемы обогащения лексического запаса детей 5-6 лет»	Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах по обмену опытом в рамках Федеральной инновационной площадки.

			Ответственный: учитель-логопед Нагучева Е.П.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
«Охрана жизни и здоровья воспитанников» Ответственные: зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Анализ организации РППС» «Взаимодействие с родителями» Ответственные: старшая мед. сестра, заместители заведующего.	«Проведение новогодних мероприятий» Ответственные: заведующий, зам. заведующего
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя улица/микрорайон» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Новогодние мероприятия. Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Ответственные: воспитатели групп, муз. руководитель, заместители заведующего, педагог-психолог, учителя-логопеды, заведующий. Участие в районной благотворительной акции, приуроченной к празднованию Рождества Христова.		Участие в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Ответственные: воспитатели групп, дети, родители.	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Групповые родительские собрания в форме поисково-апробационной игры «Роль родителей в духовно-нравственном воспитании детей» (при необходимости в онлайн-режиме). Цель: приобщение родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.	Популяризация деятельности ДОО на сайте ДОО и в блоге социальной сети Инстаграм. Ответственные: заместители заведующего, воспитатели. Буклет для родителей «Безопасный Новый год!» Цель: информирование родителей. Ответственные: заместители заведующего, воспитатели.			Конкурс «Символ года». Цель: объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в

<i>Ответственные:</i> воспитатели.		Онлайн-гостиная «Послушные буквы» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. «Школа для родителей» <i>Ответственный:</i> педагог-психолог Василенко Ю.В. Круглый стол «Развитие познавательных процессов посредством игры» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Информационный стенд «Дидактические игры по развитию речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Онлайн-консультация «Почему полезно отгадывать загадки?» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Онлайн-консультация «Домашняя игротека. Автоматизация звуков» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Онлайн-консультация «Как организовать логопедические занятия дома» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.		совместную деятельность. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты детского сада.	
5. Административно-хозяйственная работа					
Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Работа по оснащению ДОО игровым оборудованием. <i>Ответственный:</i> заведующий хозяйством.		Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. <i>Ответственный:</i> инженер по технике безопасности.		Оперативное совещание по противопожарной безопасности. <i>Ответственный:</i> инженер по технике безопасности.	
6. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
Помощь педагогам в разработке методических и дидактических разработок, оформление рецензий и представление на методическом совете. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего.		Посещение групповых родительских собраний в формате Zoom. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий.		По мере приобретения методической литературы.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)		Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты		Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-	
				Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали,	

	выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	классы, экскурсии, клубы)	клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Организация участия детей с ОВЗ и их родителей в районных онлайн-мероприятиях, посвященных декаде инвалидов. <i>Цель:</i> создание благоприятной адаптивной психологической среды, располагающей к раскрытию дарований детей, проявлению их творческих способностей, развитию умственных, нравственных, эмоциональных, физических качеств и особенностей каждого воспитанника с ОВЗ. <i>Ответственные:</i> руководитель ИЗО студии, специалисты.	«Школа для родителей» на тему «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ». <i>Цели:</i> максимальное развитие личности каждого воспитанника в современных условиях, формирование ее готовности к дальнейшей жизни. <i>Ответственные:</i> педагог-психолог.		Выставка детского творчества и творчества родителей в учреждениях культуры и искусства (в рамках декады инвалидов). <i>Цель:</i> развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования. <i>Ответственные:</i> специалисты Учреждения.

ЯНВАРЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Инновационная деятельность
Творческая мастерская «Рукописная семейная книга, как средство социально-нравственного воспитания». <i>Цель:</i> диссеминация опыта по духовно-нравственному воспитанию. <i>Ответственный:</i> воспитатель Куркина Е.С. Тренинг «Развитие нравственно-	Семинар-практикум «Игры с гиперактивным ребенком» <i>Ответственный:</i> педагог-психолог Василенко Ю.В.	---	Консультация «Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> воспитатель Бугай И.А. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего «Культура речи педагога» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Взаимодействие участников педагогического процесса, как условие речевого развития детей»	Участие в онлайн-вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах по обмену опытом в рамках Федеральной инновационной площадки.

