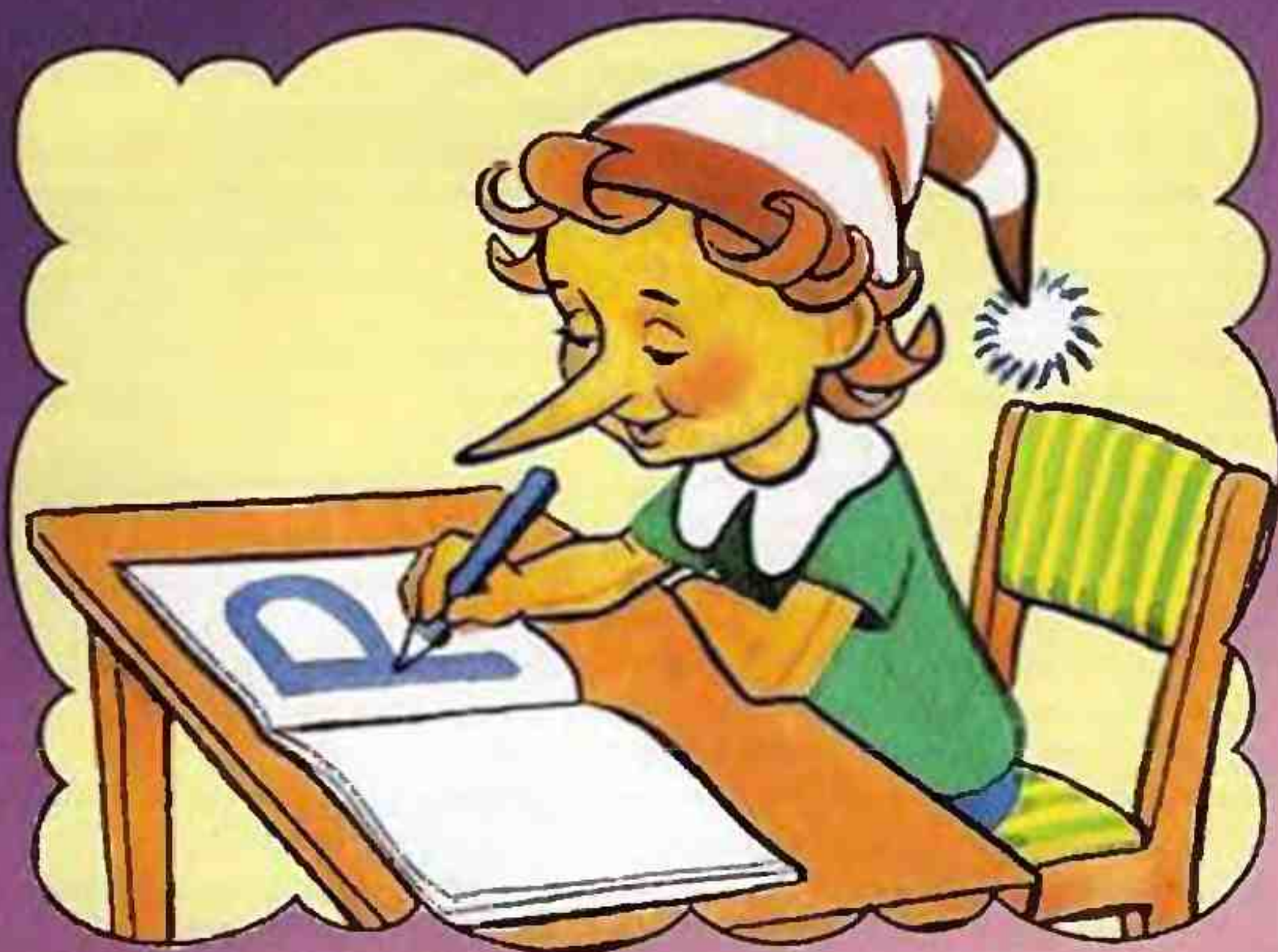


Р

В.В. КОНОВАЛЕНКО, С.В. КОНОВАЛЕНКО

Домашняя тетрадь

для закрепления произношения
звука **Р** у детей 5–7 лет



7

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____



Введение

Вашему вниманию предлагается комплект пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Он состоит из пособия «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» и восьми тетрадей:

- ① «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц у детей 5–7 лет»;
- ② «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков С', З' у детей 5–7 лет»;
- ③ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж у детей 5–7 лет»;
- ④ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ у детей 5–7 лет»;
- ⑤ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5–7 лет»;
- ⑥ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л' у детей 5–7 лет»;
- ⑦ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет»;
- ⑧ «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р' у детей 5–7 лет».

В данной тетради (№7) предлагаются игры и упражнения, направленные на автоматизацию звука **Р**. Они также способствуют совершенствованию работы артикуляционного аппарата (движений губ, языка, нижней челюсти), движений кисти и пальцев рук, формированию правильной речи ребенка, развитию внимания и наблюдательности, памяти и самостоятельного мышления.

Большое внимание уделяется изобразительной деятельности (рисованию, аппликации), которая, кроме своего основного назначения (формирование художественного вкуса, чувства красоты, специфических приемов и навыков изобразительности), выполняет еще и коррекционные задачи: совершенствование мелких движений пальцев рук и подготовка руки к письму, улучшение зрительного внимания и памяти, развитие пространственной ориентации и мышления.

В пособии вы найдете потешки и чистоговорки, закрепляющие произношение звука **Р**, упражнения в звуковом анализе и синтезе, подготавливающие детей к обучению грамоте, а также небольшое количество стихов замечательных русских поэтов.

Представленный в пособии материал вполне достаточен для формирования правильного произношения звука **Р** у детей при соблюдении следующих условий:

1. Заниматься ежедневно (15–20 мин.). Если ребенок ослаблен, повышенно утомляем, материал каждого занятия можно разделить на 2–3 отдельных занятия.
2. Начинать с 2–3-минутной артикуляционной минигимнастики и разминки для кистей и пальцев рук.
3. Добиваться четкого, правильного и длительного произнесения звука на одном выдохе, желательно с изменением силы голоса (тихо, громко, шепотом...).
4. Упражнения на произношение слогов и слов требуется сочетать с тренировкой зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления, звукового анализа.
5. После завершения работы и месячного перерыва все занятия в сокращенном виде и ускоренном темпе следует повторить (для прочного закрепления полученных навыков).

Для домашней работы по тетрадям необходимо подготовить следующее оборудование: простой и цветные карандаши; ножницы с тупыми концами; кисточку; клей; счетные палочки; белую и цветную бумагу; разрезную азбуку или кубики с буквами.

Желаем Вам успеха!

ЗВУК

Р



При произнесении звука **Р** губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.

Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка. Обрати внимание на упражнения «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет».
2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова.

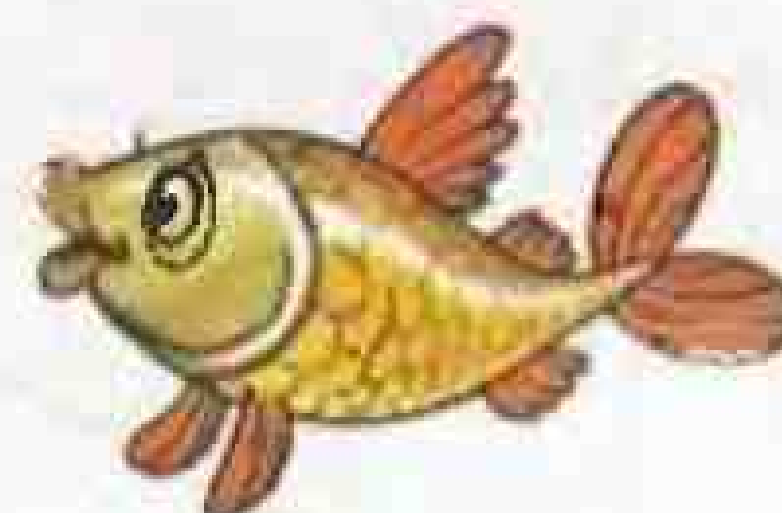
ра-ра-ра — **рак**
 ра-ра-ра — **рама**
 ра-ра-ра — **радуга**
 ра-ра-ра — **радио**
 ра-ра-ра — **ракета**

ры-ры-ры — **рыба**
 ры-ры-ры — **рысь**
 ры-ры-ры — **рынок**
 ры-ры-ры — **рыбак**
 ры-ры-ры — **рытвина**

ро-ро-ро — **рот**
 ро-ро-ро — **ров**
 ро-ро-ро — **рог**
 ро-ро-ро — **роза**
 ро-ро-ро — **робот**



ру-ру-ру — **Русь**
 ру-ру-ру — **руки**
 ру-ру-ру — **ручей**
 ру-ру-ру — **рубаха**
 ру-ру-ру — **рубанок**



4. Запомни и повтори слоги:

ра-ро-ру-ры

ро-ру-ры-ра

ру-ры-ра-ро

ры-ра-ро-ру

5. Послушай ряд слов. Запомни и повтори только слово (слова), в котором есть звук Р.

рама, мама, лама
 тучка, рыба, Рома

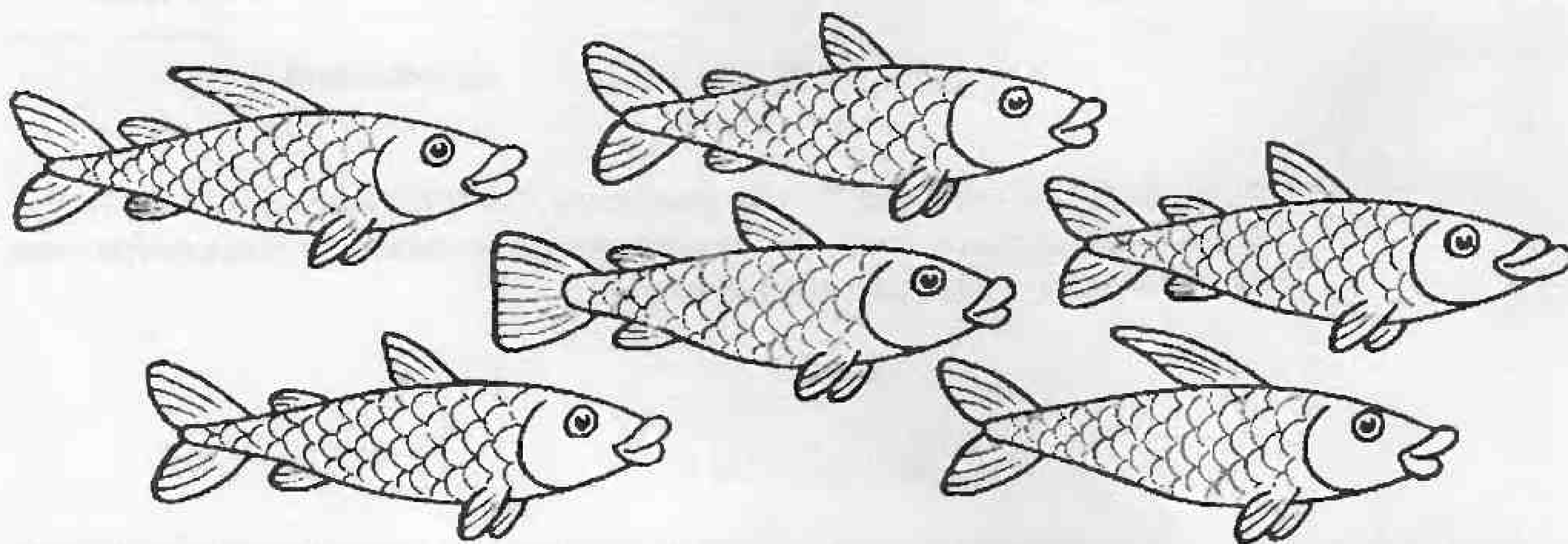
нога, розы, козы
 руки, лук, косы

Тома, дома, ручка
 рысь, высь, рынок

6. Образуй родственные слова от слова *рыба*. Например: *рыба* — *рыбак*, *рыбка*...

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: *рыба*, *рыбак*, *рыбка*.

8. Рассмотрни внимательно картинки, найди двух одинаковых рыбок и одинаково закрась их.



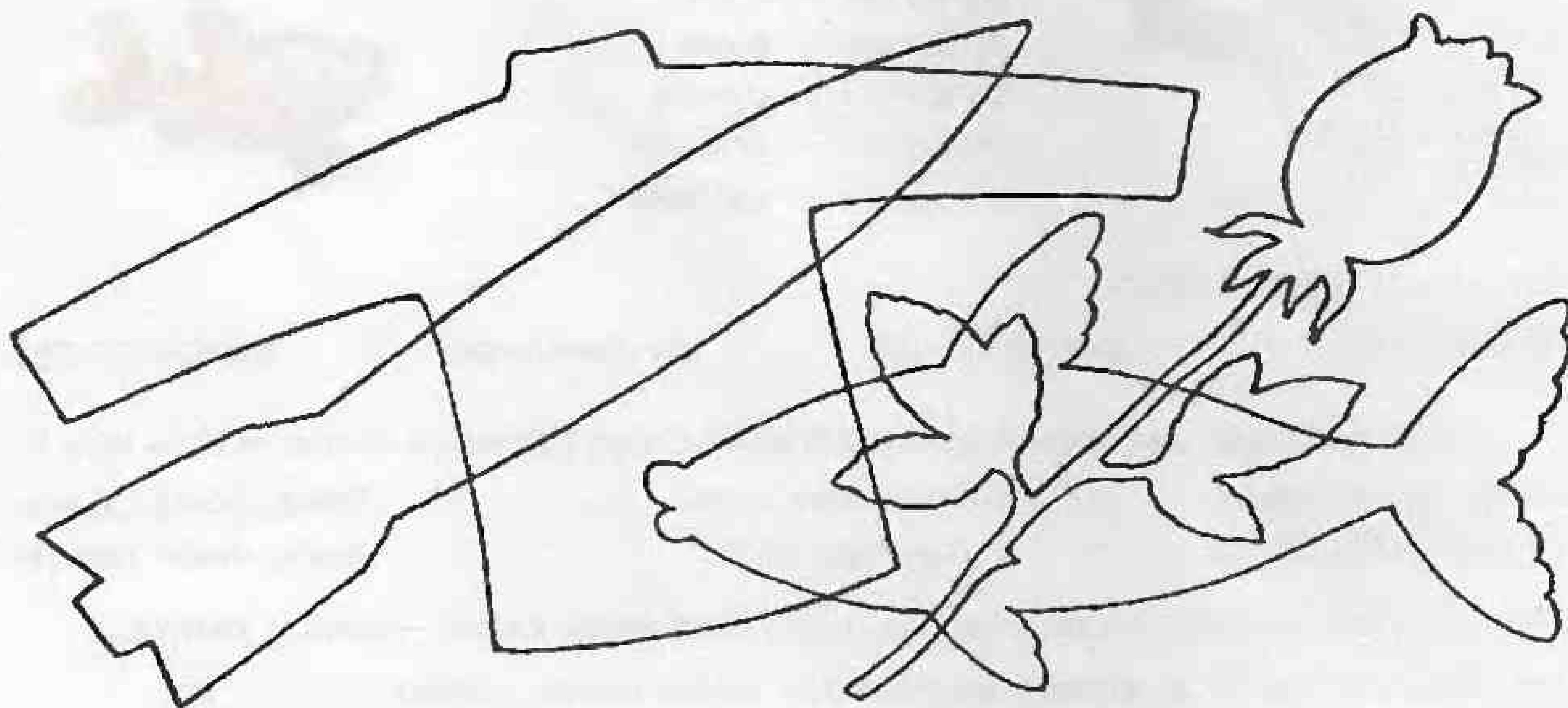
9. Повтори предложения.

Рома видит рыбу.
Рая ходит на рынок.
У Раи новый ранец.

Рая моет рамы.
У Раи растут розы.
Рома ест раков.

Ромин папа — рыбак.
Рома и Рая едят рыбу.
Рая ест раков.

10. Рассмотрни картинки. Назови картинку на слог РА и обведи ее контур красным карандашом. Назови картинку на слог РО и обведи ее контур зеленым карандашом. Назови картинку на слог РЫ и обведи ее контур синим карандашом. Назови картинку на слог РУ и обведи ее контур желтым карандашом. Закрой страницу. Припомни и назови все картинки.



11. Рассмотрите букву **Р**, нарисуйте ее сначала глазами, затем пальцами в воздухе.

12. Напечатайте букву **Р** и слоги **РА, РО, РУ, РЫ**.

Р

РА РО

РУ РЫ

Занятие 2

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.

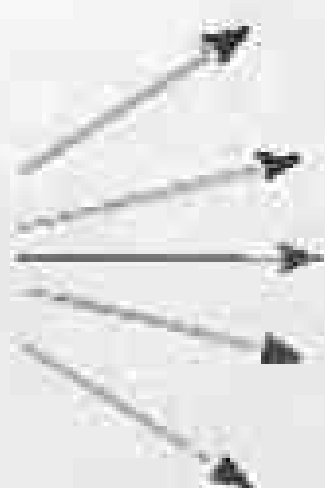
3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

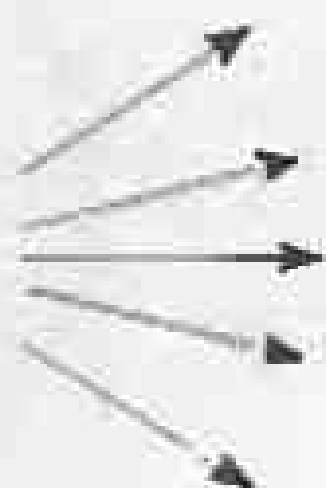
ра-ра — ра-ра-ра
ро-ро — ро-ро-ро
ру-ру — ру-ру-ру
ры-ры — ры-ры-ры

ра-ра-ра — ра-ра
ро-ро-ро — ро-ро
ру-ру-ру — ру-ру
ры-ры-ры — ры-ры

4. Вспомни и назови картинки на **Р** (упражнение 10, с. 2).

5. Игра «Закончи слово». Придумай по 5 слов на слоги.

РА 

РО 

РУ 

РЫ 

6. Повтори и выучи чистоговорки.

Ра-ра-ра — высокая гора.
Ро-ро-ро — новое перо.
Ру-ру-ру — скачет кенгуру.
Ры-ры-ры — синие шары.

Ра-ра-ра — старая нора.
Ро-ро-ро — Рома, вымой рот.
Ру-ру-ру — выдумай игру.
Ры-ры-ры — много детворы.

