

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



ОВОЩИ •
ФРУКТЫ •

Уровень V

СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

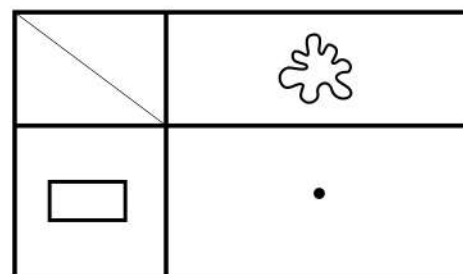
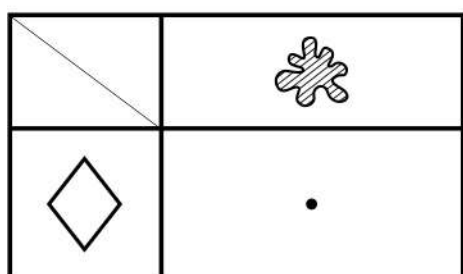
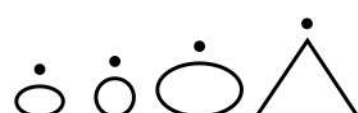
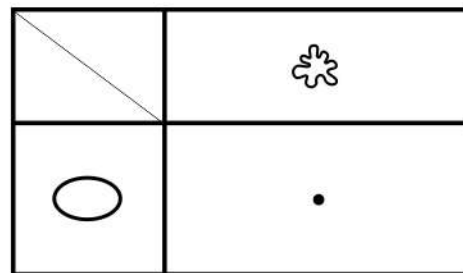
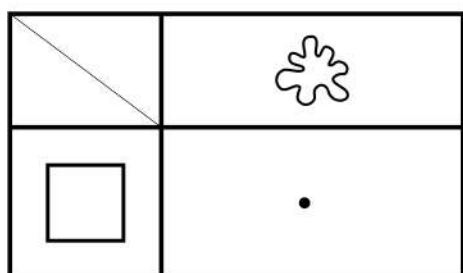
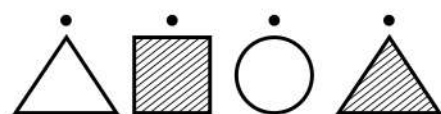
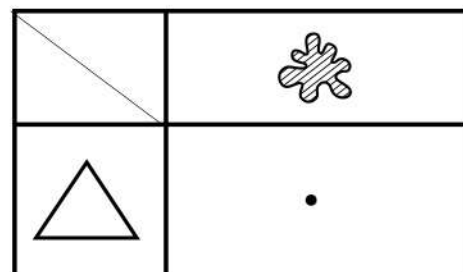
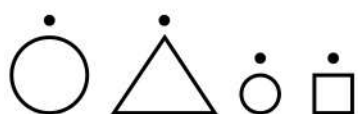
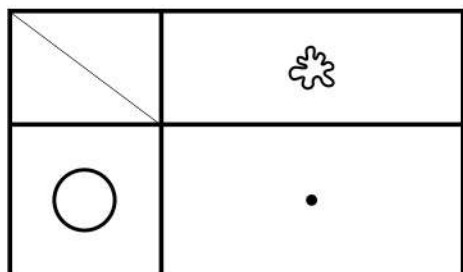
PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

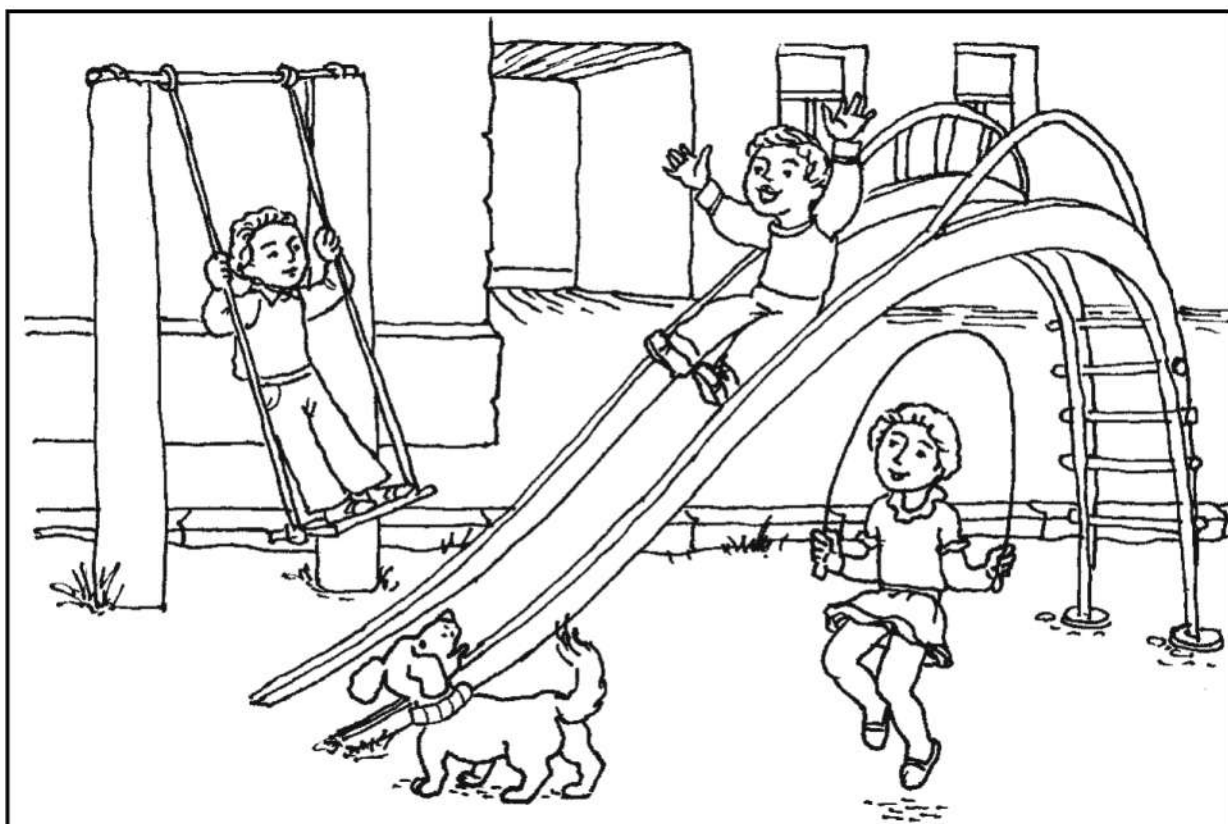
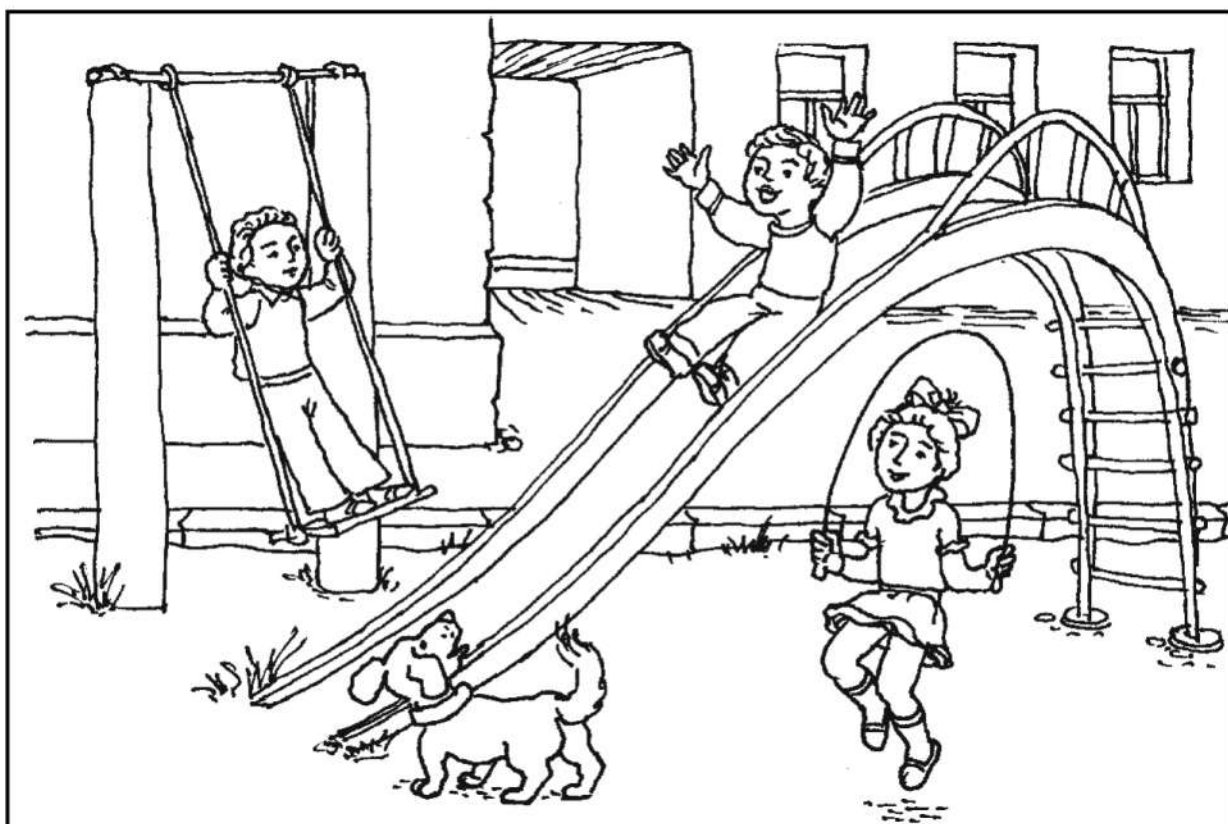
Найди и обведи такие же коробки, как вверху.



Какая фигура должна быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в прямоугольниках.



Найди между рисунками 10 отличий.



Выбери любой ряд. Определи, из каких частей, т. е. сочетаний фигур (картинок, букв, цифр), этот ряд состоит. Линией раздели ряд на повторяющиеся части так, как показано на странице. Выполни задание со всеми рядами.



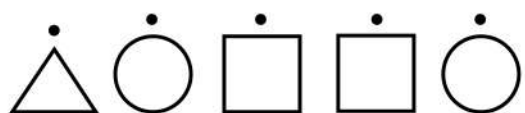
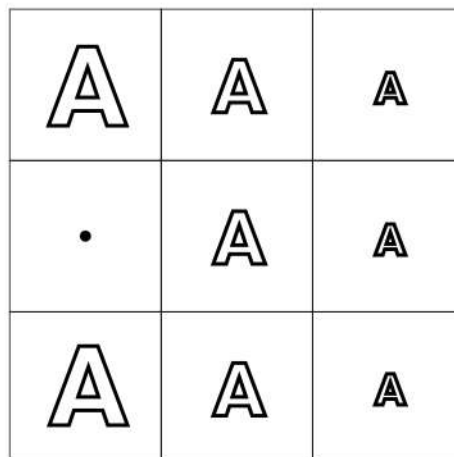
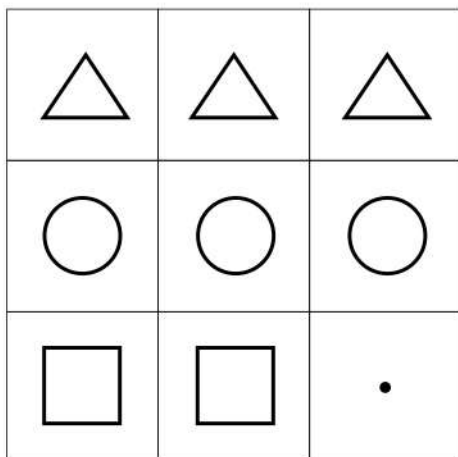
К 3 К К 3 К К 3 К К 3 К



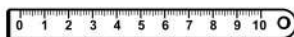
8 7 3 8 7 3 8 7 3 8 7 3



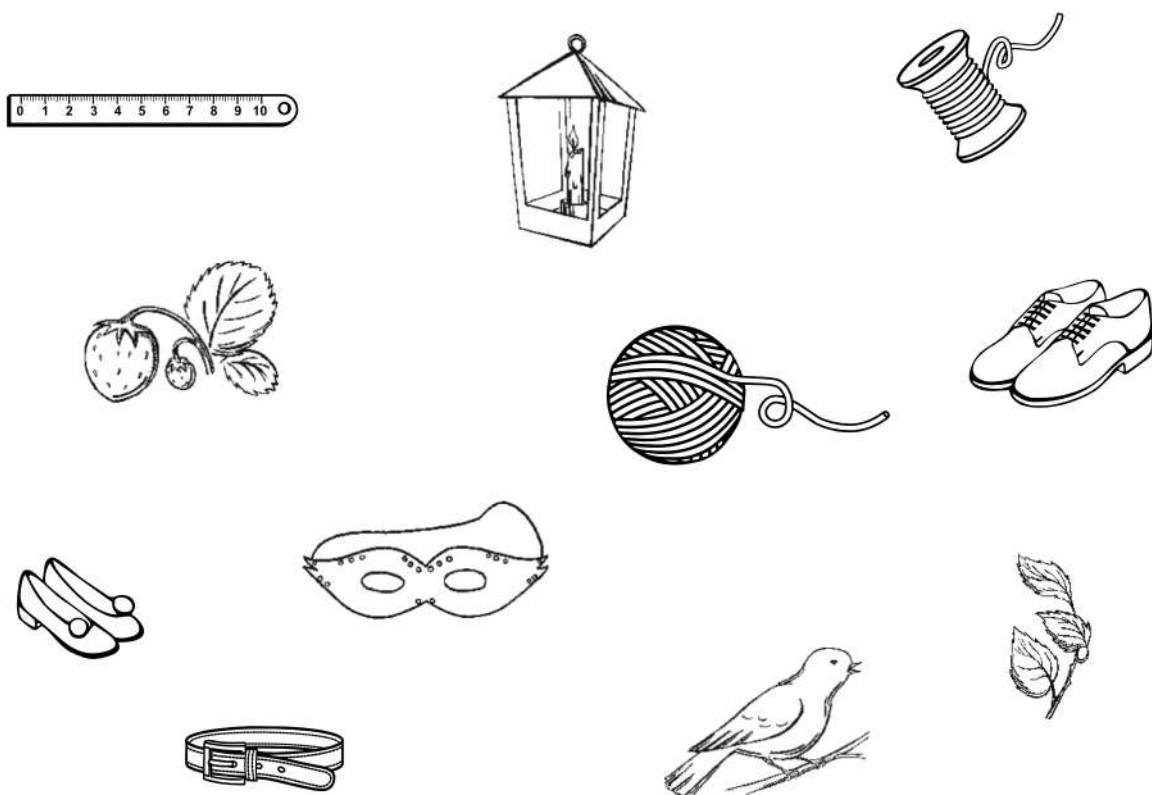
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



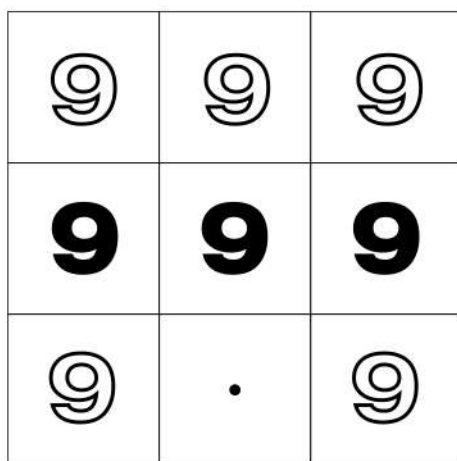
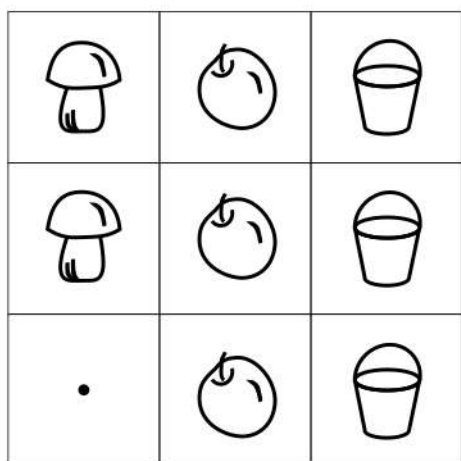
Запомни предметы. Затем переверни страницу.



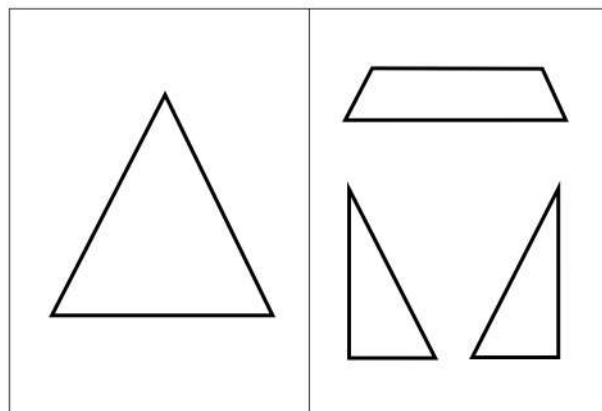
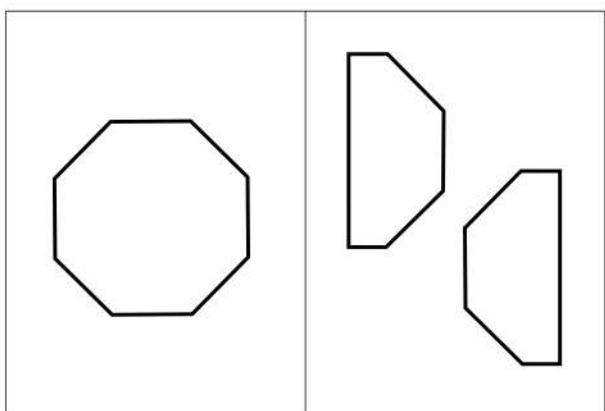
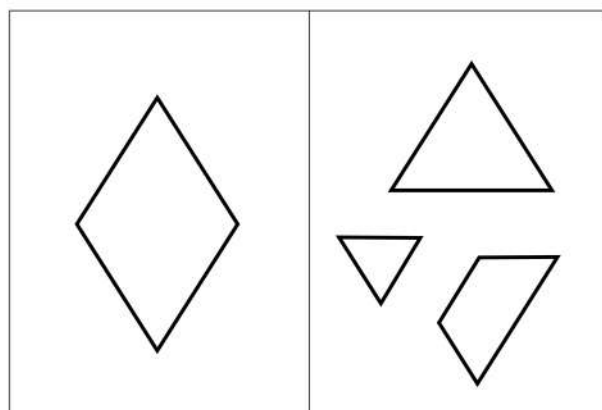
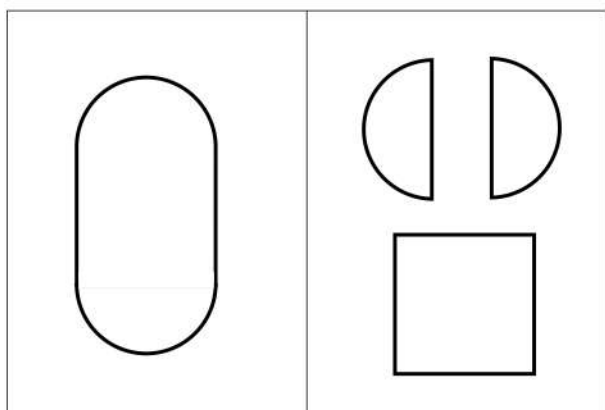
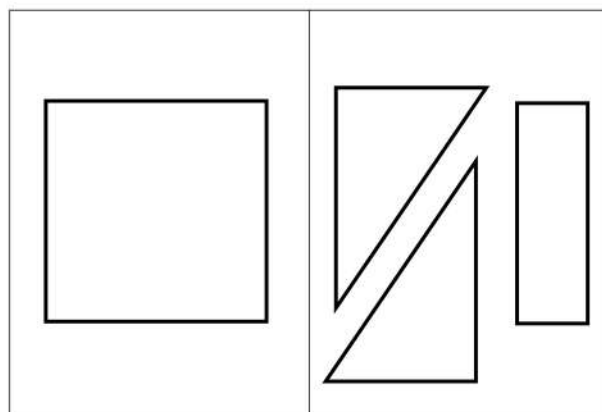
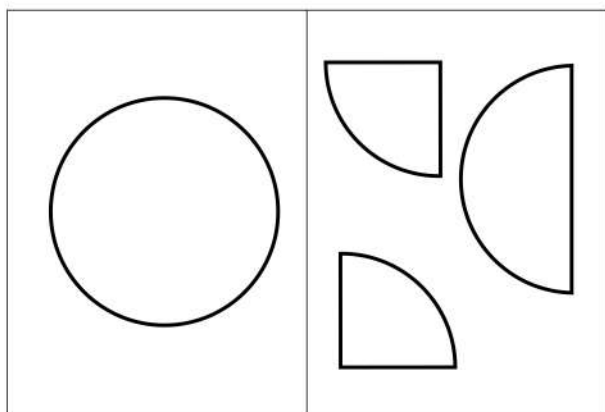
Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те, которые ты запомнил.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Раздели линиями фигуру, находящуюся в каждом прямоугольнике слева, на части, которые изображены справа.