волевых качеств дошкольников посредством игр» <i>Ответственный:</i> воспитатель Бугай И.А.			<i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Развитие лексико-грамматических представлений у детей с общим недоразвитием речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе, направленной на речевое развитие детей» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
«Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Подготовка информационных материалов для родителей» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра.	---
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности	
<i>Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя станица»</i> <i>Цель:</i> формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты.		Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану).	Развлечение «Рождественские традиции на Кубани». <i>Цель:</i> развитие формирование представлений о казачьих традициях и праздниках. <i>Ответственные:</i> муз. руководитель, воспитатели группы казачьей направленности.	
4. Взаимодействие с родителями				

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. <i>Ответственные:</i> воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте ДОО и в блоге социальной сети Инстаграм. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, воспитатели. Оформление буклетов и памяток о безопасности в зимний период. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп. Оформление информационного стенда «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи)». <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Информационный стенда «Развиваем детский словарь» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Электронная газета «Как научить ребёнка читать» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Онлайн-консультация «Роль стихотворений в формировании красивой речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Онлайн-консультация «Что делать, если у ребенка плохая память?» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Онлайн-консультация «Развиваем пальчики» (+ материал в группу-WhatsApp для родителей детей с ОНР) <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	Совместная фото-выставка в группах на тему «Новогоднее приключение» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. <i>Цель:</i> ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
---	Ревизия электропроводки в Учреждении. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. <i>Ответственные:</i> заведующий, инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Методическая помощь педагогам в разработке методических и дидактических разработок. <i>Ответственный:</i> зам. заведующего	---	По мере приобретения методической литературы.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
---	---	Педагогическая онлайн-беседа с родителями «Значение спорта в жизни ребенка» <i>Цель:</i> постижение основ значимости ЗОЖ. <i>Ответственные:</i> специалисты ДЮСШ.

ФЕВРАЛЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Инновационная деятельность
Педагогическая мастерская «Как за семь дней подготовиться ко Дню защитников Отечества?» <i>Ответственный:</i> воспитатель Цокурова А.С. Семинар-практикум «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» <i>Ответственный:</i> воспитатель Бабута	Тема: «Условия для всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста, воспитания у них чувства патриотизма и гражданственности» (в форме деловой игры). <i>Цель:</i> освоение инновационных форм работы по духовно-нравственному воспитанию. 1.Вводная часть «Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников» (заведующий Жердева Н.В.) 2.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета (зам. заведующего Фидотова Н.А.) 3.Итоги тематической проверки «Организация патриотического	Открытый показ творческой мастерской «Открытка для папы», Средняя группа, воспитатель Овчаренко И.Л. <i>Цель:</i> продемонстрировать образовательную деятельность с детьми среднего возраста по художественно-эстетическому развитию.	Консультация «Планирование и организация работы с дошкольниками в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания» <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Консультация «Современная семья: образование и развитие ребенка». <i>Ответственный:</i> воспитатель Пикуль М.А. Консультация «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С.	Взаимодействие с ГБОУ ИРО Краснодарского края по вопросам апробации программы «Вдохновение» в рамках апробационной площадки

Е.Ю.	воспитания дошкольников» (зам. заведующего Шубина Н.В.) 4.Деловая игра «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (воспитатель Кудлаева О.Н.) 5.Сообщение «Взаимодействие педагогов и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей и интереса к малой родине (воспитатель Гордич И.А.) 6.Практикум «Ситуационный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей» (воспитатель Бугай И.А.) Подведение итогов. Принятие решения педсовета. Рефлексия (зам. заведующего Фидотова Н.А.) Семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> педагог-психолог Василенко Ю.В.		Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Обучение старших дошкольников рассказыванию по серии сюжетных картин» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Обучение детей рассказыванию по серии сюжетных картин» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Машталир Е.В. Консультация «Подготовка детей к обучению грамоте» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Консультация «Роль воспитателя в обучении ребенка с ФФН» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	«Организация патриотического воспитания дошкольников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего	---	«Санитарное состояние помещений» «Соблюдение режима прогулки» «Реализация платных услуг» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя страна» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Работа в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Ответственные: семьи дошкольников при поддержке педагогов.	Видео-путешествие «По родному краю» Цель: расширение географических представлений детей. Знакомство с символами региона. Ответственные: воспитатели, родители, воспитанники, представитель казачества. Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества. Ответственные: инструктор по физ.культуре, воспитатели старших групп. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества. Ответственные: муз. руководитель, воспитатели средних и подготовительных групп.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Гость группы. Цель: встречи с представителями военно-патриотического клуба и казаками. Ответственные: воспитатели, родители.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге в сети Инстаграм Учреждения. Ответственные: заместитель заведующего по ИР. Онлайн-консультация «Влияние компьютерных игр на речевое и интеллектуальное развитие ребенка» Ответственный: учитель-логопед Щербина Т.С. Анкетирование «Ваш ребёнок скоро станет школьником» Ответственный: педагог-психолог Василенко Ю.В. Онлайн-практикум «Для чего нужны дидактические игры?» Ответственный: учитель-логопед Кычакова Е.А. Онлайн-консультация «Совершенствуем внимание и память ребенка» Ответственный: учитель-логопед Нагучева Е.П. Онлайн-консультация «Дидактические игры, развивающие речь дошкольников» Ответственный: учитель-логопед Булудова Г.С. Материал в группу WhatsApp для родителей детей с ОНР «Как работать со звуками»	Детско-родительские проекты военно-патриотической направленности. Выставка совместного детско-родительского творчества.