7. Проговори слова (2–3 раза)

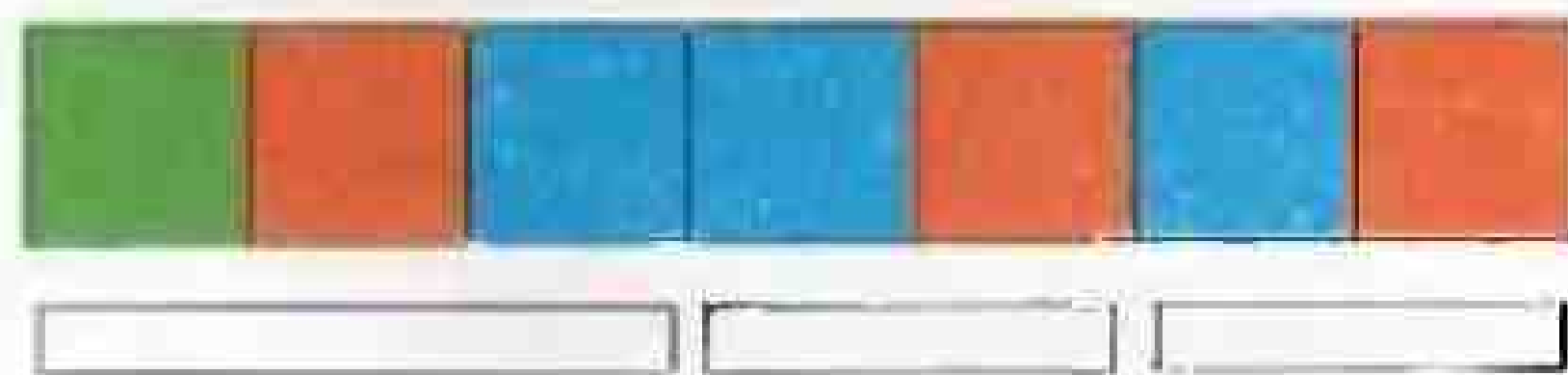
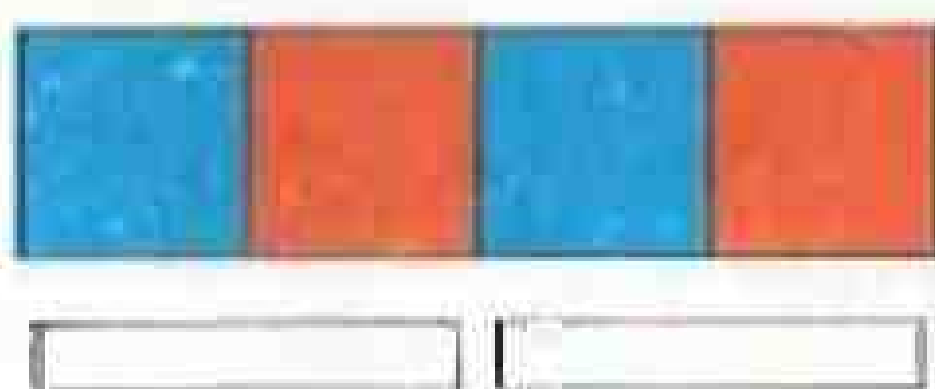
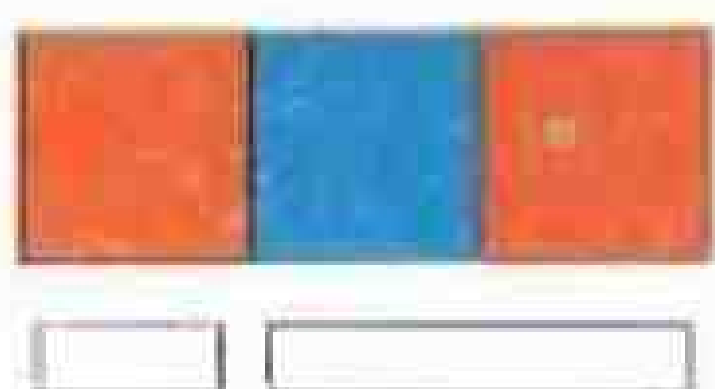
дыра
нора
кора
Юра
детвора

горы
норы
шары
комары
дыры

перо
кенгуру
фигура
бандура
ура

8. Составь предложения с этими словами.

9. Подбери слова из упражнения 7 к схемам.



10. Закончи слова каждой колонки одним из слогов *ра*, *ро*, *ру* или *ры*

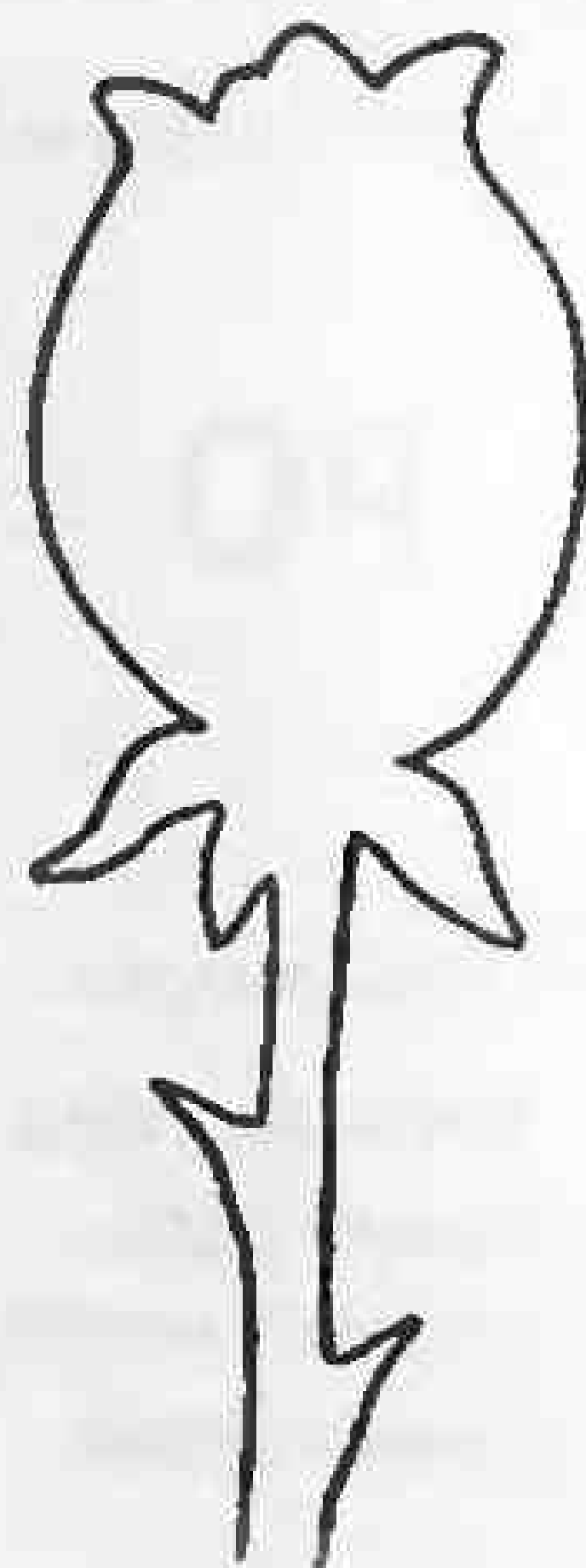
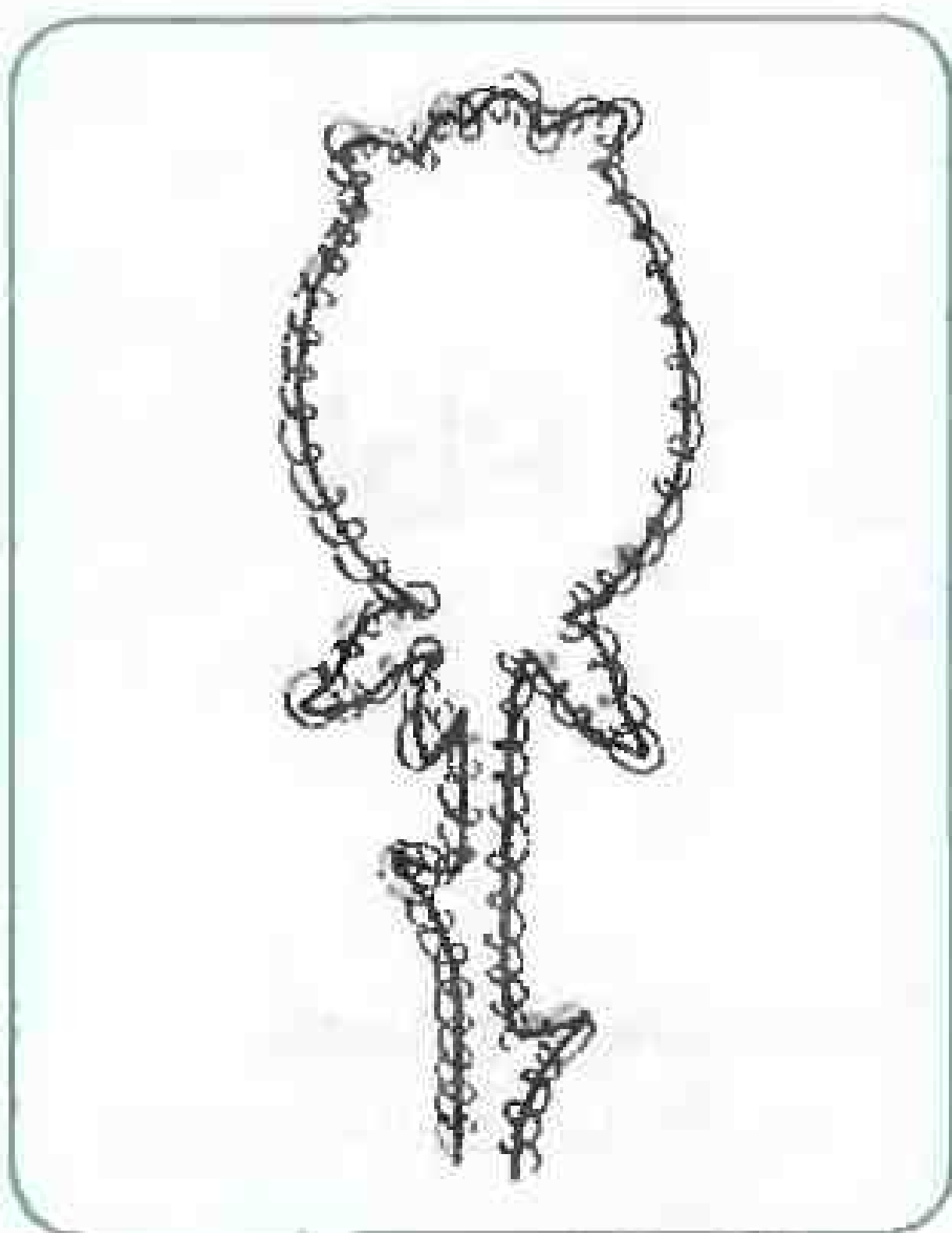
но-
го-
ды-
жа-

пе-
ско-
вед-
озе-

ша-
го-
но-
кома-

впо-
кенгу-
поут-
в го-

11. Нарисуй петелькой розу по контуру. Раскрась ее цветными карандашами.
Образец:



Занятие 3

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги с изменением ударения

ра-ра-ра́
ра-ра́-ра
ра́-ра-ра

ро-ро-ро́
ро-ро́-ро
ро́-ро-ро

ру-ру-ру́
ру-ру́-ру
ру́-ру-ру

ры-ры-ры́
ры-ры́-ры
ры́-ры-ры

4. Проговори слова 2–3 раза

баран
барабан
муравей
жираф
карандаш
пирамида
гитара
детвора

сорока
ворона
корова
ворота
народ
корона
паром
бородка

дорога
огород
пирог
творог
мороз
город
горох
порог

парус
кукуруза
кенгуру
парусник
парусина
Маруся
карусель
оборудовать

куры
горы
комары
корыто
нарыв
барыня
сударыня
обрыв

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: *барабан, гитара, рояль, парусник*. Найди здесь лишнее слово. Объясни, почему оно лишнее.
6. Измени предложения по образцу. Образец: *У Ромы барабан. — Это Ромин барабан.*

У Ромы барабан.	У Ромы гитара.	У Ромы огород.
У Раи барабан.	У Раи гитара.	У Раи огород.

7. Выучи стихотворение.

Тара-тара-тара-ра! Поднимайся, детвора!
Поднимайся, детвора — в детский сад идти пора!
Туру-туру-туру-ру! Поднимаем детвору.
Поднимаем детвору — туру-туру-туру-ру!
Тыры-тыры-тыры-ры! Нету дома детворы.

8. Вспомни названия музыкальных инструментов из упражнения 6. Раскрась схемы этих слов.

--	--	--	--	--	--

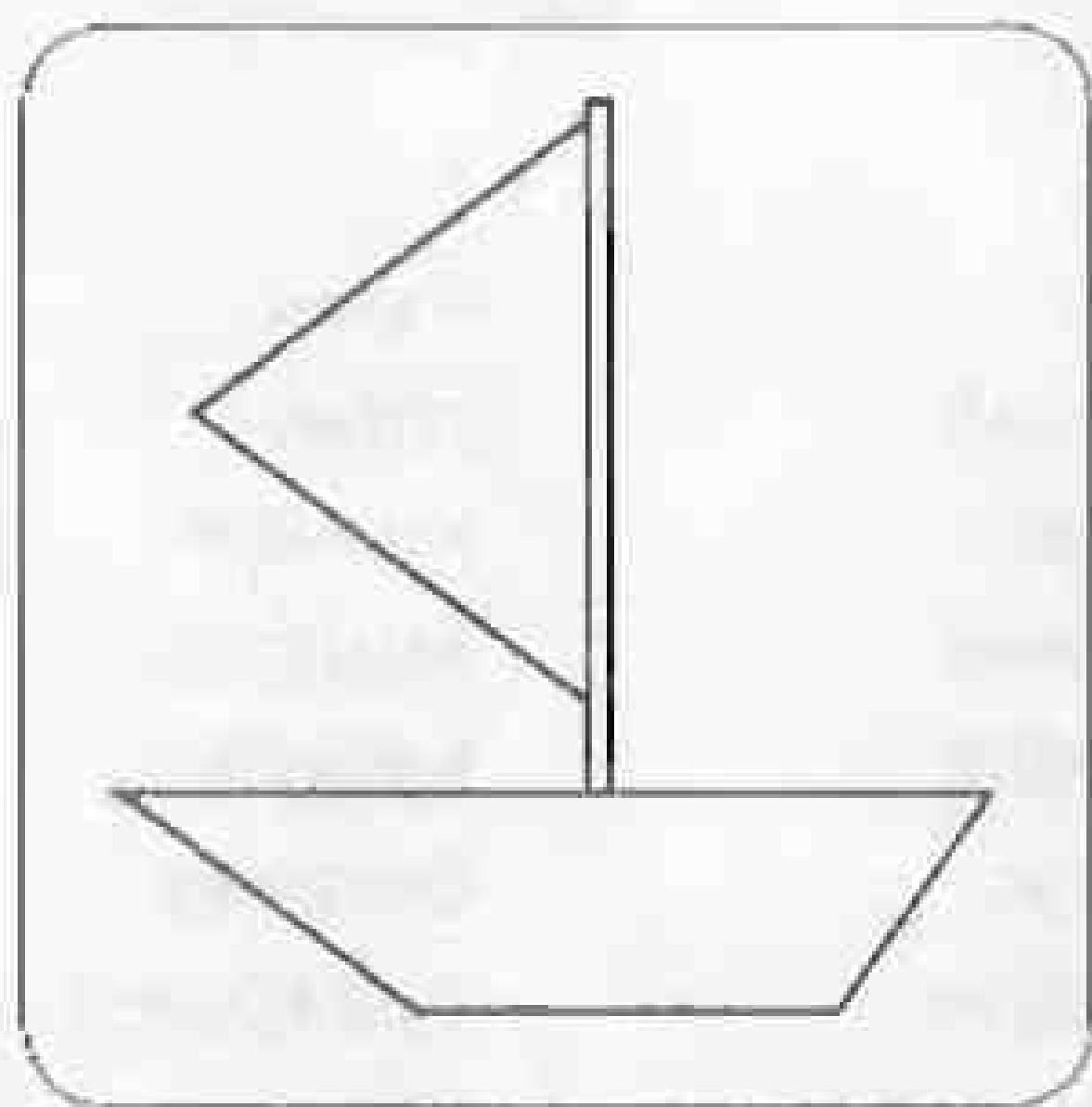
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



9. Сложи из кубиков слова: *Рома, барабан, гитара*. Напечатай их. Помни: имя человека пишется с большой буквы.
-
-

10. Аппликация из геометрических форм «Кораблик под парусом» («Парусник»).
Образец:



Занятие 4

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

ар-ар-ар — пар
ар-ар-ар — удар
ар-ар-ар — загар
ар-ар-ар — санитар
ар-ар-ар — комар

ир-ир-ир — мир
ир-ир-ир — пир
ир-ир-ир — кефир
ир-ир-ир — зефир
ир-ир-ир — командир

ур-ур-ур — бур
ур-ур-ур — тур
ур-ур-ур — шнур
ур-ур-ур — абажур
ур-ур-ур — тамбур

ер-ер-ер — катер
ер-ер-ер — ветер
ер-ер-ер — мастер
ер-ер-ер — вечер
ер-ер-ер — север

ор-ор-ор — хор
ор-ор-ор — бор
ор-ор-ор — забор
ор-ор-ор — мотор
ор-ор-ор — топор

ёр-ёр-ёр — ковёр
ёр-ёр-ёр — актёр
ёр-ёр-ёр — костёр
ёр-ёр-ёр — боксёр
ёр-ёр-ёр — монтер

4. Игра «Телеграф». Раздели слова на слоги с помощью хлопков

тур	пожар	тир	двор
рупор	топор	самовар	ветер
мир	помидор	санитар	мухомор
веер	сахар	светофор	кефир

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: *санитар, помидор, ковёр, мухомор.*

6. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец даёт взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

рубить ветки топором
собирать помидоры на огороде

Я ...
Ты ...
Он ...
Она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я рублю ветки топором.
Ты рубишь ветки топором.
Он рубит ветки топором.
Она рубит ветки топором.

Мы рубим ветки топором.
Вы рубите ветки топором.
Они рубят ветки топором.

7. Выучи чистоговорки. Раскрась картинки.

Ар-ар-ар — мы купили самовар.

Ар-ар-ар — в небе вьётся белый пар.

