

«Хотим научить ребёнка читать!»

Когда начать?»



**Для
родителей!**

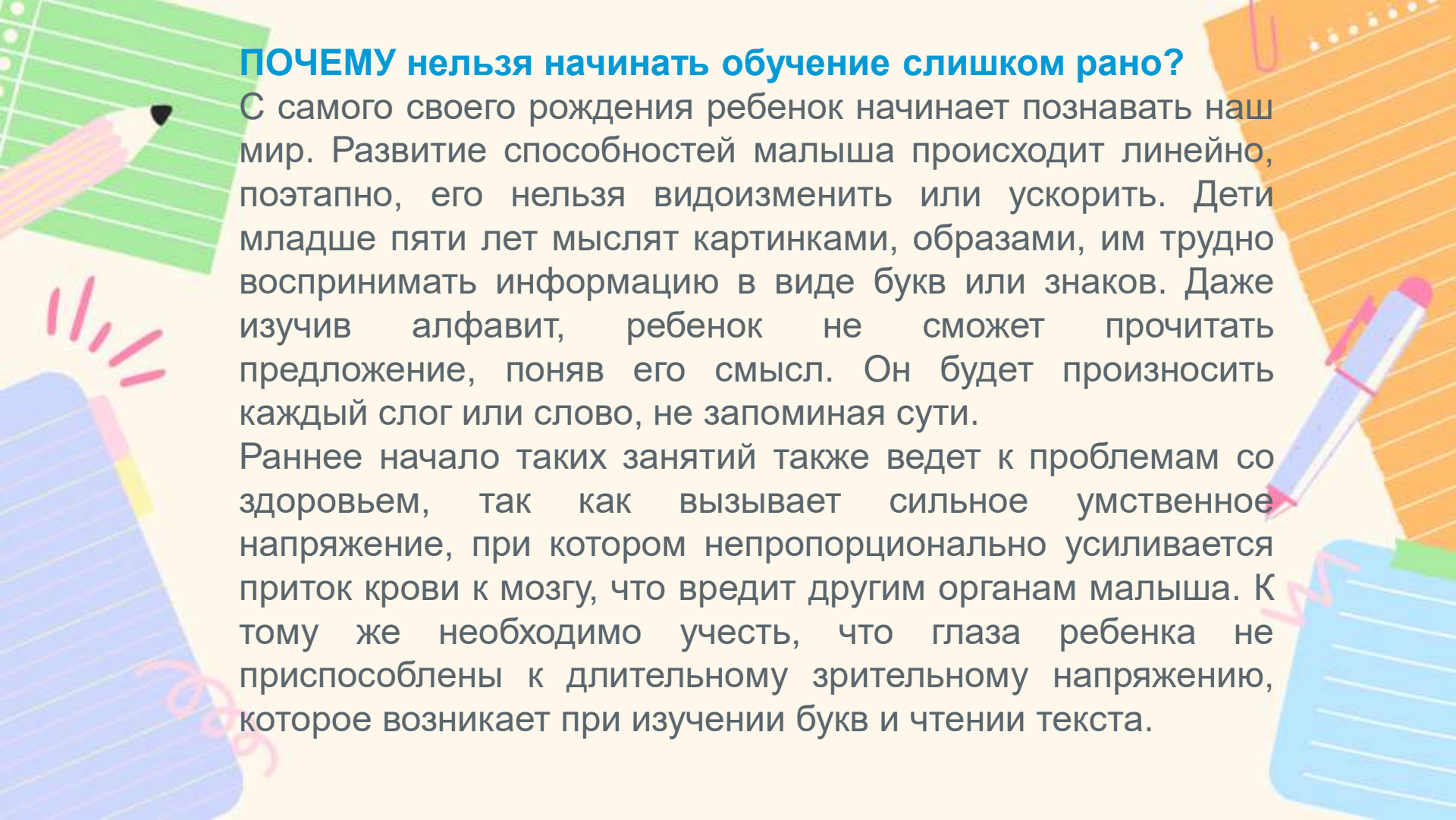


КОГДА можно начать обучение?

Мнения по поводу раннего обучения чтению расходятся. Некоторые родители считают, что малыш должен научиться распознавать и воспроизводить текст еще до школы. Кто-то, наоборот, предпочитает оставить обучение на учителей в 1 классе.

Есть мнение, что слишком рано прививать ребенку навыки из школьной программы вредно, и лучше дать малышу время на познание мира, развлечения и игры. Для того и существует 1 класс, чтобы дети научились чтению, счету и письму - основной тезис таких родителей.

Чтобы понять, стоит ли заниматься ранним обучением ребенка чтению, давайте сначала рассмотрим основные плюсы и минусы таких занятий.



ПОЧЕМУ нельзя начинать обучение слишком рано?

С самого своего рождения ребенок начинает познавать наш мир. Развитие способностей малыша происходит линейно, поэтапно, его нельзя видоизменить или ускорить. Дети младше пяти лет мыслят картинками, образами, им трудно воспринимать информацию в виде букв или знаков. Даже изучив алфавит, ребенок не сможет прочесть предложение, поняв его смысл. Он будет произносить каждый слог или слово, не запоминая сути.

Раннее начало таких занятий также ведет к проблемам со здоровьем, так как вызывает сильное умственное напряжение, при котором непропорционально усиливается приток крови к мозгу, что вредит другим органам малыша. К тому же необходимо учесть, что глаза ребенка не приспособлены к длительному зрительному напряжению, которое возникает при изучении букв и чтении текста.

Учитывая физиологические и ментальные особенности развития дошкольников, психологи не рекомендуют учить читать детей младше 5 лет. Но возраст не единственный ограничивающий фактор. Существует целый ряд основных признаков, по которым можно судить о готовности к обучению:

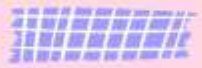




Если малыш старше 5 лет и обладает этими навыками, то это говорит о готовности к занятиям.



• понятная речь,
отсутствие
речевых
дефектов
(все звуки
выговариваются, не
проглатываются и
не путаются
местами в словах);



• умение
складывать
предложения,
связно и
логично
изъясняться;



• получается
кратко
пересказать
сюжет
сказки/мультфиль
ма, рассказать о
том, что делал в
течение дня;



• удастся
сконцентрироваться
на определенном
виде деятельности
некоторое время
(лепка, рисование).