	Ответственный: учитель-логопед Фарафонова Т.Н.		
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Контроль за закладкой продуктов. Ответственные: заведующий хозяйством, старшая медсестра.	Работа по благоустройству территории. Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством.	Проверка состояния охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственные: инженер по охране труда.	
6. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы	
Подбор методической литературы для помощи воспитателям. Ответственный: заместитель заведующего.	---	По мере приобретения методической литературы.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	
	Участие в районных мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Цели: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: заместители заведующего.		

МАРТ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы

Семинар обобщить опыт работы». <i>Цель:</i> знакомство со способами обобщения опыта работы. <i>Ответственные:</i> Заместители заведующего. «Квадрат функций». Оценка компетенций воспитателей по профстандарту. <i>Цель:</i> диагностика педагогических компетенций воспитателей. <i>Ответственные:</i> Заместители заведующего.	«Как опыт»	Педагогический совет «Профессиональное совершенствование педагогов, как условие обеспечивающее качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО». <i>Цель:</i> актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя. План педагогического совета: 1.Игра «Качества» (зам. заведующего Шубина Н.В.). 2.Профессиональная компетентность педагогических работников (Профстандарт педагога) (зам. заведующего Фидотова Н.А.). 3.Итоги оценки компетенций воспитателей по профстандарту (зам. заведующего Шубина Н.В.) 4.Тренинг с педагогами «Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста» (педагог-психолог Василенко Ю.В.) 5.Принятие решений педагогического совета.	Открытый показ мастер-класса «Роботы наши друзья», подготовительная группа, учитель-логопед Щербина Т.С. <i>Цель:</i> продемонстрировать образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с применением цифровых технологий.	Консультация «Как выбрать педтехнологии для работы с детьми по ФГОС. Карта педтехнологий» <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. Консультация «А как говорите вы?» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Игровые приемы по автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Консультация «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Коррекционные игры для формирования слоговой структуры слова» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Мнемотехника в детском саду» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	Взаимодействие с ГБОУ ИРО Краснодарского края по вопросам апробации программы «Вдохновение» в рамках апробационной площадки
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный	

Охрана жизни и здоровья воспитанников» Ответственные: зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Организация совместной и самостоятельной деятельности» Ответственные: зам. заведующего, медсестра	«Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню 8 марта» Ответственные: зам. заведующего
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя страна» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Информационный проект «Региональная азбука». Цель: формирование познавательных действий. Ответственные: Воспитатели группы казачьей направленности.		Развлечение «Масленица». Цель: приобщение детей к событиям этнокультурной и социальной направленности. Ответственные: старшая группа «Б», подготовительная группа «Б» Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта. Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственные: муз. руководители, воспитатели групп.	
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия			Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. Ответственные: воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге ДОО в сети Инстаграм Учреждения. Ответственные: заместитель заведующего по ИР. Вебинар для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе» Ответственный: педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп Электронная газета «Учимся рассказывать» Ответственный: учитель-логопед Булудова Г.С. Буклет «Гаджеты и речь» (+ материал в группу- WhatsApp для родителей детей с ОНР) Ответственный: учитель-логопед Щербина Т.С. Информационный материал «Фонематический слух – основа правильной речи» Ответственный: учитель-логопед Кычакова Е.А.			Совместное планирование образовательной деятельности: участие родителей в составлении «Лотос-планов» в своих группах. Участие в совместной образовательной деятельности, развлечениях и других мероприятиях с учетом