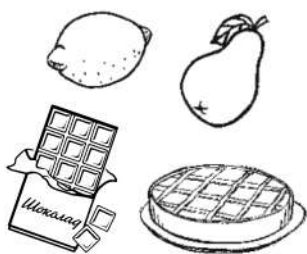
Выбери любую группу предметов. Подумай, какой признак является общим для предметов этой группы. Подчеркни этот признак. Выполни задание со всеми группами предметов.



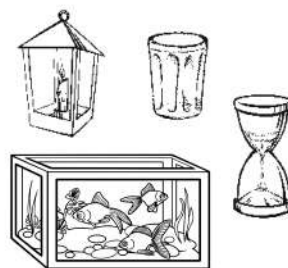
жилище
плавает
мебель
деревянный
транспорт



юла
игрушки
вертится
мягкий
круглый



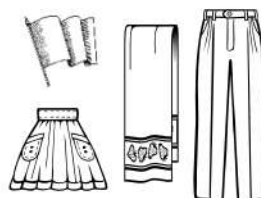
фрукт
сладкий
съедобный
кислый
из муки



посуда
светит
внутри песок
из стекла
жилище



живой
ягода
колючий
дерево
животное



одежда
вытирают руки
есть пояс
есть карманы
из ткани

Найди и подчеркни такое же сочетание букв, как вверху.

ИПЬКН

ИПЬНК

ИЬПНК

ИКНПЬ

ИКЬПН

ИКПЬН

ИНЬПК

ИЬКПН

ИЬПНК

ИКЬНП

ИПНЬК

ИПНКЬ

ИПКЬН

ИНКЬП

ИПЬКН

ИКПНЬ

ИКНЬП

ИНЬКП

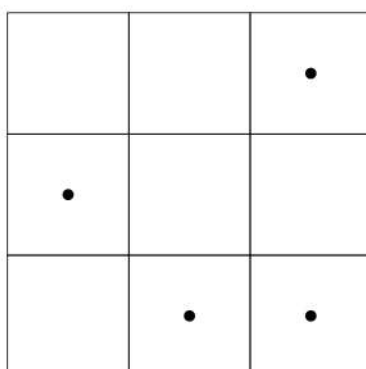
ИНКПЬ

ИЬПКН

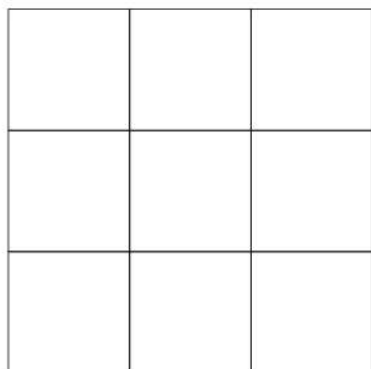
ИЬНКП

ИЬКНП

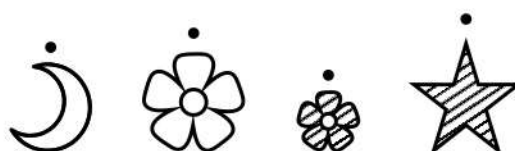
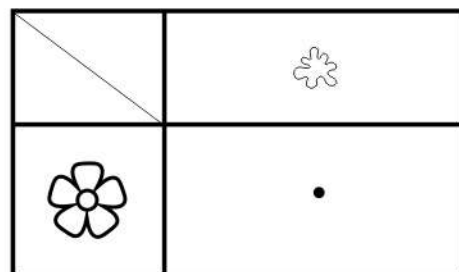
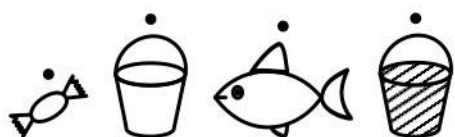
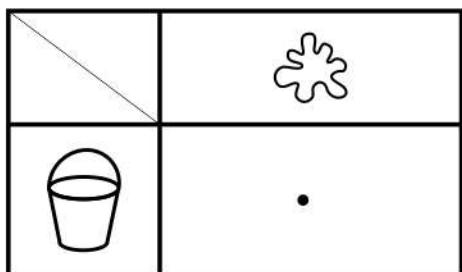
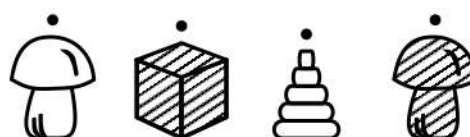
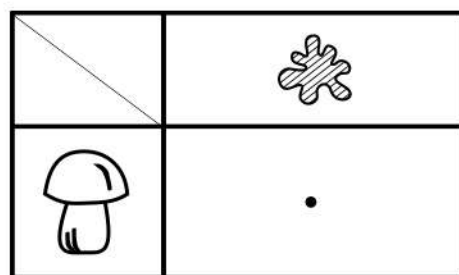
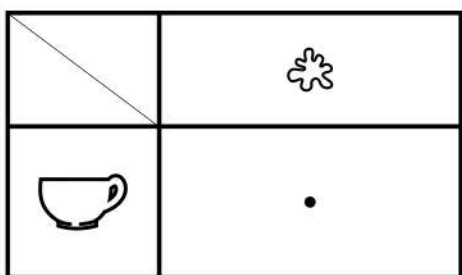
Запомни расположение точек в квадрате. Переверни страницу.



Вспомни, как расположены точки на предыдущей странице. Нарисуй точки так, как ты запомнил.



Какой предмет должен быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в прямоугольниках.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

В	.	В
В	В	В
В	В	В

В В В В В

🍅	🍅	🍅
🍅	.	🍅
🍅	🍅	🍅

🍅 🍅 🍅 🍅 🍅

.	○	▱
○	▱	◐
▱	◐	○

○ ▱ ◐ ▱ □

3	3	3
.	3	3
3	3	3

3 3 3 8 8

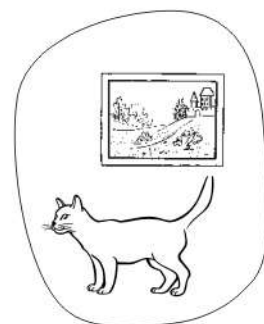
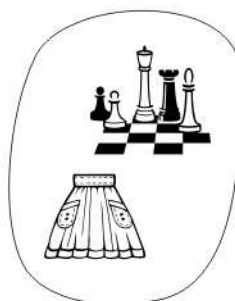
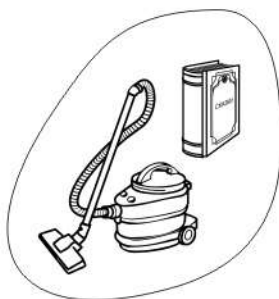
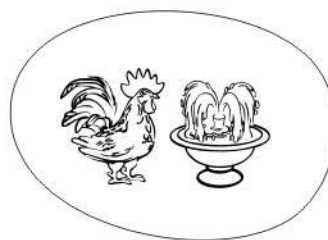
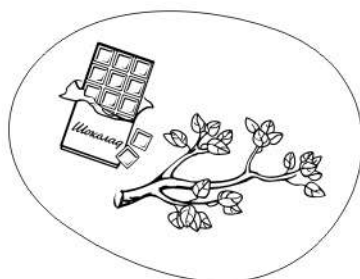
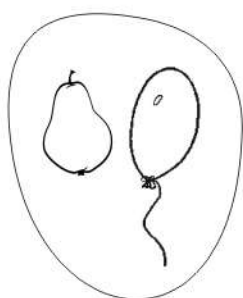
Восстанови ряды фигур, букв, предметов. Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Подумай, какие элементы должны находиться на месте точек. Под рядом даны варианты ответов. Найди среди них правильные и соедини линией с точками в ряду. Так же выполни задание со всеми рядами.



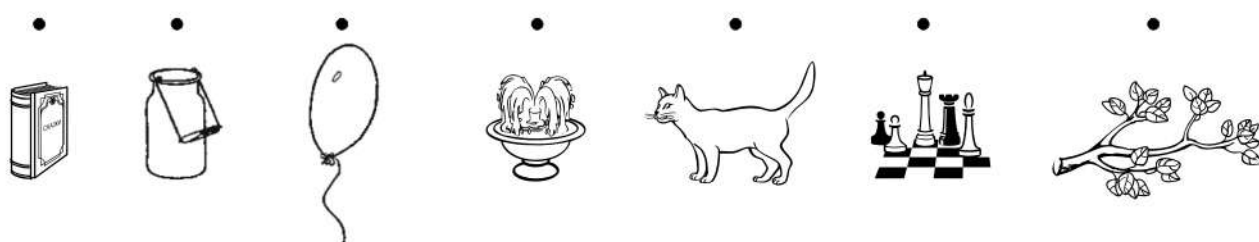
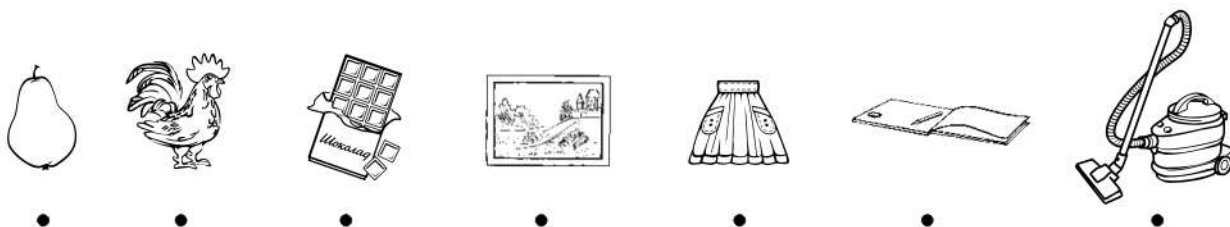
Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



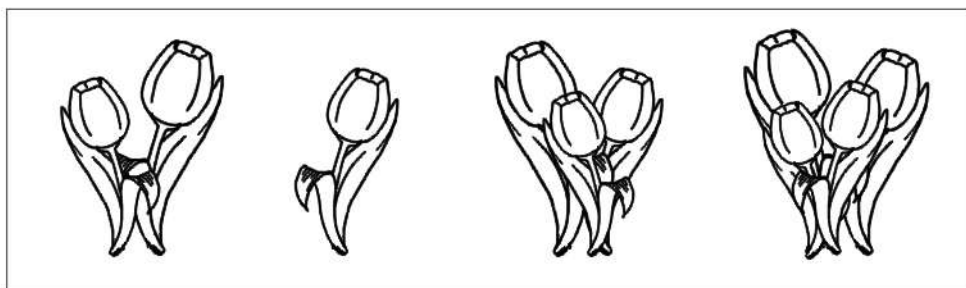
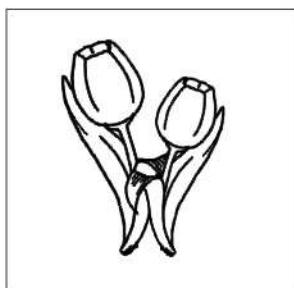
Запомни пары предметов. Переверни страницу.



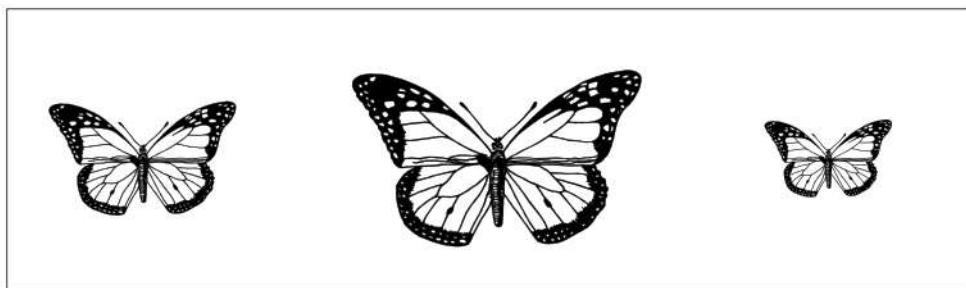
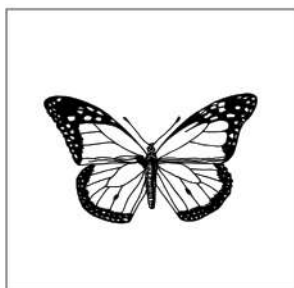
Вспомни пары предметов, которые ты видел на предыдущей странице. Соедини линией предметы так, как ты запомнил.



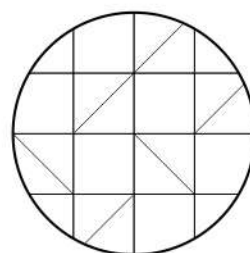
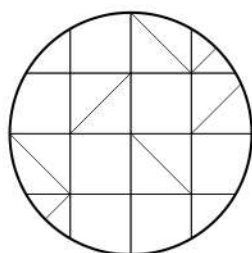
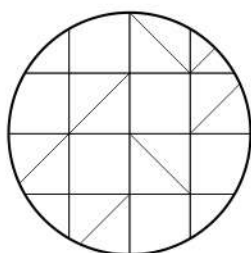
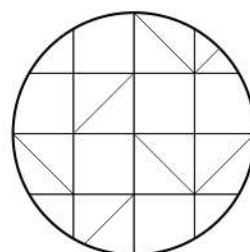
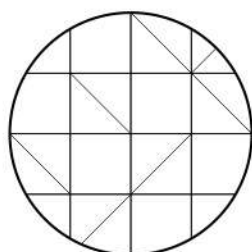
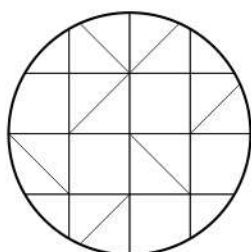
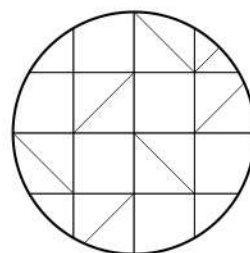
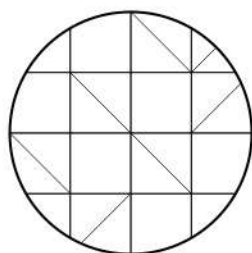
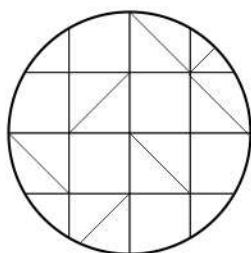
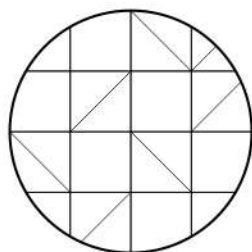
Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи рисунок, в котором цветов меньше.



Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи бабочку, которая больше.

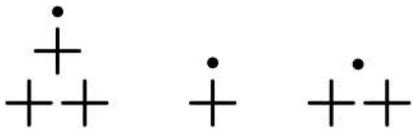


Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.

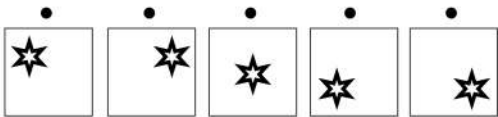


Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

+	++	++ +
+	++	.
+	++	++ +



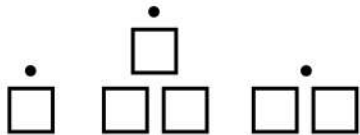
☆	☆	☆
☆	.	☆
☆	☆	☆



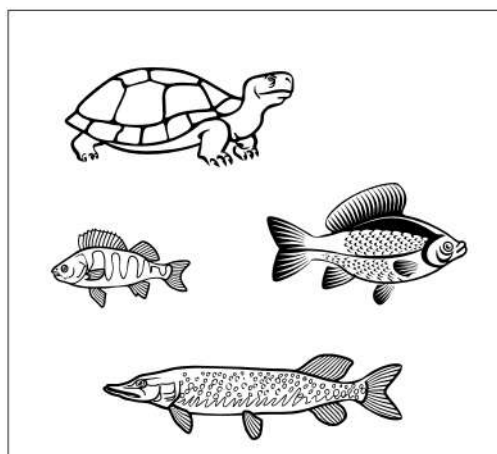
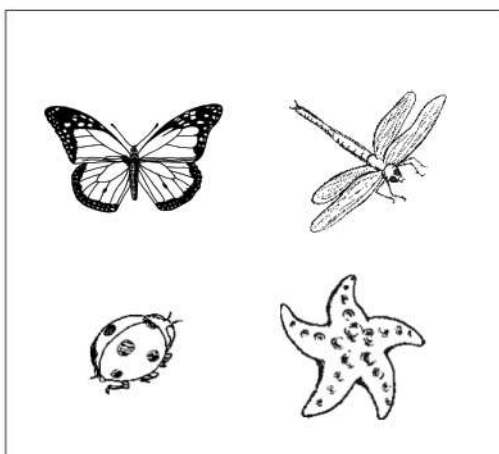
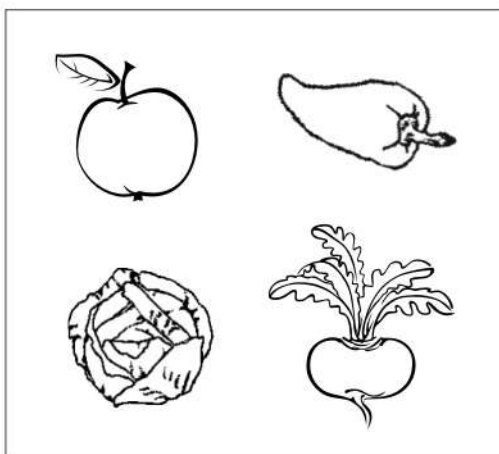
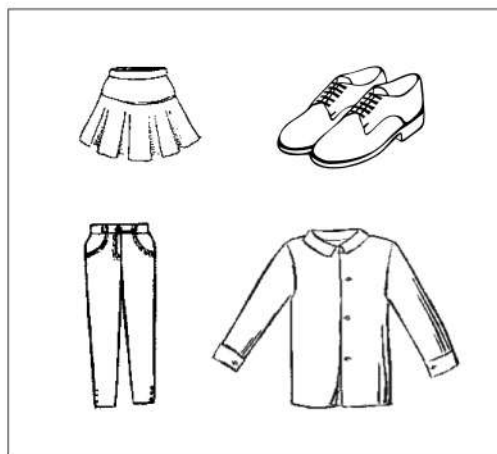
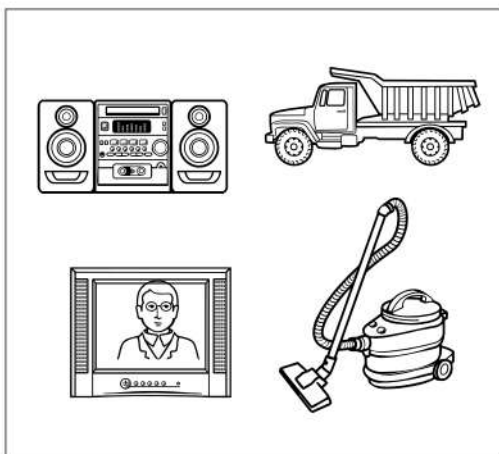
.	∨	∨
◁	◁	◁
▷	▷	▷



□ □ □	□	.
□ □ □	□	□ □
□ □ □	□	□ □



Выбери любую группу предметов. Назови, что здесь нарисовано. Какой предмет здесь лишний? Объясни почему? Обведи лишний предмет в кружок. Так же выполни задание с другими группами предметов.



Найди и обведи такое же сочетание букв и цифр, как в центре.

