

«1» 08 2026 г

протокол от «27». 08. 2026 г. № 1

№ 149 - ОД
ОТ «17» 07 2026 г.

И.о.заведующей МБДОУ
детский сад № 8 «Мишутка»
_____ М.С.Суливанская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с № 8 «Мишутка»
на 2026– 2027 учебный год

г. Зверев
Ростовская область

1. Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236", Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья")

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 9 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 9 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 15 мин. не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:	
от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут не более 45 минут при организации занятий во 2-я пол. дня.
от 5 до 6 лет	50 минут не более 75 минут при организации занятий во 2-я пол. дня.
от 6 до 7 лет	90 минут

 **Логопедические занятия в группах компенсирующей направленности по продолжительности сокращены на 5 минут.** Это делается для того, чтобы не допустить переутомления, так как количество занятий в группах компенсирующей направленности увеличено.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут. Образовательная деятельность с детьми среднего, старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 15 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 8-9 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлена как дисциплина, отражающая организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ОП и АОП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	<i>Полное наименование</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественноэстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	<i>Конструирование</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы
МБДОУ д/с № 8 «Мишутка» в группах общеразвивающей направленности
на 2026-2027 учебный год

Возрастные группы	Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие				Художественно – эстетическое развитие				Физическое развитие	Продолжительность, количество в неделю
	Развитие речи	Ф.Э.М.П.	Ознакомление с природой	Ознакомление с окружающим миром	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыкальное	Физкультурное	
I младшая группа	2	1	-	1	1	1	-	2	3	9 минут, 11 занятий
II младшая группа	1	1	1 2 неделя	1 1,3,4 неделя	1	1 1,3 нед.	1 2,4 нед.	2	3	15 минут, 10 занятий

**Организованная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы
МБДОУ д/с № 8 «Мишутка» для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности
на 2026-2027 учебный год**

Возрастные группы	Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие				Художественно – эстетическое развитие				Физическое развитие	Продолжительность, количество в неделю
	Ф.Э.М.П.	Логопедическое/ Развитие речи	Ознакомление с природой	Ознакомление с окружающим миром	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыкальное	Физкультурное	
Средняя группа	1	4/0	1 2,4 нед.	1 1,3 нед.	1	1 1,3 нед	1 2,4 нед	2	3	15 – 20 минут, 13 занятий
Старшая группа	1	4/1	1 2,4 нед	1 1,3 нед	2	1 1,3 нед	1 2,4 нед	2	3	20 – 25 минут, 15 занятий
Подготовительная группа	2	4/1	1 2,4 нед.	1 1,3 нед.	2	1 1,3 нед	1 2,4 нед	2	3	25 – 30 минут, 16 занятий