Видео-консультация «Учим стихи легко!» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Видео-консультация «5 интересных игр, способствующих развитию фонематических процессов» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.		тематики проекта и совместного плана. Участие родителей в создании РППС группы в соответствии с темой проекта.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Контроль за закладкой продуктов. <i>Ответственные:</i> заведующий хозяйством, старшая медсестра.	Благоустройство территории Учреждения. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. <i>Ответственный:</i> инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь в оформлении методических и дидактических пособий. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего.	---	По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
	Составление маршрута выходного дня для детей и родителей <i>Цель:</i> возможность детям участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства края. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего.	Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, организованной образовательной деятельности. <i>Цель:</i> установление делового сотрудничества между педагогами Учреждения и учителями школ.

АПРЕЛЬ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы

Педагогическая лаборатория «Как формировать и развивать свои профессиональные компетенции». <i>Цель:</i> познакомить со способами саморазвития и самообразования. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Фидотова Н.А., Шубина Н.В.	Деловая игра «Воспитатель раннего возраста – какой он?» <i>Ответственный:</i> педагог-психолог Василенко Ю.В.	---	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. «Требования к выступлениям на районных методических объединениях и краевых семинарах и конференциях» <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. Консультация «Ода глине – развитие мелкой моторики» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Развитие тонких движений рук у детей» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Работа педагога по совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Развитие связной речи у детей 5-6 лет» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Консультация «Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя - логопеда» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	Взаимодействие с ГБОУ ИРО Краснодарского края по вопросам апробации программы «Вдохновение» в рамках апробационной площадки.
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	итоговый
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Организация питания в группе» «Планирование и организация итоговых мероприятий» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	«Итоги работы по реализации АООП ДО». <i>Ответственные:</i> зам. заведующего,
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Я и моя семья»	Участие в краевом конкурсе детского творчества «Служба спасения 101». <i>Цель:</i> патриотическое воспитание подрастающего поколения		Мероприятия: - День птиц, - Всемирный день распространения	

<i>Цель:</i> формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты.	на примерах мужества и героизма граждан страны в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, отражение в произведениях искусства деятельности пожарно-спасательной службы МЧС России, пропаганда культуры безопасности.	информации о проблеме аутизма, - Всемирный день авиации и космонавтики. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. <i>Ответственные:</i> воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в болге Учреждения в сети Инстаграм. <i>Ответственные:</i> заместитель заведующего по ИР. Информационный стенд «Обучаем детей связной речи» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация «Как сделать свой голос красивым?» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Мой первый репортаж!»... Учимся рассказывать». <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Электронная консультация «Чтобы ребёнок стал Читайкой. 7 секретов воспитания интереса к чтению <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Электронная консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	Акция «Дом для пернатых» <i>Цель:</i> создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы - птицам. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проведение инвентаризации материальных ценностей в Учреждении. <i>Ответственный:</i> заведующий хозяйством.	Благоустройство территории Учреждения. Обновление построек и оборудования на участках Учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. <i>Ответственный:</i> инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
---	---	По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. <i>Цель:</i> профилактика заболеваний. <i>Ответственные:</i> врачи ЦРБ.	Оформление стендов, памяток, буклетов. <i>Цель:</i> предоставление возможности детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего.	---

МАЙ				
1. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы
---	Педагогический совет с элементами тренинга «Итоги и перспективы». <i>Цель:</i> анализ и подведение итогов за 1 период реализации ООП ДО, определение задач на 2021/2022гг. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Пленарное заседание: - Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 (отв. заместители заведующего). - Сообщение по итогам смотра-конкурса на лучшую подготовку ко 2-му периоду	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка ко 2-му периоду реализации ООП ДО среди педагогов Учреждения». <i>Цель:</i> создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего. Консультация «Создание условий для работы с детьми в летний оздоровительный период» <i>Ответственный:</i> воспитатель Матевосян Н.В. Консультация «Развиваем	Подведение итогов апробации ООП ДО «Вдохновение» в рамках апробационной площадки.