ЯЗВП 9

Я9ПВ 3

ЯЗ9ПВ

ЯПВ93

ЯП 39 В

ЯВП93

ЯЗПВ 9

ЯПВ39

ЯВ 9ПЗ

ЯВ 93 П

Я9ВП 3

ЯП 9ВЗ

ЯП 3В9

Я9ВЗП

ЯЗ9ВП

ЯП 39 В

ЯЗП9В

ЯВП39

ЯВ 9ПЗ

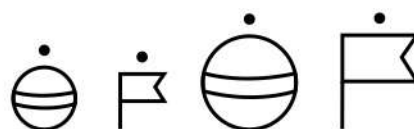
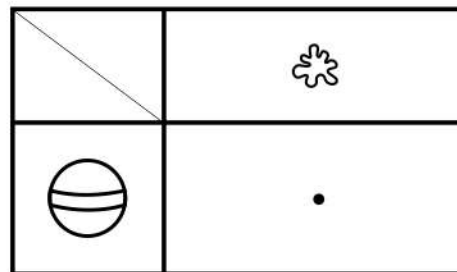
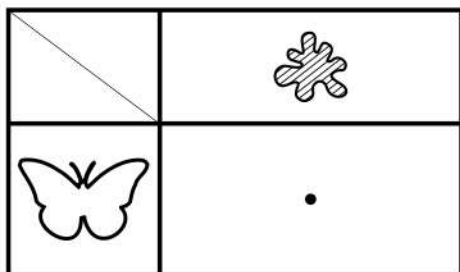
Я9ВП 3

ЯЗВ9П

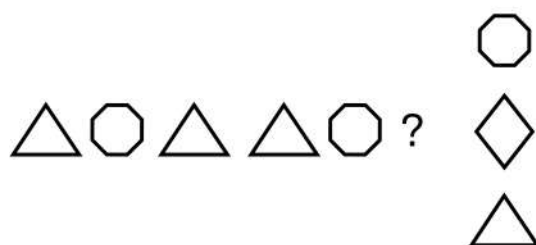
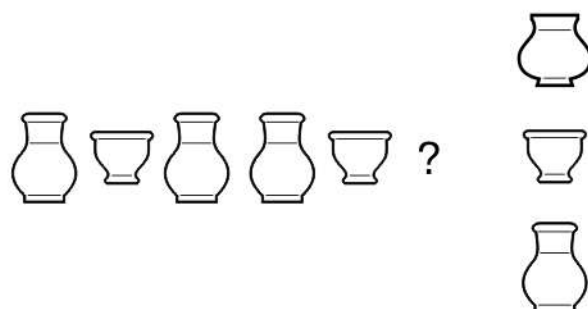
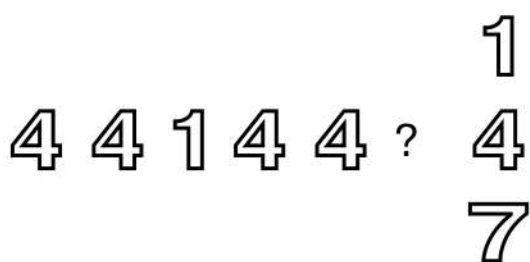
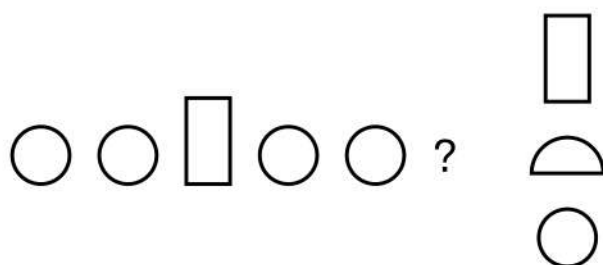
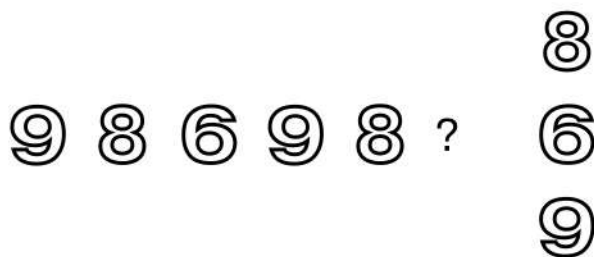
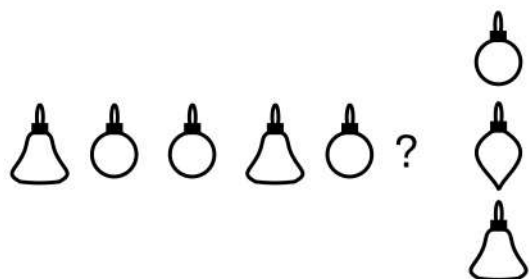
ЯВ 93 П

Я9ПЗВ

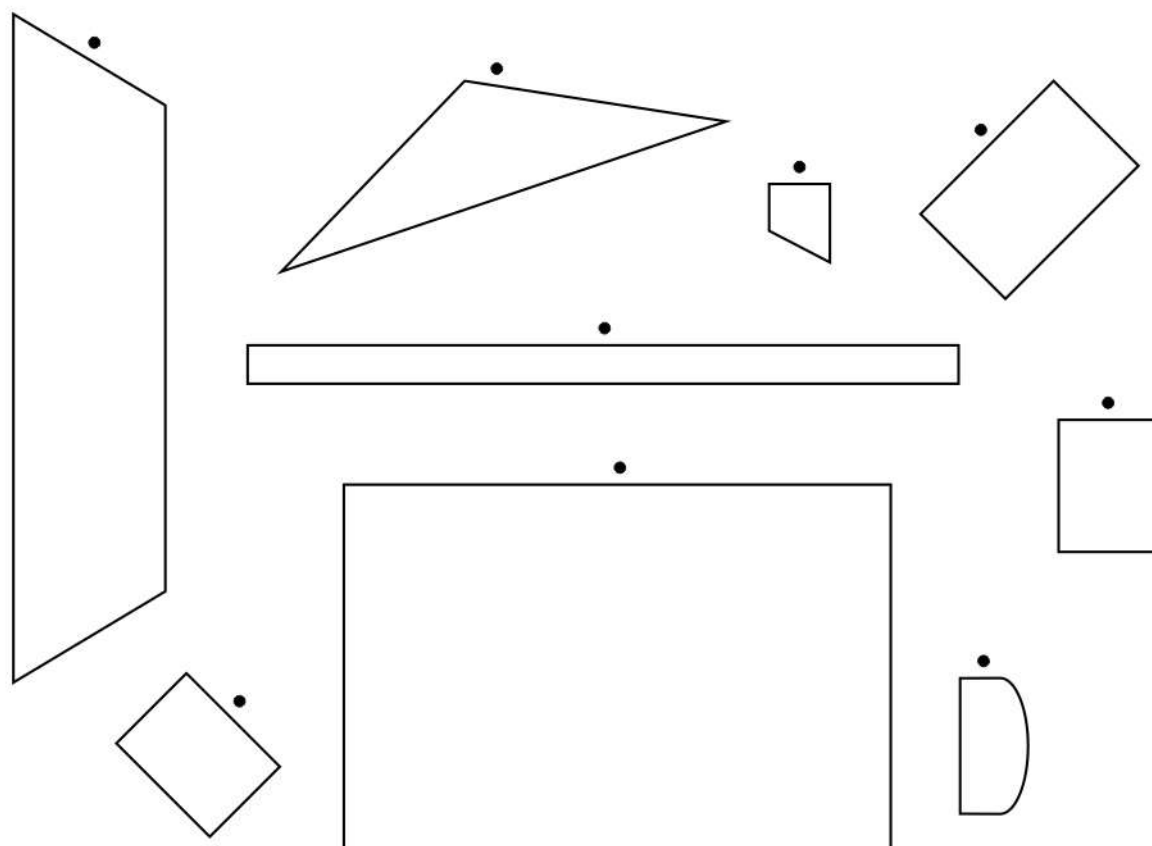
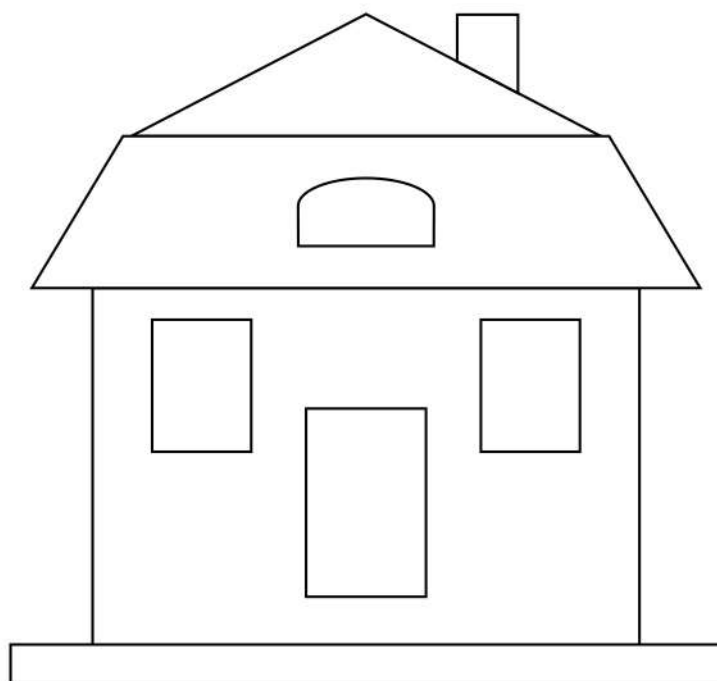
Какой предмет должен быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в прямоугольниках.



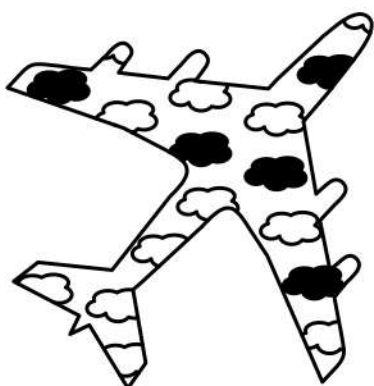
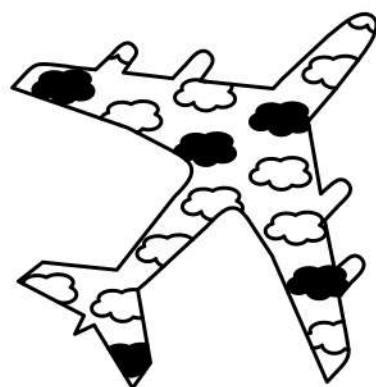
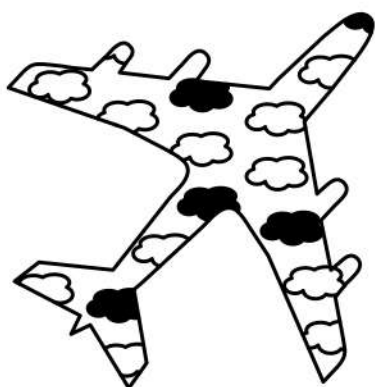
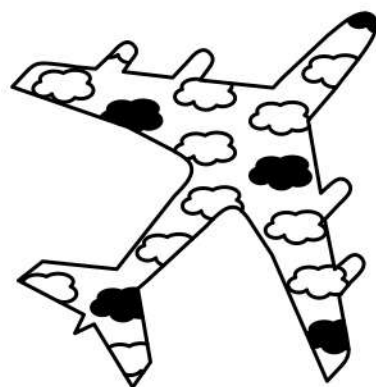
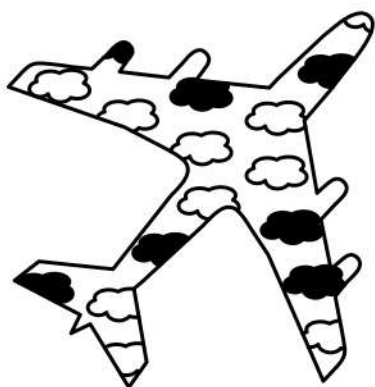
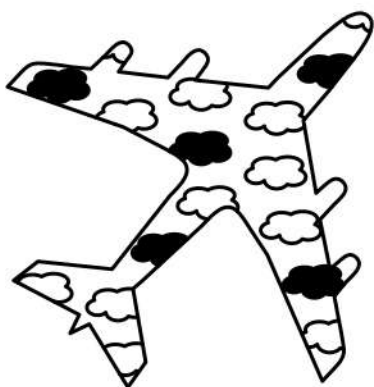
Закончи ряды фигур (предметов, букв и т. д.). Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Определи закономерность расположения элементов в ряду. Подумай, какой элемент должен стоять на месте вопросительного знака. Обведи правильный вариант ответа. Так же выполни задание со всеми рядами.



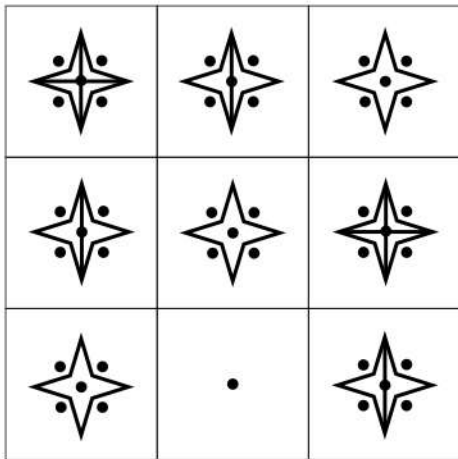
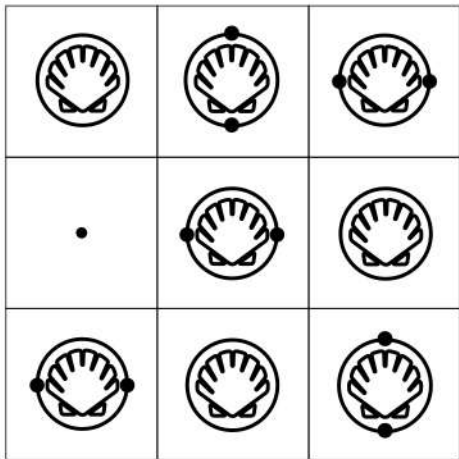
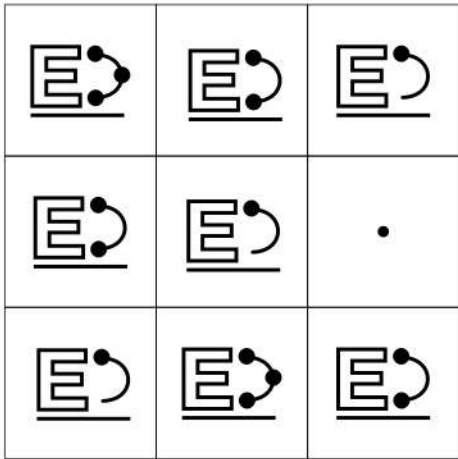
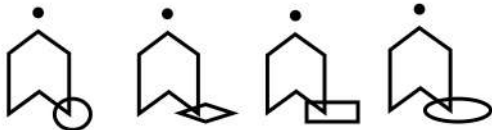
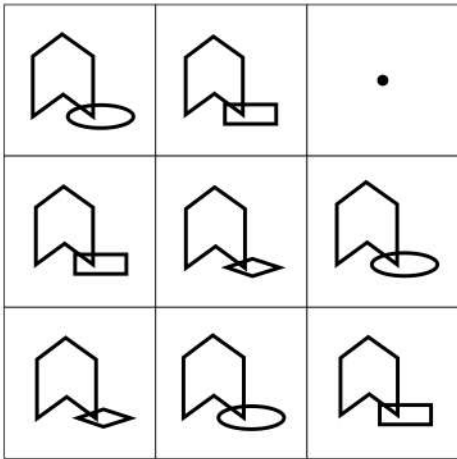
Вверху страницы изображен домик. Внизу – элементы, из которых он состоит. Соедини линией каждый элемент с таким же элементом в домике.



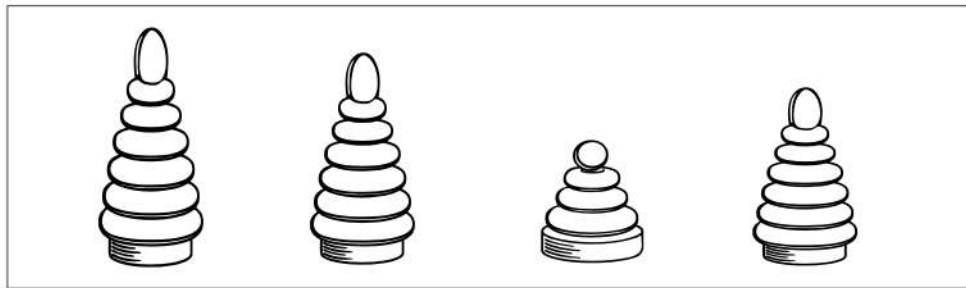
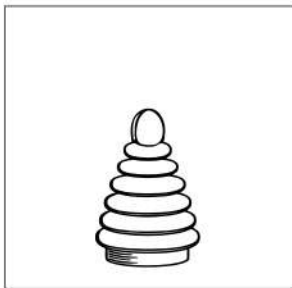
Найди два одинаковых самолета и обведи их.



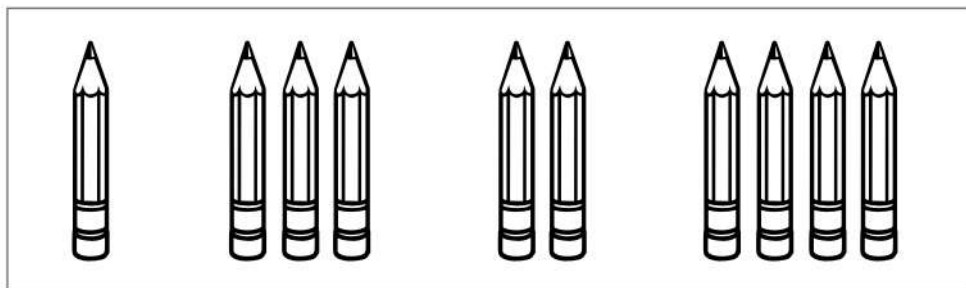
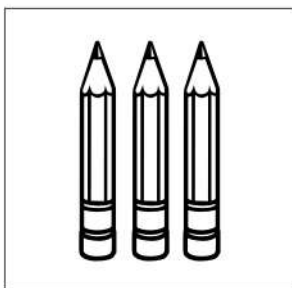
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



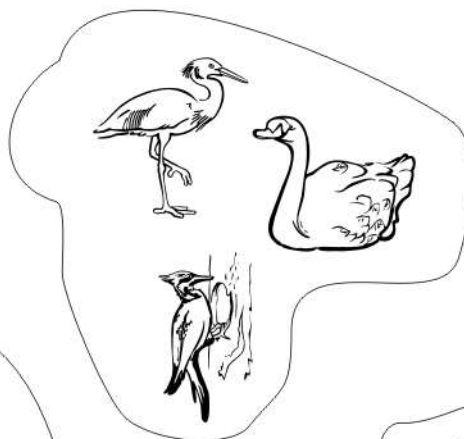
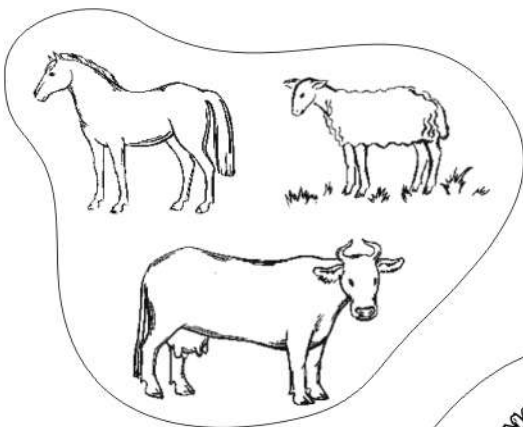
Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи пирамиду, которая меньше по высоте, чем образец.



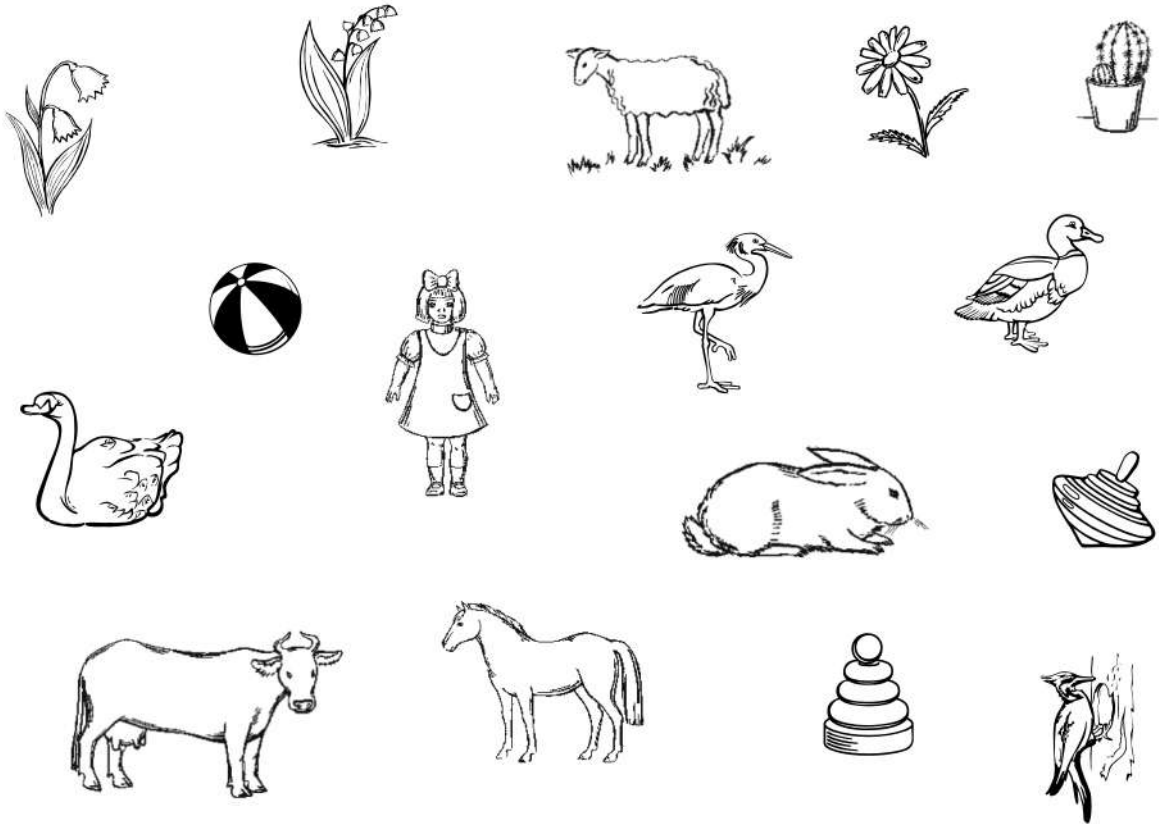
Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи группу предметов, в которой карандашей больше, чем в образце.