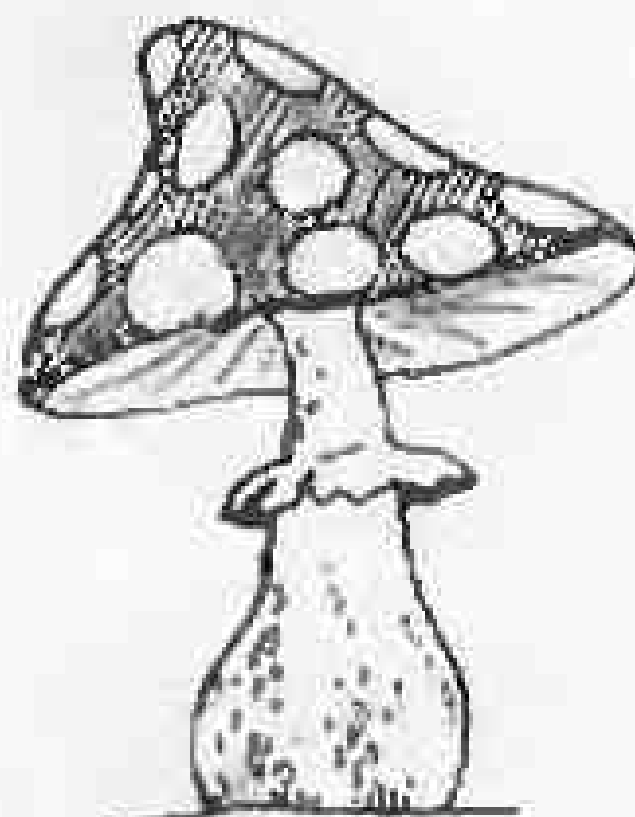
Ор-ор-ор — вырос в поле мухомор.

Ор-ор-ор — это Ромин мухомор.

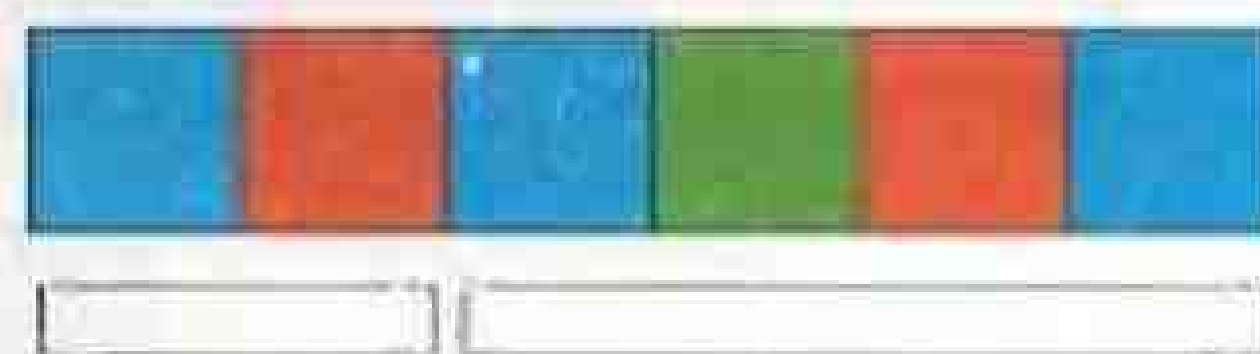
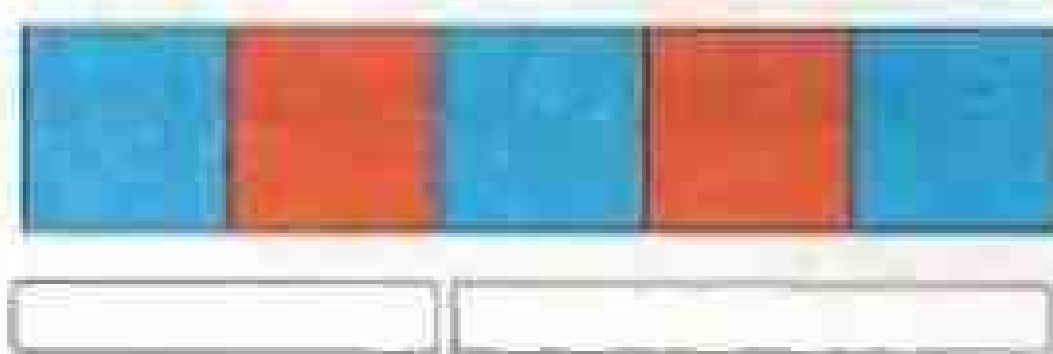
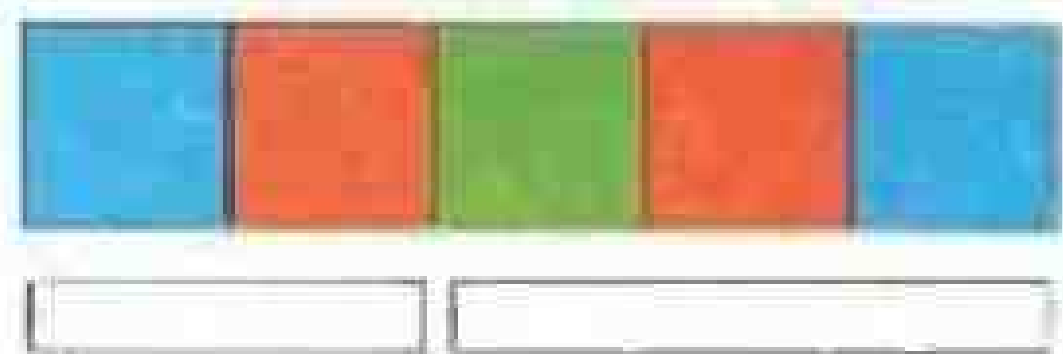
Ир-ир-ир — Рома любит пить кефир.

Ёр-ёр-ёр — дети в поле жгут костёр.

Ёр-ёр-ёр — на стене висит ковёр.



8. Рассмотр и назови картинки. (*Костёр, катер, комар.*) Соедини каждую картинку с соответствующей схемой.



9. Вставь пропущенные слова (тебе помогут картинки). Выучи стихотворение.

В яркой



мухомор

Гордо сел на косогор.

Нам не нужен



Не пойдём на косогор.

10. Выполни аппликацию «Мухомор» по образцу. Посчитай мухоморы от 1 до 10 и обратно.



Занятие 5

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Запомни и повтори ряды слогов

ар-ор-ур-ыр

ор-ур-ыр-ар

ур-ыр-ар-ор

ыр-ар-ор-ур

4. Произнеси слоги и слова.

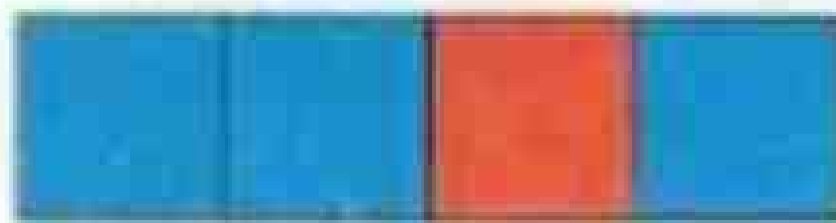
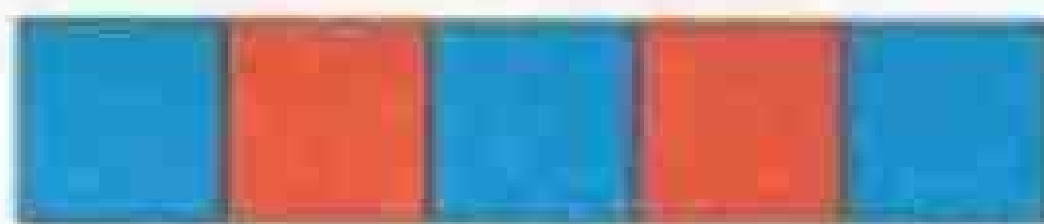
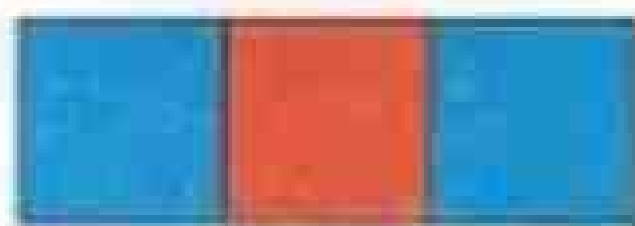
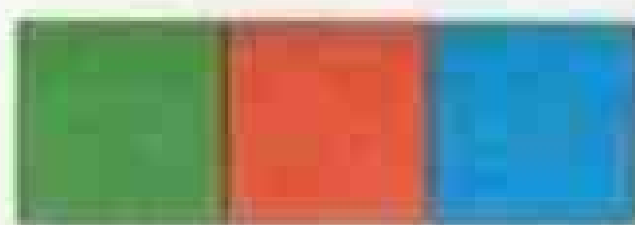
Ар — пар, бар, дар.

Ур — тур, бур, шнур.

Ор — бор, хор, забор.

Ир — пир, мир, кефир.

Подбери слова к данным схемам.



5. Проговори слова 2—3 раза. Определи место звука Р в словах



карта

парта

ферма

верба

арбуз

ветер

дырка

сахар

фартук

орден

картина

карман

норка

форма

персик

загар

картон

форма

марка

север

горка

корка

шкурка

куртка

арка

забор

турник

узор

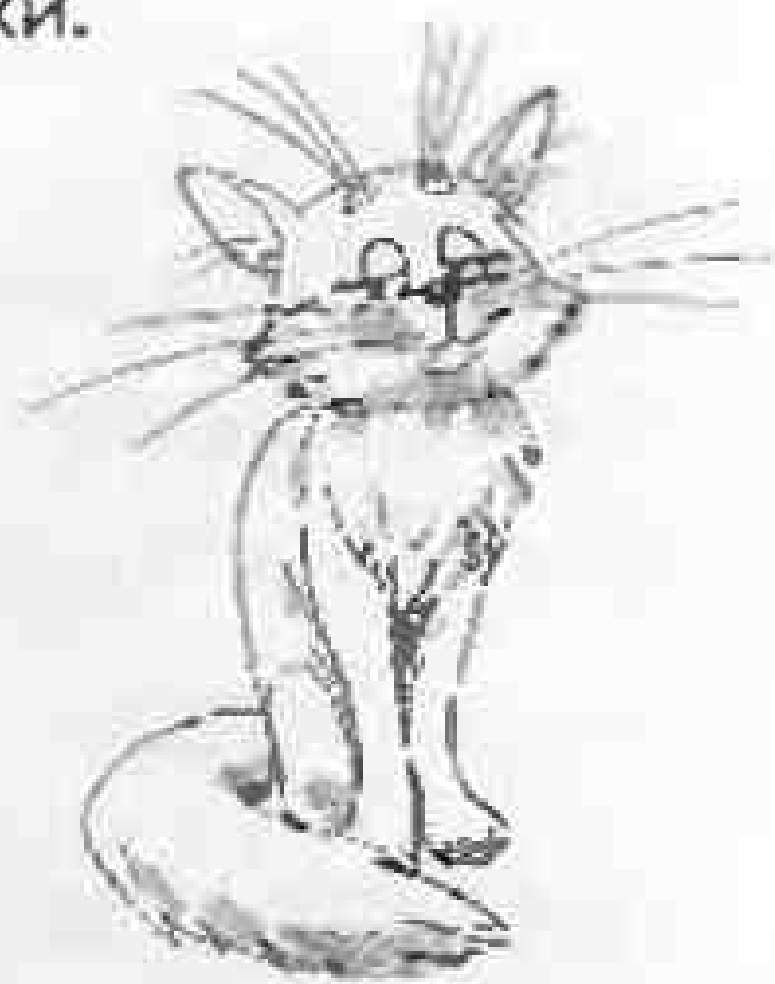
базар

ширма



6. Выучи скороговорку. Назови слова со звуком Р из этой скороговорки.

Наша Мурка —
Шёлковая шкурка.
Мордочка — картинка,
Пушистенькая спинка.



7. Раскрась схемы слов со звуком Р из скороговорки «Наша Мурка».

Мурка

--	--	--	--	--

шкурка

--	--	--	--	--	--

картинка

--	--	--	--	--	--	--	--

8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: куртка, карман, арбуз, парта, термос, партия, кирпич.

9. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

порхать по парку
каркать, как ворона

Я ...

Ты ...

Он ...

Она ...

Мы ...

Вы ...

Они ...

Образец:

Я порхаю по парку.

Ты порхаешь по парку.

Он порхает по парку.

Она порхает по парку.

Мы порхаем по парку.

Вы порхаете по парку.

Они порхают по парку.

10. Придумай 4–5 слов, начинающихся слогом КАР.

КАР



11. Назови картинки. Определи место звука Р в словах. Закрой страницу и назови по памяти сначала картинки на звук Р в конце слова, а затем — со звуком Р в середине слова.



Занятие 6

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка. Дополнительное упражнение для пальцев на столе: надавливание подушечками пальцев на крышку стола по очереди и одновременно с изменением темпа — имитация игры на пианино.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Переставь звуки (и буквы) по образцу в слогах и словах. Запомни и повтори пары слов

ар — ра

ор —

ур —

ыр —

рак — кар

ром —

рад —

ров —

раб —

норов —

ропот —

город —

4. Вспомни и повтори скороговорки из занятий 3, 4, 5 (с. 5, 8, 10).

5. Игра «Назови ласково». Образец: *ворона — воронушка.*

Ворона —

Мурка —

пирамида —

воробей —

арбуз —

карман —

марка —

горка —

норка —

дверка —

корова —

пирог —

горох —

парта —

карта —

корка —

6. Игра «Телеграф». Проговори слова из упражнения 5 по слогам.

7. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *Огород, горох, на, вырос. — На огороде вырос горох.*

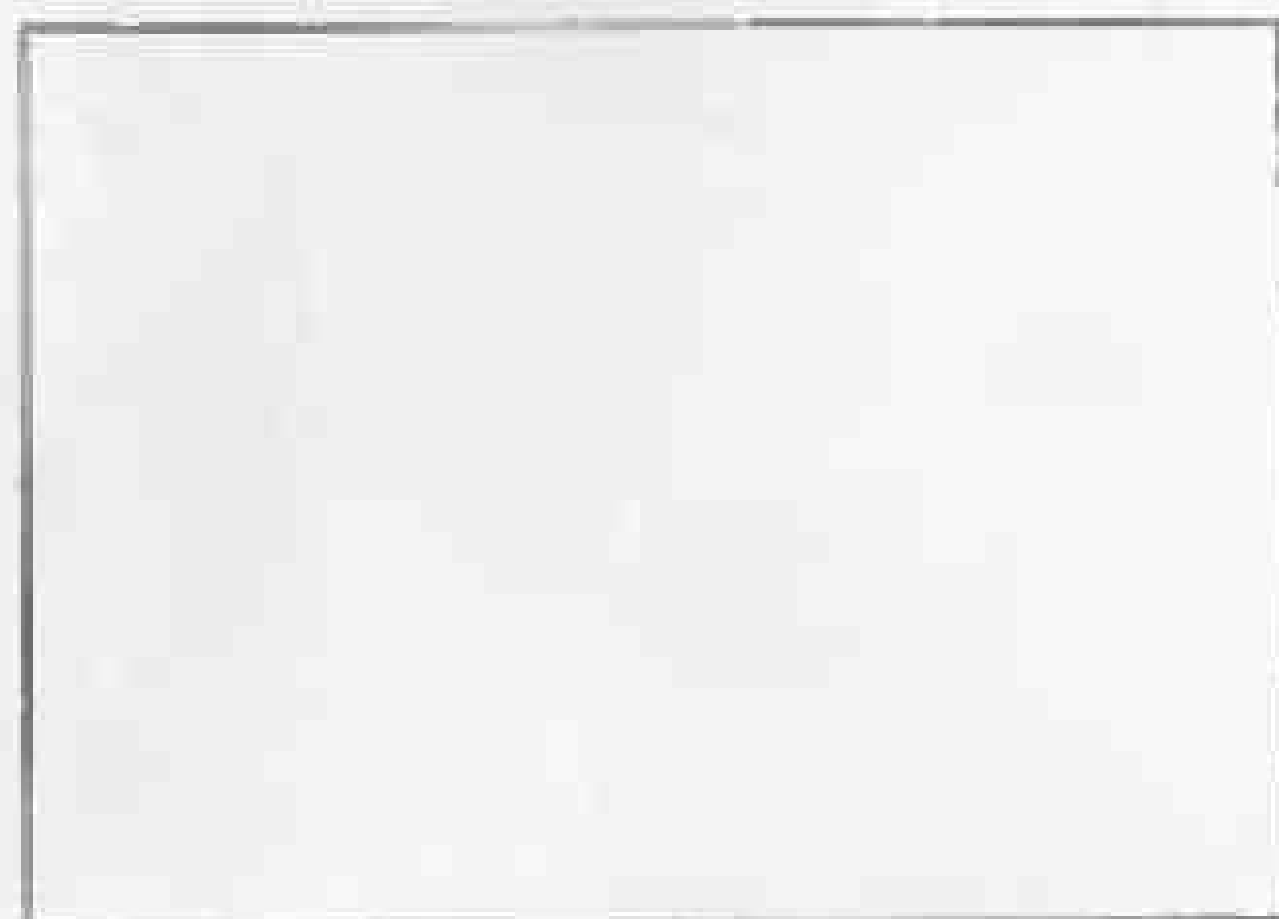
Огород, горох, на, вырос.
Роща, вороны, в, каркают.
Рая, парта, за, сидеть.

Бахча, арбузы, спеют, на.
Рома, карман, у, на, оторвался, куртка.
Ира, марка, конверт, на, наклеивает.

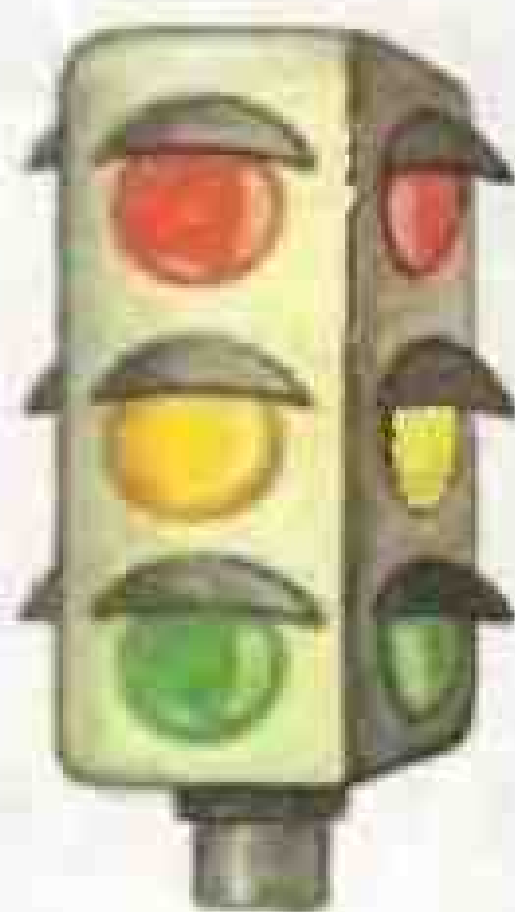
8. Припомни и назови пары слов из упражнения 3 (с. 11).