	реализации ООП ДОО (отв. заместители заведующего). -Сообщение по итогам фронтального инспектирования подготовительных групп. 2. Анализ результатов педагогической диагностики детей: - Утверждение «До - после» (зам. заведующего), - Кейс-погружение (зам. заведующего), - «Взаимосвязи» (зам. заведующего), - Результаты педагогической диагностики (специалисты). - Итоги работы по годовым задачам (отв. заместители заведующего). 3. Презентационная площадка: - Защита социально-значимых проектов (отв. воспитатели групп). 4. Итоговое пленарное заседание: - Утверждение плана на 2 период реализации ООП ДО и проекта годового плана на 1 период реализации ООП ДО на 2021/2022 гг. (отв. заместители заведующего). - Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педагогического совета (отв. заместитель заведующего). - Награждение по итогам года.	<i>Ответственный:</i> заместители заведующего.	детский словарь» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Кычакова Е.А. Консультация ««Маркеры» готовности ребенка к успешному обучению в школе» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Щербина Т.С. Консультация «Рекомендации по развитию речи на летний период» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Нагучева Е.П. Консультация «Поиграем в школу» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Консультация «Роль словесных игр в речевом развитии детей» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2-й половине дня» <i>Ответственные:</i>	---

			зам. заведующего, медсестра	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности		
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Мой детский сад» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Информационный проект совместный с родителями «Мой прадед – герой». Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через виртуальные экскурсии памятных мест станицы, чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне. Ответственные: семьи дошкольников.	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Выставка рисунков «День Победы». Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств благородного гражданина. Ответственные: воспитатели групп, семьи дошкольников, педагоги дополнительного образования. Праздничное мероприятие, посвященное 9 мая. Цель: формирование нравственно-патриотических чувств. Ответственные: воспитатели. «До свидания, детский сад, здравствуй школа» (Выпускные). Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования.		
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. Ответственные: воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге Учреждения в сети Инстаграм. Ответственный: заместитель заведующего по ИР Фидотова Н.А. Информационный материал «Как работают скороговорки: забава и польза» Ответственный: учитель-логопед Кычакова Е.А. Памятка «Проведите лето с пользой» (+ материал в группу-WhatsApp для родителей детей с ОНР) Ответственный: учитель-логопед Щербина Т.С. Памятка «Проведите лето с пользой» Ответственный: учитель-логопед Нагучева Е.П.	Подготовка к празднику «День защиты детей». Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственные: воспитатели групп, родители, педагоги дополнительного образования. Оформление памятных уголков в группе, приуроченных ко Дню победы. Ответственные: воспитатели.		

	Электронная консультация «Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников» <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Булудова Г.С. Памятка «Нарушение письма и речи»(+ материал в группу-WhatsApp для родителей детей с ОНР) <i>Ответственный:</i> учитель-логопед Фарафонова Т.Н.	
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> заведующий хозяйством, воспитатели.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала Учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, старшая мед. сестра, инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Формирование банка данных о воспитателях, сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация педагогов на прохождение аттестации. <i>Ответственный:</i> заместители заведующего.	Общее родительское собрание «Итоги года». Основные направления работы Учреждения на летний оздоровительный период. <i>Цель:</i> установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий.	По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня))	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
Встречи. <i>Цель:</i> обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий, представители учреждений дополнительного образования.	---	---

ИЮНЬ				
2. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенство-вание профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы
Консультация «Как организовать работу летом по СанПиН?» <i>Цель: развитие профессиональных компетенций у педагогов.</i> <i>Ответственные: заместители заведующего</i>	Педагогический час «Экологическая тропа – средство общения детей с природой» <i>Ответственный: воспитатель Зарудная Н.И.</i>	Открытый показ экологического квеста «Следопыты», средняя группа, воспитатель Овчаренко И.Л. <i>Цель: продемонстрировать образовательную деятельность с детьми среднего дошкольного возраста экологической направленности.</i>	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные: заместители заведующего.</i> Консультация «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» <i>Ответственный: воспитатель Чижикова О.В.</i>	---
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные: зам. заведующего, медсестра</i>	---	---	«Утренний фильтр на улице» «Соблюдение питьевого режима во время прогулки» «Безопасность игр детей с песком и водой во время прогулки» «Проведение закаливающих процедур» «Санитарное состояние помещений» «Целевые прогулки по территории ДОО» <i>Ответственные: зам. заведующего, медсестра</i>	---
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников				
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства		События этнокультурной и социальной направленности	

Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Мой детский сад» <i>Цель:</i> формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. <i>Ответственные:</i> воспитатели, специалисты.	Праздничные мероприятия ко Дню России. <i>Цель:</i> приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о самом себе. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	Тематический день «Пришел июнь - разноцвет» <i>Цель:</i> ознакомление детей с сезонными изменениями. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, семьи дошкольников, педагоги дополнительного образования. Всемирный день прогулки. <i>Цель:</i> формирование навыков здорового образа жизни. <i>Ответственные:</i> воспитатели. Конкурс рисунков на асфальте «Мои друзья всегда со мной». <i>Ответственные:</i> воспитатели средних и старших групп. Конкурс-викторина «Чтобы не было беды» <i>Цель:</i> формирование навыков безопасного поведения. <i>Ответственные:</i> воспитатели.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. <i>Ответственные:</i> воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге Учреждения в сети Инстаграм. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по ИР Фидотова Н.А.	Праздник «День защиты детей». <i>Цель:</i> развитие взаимодействия с семьями воспитанников. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители, педагоги дополнительного образования.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> заведующий хозяйством, воспитатели.	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала Учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, старшая мед. сестра, инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Консультативная помощь педагогам по	Консультирование родителей по запросам.	Инвентаризация методической

подготовке документов на аттестацию, в сборе материалов для обобщения опыта. <i>Ответственный:</i> заместители заведующего.		литературы по образовательным областям, по работе с родителями и другим областям Составление плана приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
---	---	---

ИЮЛЬ				
3. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенство-вание профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы
---	---	---	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов) <i>Ответственные:</i> заместители заведующего.	---
2. Изучение состояния педагогического процесса				
Виды контроля				
предупредительный	тематический	персональный	оперативный	фронтальный
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Работа по гигиеническому воспитанию» «Соблюдение требований к организации приема пищи» «Соблюдение требований к утреннему фильтру» «Соблюдение требований к организации видов детской деятельности в течение дня»	---

		«Соблюдение требований к проведению итоговых тематических мероприятий» «Своевременность проведения гигиенических процедур с детьми в течение дня» Ответственные: зам. заведующего, медсестра	
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	События этнокультурной и социальной направленности	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя улица» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	Смотр-конкурс творческих работ ко Дню семьи, любви и верности. Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации. Ответственные: педагоги, дети и родители.	Экскурсии по театральной тропе. Цель: создать условия для формирования у детей основ экологической культуры через театрализованную деятельность. Ответственные: воспитатели групп, музыкальные руководители. Праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности. Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации. Ответственные: воспитатели.	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. Ответственные: воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге в сети Инстаграм Учреждения. Ответственный: заместитель заведующего по ИР Фидотова Н.А. Консультирование родителей по запросам. Ответственные: заместители заведующего по ИР Фидотова Н.А. по ВМР Шубина Н.В.	Праздничное мероприятие ко Дню семьи, любви и верности. Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду. Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам адаптации к ДОО. Ответственные: воспитатели 1 младших групп.	
5. Административно-хозяйственная работа			
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Проверка наличия игрушек для игр с	Проведение производственного совещания по организации	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам	

песком и водой. <i>Ответственные:</i> заведующий хозяйством, воспитатели.	и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала Учреждения. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего.	охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заведующий, заведующий хозяйством, старшая мед. сестра, инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Формирование банка данных о воспитателях, сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация педагогов на прохождение аттестации. <i>Ответственный:</i> заместители заведующего.		По мере приобретения методической литературы.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, (образовательные маршруты выходного дня)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
Турнир по шахматам к международному дню шахмат. <i>Цель:</i> приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта. <i>Ответственные:</i> воспитатели старших групп, педагоги дополнительного образования.	---	---

АВГУСТ				
4. Организационно-методическая работа с кадрами				
Совершенствование профессионального мастерства	Педсоветы/ Семинары/ Круглые столы/ Тренинги	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Консультации	Работа творческой группы
Метод швейцарского сыра: начинаем подготовку к первому периоду	Установочный педагогический совет. <i>Цель:</i> анализ и подведение итогов за 2 период реализации образовательного процесса, определение задач на 2021/2022гг. <i>Рассматриваемые вопросы:</i>	Смотр-конкурс «Лучшая подготовка ко 1-му периоду реализации образовательного	Консультация «Как подвести итоги летней оздоровительной работы и представить на педсовете?»	Планирование инновационной работы.