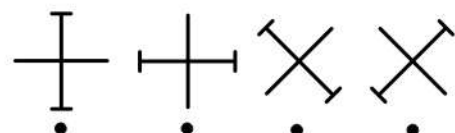
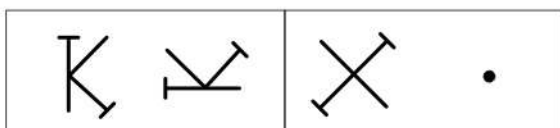
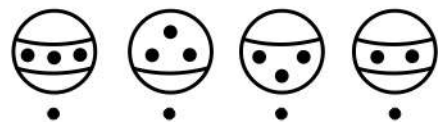
Посмотри на группы предметов. Назови каждую группу предметов одним словом. Запомни предметы. Проверни страницу.



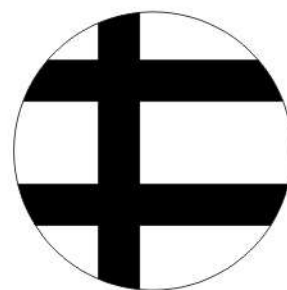
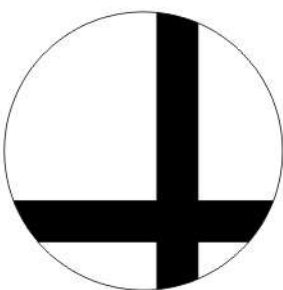
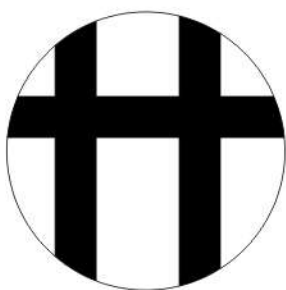
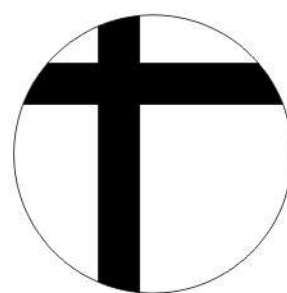
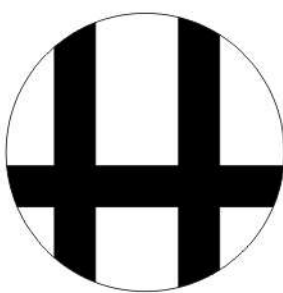
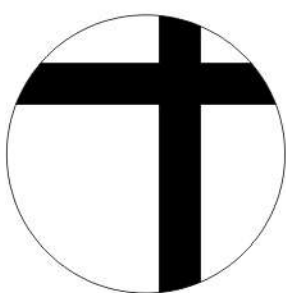
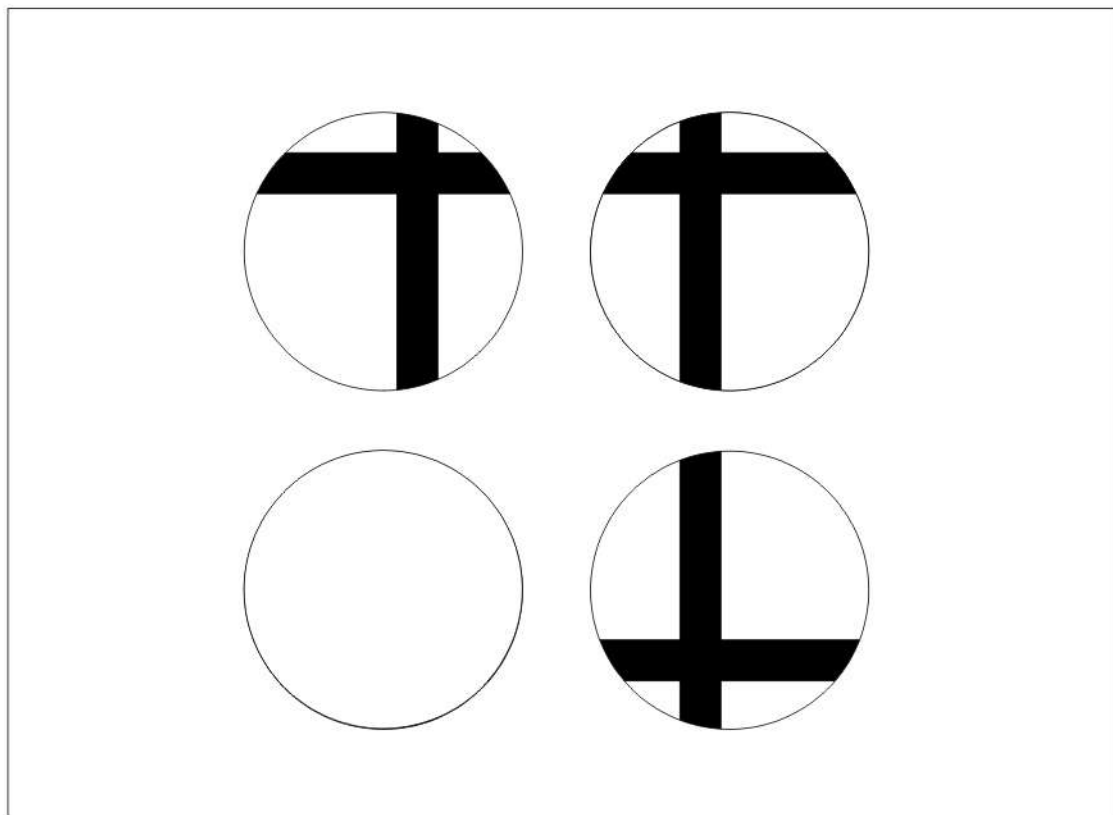
Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



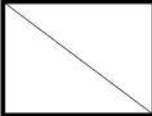
Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.



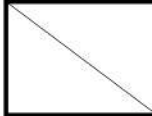
Подбери “заплатку” и подчеркни ее.

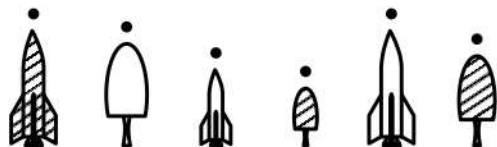


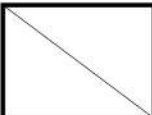
Какой предмет должен быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в квадратах.

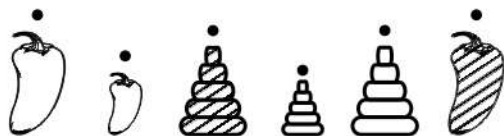
		
		
		

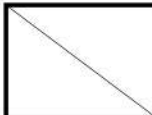








Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой "1". Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой "2" и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.



1

2

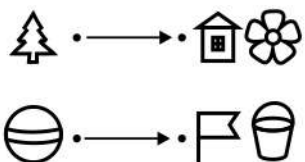
3

4

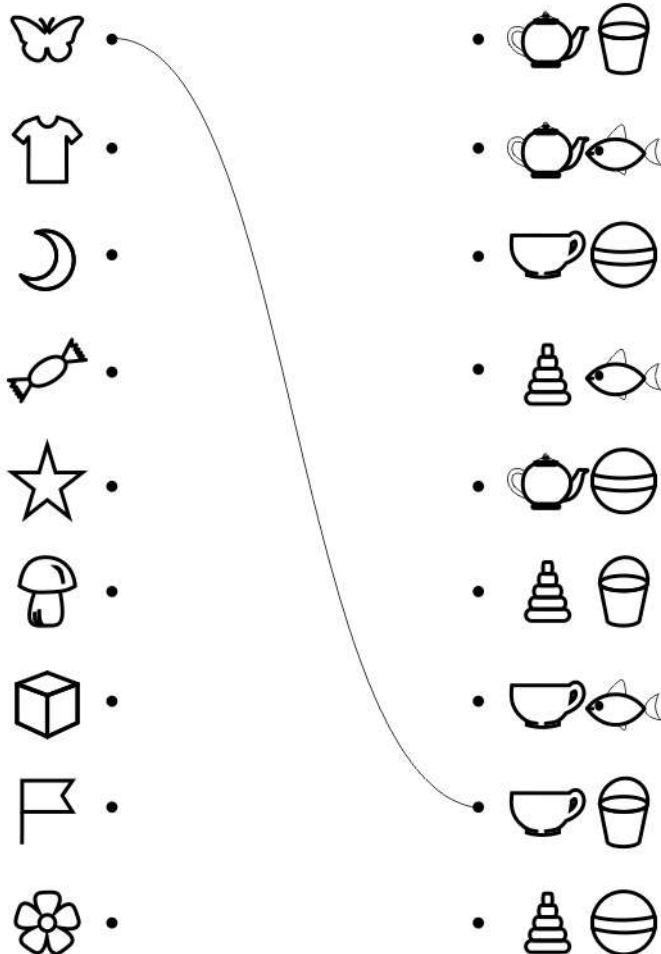
5

Дана «система координат» (ведро, мяч, рыба – по горизонтали и чашка, чайник, пирамида – по вертикали) и поле предметов, находящихся на пересечении этих координат. Эти же предметы и координаты (пары предметов) даны рядом. Соедини линией каждый предмет с соответствующими ему координатами так, как показано на странице.

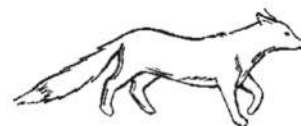
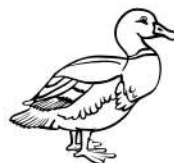
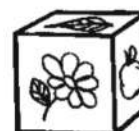
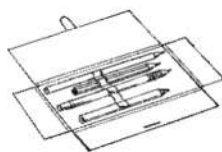
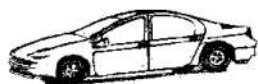
			
			
			



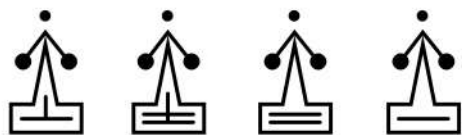
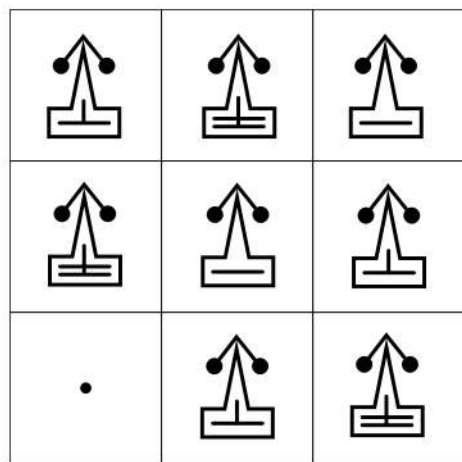
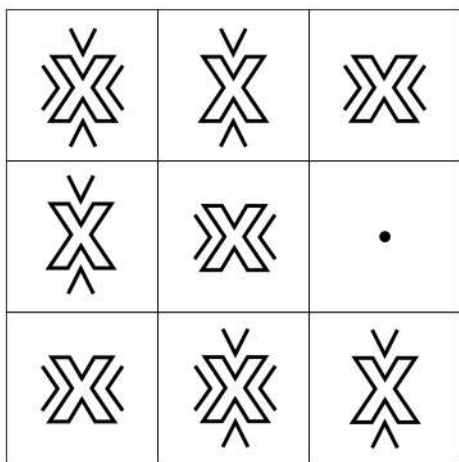
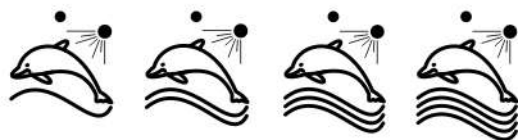
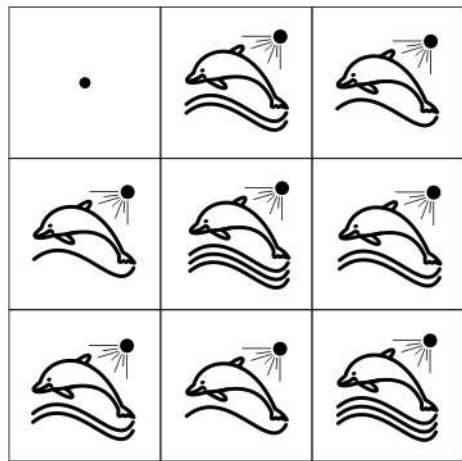
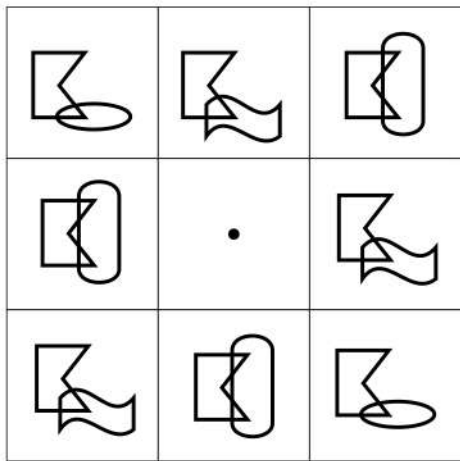
			
			
			
			



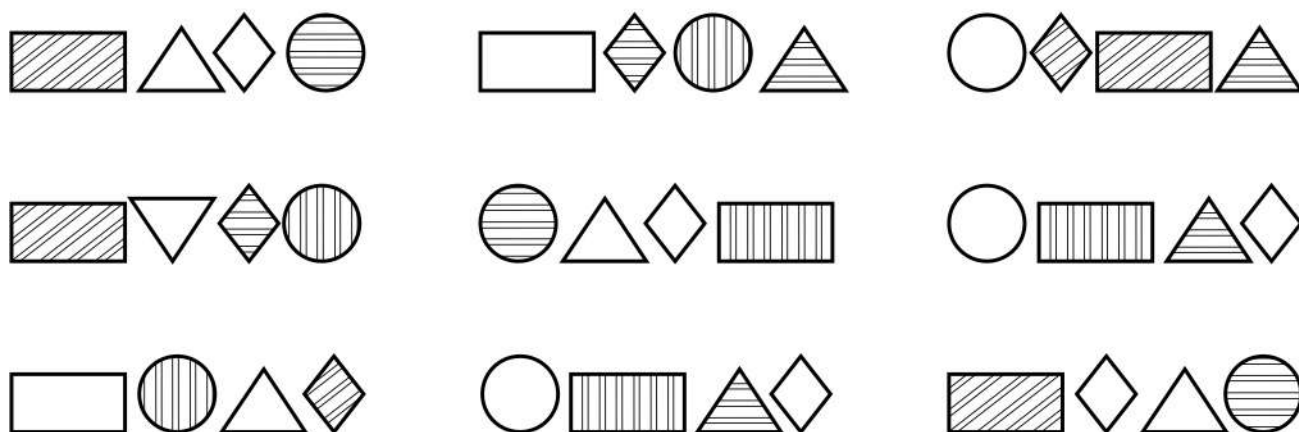
Выбери любую группу предметов. Назови, что здесь нарисовано. Какой предмет лишний? Объясни почему? Обведи лишний предмет. Так же выполни задание со всеми группами предметов.



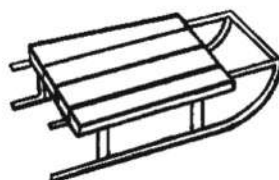
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



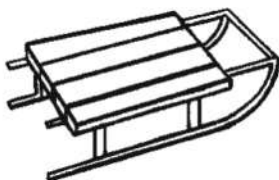
Найди и обведи два одинаковых сочетания фигур.



Запомни предметы. Переверни страницу.

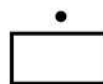
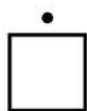


Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Посмотри на предметы, которые даны ниже. Что появилось, что исчезло? Найди новые предметы и подчеркни их.



Какой предмет должен быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в прямоугольниках.

	.	.	.	.



Соедини линиями одинаковые сочетания букв. Сколько пар у тебя получилось?

ЩЦЧШТ.

ЩЧЦТШ.

ЩШТЦЧ.

ЩЦШЧТ.

ЩТЧШЦ.

ЩЦЧШТ.

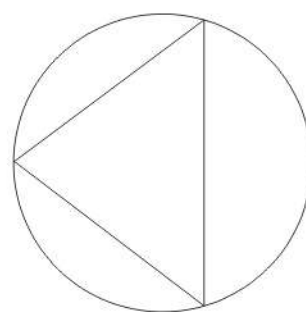
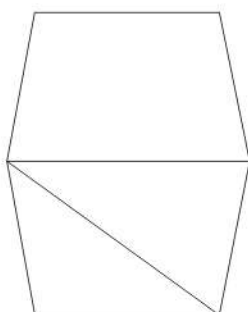
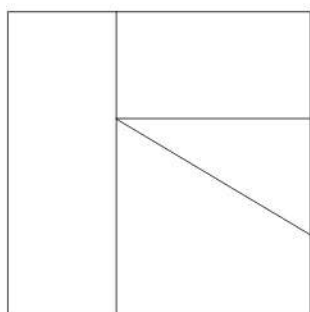
ЩЧЦТШ.

ЩШТЦЧ.

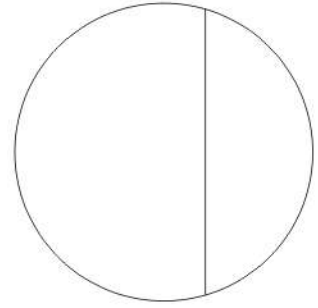
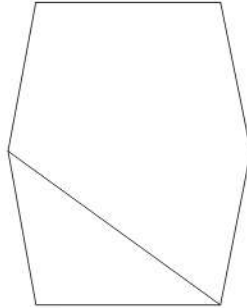
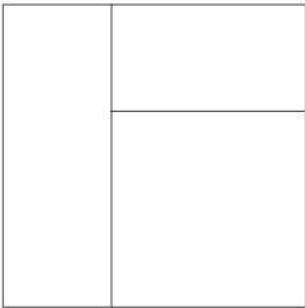
ЩТЧШЦ.

ЩЦШЧТ.

Запомни фигуры. Переверни страницу.



Вспомни фигуры, которые ты видел на предыдущей странице. Дорисуй их так, как ты запомнил.



Какой предмет должен быть на месте точки? Об этом тебе скажет значок . Найди среди вариантов ответов правильные и соедини линиями с точками в прямоугольниках.