9. Отгадай и выучи загадку. Нарисуй отгадку в прямоугольнике цветными карандашами.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный бархатный.



10. Назови картинки. Определи место звука Р в словах. Закрой страницу и назови по памяти картинки на звук Р в начале слова, в середине слова, в конце слова.



Занятие 7

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

тра-тра-тра — травка, трап
тра-тра-тра — трава, трамплин
тра-тра-тра — трамвай, контрабас
тра-тра-тра — тетрадь, астра

тру-тру-тру — трус, патруль
тру-тру-тру — труд, отруби
тру-тру-тру — трубы, цитрус
тру-тру-тру — петрушка, ватрушка

тро-тро-тро — трос, утро
тро-тро-тро — тройка, патрон
тро-тро-тро — тропка, трон
тро-тро-тро — метро, матрос
тры-тры-тры — метры, осётры
тры-тры-тры — ветры, осмотры
тры-тры-тры — астры, театры
тры-тры-тры — гетры, смотры

4. Запомни, повтори слоги

тра-тро-тру-тры
тро-тру-тры-тра
тру-тры-тра-тро
тры-тра-тро-тру

атр-отр-утр-ытр
отр-утр-ытр-атр
утр-ытр-атр-отр
ытр-атр-отр-утр

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: тетрадь, трамвай, астра.
6. Проспрягай глагол по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

строить детский театр

Я ...
ты ...
он ...
она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я строю детский театр.
Ты строишь детский театр.
Он строит детский театр.
Она строит детский театр.

Мы строим детский театр.
Вы строите детский театр.
Они строят детский театр.

7. Образуй родственные слова от слова *труба*. Например: *труба* — *трубоч*, *трубить*, *трубный*...

8. Игры «Много — один» и «Один — много». Измени слова по образцу. Образец: *метры — метр, осмотр — осмотры*

метры —

центры —

осмотр —

костер —

осётры —

семестр —

педиатр —

министр —

театры —

шатры —

монстр —

сантиметр —

9. Выучи скороговорки и назови слова со звуком Р из этих скороговорок.

Труба трубит, труба поёт,
Трубач по городу идёт.

Тра-тра-тра — в детский сад идём с утра.
Тро-тро-тро — едем в садик на метро.
Тру-тру-тру — трубят трубы на ветру.
Тры-тры-тры — в сказках гномики хитры.

10. Игра «Эхо». Выдели (назови) ударный слог

метро — -тро

ситро — -тро

патруль — -труль

петрушка — -тру

матрос —

электрон —

ватрушка —

пеструшка —

патрон —

тетрадь —

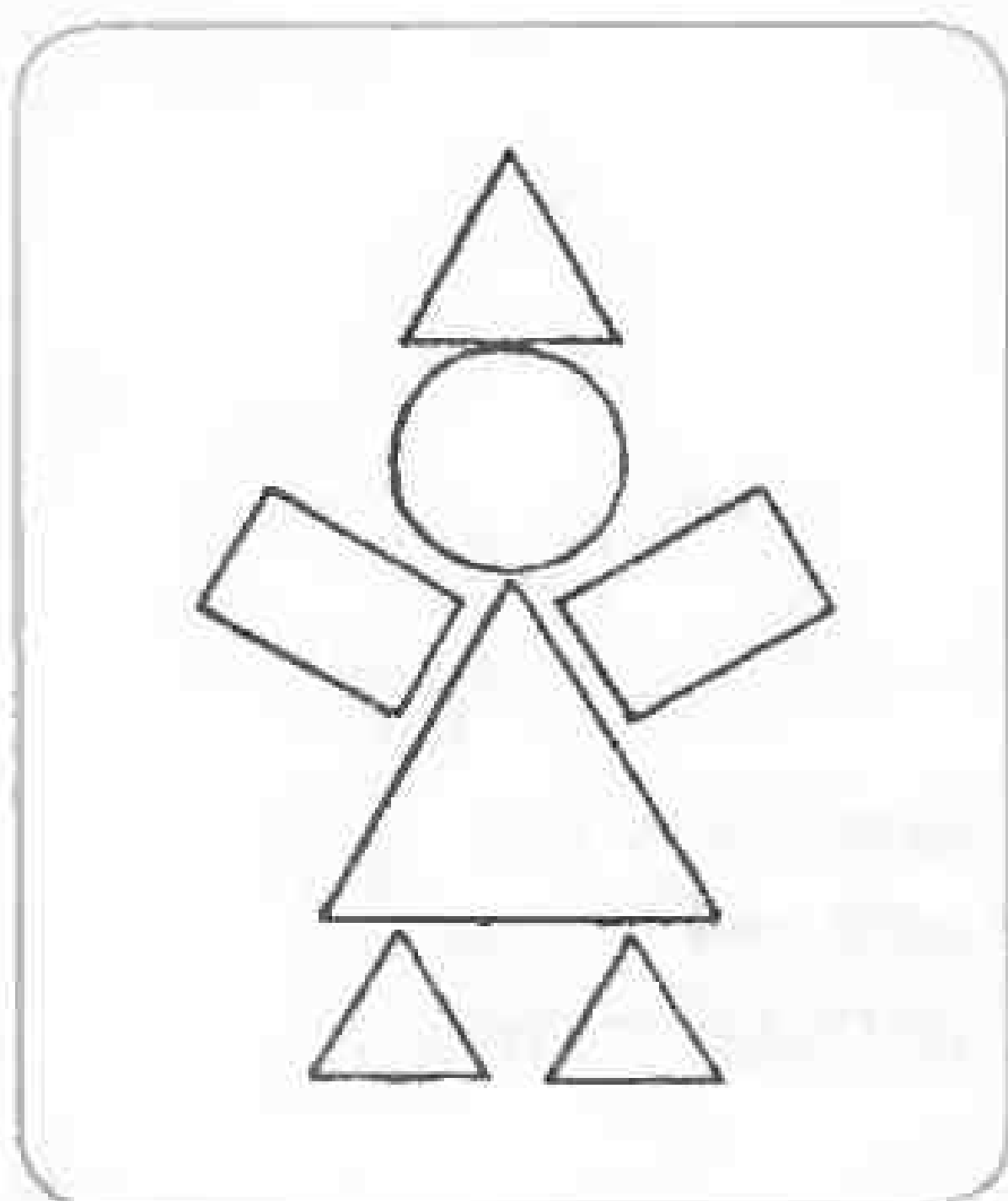
шатры —

сотрудник —

11. Отгадай и выучи загадку.

Он плясун, он левун,
Он весёлый говорун.
Он забавная игрушка,
А зовут его ... (Петрушка)

12. Ответ дай в виде аппликации из геометрических форм.



Занятие 8

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

дра-дра-дра — драп, цедра
дра-дра-дра — пудра, дракон
дра-дра-дра — выдра, драма
дра-дра-дра — квадрат, драгун

дро-дро-дро — дрозд, ядро
дро-дро-дро — дрожжи, бедро
дро-дро-дро — ведро, дробь
дро-дро-дро — аэродром, дротик

кедр, бодр, форд
кадр, щедр, корд
мудр, ярд, норд

дру-дру-дру — друг, дружить
дру-дру-дру — дружба, дружина
дру-дру-дру — подруга, дружинник
дру-дру-дру — содружество, недруг

дры-дры-дры — кедры, мудрый
дры-дры-дры — выдры, щедрый
дры-дры-дры — подрыв, бодрый
дры-дры-дры — кадры, подрывать

курды, чардаш, орда
петарда, морда, форварды
кокарда, нарды, твердый

4. Запомни и повтори ряды слогов

дра-дро-дру-дры
дро-дру-дры-дра
дру-дры-дра-дро
дры-дра-дро-дру

рда-рдо-рду-рды
рдо-рду-рды-рда
рду-рды-рда-рдо
рды-рда-рдо-рду

адр-одр-удр-ыдр
одр-удр-ыдр-адр
удр-ыдр-адр-одр
ыдр-адр-одр-удр

арда-орда-урда-ырда
орда-урда-ырда-арда
урда-ырда-арда-орда
ырда-арда-орда-урда

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *друг, подруга, аэродром, дровосек, дроворуб, квадрат*.
6. Подбери родственные слова к слову *друг* (чтобы выполнить это задание, припомни слова из упражнения 3). Самостоятельно образуй родственные слова к словам: *дрова, драка*.
7. Каким должен быть настоящий друг? Подбери 5 признаков настоящего друга со звуком Р. Повтори эти слова ещё раз

верный
смелый
хороший
красивый

храбрый
весёлый
трудолюбивый
ленивый

преданный
трусливый
плохой
крупный

грустный
умный
глупый
далёкий

8. Образуй слова-действия (глаголы) по образцу. Образец: друг — дружить.

Драка —

дрожь —

дробь —

друг —

9. Выучи скороговорку.

Два дровосека, два дроворуба
На дворе дрова топорами рубят:
— Раз — дрова! Два — дрова!

10. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

строить домики для дроздов
дружить с дровосеками

Я ...

Ты ...

Он ...

она ...

Мы ...

Вы ...

Они ...

Образец:

Я рублю ветки топором.

Ты рубишь ветки топором.

Он рубит ветки топором.

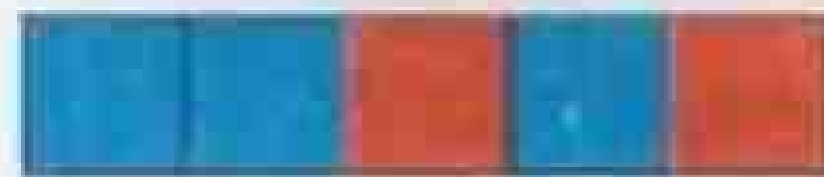
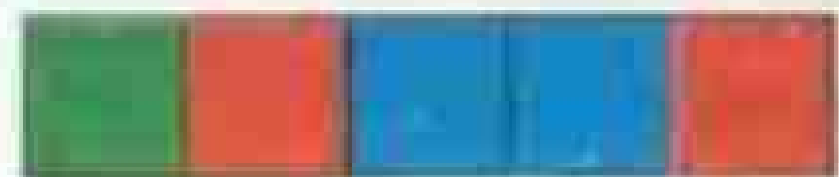
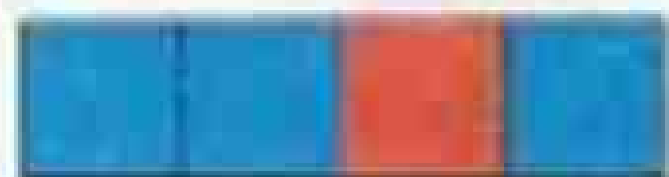
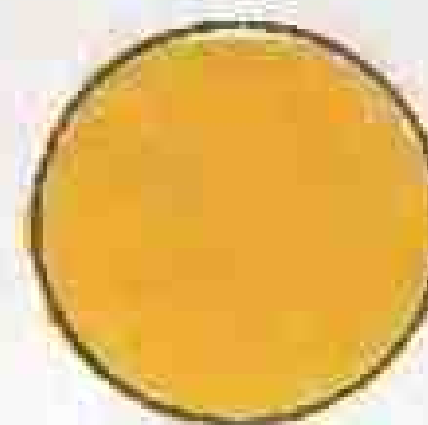
Она рубит ветки топором.

Мы рубим ветки топором.

Вы рубите ветки топором.

Они рубят ветки топором

11. Рассмотр и назови картинки. Соедини их с подходящими схемами.



12. Вставь в слова пропущенные буквы. Запомни и повтори слова

выд . .

д . . зд

доб . . й

д . . г

д . . кон

вед . .

кед . .

под . . га

д . . чун

автод . . м

д . . бить

вд . . г

квад . . т

космод . . м

д . . жить

д . . жба

Занятие 9

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе «Пианино»).

2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.

3. Произнеси слоги и слова

кра-кра-кра — край, крапива

кра-кра-кра — краб, крапинка

кра-кра-кра — краска, красавица

кра-кра-кра — кран, икра

кры-кры-кры — крыса, открытка

кры-кры-кры — крыша, крышка

кры-кры-кры — Крым, покрытие

кры-кры-кры — крыть, открыть

кро-кро-кро — крот, кров

кро-кро-кро — кровь, крона

кро-кро-кро — кросс, кромка

кро-кро-кро — крошки, крокус

кру-кру-кру — круг, округ

кру-кру-кру — крупа, кружева

кру-кру-кру — крушение, кручина

кру-кру-кру — кружка, круча

4. Запомни и повтори слоги

кра-кро-кру-кры

акр-окр-укр-ыкр

рка-рко-рку-ркы

арк-орк-урк-ырк

кру-кры-кра-кро

укр-ыкр-акр-окр

рку-ркы-рка-рко

урк-ырк-арк-орк

кро-кру-кры-кра

окр-укр-ыкр-акр

рко-рку-ркы-рка

орк-урк-ырк-арк

кры-кра-кро-кру

ыкр-акр-окр-укр

ркы-рка-рко-рку

ырк-арк-орк-урк

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *акробат, красавица, кровать*.

6. Вспомни родственные слова к словам *друг, дрова, драка* (см. занятие 8, с. 15–16).

7. Игра «Путаница». Скажи правильно. Образец: *краска, Рая, помидор, красная, раскрасить* — *Рая раскрасила помидор красной краской*.

Акробат, цирк, арена, выступать, на —
мама, кроссовки, купила, Рома, новые —
овраг, крапива, расти, много, в —
крот, ворота, двор, наш, у, роет, земля —

8. Подбери в тексте родственные слова к словам *круг, открыть*

круг —

Дети сели в кружок.
Школьники измеряют длину окружности.
В нашем округе много детских садов.

Снег в воздухе кружится.
На экваторе круглый год жара.
Вокруг цветут крокусы.

открыть —

Мама укрыла Раю одеялом.
В баснях всегда есть скрытый смысл.
Огородник прикрыл всходы от заморозков.

Рома открывает дверь.
Мара закрывает крышку.
Слесарь перекрыл воду.

9. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

раскрыть рот

раскрасить красной краской краба

Я ...

ты ...

он ...

она ...

мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я раскрываю рот.
Ты раскрываешь рот.
Он раскрывает рот.
Она раскрывает рот.

Мы раскрываем рот.
Вы раскрываете рот.
Они раскрывают рот.

10. Отгадай и выучи загадку.

К нам во двор пробрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот.

11. Образуй слова-признаки. Составь с ними предложения.

Крым — крымский
округ —
красота —
акробат —
круг —

кратко —
кружево —
крошка —
кролик* —
крыса —

12. Нарисуй круг двумя руками одновременно. Закрась получившиеся круги точками

левая рука

правая рука

Занятие 10

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

гра-гра-гра — град, грамм
гра-гра-гра — игра, играть
гра-гра-гра — грамота, фотография
гра-гра-гра — грач, граница
гра-гра-гра — граната, график
гра-гра-гра — градусник, графиня

гро-гро-гро — гром, грохот
гро-гро-гро — грозы, громкий
гро-гро-гро — грозный, погром
гро-гро-гро — грот, угроза
гру-гру-гру — груша, груз
гру-гру-гру — грубый, грусть

4. Запомни, повтори слоги

гра-гро-гру-гры	гро-гру-гры-гра	агр-огр-угр-ыгр	огр-угр-ыгр-агр
гру-гры-гра-гро	гры-гра-гро-гру	угр-ыгр-агр-огр	ыгр-агр-огр-угр

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *игрушка, фотография*.
6. Придумай родственные слова к словам *груз, фотограф*. Например: *друг — дружить, дружба, дружеский...* *Фотограф — фотографировать, фотография...*
7. Вспомни слова из упражнения 3 и назови их.
8. Закончи слова. Назови по пять слов с каждым слогом.

ГРА



ГРО



ГРУ



9. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

грузить груши в грузовик
фотографировать красивые игрушки

Я ...
ты ...
он ...
она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

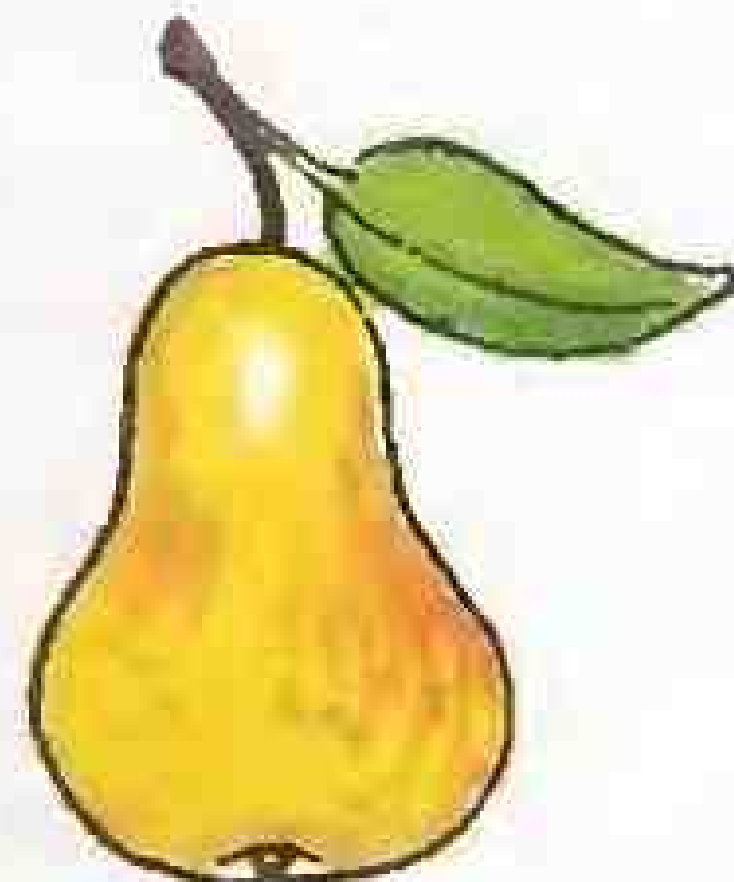
Я грузю груши в грузовик.
Ты грузишь груши в грузовик.
Он грузит груши в грузовик.
Она грузит груши в грузовик.

Мы грузим груши в грузовик.
Вы грузите груши в грузовик.
Они грузят груши в грузовик.