реализации образовательного процесса без стресса. <i>Цель:</i> познакомить педагогов со способами подготовки к 1-му периоду реализации образовательного процесса. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего Фидотова Н.А., Шубина Н.В.	1.Пленарное заседание: - Анализ выполнения решения педагогического совета № 5 (отв. заместители заведующего). - Сообщение по итогам смотра-конкурса на лучшую подготовку ко 1-му периоду реализации ООП ДОО (отв. заместители заведующего). -Сообщение по итогам летней оздоровительной работы (отв. воспитатели групп, медсестра). - Перспективы работы по годовым задачам (отв. заместитель заведующего). 2. Презентационная площадка: - Защита социально-значимых проектов (отв. воспитатели групп). 5. Итоговое пленарное заседание: - Утверждение локальных актов (отв. заместители заведующего). - Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педагогического совета (отв. заместитель заведующего). - Награждение по итогам летней оздоровительной работы.		процесса педагогов ДОО». <i>Цель:</i> создание условий для всестороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <i>Ответственный:</i> заместители заведующего.	<i>Ответственный:</i> заместители заведующего. Консультация «Какую тему самообразования взять на новый год?» <i>Ответственный:</i> заместители заведующего.	
2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предупредительный	тематический	персональный	оперативный		фронтальный
Охрана жизни и здоровья воспитанников» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра	---	---	«Санитарное состояние помещений» «Соблюдение требований к питьевому режиму» «Соблюдение требований к проведению утреннего фильтра» «Соблюдение требований к организации приема пищи» «Соблюдение требований к организации образовательной деятельности» «Соблюдение требований к организации прогулки» «Соблюдение требований к организации закаливающих процедур» <i>Ответственные:</i> зам. заведующего, медсестра		---
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным		События этнокультурной и социальной направленности	

	нормам, традициям семьи, общества, государства	
Реализация мероприятий с учетом региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем» Блок «Моя станица» Цель: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Ответственные: воспитатели, специалисты.	День знаний. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	Праздничные мероприятия, посвященные Яблочному спасу. Цель: приобщение к этнокультурным традициям государства. Ответственные: воспитатели групп, семьи дошкольников, специалисты. Праздничные мероприятия «До свидания, лето» Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о самом себе. Ответственные: семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования.
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Социологические опросы по темам проектов. Социологические опросы по результатам проектов. Ответственные: воспитатели.	Популяризация деятельности ДОО на сайте и в блоге в сети Инстаграм Учреждения. Ответственный: заместитель заведующего по ИР Фидотова Н.А. Консультирование родителей по запросам. Ответственные: заместители заведующего по ИР Фидотова Н.А. по ВМР Шубина Н.В.	Подготовка к праздничным мероприятиям ко Дню знаний. Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников. Ответственные: воспитатели групп, родители, педагоги дополнительного образования.
5. Административно-хозяйственная работа		
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Закупка канцелярских товаров для образовательной деятельности. Ответственные: заведующий хозяйством, воспитатели.	Проведение производственного совещания по подготовке к первому периоду реализации образовательного процесса. Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации образовательного процесса. Ответственные: заведующий, заведующий хозяйством, старшая мед. сестра, инженер по охране труда.
6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь педагогам по подготовке аттестационной документации.	Общее родительское собрание «Перспективы года». Основные направления работы Учреждения на первый период	Подборка методической литературы для педагогов.

<i>Ответственный:</i> заместители заведующего.	реализации образовательного процесса». <i>Цель:</i> установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий.	
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня))	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)
Встречи. <i>Цель:</i> обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. <i>Ответственные:</i> заместители заведующего, заведующий, представители учреждений дополнительного образования.	---	---

Пропитано, прошнуровано и скреплено
печатью
47. *Жердева* листов
заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Радуга»
МО Виселковский район
«Радуга» МДОУ
Виселковский район) Н.В. Жердева