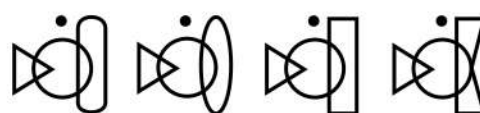
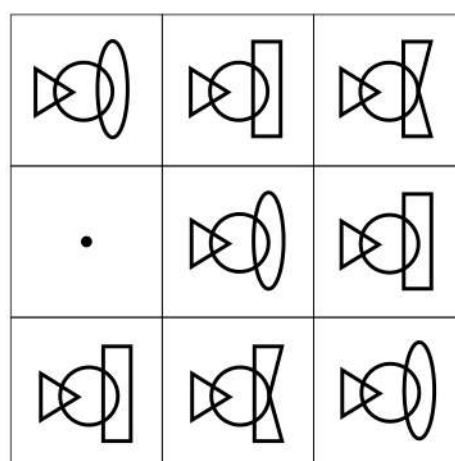
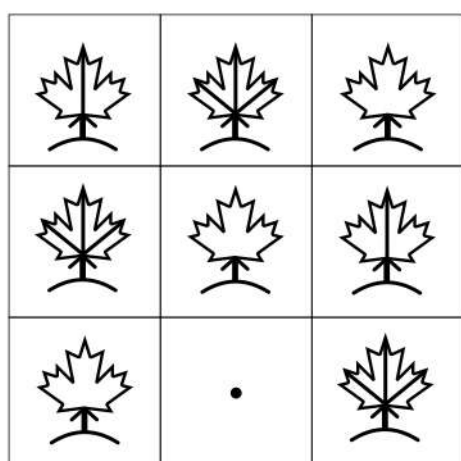
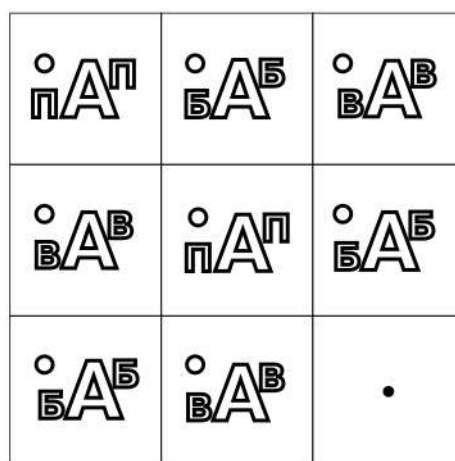
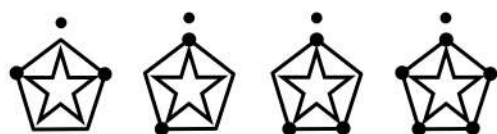
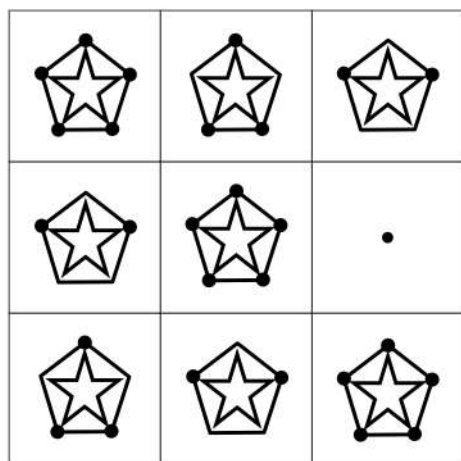
				
				



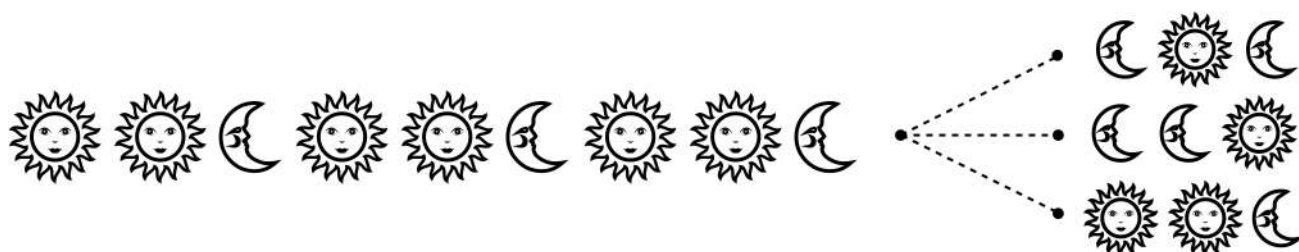
				
				



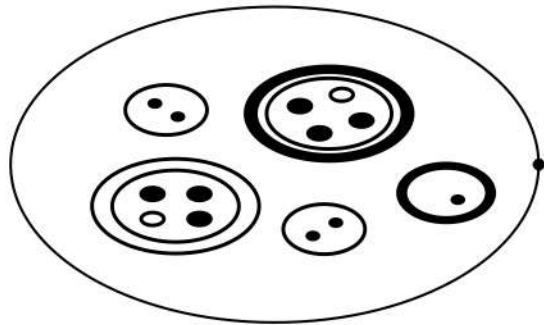
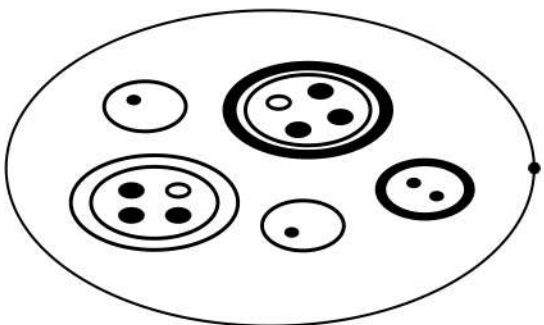
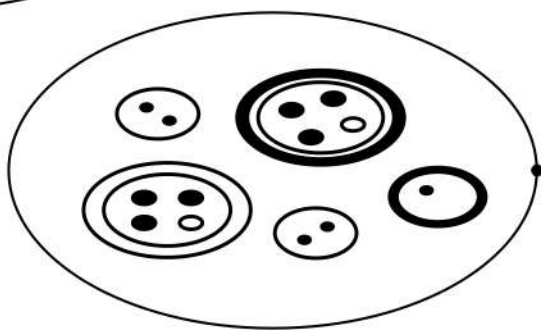
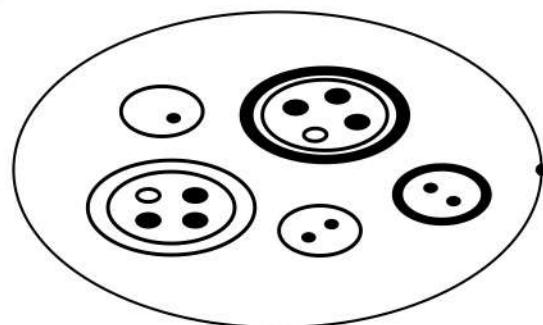
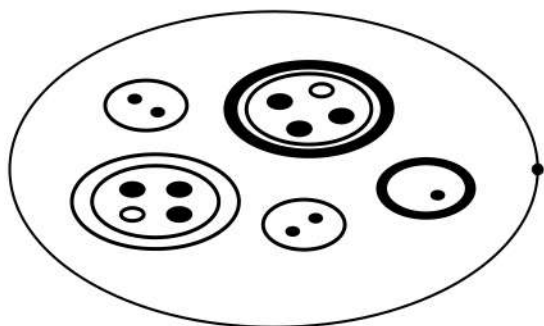
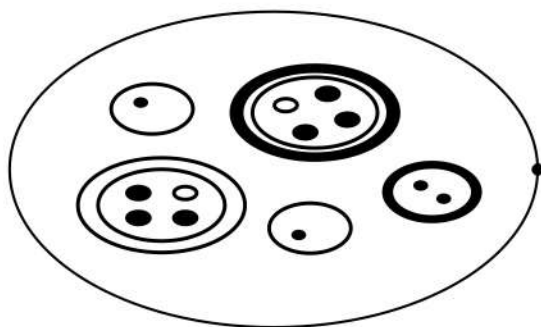
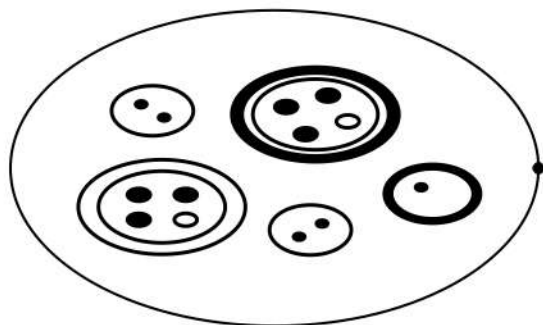
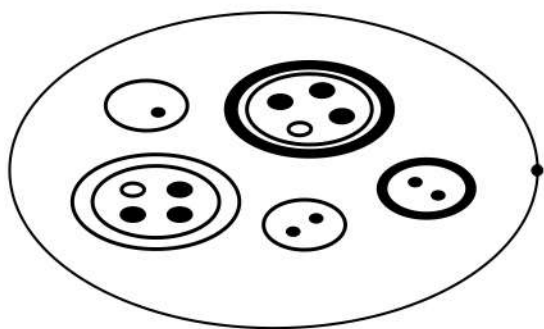
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



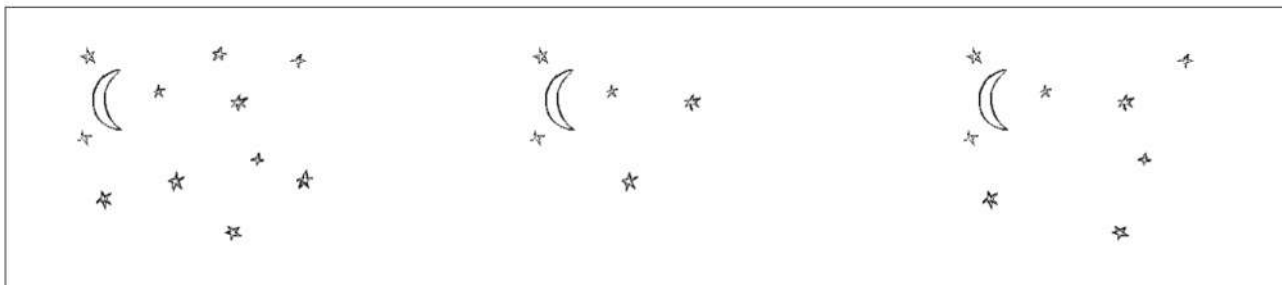
Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Найди закономерность в повторении элементов. Справа от ряда даны три варианта его продолжения. Выбери правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполни задание со всеми рядами.



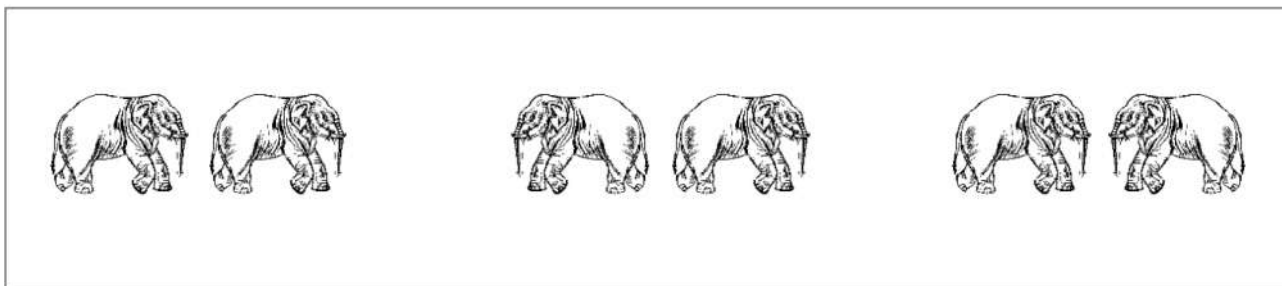
Соедини линией одинаковые наборы пуговиц. Сколько пар у тебя получилось?



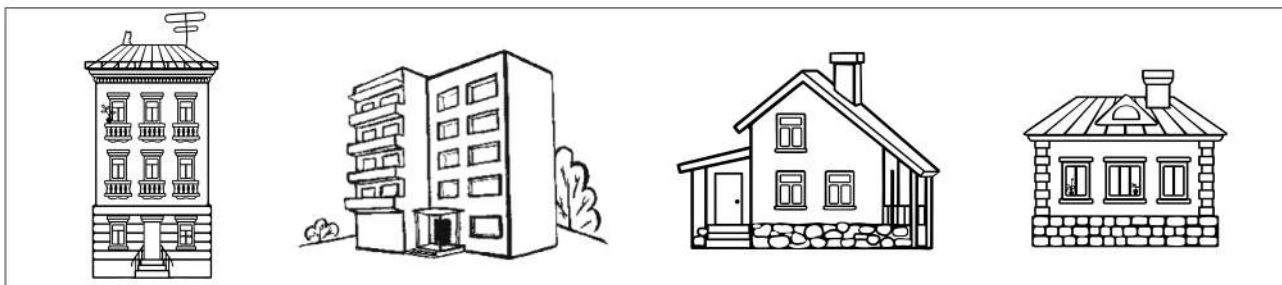
Обведи месяц, вокруг которого меньше всего звезд.



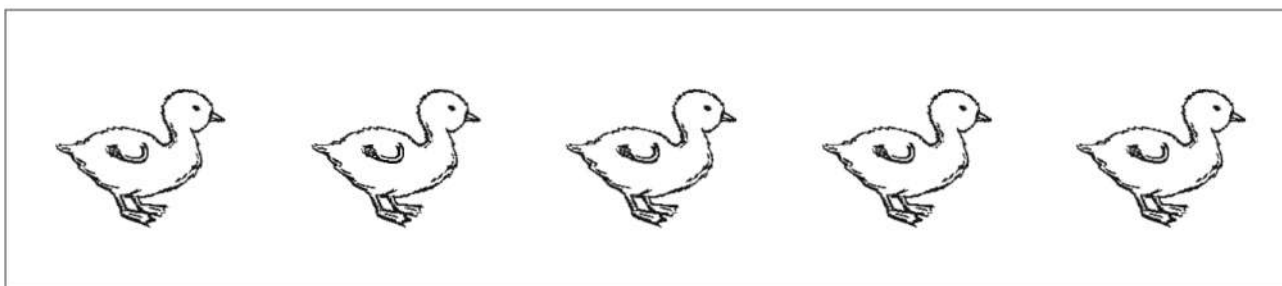
Подчеркни группу слонов, где животные идут навстречу друг другу.



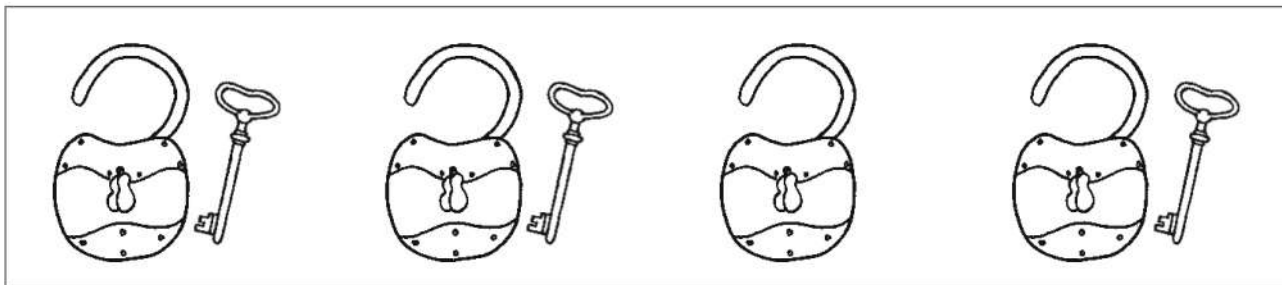
Отметь крестиком (+) дом, в котором больше всего этажей.



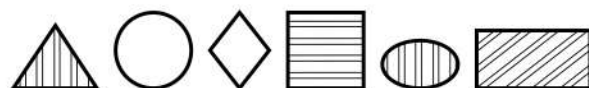
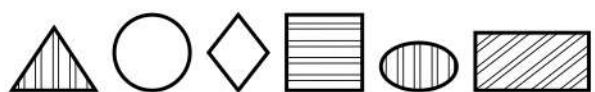
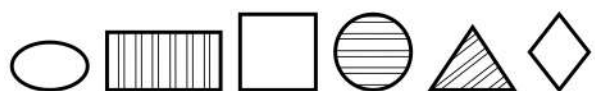
Обведи утенка, который стоит в ряду четвертым.



Подчеркни замок, возле которого нет ключа.



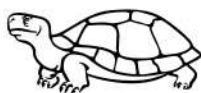
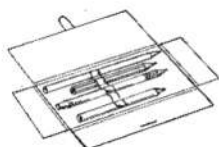
Найди два одинаковых сочетания фигур и обведи их.



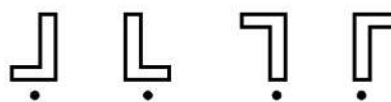
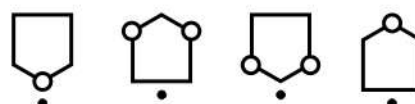
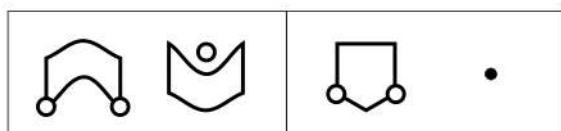
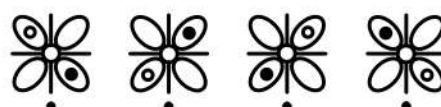
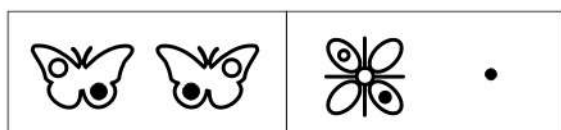
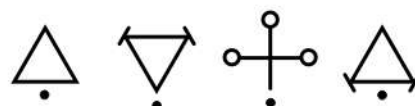
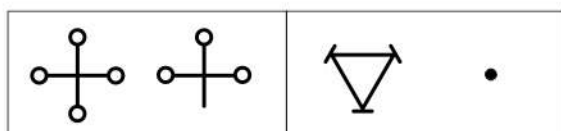
Попросите ребенка запомнить слова, которые вы будете читать. Затем прочитайте слова: **майка, лейка, бочка, чайник, рыбак, пенал, конфета** . Переверните страницу.



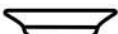
Подчеркни предметы, соответствующие словам, которые ты запомнил.

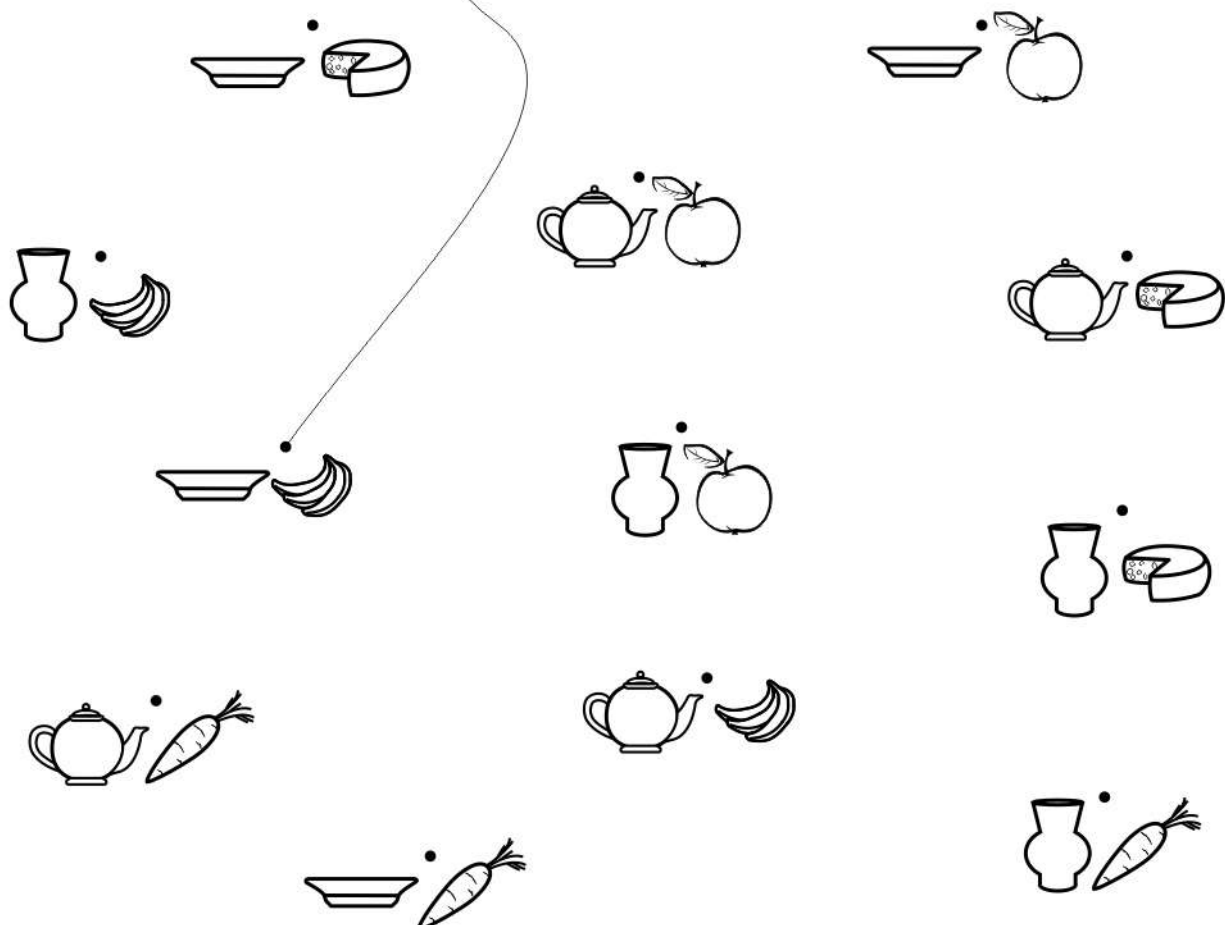


Посмотри, как изменяется рисунок в первой паре. Дополни вторую пару рисунком, который изменяется точно так же.

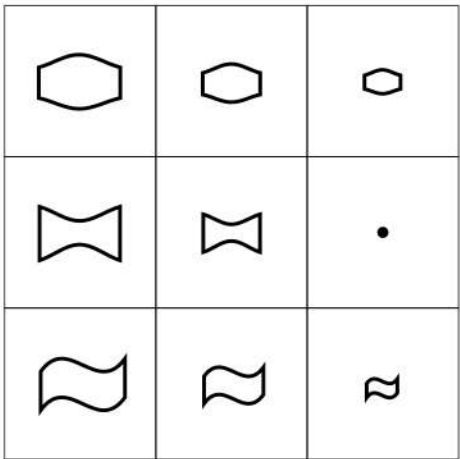
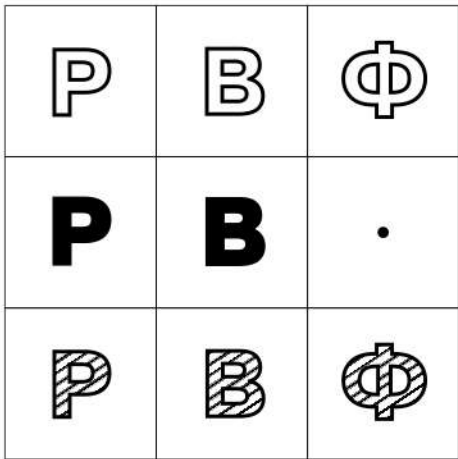
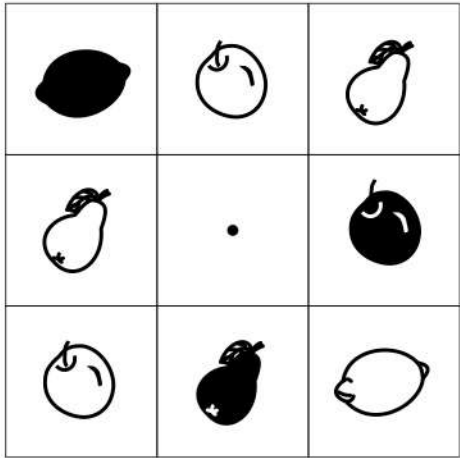
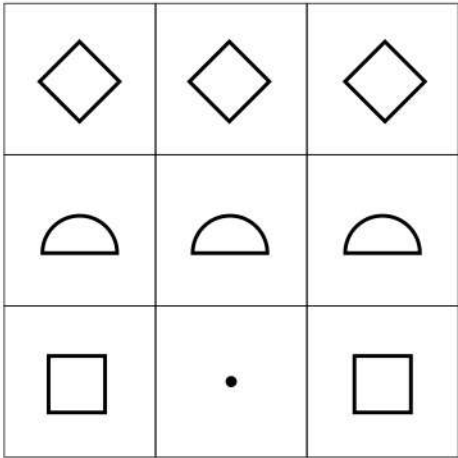


Заполни таблицу. На месте точек должны стоять сочетания предметов. Выбери любую точку в таблице. Мысленно проведи от нее линии влево и вверх. Какие там предметы? Найди эту пару предметов внизу и соедини линией с точкой в таблице так, как показано на странице. Так же выполни задание со всеми точками.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Закончи ряды фигур (предметов, букв и т. д.). Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Определи закономерность в расположении элементов. Какой элемент должен заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполни задание со всеми рядами.