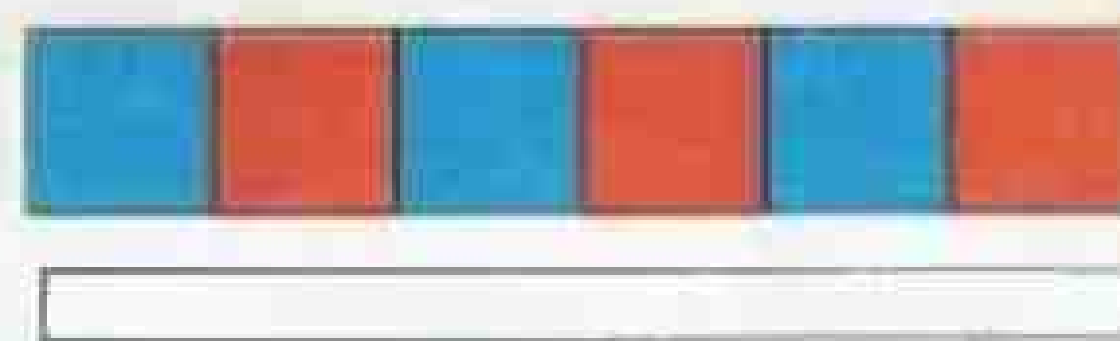
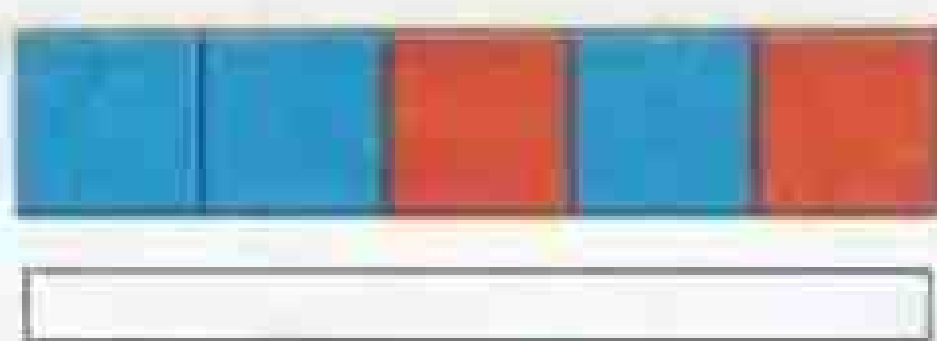
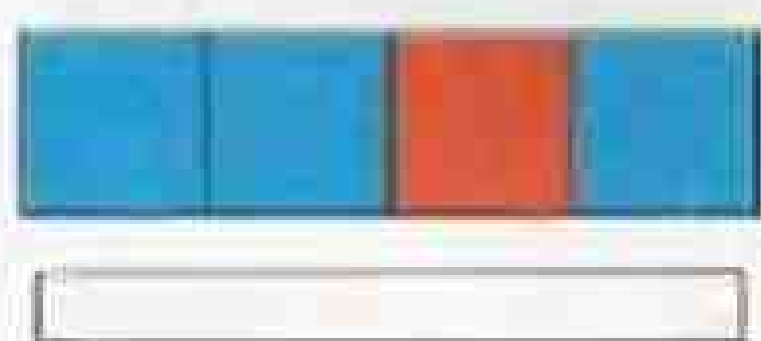
10. Послушай и выучи скороговорку.

В небе гром, гроза.
Закрывай глаза.
Грома нет, трава блестит,
В небе радуга горит.

11. Рассмотрите картинки. Назови картинки со слогом *гра-*, нарисуй под ними квадраты.
Назови оставшиеся картинки. Нарисуй под ними ромбы.



12. Повтори скороговорку из упражнения 10 (с. 20). Подбери из нее слова со звуком Р к схемам. Раздели слова на слоги.



Занятие 11

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (дополнительное упражнение для кистей рук «Кулак — ребро — ладонь» выполняется на столе).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

бра-бра-бра — брат, брань
бра-бра-бра — братъ, убрать
бра-бра-бра — браво, швабра
бра-бра-бра — брак, собрание

бры-бры-бры — брызги, храбрый
бры-бры-бры — брынза, добрый
бры-бры-бры — брысь, обрыв
бры-бры-бры — брызгать, бобры

бро-бро-бро — брови, серебро
бро-бро-бро — брось, добро
бро-бро-бро — брод, бром
бро-бро-бро — бронза, бровь

бру-бру-бру — брусся, сбруя
бру-бру-бру — брусника, обруч
бру-бру-бру — брусок, обрубок
бру-бру-бру — брусчатка, бруствер

4. Запомни и повтори: сначала ряды слогов, потом ряды слов (взрослый называет каждый ряд по 3—4 раза, каждый раз меняя порядок слов или слогов)

бра-бро-бру-бры
бро-бру-бры-бра
бру-бры-бра-бро
бры-бра-бро-бру

абр-обр-убр-ыбр
обр-убр-ыбр-абр
убр-ыбр-абр-обр
ыбр-абр-обр-убр

выдра — зебра — кобра — швабра
бобры — добры — зебры — кобры
бродяги — бросить — бранить — бродить

5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *зебра, кобра, выдра, бобр*.

6. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*бродить по крутому обрыву
бросать брусок в пруд*

Я ...

ты ...

он ...

она ...

мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я брожу по крутому обрыву.

Ты бродишь по крутому обрыву.

Он бродит по крутому обрыву.

Она бродит по крутому обрыву.

Мы бродим по крутому обрыву.

Вы бродите по крутому обрыву.

Они бродят по крутому обрыву.

7. Отгадай, какие животные здесь спрятались? Для этого прочитай слова наоборот. Какое животное лишнее? Объясни, почему, и зачеркни его «название»

рбоб

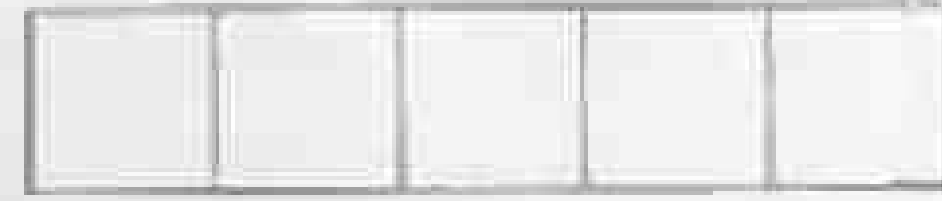
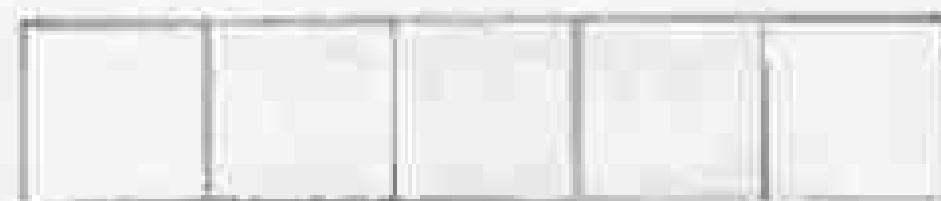
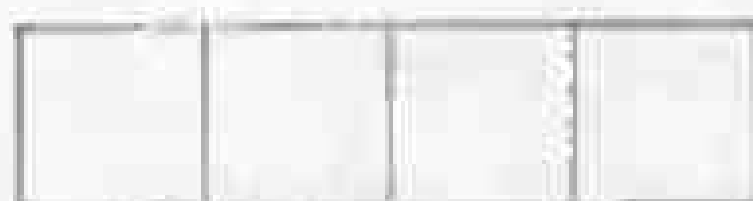
арбез

ргит

ардыв

аворок

8. Раскрась схемы оставшихся 4 слов.



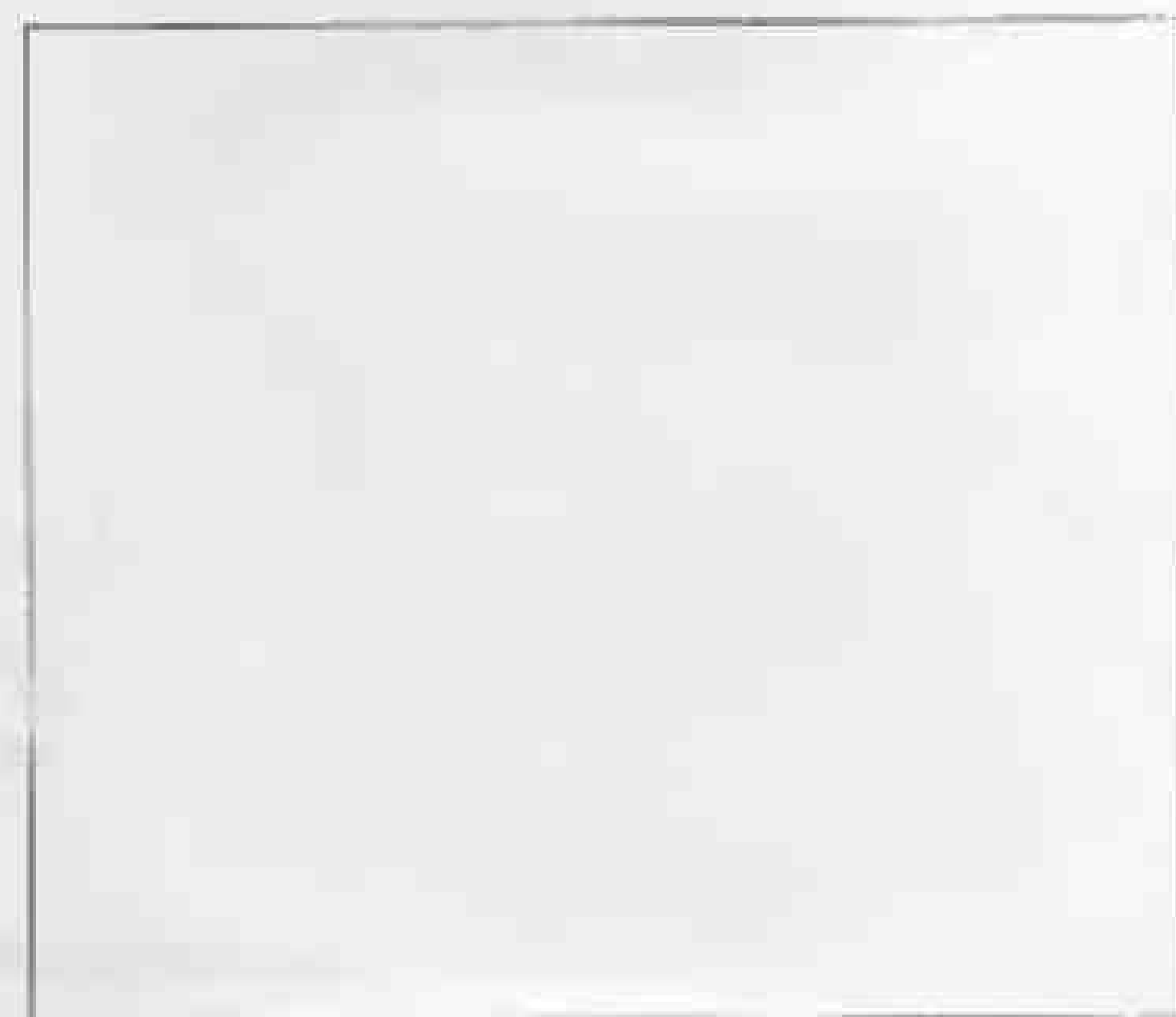
9. Выучи скороговорку.

Все бобры добры для своих бобрят.

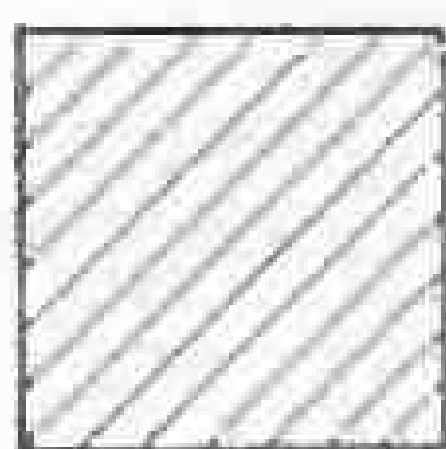
10. Образуй родственные слова от слова *бобр* (*бобёр*). Например: *бобр* — *бобрёнок*, *бобровая*...

11. Отгадай загадку. Нарисуй в квадрате отгадку.

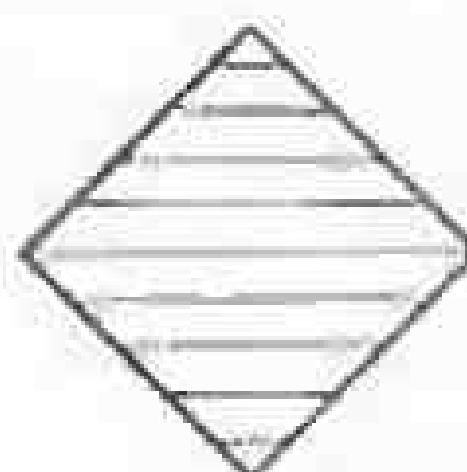
Я румяную матрёшку
От подруг не оторву,
Подожду, пока матрёшка
Упадёт сама в траву.
(Груша)



12. Нарисуй обеими руками одновременно сначала квадрат, а потом ромб. Нанеси на получившиеся фигуры штриховку по образцу. Образец:



левая рука



правая рука

Занятие 12

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе «Пианино»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова

пра-пра-пра — право, правило
 пра-пра-пра — правда, правнук
 пра-пра-пра — праздник, практика

пры-пры-пры — прыгать, пропрыгунья
 пры-пры-пры — прыжок, прыть
 пры-пры-пры — прыгун, прыткий

про-про-про — просо, против
 про-про-про — пробка, проза
 про-про-про — пропуск, про́пасть

пру-пру-пру — пруд, запруда
 пруж-пру-пру — прутик, подпруга
 пружина, упругий

4. Запомни и повтори ряды слогов

пра-про-пру-пры	про-пру-пры-пра
пру-пры-пра-про	пры-пра-про-пру

апр-опр-упр-ыпр	опр-упр-ыпр-апр
упр-ыпр-апр-опр	ыпр-апр-опр-упр

5. Образуй признаки к предметам по образцу. Повтори словосочетание полностью.
Образец: *простуда — простудное (заболевание)*

правда	—	_____	(человек)
правильно	—	_____	(ответ)
продукты	—	_____	(ярмарка)
продовольствие	—	_____	(магазин)
промтовары	—	_____	(отдел)
промышленность	—	_____	(товары)
праздник	—	_____	(одежда)

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *праздник, пружина, простыня, проказник*.
7. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

прыгнуть в пруд
проворонить праздничный концерт

Я ...
ты ...
он ...
она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я прыгну в пруд.
Ты прыгнешь в пруд.
Он прыгнет в пруд.
Она прыгнет в пруд.

Мы прыгнем в пруд.
Вы прыгнете в пруд.
Они прыгнут в пруд.

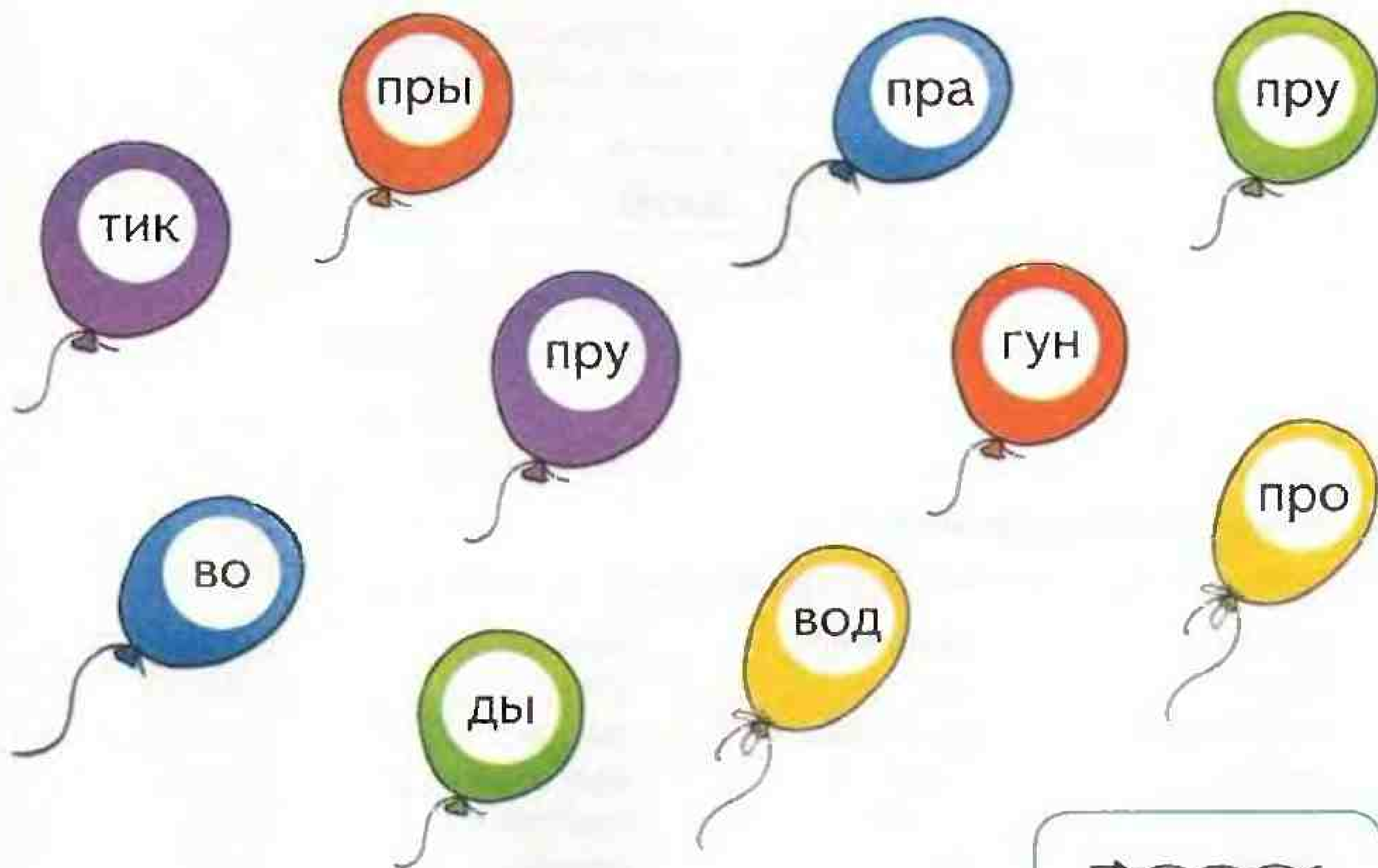
8. Образуй действия по образцу. Составь предложения с получившимися словами. Образец:
проход — Проходить. Рома проходит направо.

