

Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей



Подошёл к концу учебный год, быть может, трудный, но очень важный как для родителей, так и для детей. Выражаю благодарность родителям, которые оказали огромную помощь мне, вникая в учебный процесс и помогая своим детям справиться с их речевыми проблемами.

В этом учебном году была проделана большая работа по преодолению нарушения звукопроизношения. Почти у всех детей появились в речи звуки, ранее им недоступные. Весь учебный год велась работа над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления, внимания и самоконтроля. За учебный год разучили большое количество стихотворений, скороговорок, чистоговорок, прочитали и пересказали множество текстов. Была проведена работа на дифференциацию (различение) согласных, имеющих сходство в произношении с целью предотвращения дальнейших ошибок на письме.

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Перед тем, как дети уйдут на каникулы, мне бы хотелось дать некоторые рекомендации. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и



- ★ ** Давать штриховать, писать печатными буквами.*
- ★ ** Учить с ребенком стихи.*
- ★ ** Считать в доступных ему пределах.*
- ★ ** Развивать память и тренировать внимание.*
- ★ ** Закалять ребенка.*

★ ***Не рекомендую***

- ★ ** **Просмотр боевиков, «ужастиков», даже мультипликационных (особенно в кино).***
- ★ *Дети могут переносить увиденное, в свои игры. Кроме того, у*
- ★ *предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут*
- ★ *спровоцировать заикание.*
- ★ ** **Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих монстров.***
- ★ ** **Длительное времяпрепровождение за компьютером (более 20***
- ★ ***мин.), даже в процессе развивающих игр. Для достижения***
- ★ ***положительных результатов они даются дозированно.***

★ *В логопедической практике много случаев, когда летний*

★ *период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на*

★ *несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто*

★ *ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время*

★ *отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно*

★ *закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все*

★ *сначала, а хотелось бы двигаться дальше!*

★ ***Безусловно — самое главное, чтобы дети отдохнули***

★ ***летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то,***

★ ***чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки,***

★ ***которые приобрели во время занятий с логопедом.***