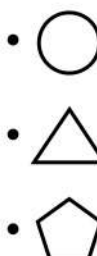


Л К Н Л К Н Л К Н .

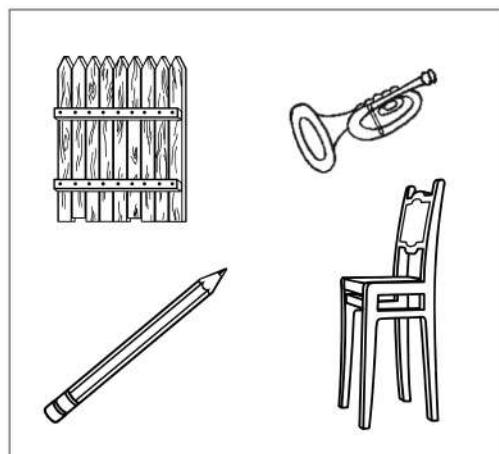
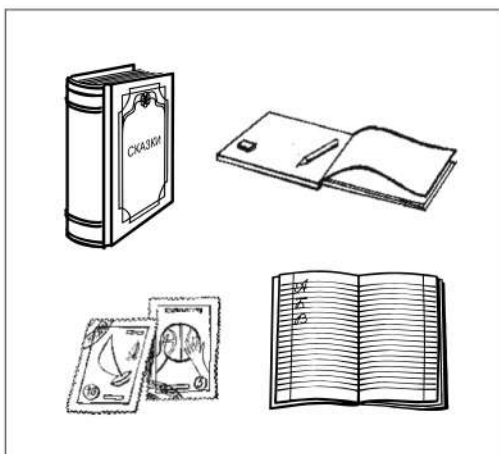
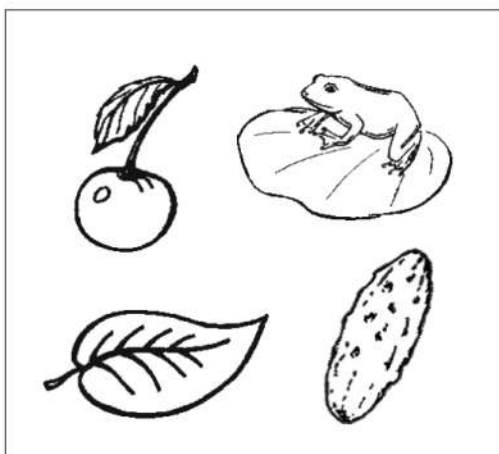
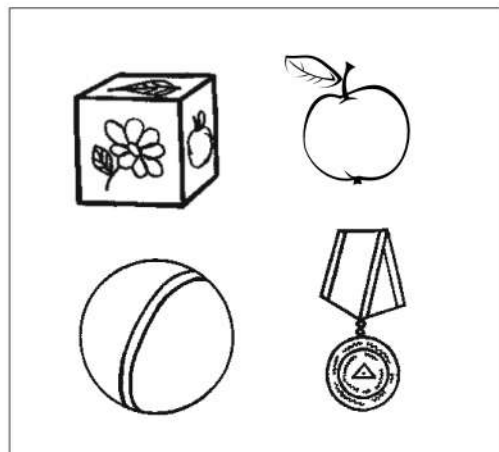
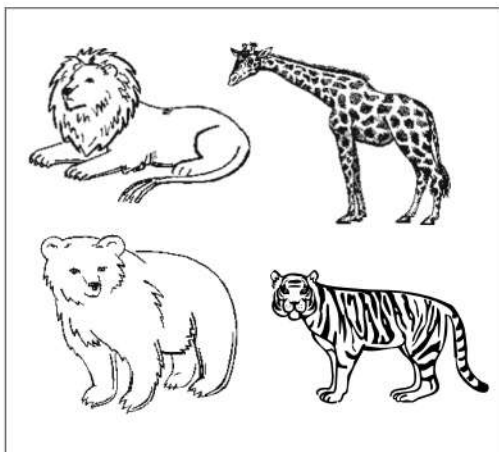
- Л
- Н
- К

4 8 4 4 8 4 4 8 4 .

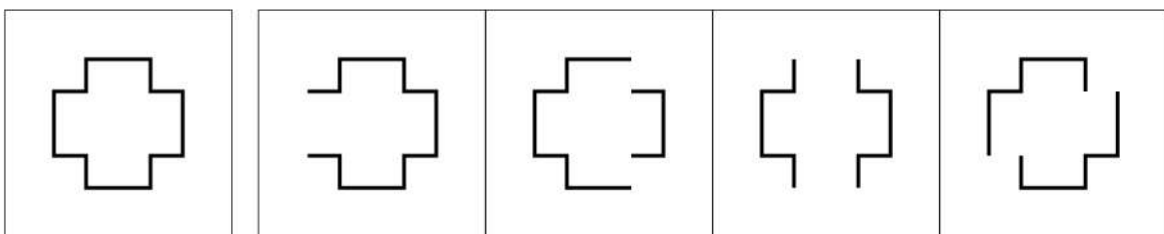
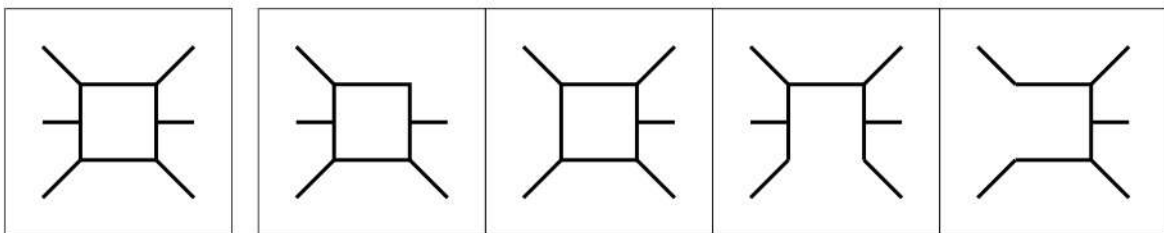
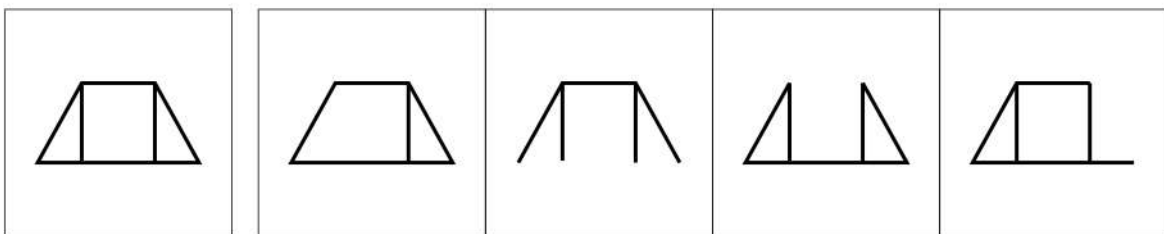
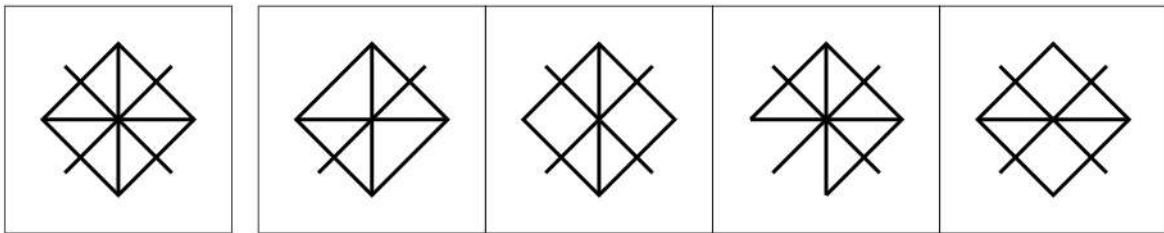
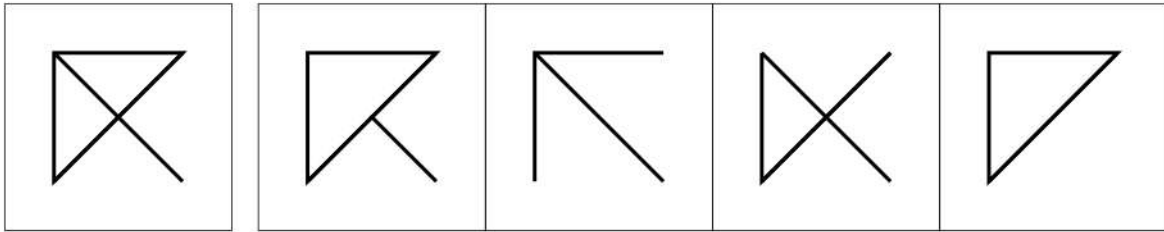
- 4
- 3
- 8



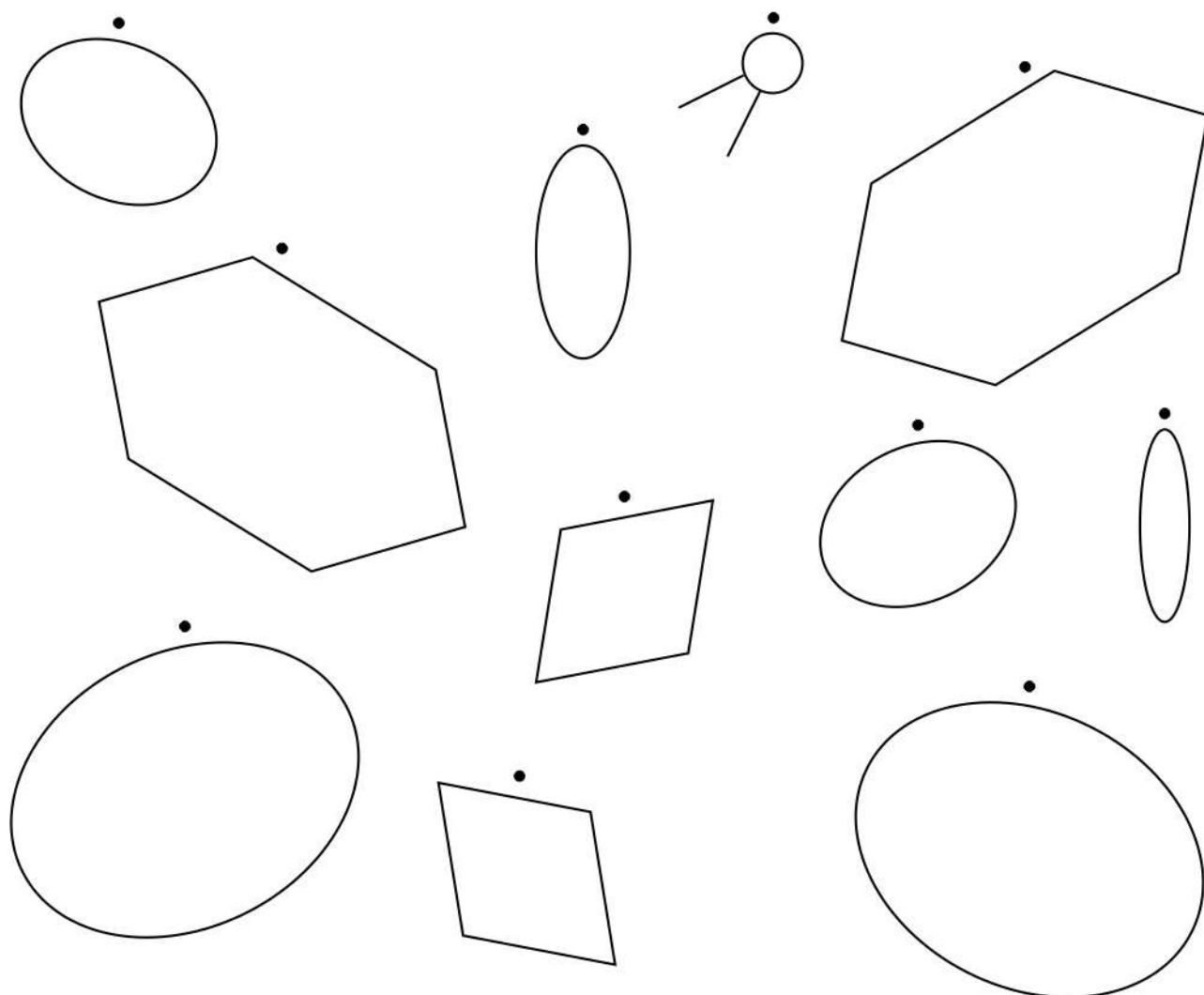
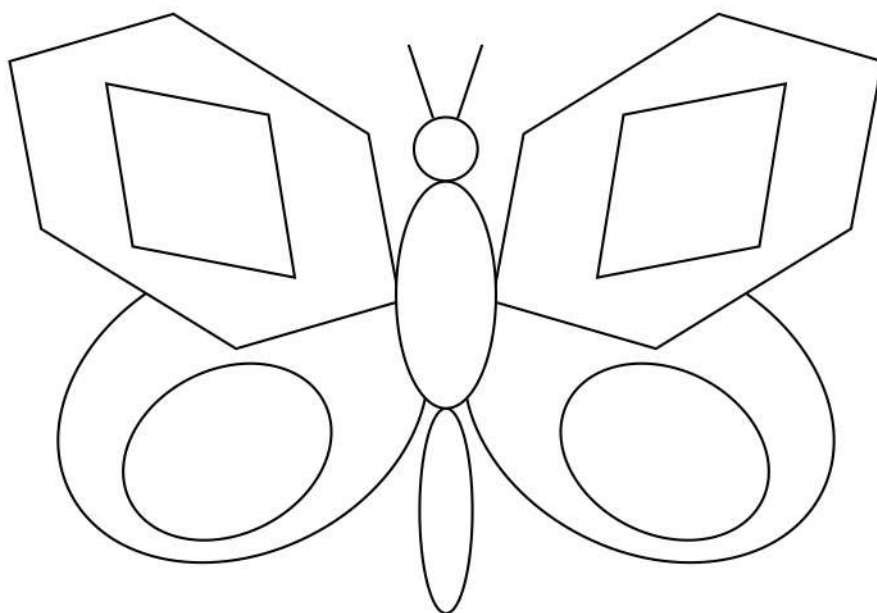
Выбери любую группу предметов. Назови, что здесь нарисовано. Какой предмет лишний? Объясни почему? Обведи лишний предмет. Так же выполни задание со всеми группами предметов.



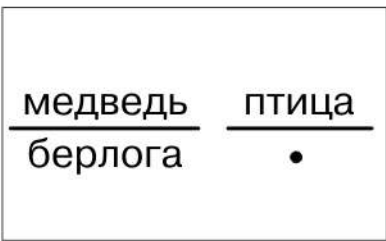
Дорисуй фигуры по образцу.



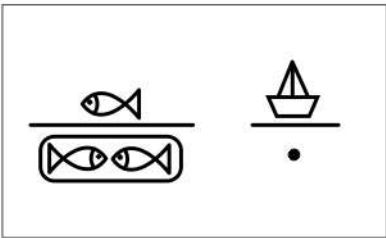
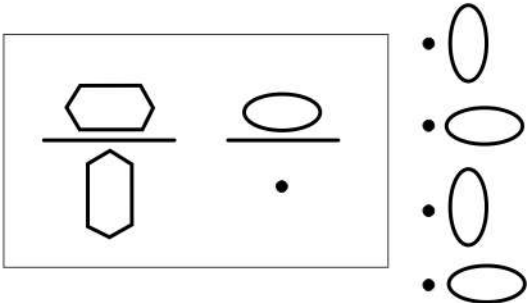
Под бабочкой расположены элементы, из которых она состоит. Соедини каждый из них с таким же элементом в бабочке.



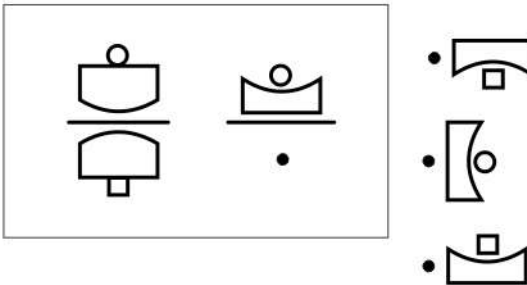
Посмотри, как изменяется рисунок (слово) в первой паре. Дополни вторую пару рисунком (словом), который изменяется точно так же.



- воздух
- гнездо
- крыло
- птенец

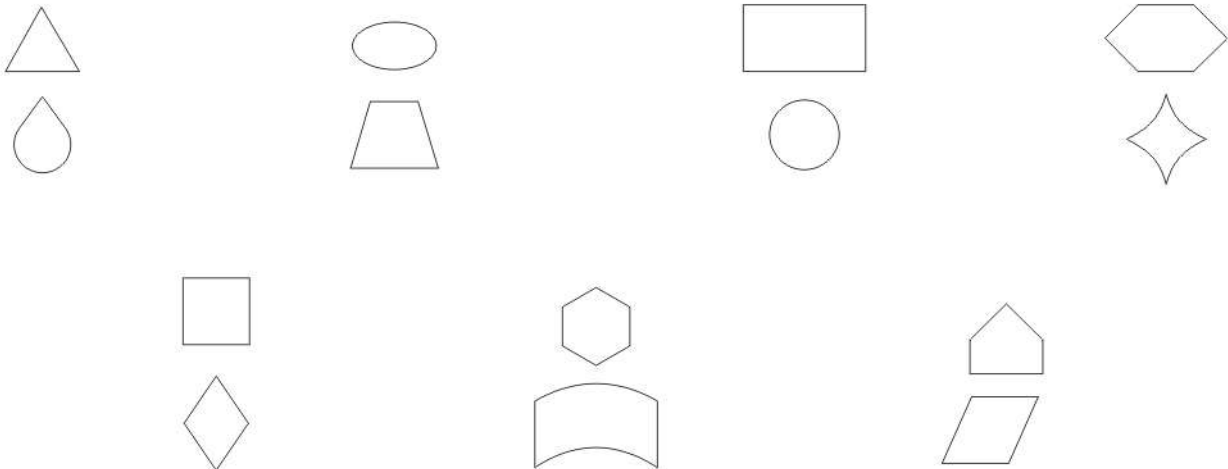


-
-
-
-

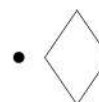
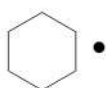


-
-
-
-

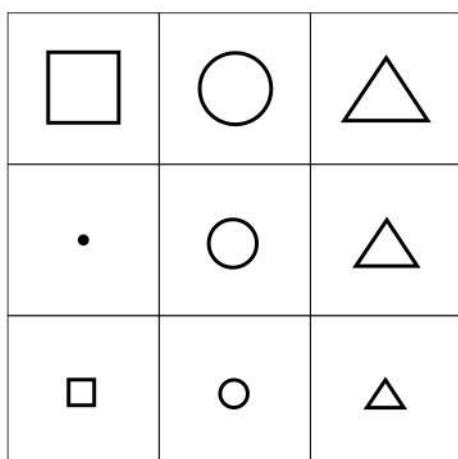
Запомни пары фигур. Переверни страницу.



Вспомни пары фигур, которые ты видел на предыдущей странице.
Соедини линией фигуры так, как ты запомнил.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Выбери любой ряд. Назови, из каких элементов он состоит. Определи закономерность в расположении элементов. Какое сочетание элементов должно заканчивать ряд? Выбери справа правильный вариант и соедини его с рядом. Так же выполни задание со всеми рядами.

А Т Р А Т Р А Т Р А Т Р .