Пробег	—	_____
провод	—	_____
проказник	—	_____
прыгун	—	_____
простуда	—	_____
пропуск	—	_____
прыжок	—	_____

9. Выучи скороговорку.

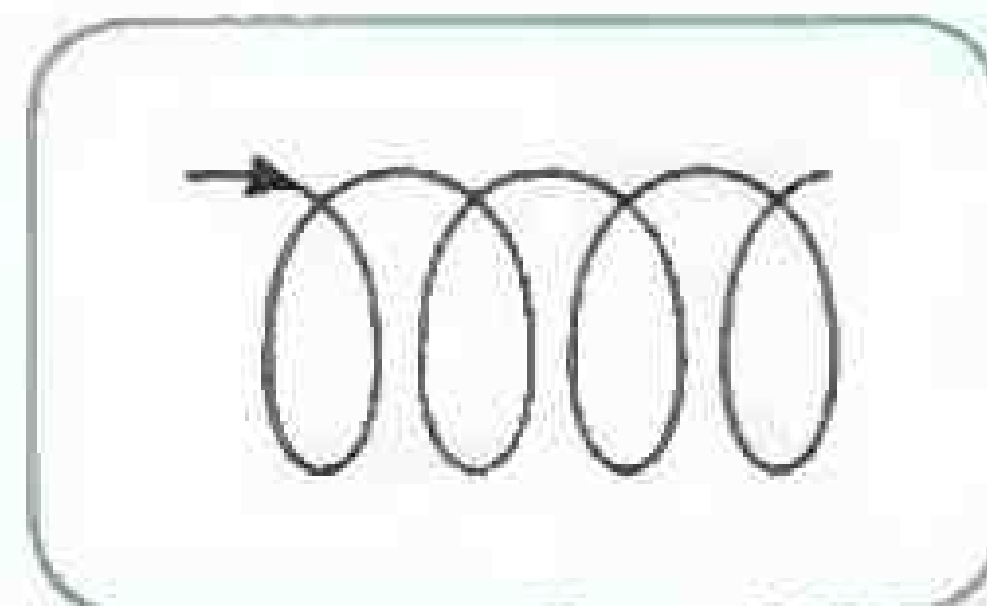
Проворонила ворона воронёнка.

10. Соедини воздушные шары парами так, чтобы получились целые слова. Если ты затрудняешься, обрати внимание на цвет шариков.



11. Нарисуй обеими руками одновременно пружинку. Образец:

левая рука



правая рука

Занятие 13

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе для кистей рук «Кулак — ребро — ладонь»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Вспомни и назови слова со звуком **Р** из одного, двух и трех слогов. Впиши эти слова в таблицу. (Если ребенок ещё не умеет писать, слова записывает взрослый.)

1 слог	2 слога	3 слога
тигр	дрова	троллейбус

4. Повтори скороговорки на звук **Р**.
5. Выдели на слух хлопками слова с двумя звуками **Р**. Запомни их

оркестр
шторм
скороговорка
трактор
карта
шофёр
квартет
картинг
прожектор

термометр
тёрн
транспорт
квартира
размер
кратер
ракета
партер
гараж

мрамор
космодром
фарфор
разговор
картина
варвар
форвард
гарнир
турнир

барьер
экстра
программа
фермер
фигура
карьер
штурман
инженер
армия

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *оркестр, скороговорка, квартира*.
7. Образуй признаки по образцу. Подбери к ним предметы. Образец: *литература — литературный музей*.

Фарфор — _____
квартира — _____
транспорт — _____
фермер — _____

мрамор — _____
программа — _____
трактор — _____
литература — _____

8. Составь предложения с образованными парами слов.

9. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*фотографировать друга
маршировать с оркестром*

Я ...
ты ...
он ...
она ...

мы ...
вы ...
они ...

Образец:

Я фотографирую друга.
Ты фотографируешь друга.
Он фотографирует друга.
Она фотографирует друга.

Мы фотографируем друга.
Вы фотографируете друга.
Они фотографируют друга.

10. Вставь пропущенную букву Р в слова

. упо .	то . ше .	т . отуа .	п . о . убрь
. азгово .	ква . ти . а	т . акто .	о . кест .
фе . ме .	. азме .	ма . ш . ут	к . угово . от

11. Выучи скороговорку.

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

12. Вспомни слова с двумя звуками Р (упражнение 5, с. 26).

Занятие 14

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе «Пианино»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Запомни и повтори ряды слогов

рга-рго-ргу-ргы
ргу-ргы-рга-рго

рго-ргу-ргы-рга
ргы-рга-рго-ргу

арг-орг-ург-ырг
ург-ырг-арг-орг

орг-ург-ырг-арг
ырг-арг-орг-ург



4. Вспомни десять диких зверей, в названиях которых есть звук Р.
5. Игра «Зоопарк». Размести зверей по вольерам: в 1-й вольер помести зверей, названия которых состоят из одного слога, в 3-й — названия которых состоят из трех слогов, а во 2-м — оставь зверей, названия которых состоят из двух слогов.

I вольер	II вольер	III вольер
	морж	
	зебра	
	пантера	
	барсук	
	крокодил	
	зубр	
	кенгуру	
	тигр	
	выдра	
	норка	
	бобр	
	барс	
	леопард	
	гепард	
	жираф	
	носорог	
	кобра	
	рысь	

6. Образуй родственные слова от слов *морж*, *барсук*.
7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *барсук*, *барсучонок*, *барсучиха*, *барсучок*, *барсучище*; *морж*, *моржонок*, *моржиха*, *моржище*.
8. Подбери по 2—3 предмета к признакам

барсучий — нос, ...
барсучье — ухо, ...

барсучья — шерсть, ...
барсучьи — следы, ...

9. Рассмотр и назови картинки. Подчеркни красным карандашом животных, названия которых начинаются на звук Р; синим — на звук Р в середине слова, зелёным — на звук Р в конце слова. Раскрась схемы слов под картинками.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

10. Выучи стихотворение «Барсучата».

Барсучиха-бабушка
 Испекла оладышки.
 Пригласила трёх внучат,
 Трёх драчливых барсучат.
 Барсучата не наелись,
 Громко блюдами стучат.
 Ну-ка, сколько барсучат
 Громко блюдами стучат?



Занятие 15

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе для кистей рук «Кулак — ребро — ладонь»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Выучи стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза».

Весенняя гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный —
Всё вторит весело громам.

4. Найди в этом стихотворении и назови все слова со звуком Р.
5. Подбери признаки (имена прилагательные) к предметам (именам существительным)

гром (какой?) — _____
гроза (какая?) — _____
ручей (какой?) — _____

6. Подбери похожие по смыслу слова (синонимы) к словам

красивый (крольчонок) — _____
проворная (рысь) — _____
храбрый (акробат) — _____
огромный (карась) — _____

Слова для справок: *Быстрый, хорошенький, героический, крупный, громадный, бесстрашный, скорый, прекрасный, шустрый, очаровательный, прыткий, здоровенный.*

7. Подбери 2–3 действия (глагола) к предметам (именам существительным)

гром (что делает?) — _____

ручей (что делает?) — _____

8. Игра «Волшебная цепочка». Дополни каждое предложение по образцу. Образец: *Гром грохочет. — Гром грохочет в небе. Весенний гром грохочет в небе. Весенний гром грохочет в небе голубом.*

Бежит ручей.

а) _____

б) _____

в) _____

Вербa растёт.

а) _____

б) _____

в) _____

9. Образуй от действий признаки по образцу. Образец: *журчит ручей — журчащий ручей*

журчит ручей — _____ грохочет гром — _____

сверкает ручей — _____ устрашает гром — _____

играет ручей — _____ громыкает гром — _____

гремит ручей — _____ играет гром — _____

верба растёт — _____

верба раскинулась — _____

верба радует нас — _____

10. Повтори стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза».

11. Составь схемы слов *гром*, *гроза*

гром

грозы

Занятие 16

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе «Пианино»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Запомни и повтори ряды слогов

здра-здо-здру-здры
здо-здру-здры-здра
здру-здры-здра-здо
здры-здра-здо-здру

аздр-оздр-узд-ыздр
оздр-узд-ыздр-аздр
узд-ыздр-аздр-оздр
ыздр-аздр-оздр-узд

4. Проговори каждое слово три раза

здравие
поздравлять
здравница
да здравствует
здравствовать
здравпункт

здравница
здравствуй
поздравление*
здравый
заздравный
здравоохранение

5. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

праздновать день рождения друга

Я ...
Ты ...
Он ...
Она ...

Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

Я праздную день рождения друга.
Ты празднуешь день рождения друга.
Он празднует день рождения друга.
Она празднует день рождения друга.

Мы празднуем день рождения друга.
Вы празднуете день рождения друга.
Они празднуют день рождения друга.

6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словосочетаниями *праздничное поздравление друзьям, поздравительная открытка.*

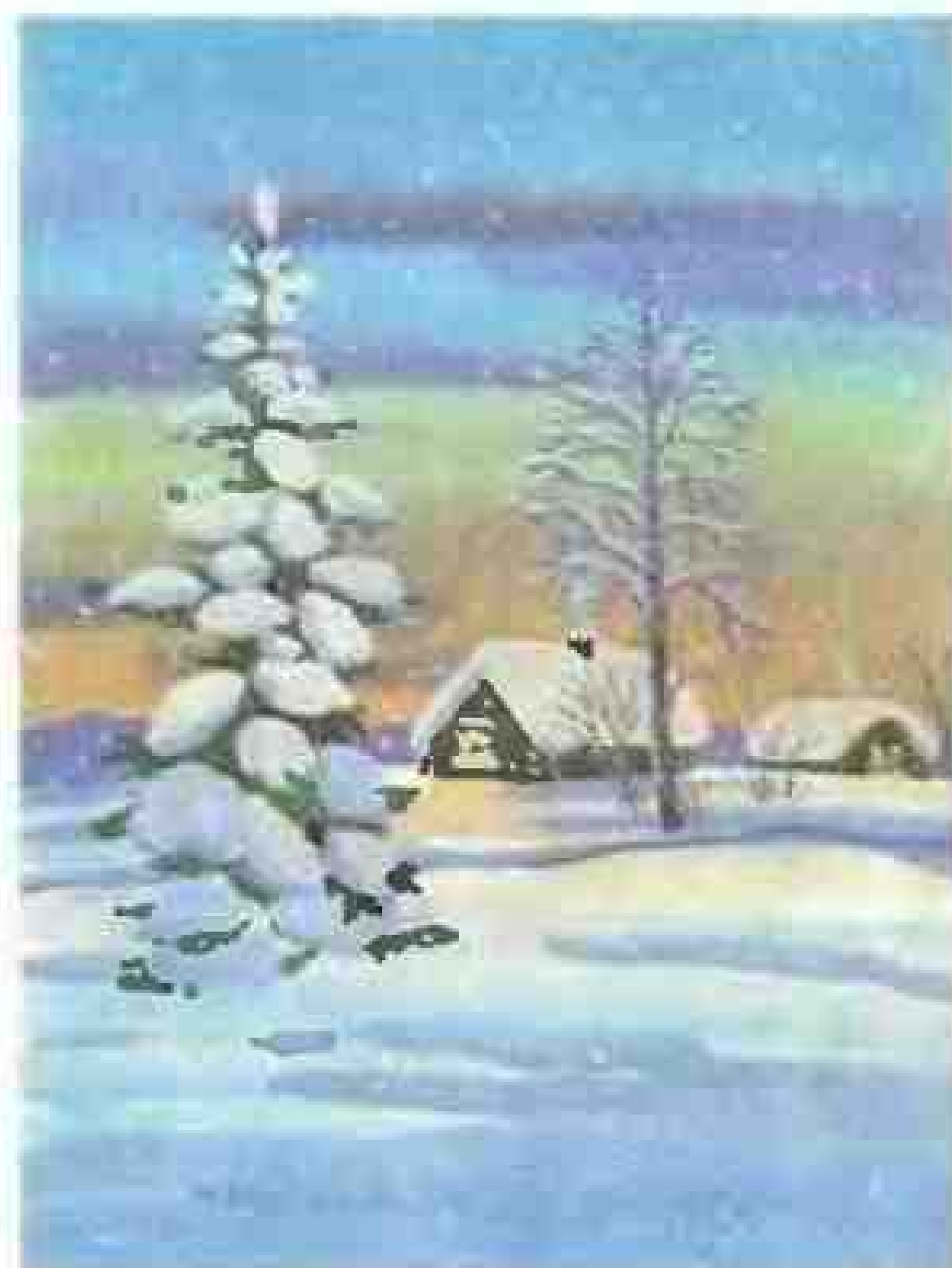
7. Послушай стихотворение И.С. Никитина «Встреча зимы». Запомни и повтори слова на звук Р. Выучи стихотворение наизусть *(только для детей с правильным произношением звука Р')*.

Встреча зимы

Здравствуй, гостя-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.

Есть раздолье у нас, —
Где угодно гуляй:
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать, —
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!



8. Рассмотрй картинку. Эти узоры нарисовал на стекле мороз. Нарисуй и ты зимний узор.



9. Припомни стихотворение И.С. Никитина «Встреча зимы». Назови по памяти 9 слов со звуком Р из этого стихотворения. Запомни их.
10. Образуй родственные слова от слов *мороз, строить*.

11. Подбери слова-признаки со звуком Р к слову *зима*. Зима (какая?) — ...

Лютая, суровая, тёплая, холодная, мягкая, морозная, северная, весёлая, грустная, страшная, прекрасная, плохая, хорошая, студёная, нарядная, праздничная, русская.

12. Подбери слова-действия со звуком Р к слову *зима*. Зима (что делает?) — ...

Наступает, снегом укрывает, печалит, пугает, морозит, страшит, радует, веселит.

Занятие 17

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе для кистей рук «Кулак — ребро — ладонь»).

2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.

3. Запомни и повтори слова и слоги

тра-тро-тру-тры	тро-тру-тры-тра	атр-отр-утр-ытр	отр-утр-ытр-атр
тру-тры-тра-тро	тры-тра-тро-тру	утр-ытр-атр-отр	ытр-атр-отр-утр
рта-рто-рту-рты	рто-рту-рты-рта	арт-орт-урт-ырт	орт-урт-ырт-арт
рту-рты-рта-рто	рты-рта-рто-рту	урт-ырт-арт-орт	ырт-арт-орт-урт

трамвай — трактор — троллейбус — транспортёр

борт — корт — порт — спорт

торт — март — старт — парк

корм — шторм — горн — аккорд

4. Послушай текст. Назови группу родственных слов. Запомни их и повтори.

Мама Аркадия работает на железнодорожном транспорте. А мама Марты — начальник транспортного цеха на фирме. Её цех занимается транспортировкой продукции фирмы. В цехе работают мощные транспортёры.

Папа Аркаши служит в Российской Армии. В части у Аркашиного папы много бронетранспортёров. Папа Марты тоже транспортник: он работает на подземном транспорте — в Московском метрополитене.

5. Образуй от словосочетаний признаки к слову *транспорт*. Образец: *транспорт на железной дороге* — *железнодорожный транспорт*. Проговори получившиеся словосочетания.

Транспорт на железной дороге — _____
транспорт под землёй — _____
транспорт в воздухе — _____
транспорт в море — _____
транспорт в космосе — _____
транспорт на земле — _____
транспорт для спорта — _____
транспорт для торговли — _____
транспорт для перевозки грузов — _____
транспорт для перевозки пассажиров — _____

6. Определи количество звуков Р в каждом слове. Посчитай от 1 до 10 и обратно с этими словами

карт	троллейбус	метрополитен	трамвай
оркестр	турнир	транспортёр	трансформатор

7. Назови профессии людей, работающих на транспорте.

8. Раскрась схемы слов *шофёр*, *контролёр*.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

работать на грузовом транспорте

я ...

ты ...

он ...

она ...

мы ...

вы ...

они ...

Образец:

Я работаю на грузовом транспорте.

Ты работаешь на грузовом транспорте.

Он работает на грузовом транспорте.

Она работает на грузовом транспорте.

Мы работаем на грузовом транспорте.

Вы работаете на грузовом транспорте.

Они работают на грузовом транспорте.

Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает взрослый.) Представь, что действие произойдет завтра. Повтори получившиеся предложения еще раз

проехать по паркам на трамвае и троллейбусе

Я ...

Ты ...

Он ...

Она ...

Мы ...

Вы ...

Они ...

Образец:

Я проеду по паркам на трамвае...

Ты проедешь по паркам на трамвае...

Он проедет по паркам на трамвае...

