## Pekomeндации логопеда [] 38Kpeплению речевьж навь[K0] у детей



☆

учебном была большая ГОДУ проделана работа Почти преодолению нарушения звукопроизношения. 🙀 работа над обогащением словарного запаса, развитием связной речи, 🕏 фонематического слуха, а также работа по развитию памяти, мышления внимания и самоконтроля. За учебный год разучили большое количество ★стихотворений, скороговорок, чистоговорок, прочитали и пересказали ★ **множество** Была проведена работа дифференциацию текстов. 🌣 (различение) согласных, имеющих сходство в произношении с целью фпредотвращения дальнейших ошибок на письме.

Впереди лето — пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, мимеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти как в привычный стереотип, так и потеряться.

№ Перед тем, как дети уйдут на каникулы, мне бы хотелось дать 
★ некоторые рекомендации. Звуки поставлены и введены в речь, но если не 
★ контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и

\*\*всё придётся начинать сначала. Не спешите выбрасывать домашнюю логопедическую тетрадь — в ней есть скороговорки и стихи, которые жито повторять летом. Можно приобрести некоторые логопедические жити (они понадобятся, если в семье подрастает ещё ребёнок) и закреплять завуки с помощью подобранного в книге дидактического материала. Также жиля автоматизации звука в речи можно использовать скороговорки. \*\*

\*Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и жито произнесёт скороговорку.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

№ Лето — время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Пусть ребёнок прочитает вслух вам рассказ и не только перескажет его, а скажет, речто он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.

№ Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив прассказать о чём-то, описать предмет. Если вы отправляетесь на отдых, прассказать о чём-то, описать предмет. Если вы отправляетесь на отдых, прассказать новые впечатления пребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, пребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще прилагательных прилагательных

## ☆ Уважаемые родители!

\*Школа не будет в тягость для Вас и Вашего ребёнка, если летом Вы` \*постараетесь следовать полезным и несложным рекомендациям логопеда. `

## **Рекомендую**

- \* Не пугать ребенка школой, а хвалить за каждый успех.
- Ұ Следить за звуками, которые раньше были нарушены.
- \* Иногда повторять то, что ребенок знает.
- ۴ Просить ребенка пересказать то, что вы ему прочитали.

- [\*Давать штриховать, писать печатными буквами.
- \* Учить с ребенком стихи.
- [\* Считать в доступных ему пределах.
- ۴ Развивать память и тренировать внимание.
- \* Закалять ребенка.

## <sup>‡</sup>Не рекомендую

\*\* Просмотр боевиков, «ужастиков», даже \*мультипликационных (особенно в кино).

Дети могут переносить увиденное, в свои игры. Кроме того, у предрасположенных к этому ребят такие фильмы могут спровоцировать заикание.

- ∻\* Покупку игрушек, раскрасок, картинок, изображающих \* монстров.
- ф\* Длительное времяпрепровождение за компьютером (более 20 мин.), даже в процессе развивающих игр. Для достижения мини финации финации

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

★ Безусловно — самое главное, чтобы дети отдохнули ★летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, ★чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, ★которые приобрели во время занятий с логопедом.