- Р Т А
- Т Р А
- А Т Р



-   
-   
-   



-   
-   
-   

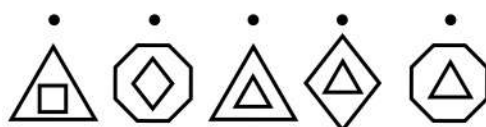
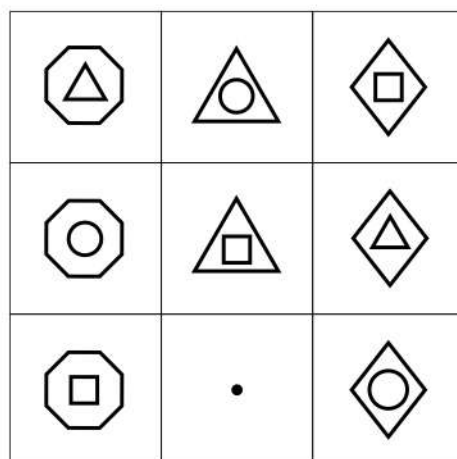
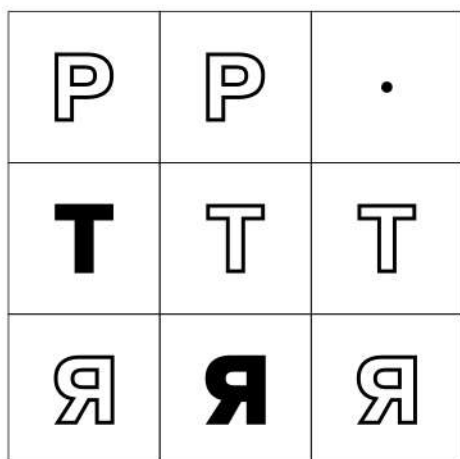


- 3 1 3
- 1 3 3
- 1 1 3

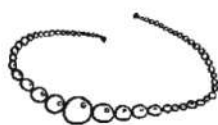


-   
-   
-   

Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



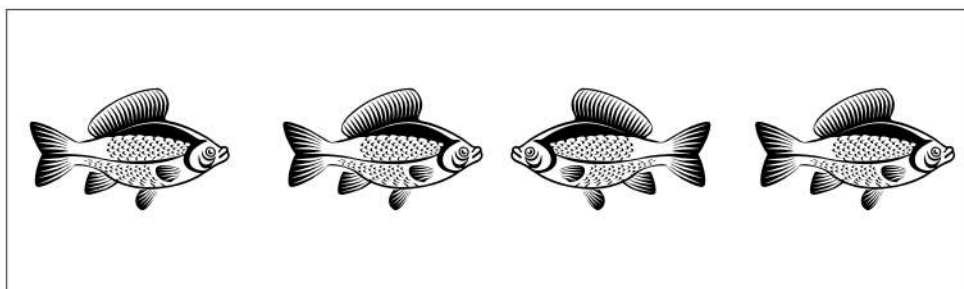
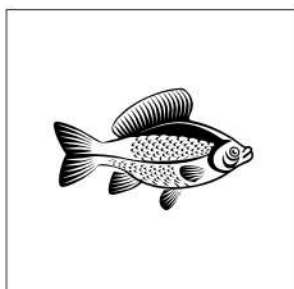
Запомни предметы. Переверни страницу.



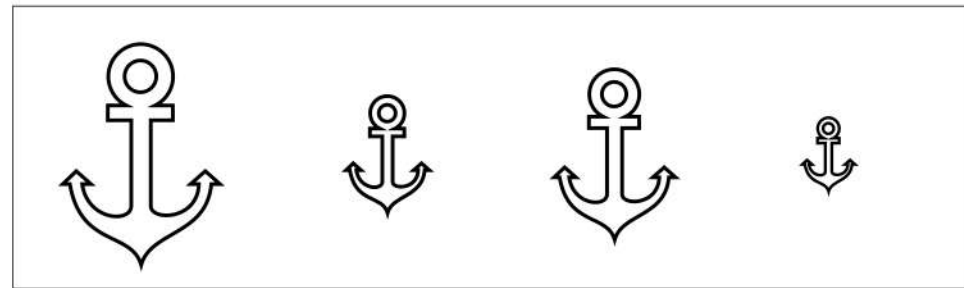
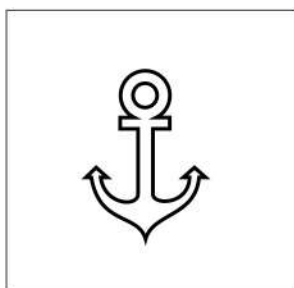
Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Посмотри на те, что даны ниже. Что появилось, что исчезло? Найди изменения и подчеркни их.



Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи рыбку, которая плывет в противоположную сторону.



Посмотри на образец в квадрате слева. Справа обведи якорь такого же размера.

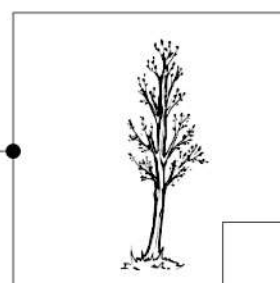
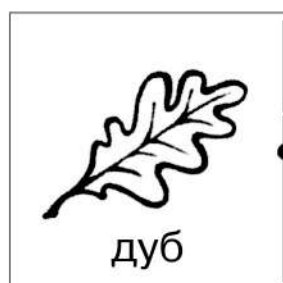
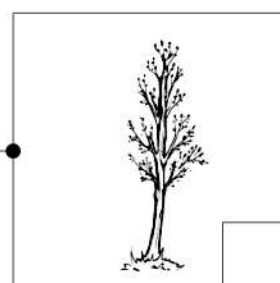
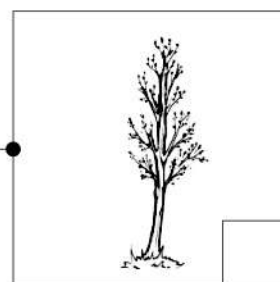


Скоро на деревьях должны появиться листочки. Определи, какие листочки будут на каждом из деревьев. Поставь значки в маленьких квадратах в соответствии с названием дерева.

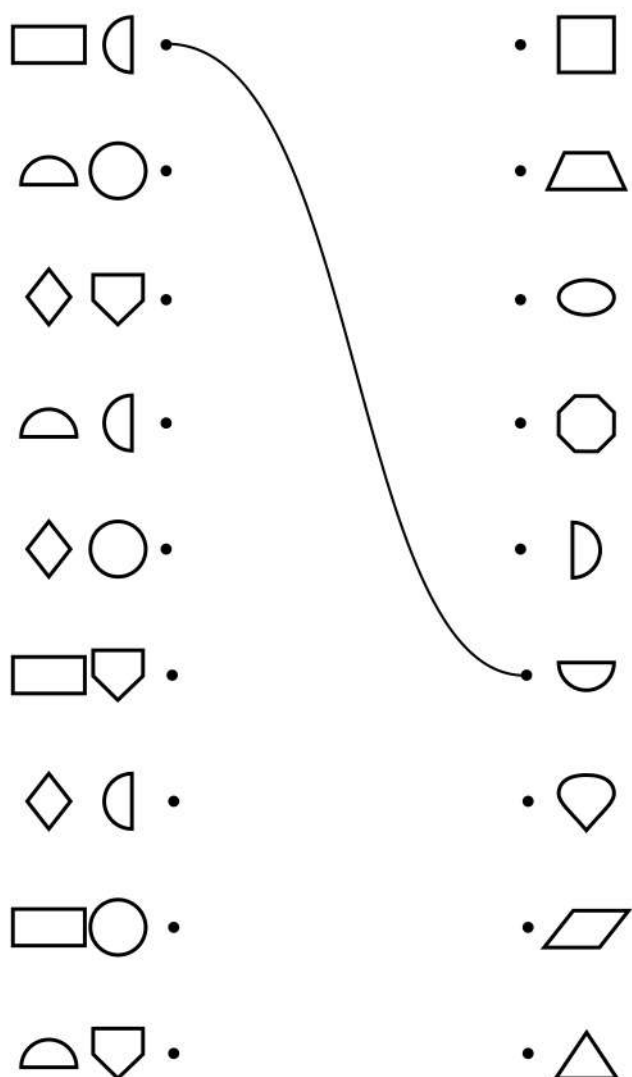
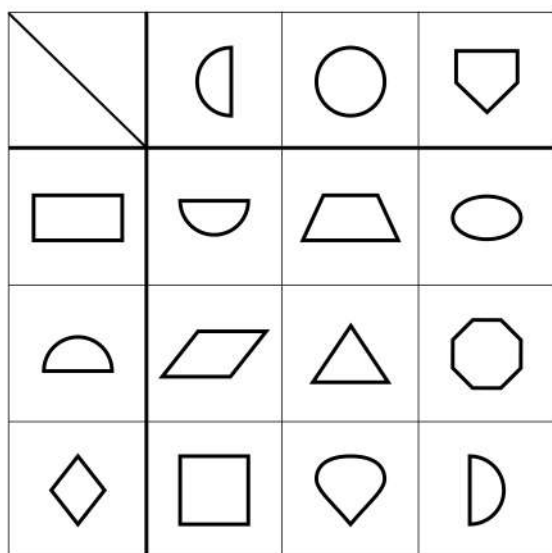
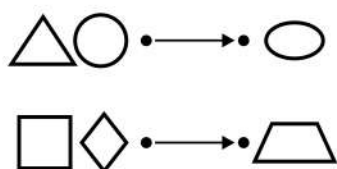
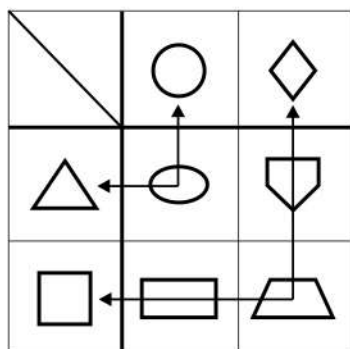
клён - ☐

липа - ☐

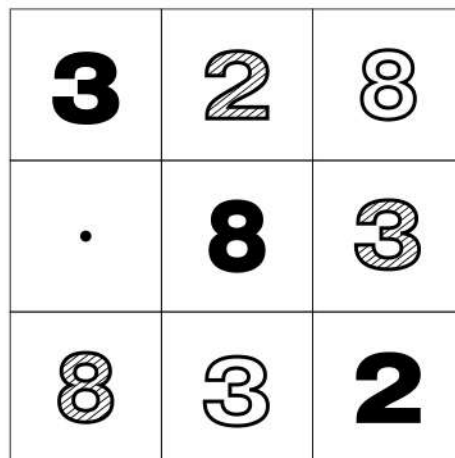
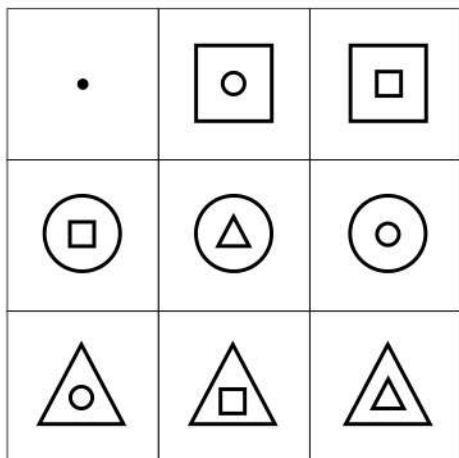
дуб - ☐



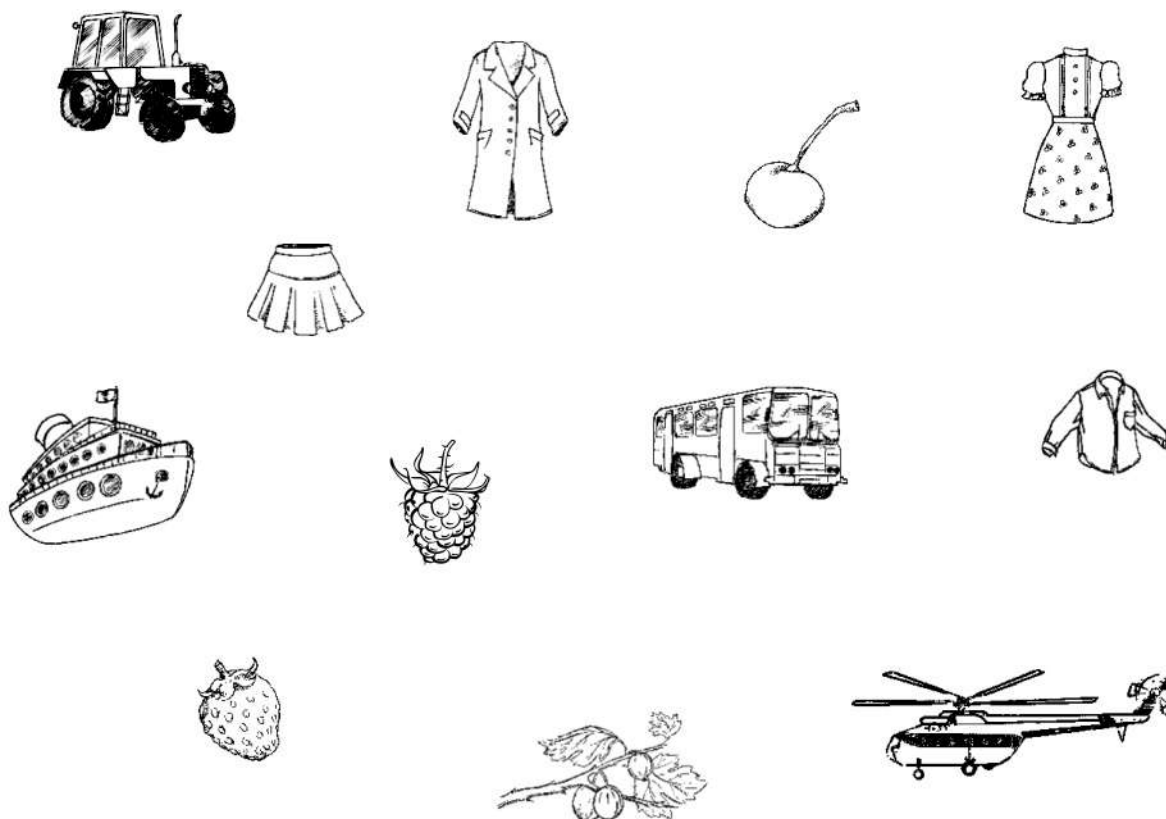
Дана «система координат» ($\triangle \bigcirc \nabla$ - по горизонтали и $\square \triangle \diamond$ - по вертикали) и поле фигур, находящихся на пересечении этих координат. Эти же фигуры и координаты (пары фигур) даны рядом. Соедини линией каждую координату с соответствующей ей фигурой так, как показано на странице.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



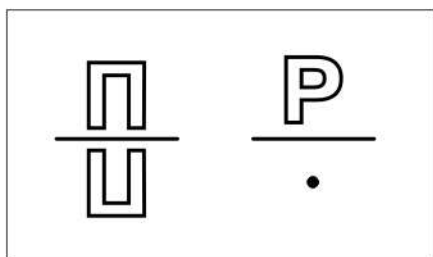
Назови предметы, объединяя их по темам. Например, “пальто, юбка, платье, рубашка – это одежда”. Запомни эти предметы. Проверь страницу.



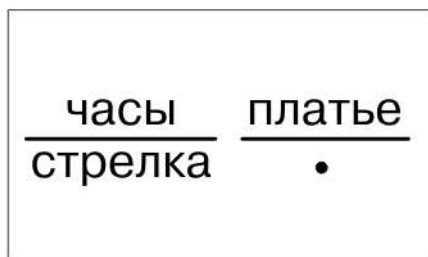
Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице. Обведи те из них, которые ты запомнил.



Посмотри, как изменяется рисунок (слово) в первой паре. Дополни вторую пару рисунком (словом), который изменяется точно так же.



• Р
• Ч
• Ъ
• Ч



• шкаф
• ткань
• белое
• рукав

Отметь на странице фигуры так, как показано вверху. Выполняй задание по очереди: сначала с одной фигурой, потом с другой, затем с третьей.



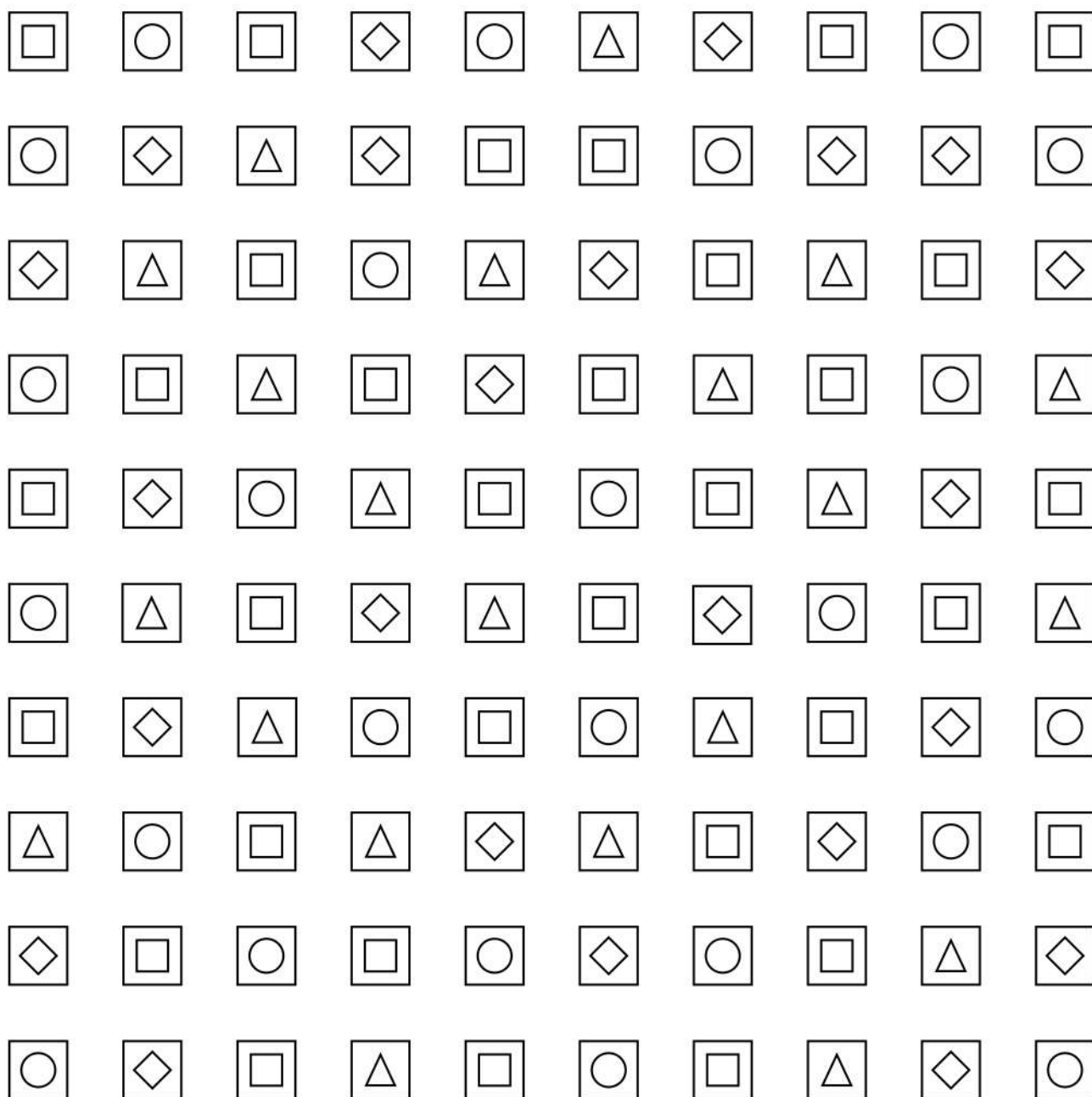
подчеркни
красным



зачеркни
синим

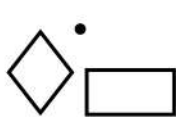
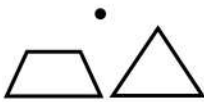


обведи
зелёным

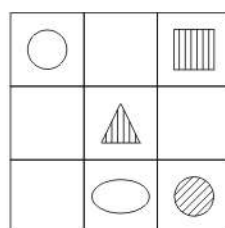
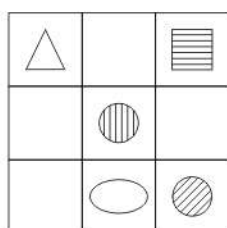
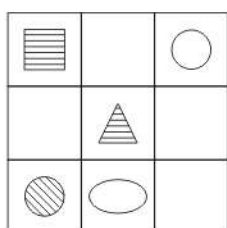
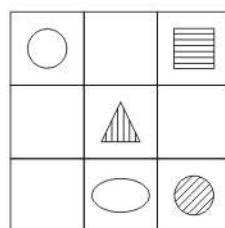
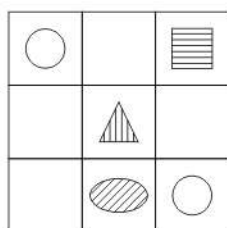
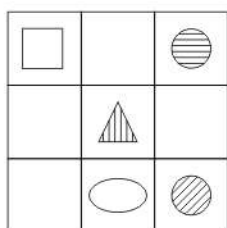
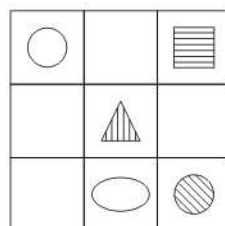
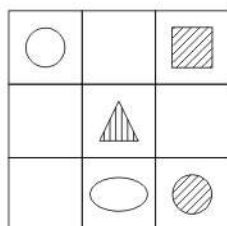
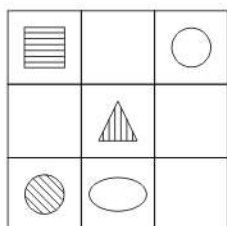
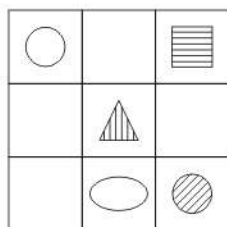


Заполни таблицу. На месте точек должны стоять сочетания фигур.
 Выбери любую точку в таблице. Мысленно проведи от нее линии влево и
 вверх. Какие там фигуры? Найди эту пару фигур внизу и соедини линией с
 точкой в таблице так, как показано на странице. Так же выполни задание со
 всеми точками.