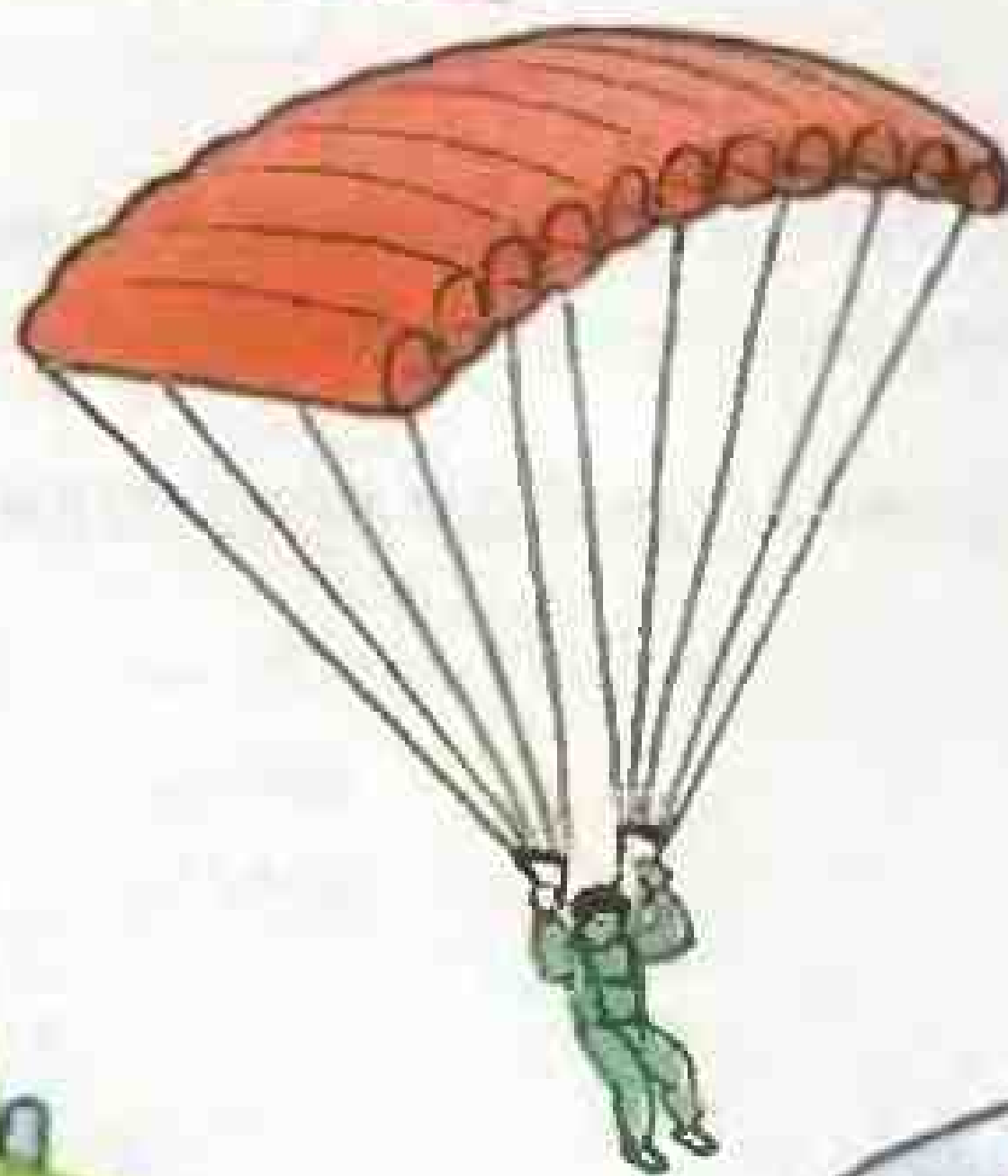
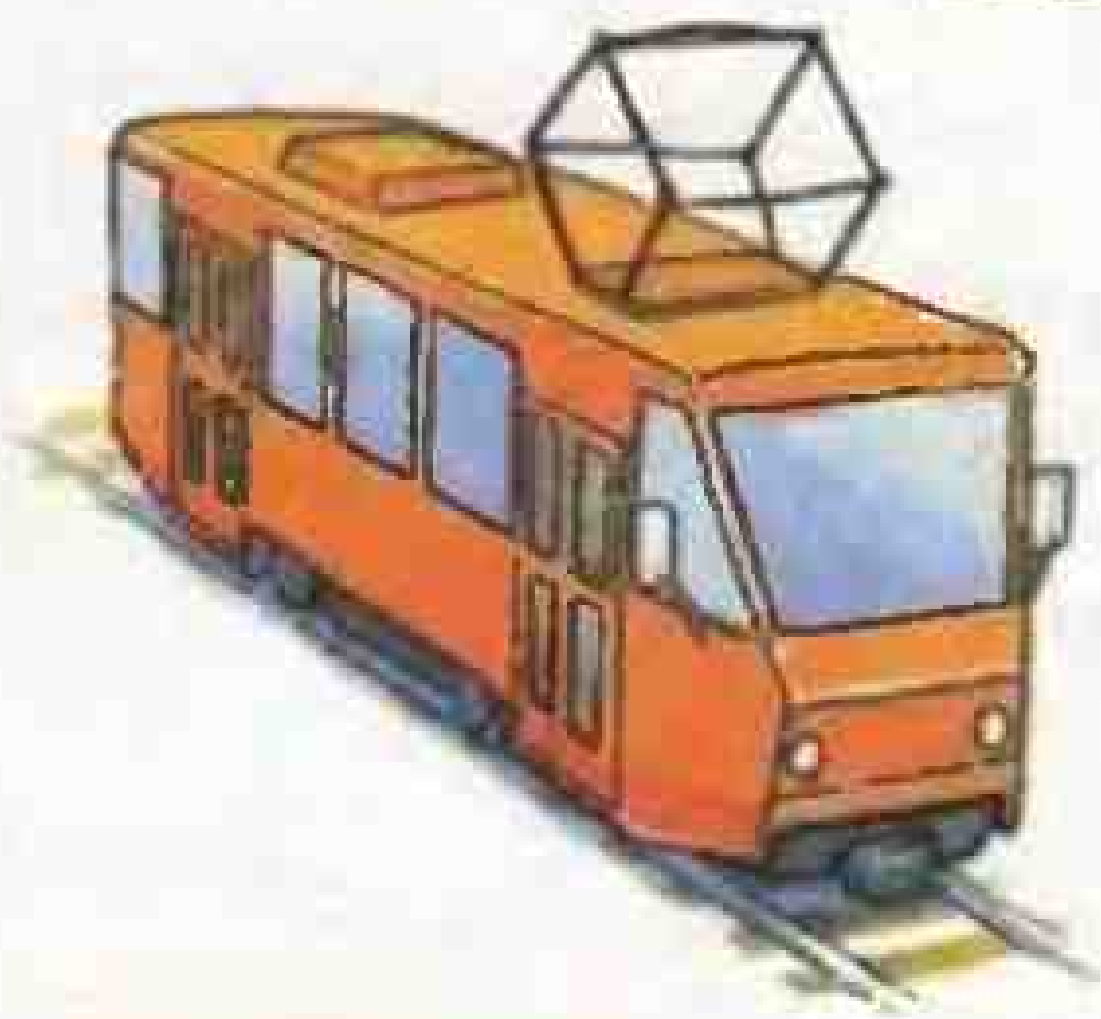
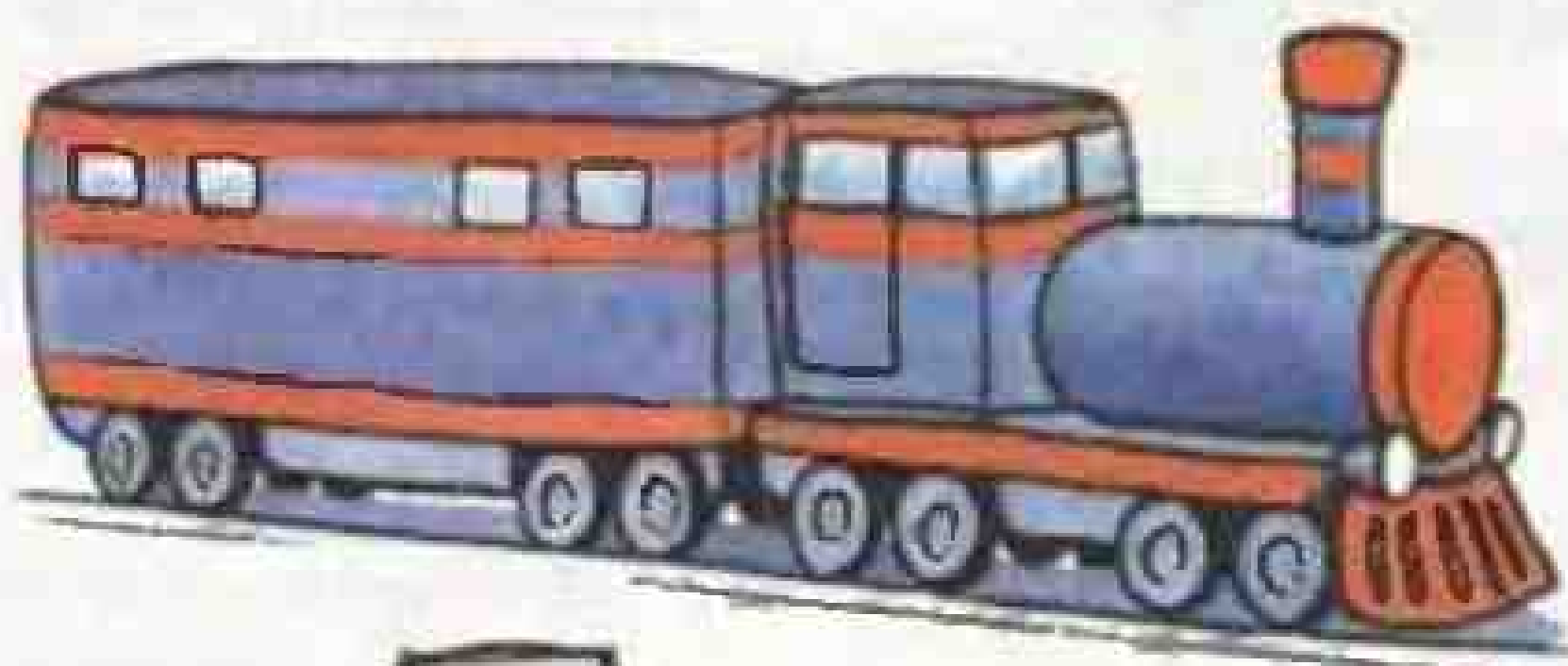
Она проедет по паркам на трамвае...

Мы проедем по паркам на трамвае...

Вы проедете по паркам на трамвае...

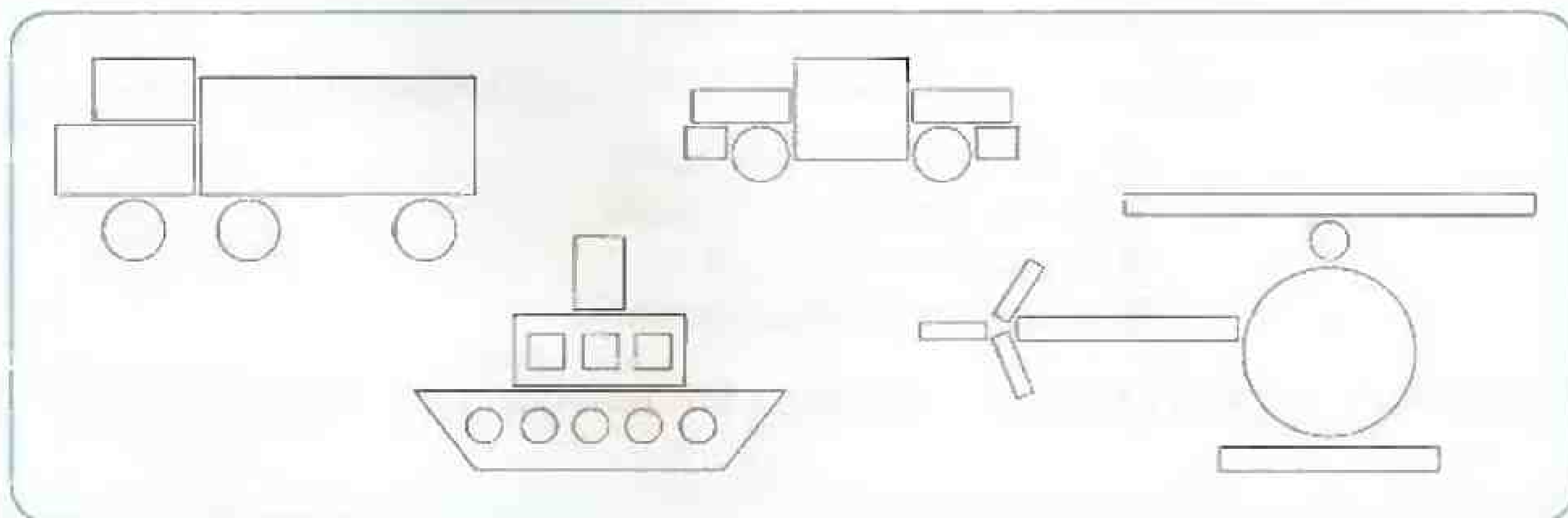
Они проедут по паркам на трамвае...

10. Рассмотр и назови картинки. Найди один лишний предмет и зачеркни его. Объясни, почему он лишний. Назови место звука Р в каждом слове. Раздели слова на слоги, обозначив их количество хлопками, шагами.



11. Закрой альбом. Вспомни и назови картинки, изображающие транспорт (упражнение 10, с. 36).

12. Аппликация из геометрических форм на тему «Транспорт» (по выбору). Какие геометрические фигуры можно использовать для изображения средств транспорта?



Занятие 18

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе «Пианино»).
2. Произнеси звук **Р-Р-Р** громко, тихо, шепотом.
3. Послушай отрывок из стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», выучи его.

На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

4. Дай полные ответы на вопросы. Образец: Кто запел песню? — Жаворонок запел песню.

Кто запел песню?

Какую песню запел жаворонок?

Какой жаворонок запел песню?

Где жаворонок запел раннюю песню?

Какая птица жаворонок, зимующая или перелётная?

5. Образуй родственные слова от слов *грач*, *дрозд*, *страус*.
6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *жаворонок*, *дрозд*.
7. Подбери признаки и действия к словам *жаворонок*, *грач*. Составь предложения с получившимися парами слов

жаворонок

грач

признаки
(какой?)

действия
(что делает?)

признаки
(какой?)

действия
(что делает?)

8. Проспрягай глаголы по образцу. (Образец дает Взрослый.) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

радоваться песне жаворонка
проводить стаю в жаркие страны

Я ...
Ты ...
Он ...
Она ...

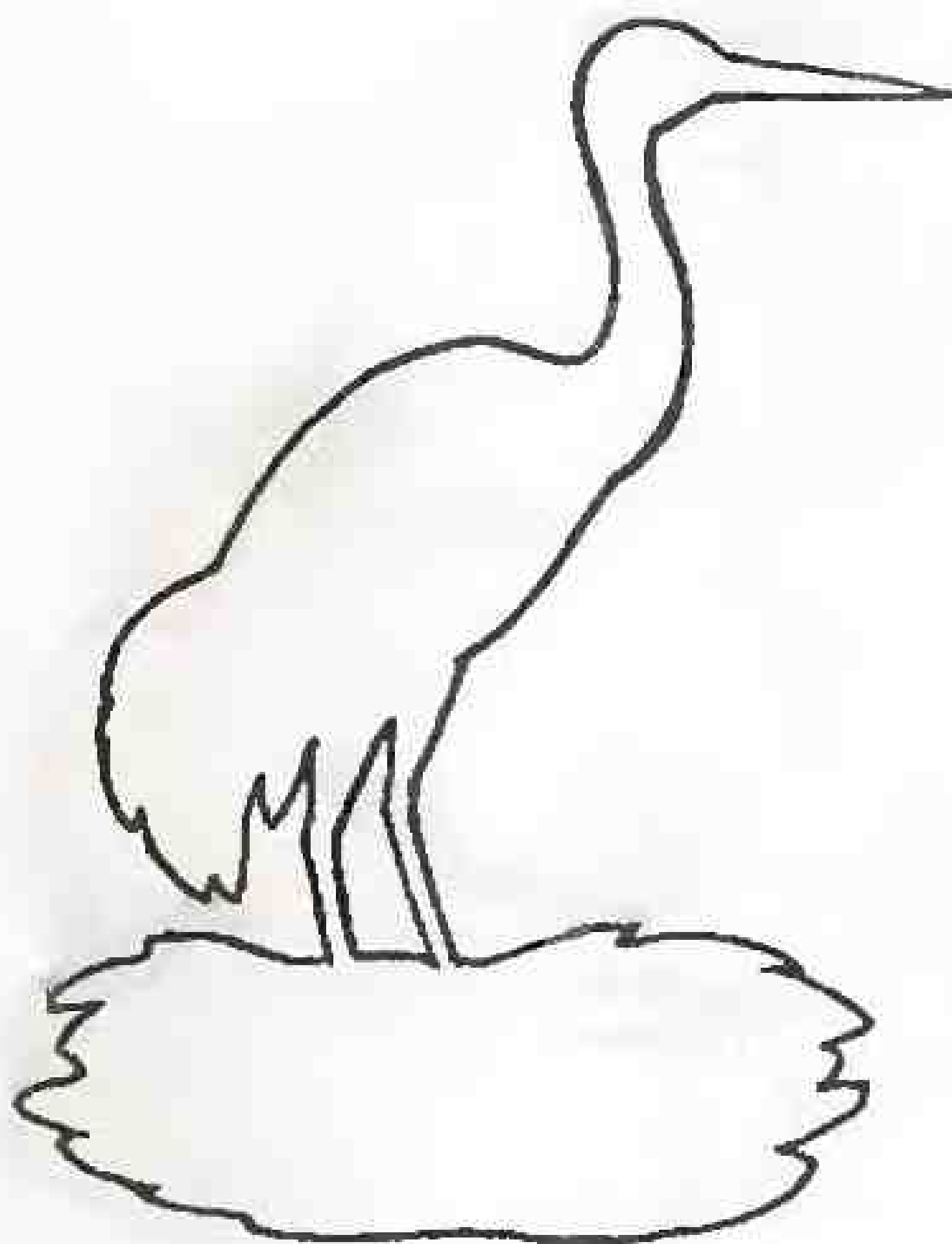
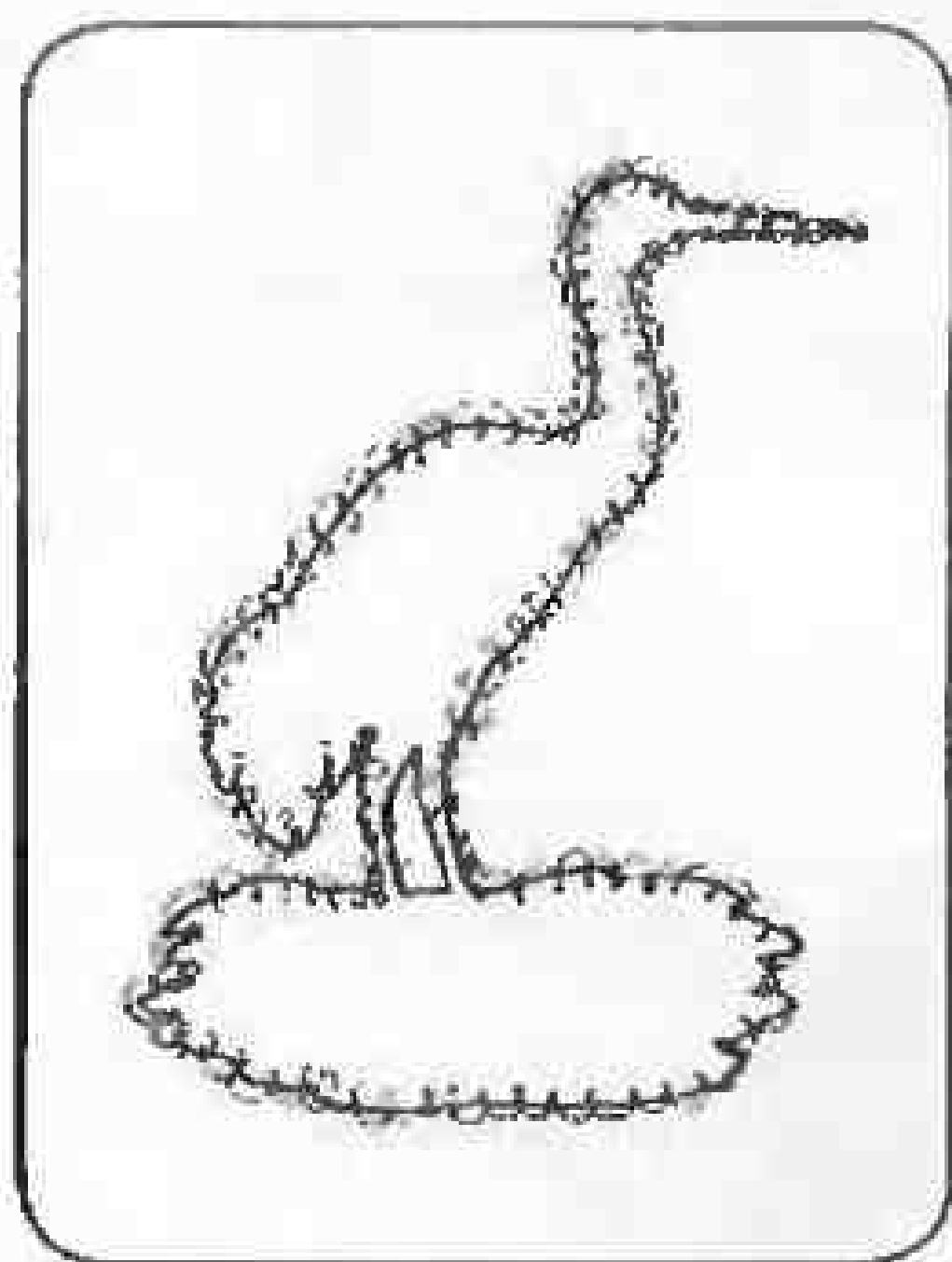
Мы ...
Вы ...
Они ...