Найди такой рисунок, как вверху.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

П	•	Е
Λ	Λ	V
W	Σ	M

Σ Λ U П

3	5	7
3	•	7
3	5	7

5 ÷ 3 5

□ •	△ ••	○ •••
○ ••	□ •••	△ •
△ •••	○ •	•

△ •• □ ••• ○ • □ •

♣	♣	♠
♠	•	♣
♣	♠	♣

♣ ♠ ♣ ♠

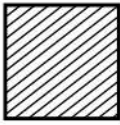
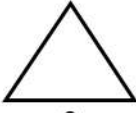
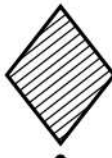
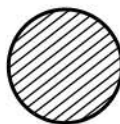
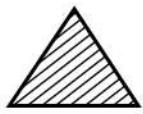
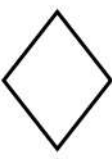
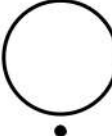
Найди в таблице фигуры, которые указаны в заданиях. Соедини их линиями.

маленький
заштрихованный 

маленький
заштрихованный 

большой
незаштрихованный 

большой
незаштрихованный 

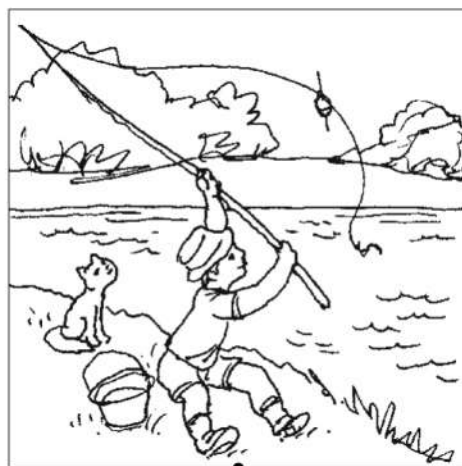
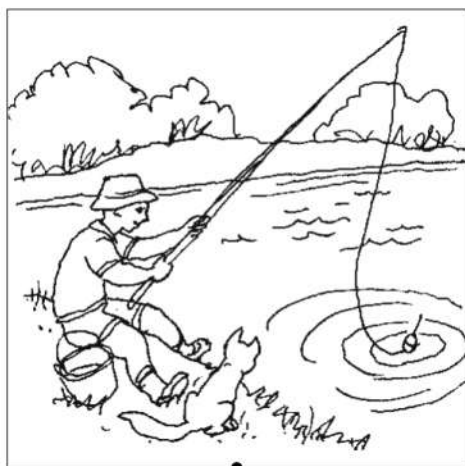
маленький
незаштрихованный 

большой
заштрихованный 

большой
заштрихованный 

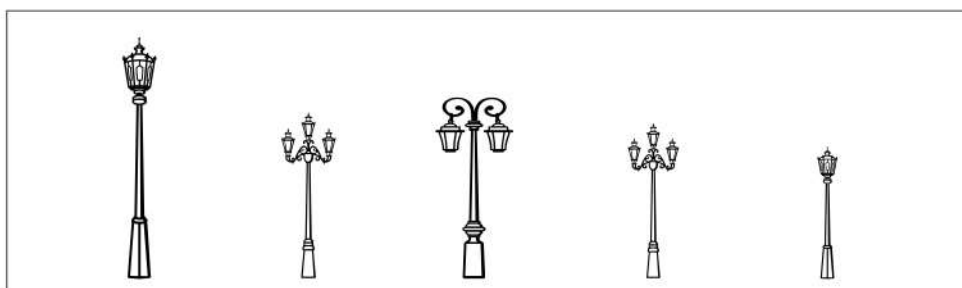
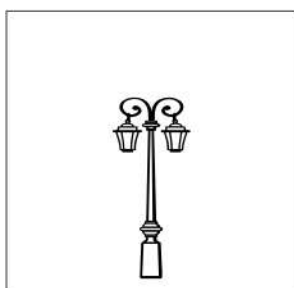
маленький
незаштрихованный 

Посмотри на рисунки. Что на них изображено? Какой рисунок должен быть первым? Почему? Соедини этот рисунок с цифрой "1". Теперь найди рисунок, который должен быть вторым, соедини его с цифрой "2" и так далее. Затем составь рассказ по рисункам.

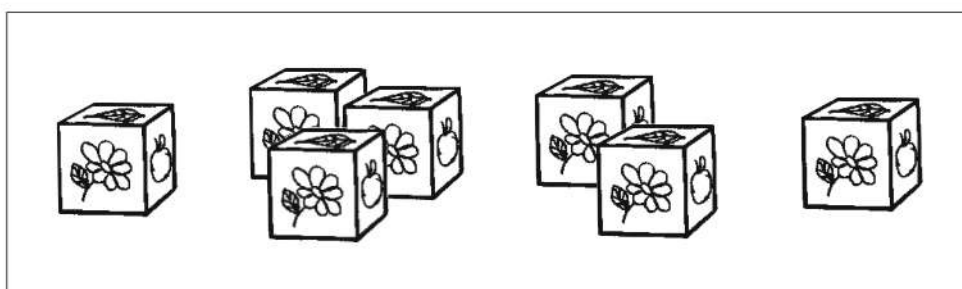
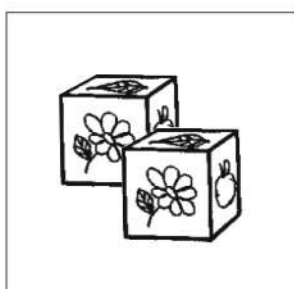


1 2 3 4 5

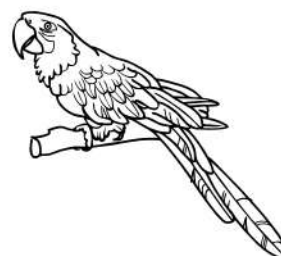
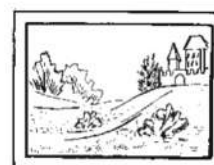
Посмотри на рисунок в квадрате слева. Обведи фонарь, который выше, чем этот.



Посмотри на рисунок в квадрате слева. Обведи группу кубиков, большую по количеству предметов.



Запомни предметы. Переверни страницу.



Вспомни предметы, которые ты видел на предыдущей странице.
Подчеркни названия тех предметов, которые ты запомнил.

лампа

варежки

ёж

корзина

пень

замок

картина

лента

иволга

вареники

кастрюля

иголка

пугало

ёрш

зефир

тень

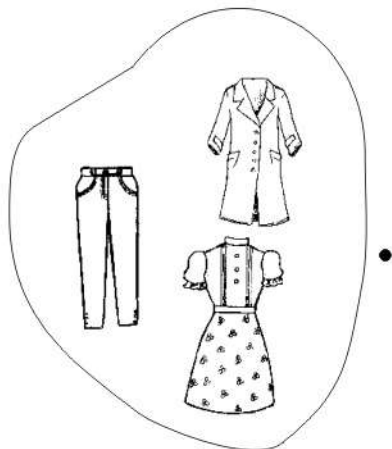
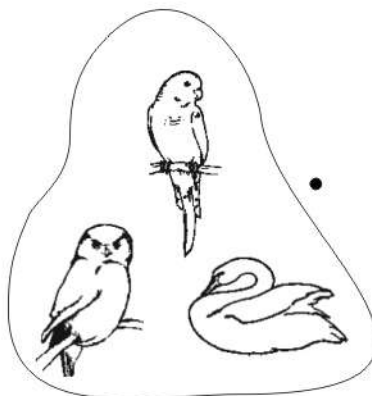
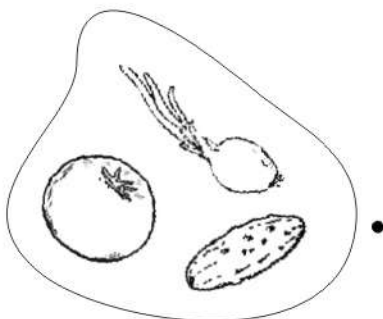
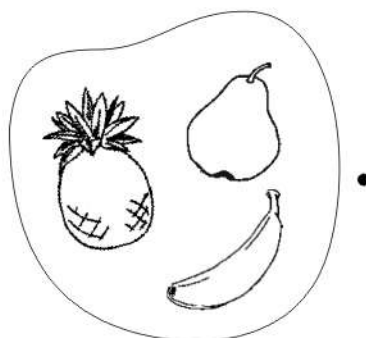
попугай

карандаш

Выбери любой ряд предметов. Назови их. Какой предмет в ряду
лишний? Почему? Обведи его. Так же выполни задание с остальными
рядами предметов.



Выбери любую группу предметов. Перечисли, что в ней нарисовано. Как эти предметы можно назвать одним словом? Найди это слово на странице. Соедини группу предметов со словом. Так же выполни задание со всеми группами предметов.



• ОВОЩИ

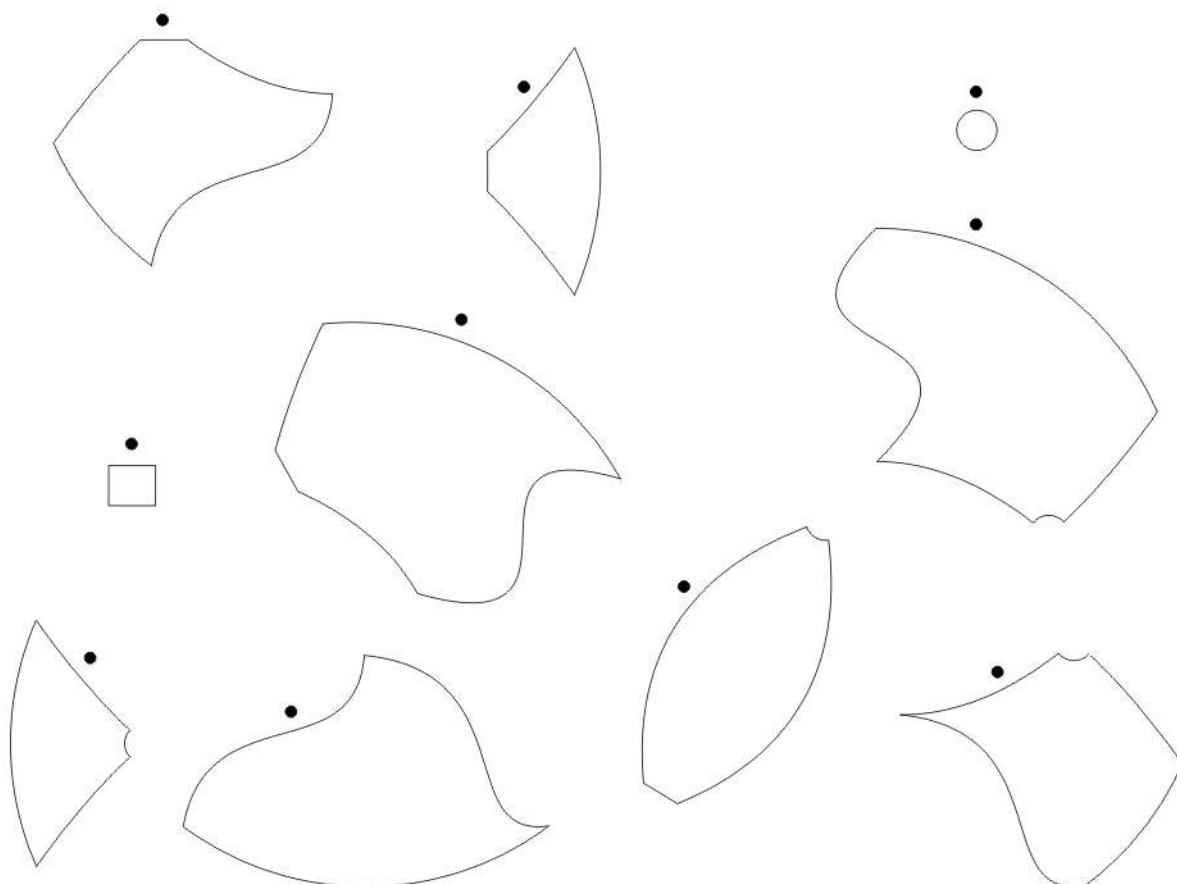
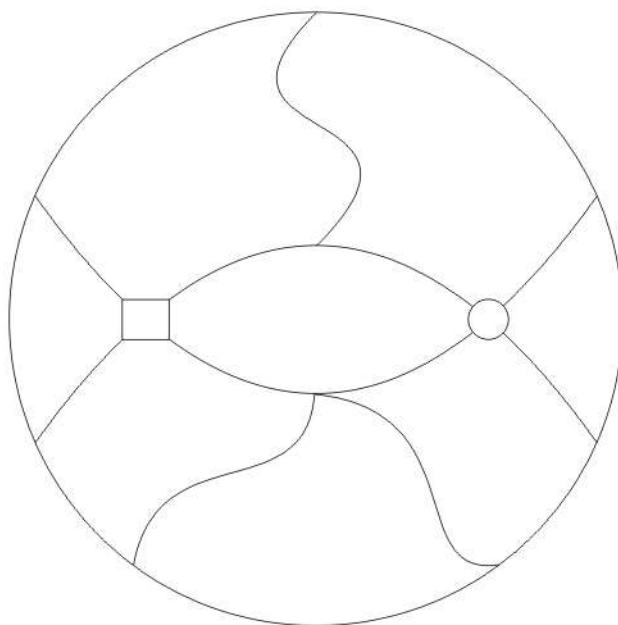
• одежда

• фрукты

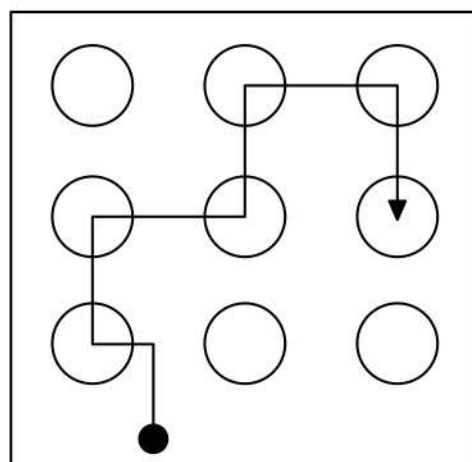
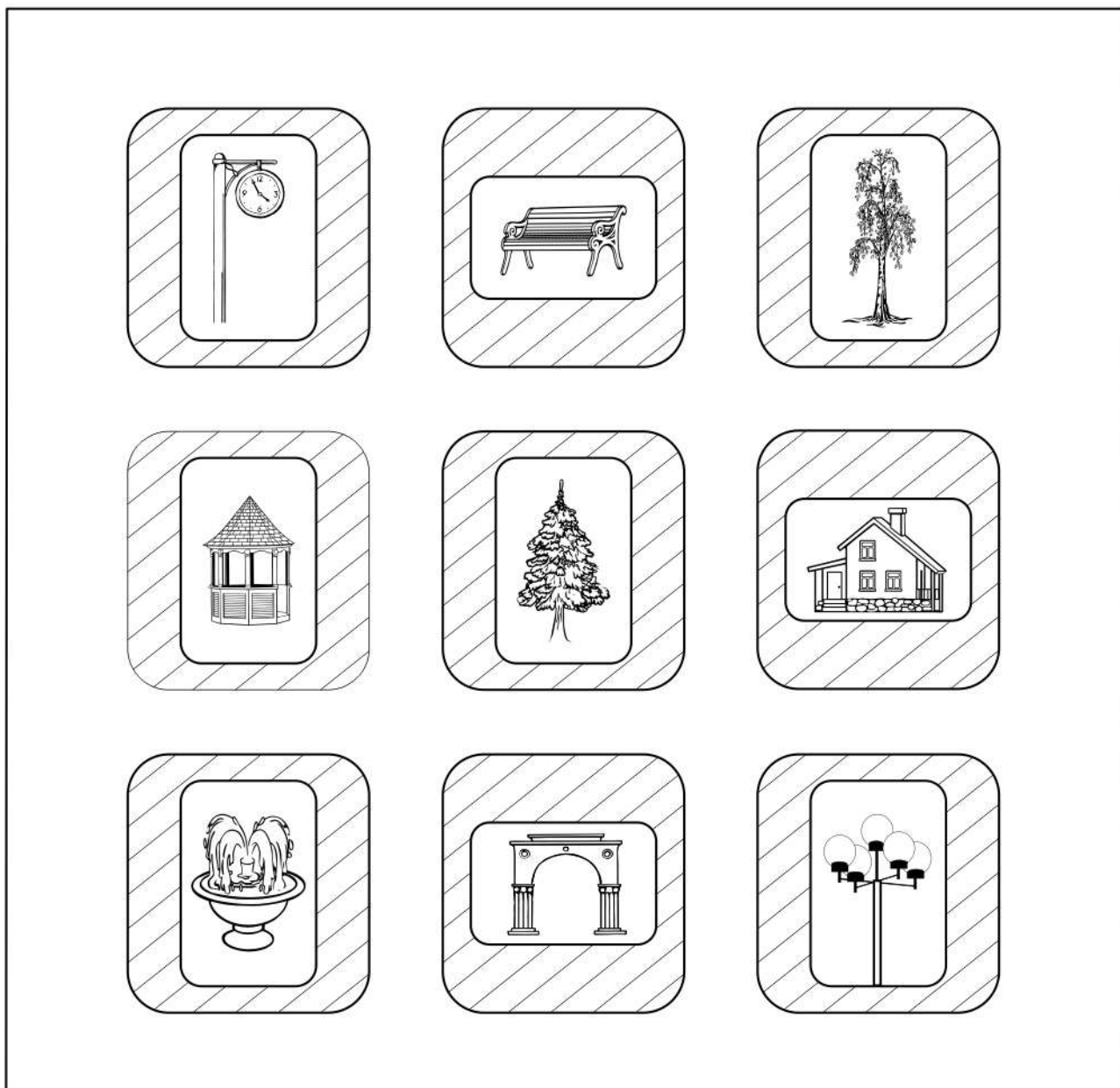
• мебель

• ПТИЦЫ

Соедини линией каждый элемент внизу с таким же элементом фигуры
вверху.

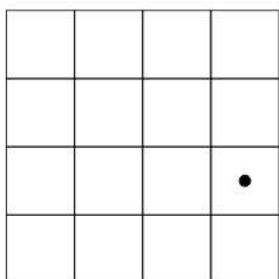


Помоги мальчику доехать до места согласно путевой схеме, нарисованной внизу. Отметь этот путь в большом квадрате. Куда приехал мальчик? Обведи этот рисунок.

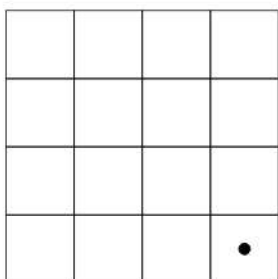


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

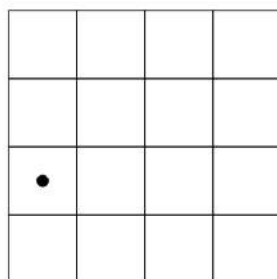
Н	Е	Х	Р
М	К	Н	О
Д	М	Г	Ч
А	С	Е	У



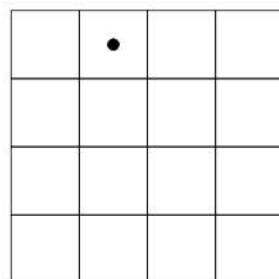
У^ООГ



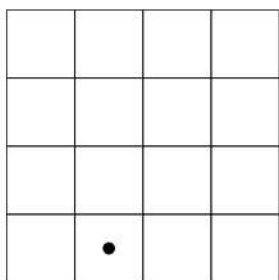
ЕЧУГ



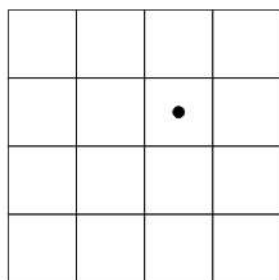
ДМАМ



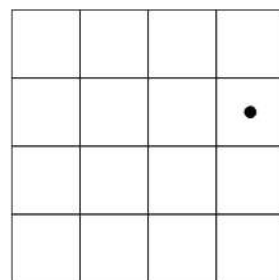
ХКНЕ



СМЕА



ГХОН



НРОЧ

Какое слово получилось?

!

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

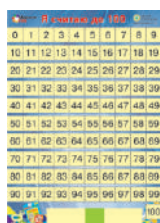
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



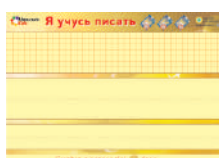
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



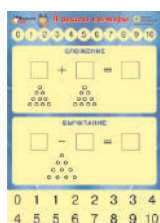
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 