Образец:

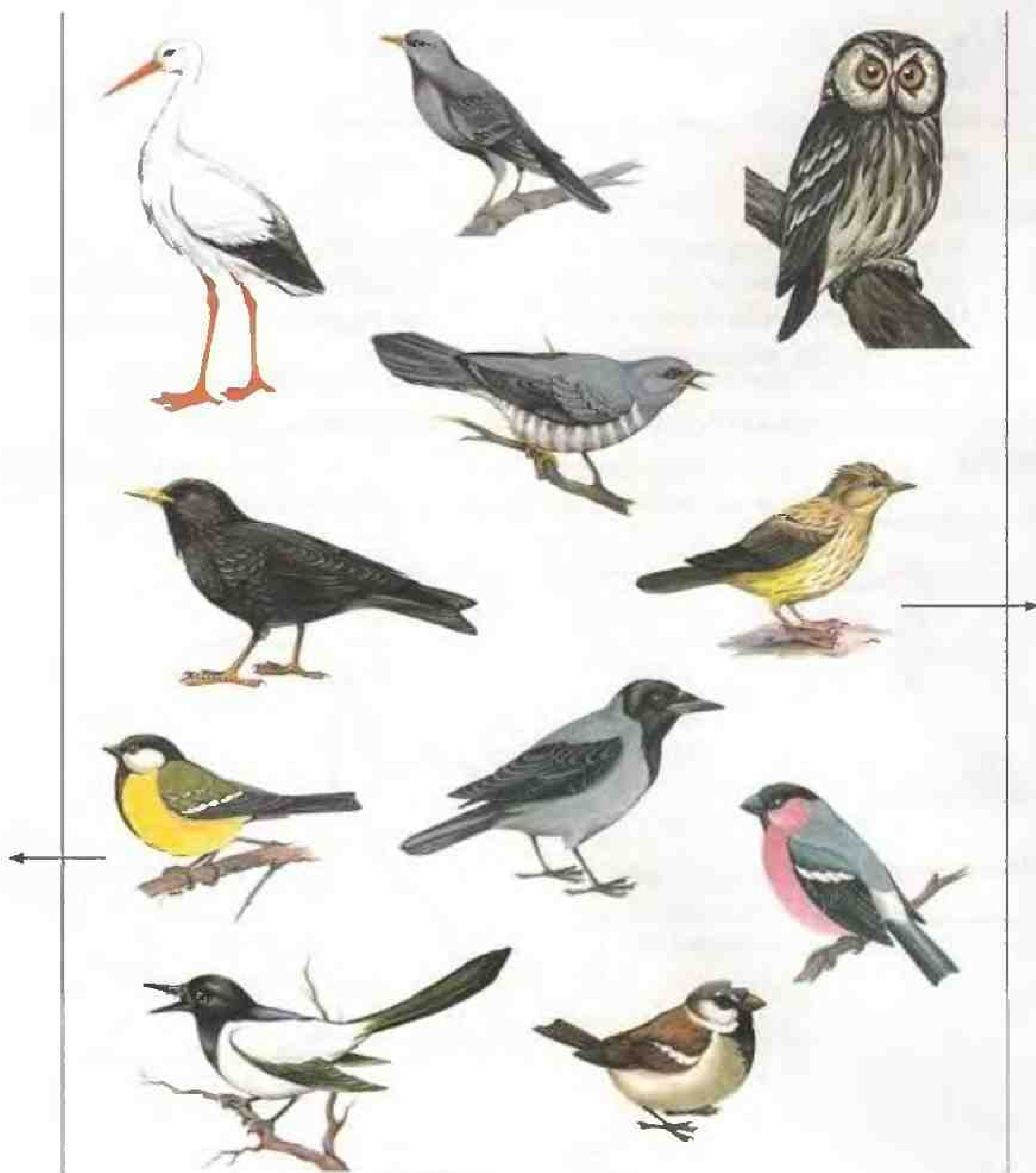
Я радуюсь песне жаворонка.
Ты радуешься песне жаворонка.
Он радуется песне жаворонка.
Она радуется песне жаворонка.

Мы радуемся песне жаворонка.
Вы радуетесь песне жаворонка.
Они радуются песне жаворонка.

9. Обведи петелькой журавля по контуру. Раскрась его цветными карандашами.
Образец:



10. Рассмотр и назови этих птиц. (Аист, дрозд, сова, ворона, скворец, жаворонок, синица, кукушка, сорока, воробей, снегирь.) Направо стрелкой «проводи» птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а налево — птиц, которые остаются.



11. Назови только тех перелетных птиц, в названиях которых есть звук Р.

Занятие 19

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка (с дополнительным упражнением на столе для кистей рук «Кулак — ребро — ладонь»).
2. Произнеси звук Р-Р-Р громко, тихо, шепотом.
3. Назови по 2–3 слова со звуком Р в начале, в конце и в середине слова.
4. Повтори 5 скороговорок на звук Р (по выбору).
5. Выучи стихотворение А.А. Фета «Весна».

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом.
Опять весна душистая
Повеяла крылом.

6. Дай полные ответы на вопросы по содержанию стихотворения.

О чём это стихотворение?

Что сделала верба?

Какая верба раскинулась?

Где раскинулась пушистая верба?

Где звук Р в слове «верба»?

7. Проговори каждое слово по 2–3 раза. Запомни и назови комнатные растения

нарцисс

крокус

ромашка

бессмертник

герань

астра

настурция

роза

сансевьера

шафран

подорожник

традесканция

зверобой

циперус

первоцвет

георгин

крапива

бархатцы

вербена

гортензия

пустырник



8. Раздели цветущие растения на три группы: садовые, полевые и комнатные. Выполнить задание тебе помогут игры. (*Задания для школьников.*)

— Игра «Посадим цветы на клумбу». В упражнении 7 найди названия садовых цветов. Подчеркни эти слова красным карандашом.

— Игра «Соберем полевой букет». В упражнении 7 найди названия полевых цветов. Подчеркни эти слова зелёным карандашом.

— Игра «Создадим оранжерею в детском саду». В упражнении 7 найди названия комнатных растений. Подчеркни эти слова синим карандашом.

9. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *традесканция, нарцисс, настурция, астра, аспарагус*.

10. Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

построить оранжерею

я ...

мы ...

ты ...

вы ...

он ...

они ...

она ...

Образец:

Я построю оранжерею.

Мы построим оранжерею.

Ты построишь оранжерею.

Вы постройте оранжерею.

Он построит оранжерею.

Они построят оранжерею.

Она построит оранжерею.

Проспрягай глаголы по образцу. (*Образец дает Взрослый.*) Представь, что действие происходит сегодня. Повтори получившиеся предложения ещё раз

*выращивать традесканцию в оранжерее**

я ...

мы ...

ты ...

вы ...

он ...

они ...

она ...

Образец:

Я выращиваю традесканцию...

Мы выращиваем традесканцию...

Ты выращиваешь традесканцию...

Вы выращиваете традесканцию...

Он выращивает традесканцию...
Она выращивает традесканцию...

Они выращивают традесканцию...

Проспрягай глаголы по образцу. (Образец даёт Взрослый.) Представь, что действие произойдёт завтра. Повтори получившиеся предложения ещё раз

собрать красивые крокусы

я —
ты —
он ...
она ...

мы ...
вы ...
они ...

Образец:

Я соберу красивые крокусы.
Ты соберёшь красивые крокусы.
Он соберёт красивые крокусы.
Она соберёт красивые крокусы.

Мы соберём красивые крокусы.
Вы соберёте красивые крокусы.
Они соберут красивые крокусы.

12. Нарисуй простым карандашом сансевиеру. Раскрась ее.
Образец:



Итоговое занятие

1. Рассмотрите картинку.
Назови 5–7 слов со звуком Р.
(Тетрадь, карандаш,
Буратино, воротник, рука,
брови, рубашка, красный.)



2. Рассмотрите картинку.
Назови предметы со звуком Р.
Подбери к каждому предмету
действие со звуком Р.
Составь предложения
с данными парами слов.
Образец: *Ворона трубит
в трубу.*
3. Подбери 3–5 родственных слов
к слову *барабан*.

4. В таблице пропущены картинки. Подумай, какие картинки мог бы нарисовать, но не нарисовал художник. Обрати внимание на то, сколько слогов в слове. Дорисуй картинки или впиши подходящие слова.

	1 слог	2 слога	3 слога
РА			
РО			
РУ			
РЫ			

5. Послушай и перескажи сказки и рассказ со страницы 48.

Материал для закрепления звука Р

* * *

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Все грачи летали
Да как сеть мелькали
Вот над той горой.

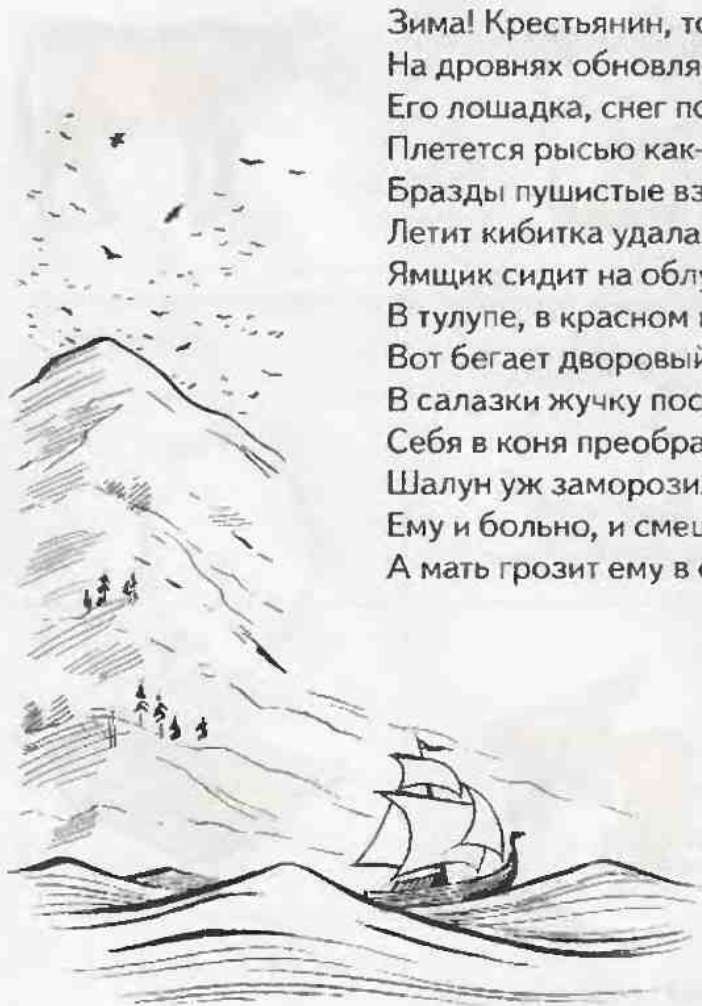
А. Фет



* * *

Зима! Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь;
Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке,
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж заморозил пальчик:
Ему и больно, и смешно,
А мать грозит ему в окно.

А.С. Пушкин



* * *

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...

А.С. Пушкин

* * *

Ты расти, расти, коса,
До шелкова пояса:
Как ты вырастешь, коса,
Будешь городу краса!

Русская народная песня



Мороз-воевода

Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи.
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.

Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?

Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли окованы льдины
В великих и малых водах?

Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде...

Н.А. Некрасов

* * *

Улицей гуляет
Дедушка-Мороз,
Иней рассыпает
По ветвям берез;
Ходит, бороною
Белую трясет,
Топают ногою,
Только треск идет.

С. Дрожжин





Ворона и рак

Поймала ворона рака, села на вербу над озером, а рака во рту держит. Видит рак: беда грозит. Стал рак хвалить родителей вороны: «Хорошие были птицы!»

А ворона отвечает: «Угу!» А рта не раскрывает. Тогда рак стал хвалить братьев и сестер вороны: «Добрые были птицы!» А ворона опять: «Угу!» А рта не раскрывает. Хитрый рак стал хвалить ворону: «Все они хорошие птицы, но ты лучше, умнее, красивее всех!» «Ага!» — закричала обрадованная ворона. А рак бултых в озеро и был таков.

Адаптированный вариант сказки Л.Н. Толстого

Рыжик

Был у Рыжухи жеребенок. Жеребенок был рыжий-рыжий. И Жора назвал его Рыжиком. Рыжик был маленький, слабенький и еле держался на своих тоненьких ножках. Жора любил Рыжика, жалел его, ухаживал за ним. Когда Рыжик подрос, Жора стал водить его на лужайку. Рыжик бегал по лужайке, а потом ложился отдыхать под стожок. В жару Жора водил Рыжика купаться. Рыжуха купалась сама. А Рыжика купал Жора.

Адаптированный текст рассказа К.Д. Ушинского

В гостях у дедушки Мороза

Спит Машенька в своей кровати и снится ей красивый сон. Будто идет она по сосновому бору. Вдруг перед ней избушка. А на крыльце сидит Дедушка Мороз, катает снежные комки и в рот бросает.

— Здравствуй, Дедушка Мороз!

— Здравствуй, Машенька! Как я рад, что ты пришла. Помоги мне — взбей мою постель хорошенько.

Вошла Машенька в дом. Стены морозными узорами разукрашены. А постель дедушки Мороза из белого, сверкающего снега.

Стала Машенька взбивать постель, а под снегом травка зеленеет.

— Зачем ты, дедушка, травку под снегом держишь? — спросила Машенька.

— Чтобы не замерзла, под снегом ей тепло. А придет весна — снег растает, и вырастет из травки славная рожь. Люди уберут урожай и испекут вкусный ржаной хлеб.

Тут Машенька и проснулась.

Адаптированный текст русской народной сказки

Нарисуй иллюстрации (картинки) к любому тексту (на выбор).

Рекомендовано Ученым Советом Педагогического общества России

Коноваленко, В.В.

К64

Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет : пособие для логопедов, воспитателей и родителей / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство ГНОМ, 2011. — 48 с.

ISBN 978-5-91928-145-0

Данная домашняя тетрадь входит в комплект пособий по закреплению произношения звуков речи у детей. Она состоит из 20 занятий, включающих лексический и грамматический материал, упражнения на развитие различных видов внимания и памяти, логического мышления, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития графических навыков и тонкой моторики.

Все это обеспечивает высокую эффективность по закреплению в речи поставленного звука Р.

Тетрадь адресована логопедам, воспитателям логопедических групп ДОУ и родителям детей-логопатов.

УДК 376.1-058.264
ББК 74.3

Автор и издательство благодарят мастерскую-студию «СИНЕРГИЯ» (sinergia-studio@mail.ru) и лично Юрия Петровича Боровского и Дмитрия Ивановича Петровского за помощь, оказанную в издании данной книги

- © Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 1998
- © Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2009, с изменениями
- © Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2011, с изменениями
- © Оформление. ООО «Издательство ГНОМ», 2011

ISBN 978-5-91928-145-0

Издание развивающего обучения (рабочая тетрадь)

Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна

Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5–7 лет

Пособие для логопедов, воспитателей и родителей

Редакторы — Е.П. Телышева, Н.Е. Арбекова
Иллюстрации — Д.Р. Кудряков
Обложка — В.В. Арбеков
Корректор — О.А. Михайлова
Оригинал-макет — Н.М. Кудрякова

Подписано в печать 14.07.2011. Формат 84×108¹/₃₂. Усл. печ. л. 5,04. Тираж 5000 экз. Заказ №948

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H15063 от 25.01.2011.

ООО «Издательство ГНОМ». 107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13
Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46. Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru

Отпечатано с электронной версии в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».
141800, Московская область, г. Дмитров, ул. Московская, д. 3.

Издательство «ГНОМ»

предлагает комплект пособий
В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко

«Домашние тетради для закрепления произношения звуков у детей 5—7 лет»

- ☒ Домашняя тетрадь №1 для закрепления произношения свистящих звуков **С, З, Ц**
- ☒ Домашняя тетрадь №2 для закрепления произношения свистящих звуков **С', З'**
- ☒ Домашняя тетрадь №3 для закрепления произношения шипящих звуков **Ш, Ж**
- ☒ Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков **Ч, Щ**
- ☒ Домашняя тетрадь №5 для закрепления произношения звука **Л**
- ☒ Домашняя тетрадь №6 для закрепления произношения звука **Л'**
- ☒ Домашняя тетрадь №7 для закрепления произношения звука **Р**
- ☒ Домашняя тетрадь №8 для закрепления произношения звука **Р'**
- ☒ Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. *Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников*

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы
вы можете приобрести или заказать **«КНИГА-ПОЧТОЙ»**
на специализированной выставке-продаже **«ДОШКОЛЬНИК»** по адресу:

ISBN 978-5-91928-145-0



9 785919 281450

107076, Москва, ул. Стромынка, д. 18

Помещение копировального центра

Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Проезд: м. Сокольники, авт. 265, 716, трол. 14, 32, 41, тр. 7
до ост. «Депо им. Русакова. Академия приборостроения»

Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru