

БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

Забавные

СВИСТЕЛКИ

рисовать
степь
полосатое
пузо
у арбуза

Коррекция

свистящих звуков

стена

КОКОС

у пруда высоко
растет осока

ЗОНТИК

ЗАЙЧИК

ФЕНИКС

Серия «Библиотека логопеда»

Мещерякова Лилия Витальевна
Мещерякова Людмила Владимировна

Забавные свистелки

Коррекция свистящих звуков

Ростов-на-Дону

«Феникс»

2014

УДК 376.36
ББК 74.3
КТК 474
М56

Мещерякова Лилия Витальевна.

М56 Забавные свистелки : коррекция свистящих звуков / Лилия Витальевна Мещерякова, Людмила Владимировна Мещерякова. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 30, [1] с.: ил. — (Библиотека логопеда).

ISBN 978-5-222-22498-4

Представленный в пособии речевой материал предназначен для закрепления в речи свистящих звуков, а также для развития логического мышления и зрительного восприятия. Пособие рекомендуется для логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей, занимающихся по заданию логопеда автоматизацией звуков.

УДК 376.36
ББК 74.3

Учебное издание

Мещерякова Лилия Витальевна
Мещерякова Людмила Владимировна
Забавные свистелки
Коррекция свистящих звуков

Ответственные редакторы: *Оксана Морозова*
Наталья Калиничева
Технический редактор *Галина Логвинова*
Компьютерная верстка: *Елена Калитина*

Подписано в печать 14.12.2013.
Формат 84×108/16. Бумага офсетная.
Тираж 3000 экз. Зак. № 11.

ООО «Феникс»
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru



ISBN 978-5-222-22498-4

© Лилия В. Мещерякова, Людмила В. Мещерякова, текст, 2013
© ООО «Феникс», оформление, 2014

Введение

Овладение речью — сложный многосторонний психический процесс, её развитие зависит от многих факторов. Речь формируется при наличии нормального слуха и интеллекта, определённого уровня развития артикуляционного аппарата. В овладении речью важна языковая способность ребёнка и наличие правильного речевого окружения. Усвоение правильного произношения происходит индивидуально.

У детей самого разного возраста часто наблюдаются различные речевые нарушения. Наиболее распространено среди них нарушение произношения звуков. Звуки могут совсем отсутствовать в речи или заменяться другими звуками.

Нарушенное звукопроизношение затрудняет у школьников обучение русскому языку, поскольку ребёнок пишет буквы так, как произносит звуки, которые эти буквы обозначают.

Свистящие звуки («с», «сь», «з», «зь») обычно появляются у дошкольников к 4–5 годам. Если в течение полутора лет эти звуки не появились, необходимо обратиться к учителю-логопеду. Он окажет квалифицированную помощь в обучении правильному звукопроизношению.

Обучение начинается с постановки звука, т.е. когда специалист вызывает его изолированное произнесение (только этот звук, а не слово с этим звуком). Но изолированное произнесение не даёт гарантию правильного и систематического употребления звука в словах. Для этого требуются тренировочные упражнения со специально подобранными словами, что называется процессом автоматизации звука. Для автоматизации звука используют приемы отражённого повторения слов, словосочетаний и предложений, самостоятельного называния слов по картинке, предмету. В процесс автоматизации звука необходимо вводить творческие игры и упражнения, некоторые из них представлены в нашем пособии.

Автоматизацию свистящих следует начинать со слов, которые начинаются на данные звуки. Затем, в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка, берутся слова с позицией звука в середине или в конце слова. Тренируемый звук в произносимых словах необходимо выделять голосом. Если ребёнок не произносит звуки «л», «ль», «р», «рь», т.е. сонорные, рекомендуется сначала проговаривать группу слов без этих звуков, а затем слова, содержащие эти звуки.

Настоящее пособие содержит лексический и иллюстративно-игровой материал, предназначенный для автоматизации свистящих звуков, а также для дифференциации звуков «с», «сь», «з», «зь».

Автоматизация звука «С»

В начале слова

а) без соноров

- сад, сам, сало, сани, сайка, сады, садил, **сапог**, сатин, сок, сом, сон, сода, сын, сыт, сыпать, сынок, сыта, суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, сукно, суметь, сундук;
- скакать, скамейка, сколько, стая, ставни, ставить, стакан, стук, стул, ступка, ступеньки, стынуть, степь, стены, стихи, спать, спеть, спинка, спутник, спутать, свой, свет, свист, свинка, смыть, смена, сметана, смех, смесь, смять, снова, сны, снег, снести, снимок, снять.



б) с сонорами

- сахар, салат, салют, самовар, самолёт, санитар, сарафан, салфетка, сор, ссора, собо́ль, сорт, солома, сокол, сыр, сырой, сырки, сугроб, суровый, сувенир,
- скала, скалка, скатерть, сковорода, скрести, скоро, сталь, старик, стол, столько, стирка, стёкла, спор, спелый, спросить,
- свалить, сварить, сверху, светлый, свёкла, свёрток, свитер, смуглый, смелый, смирный, снегирь, слабый, сладкий, слово, слон, слива, сливки, слух, слякоть, след, слева, слить.

В середине слова в открытом слоге

а) без соноров

оса, коса, лиса, гусак, досада, касса, писать, кусать, усатый, посадка, босой, кусок, носок, песок, поясок, осока, высокий, усы, **весы**, носы, босые, косынка, осы, бусы, косы, выписывать, несу, пасу, посуда.



б) с сонорами

роса, краса, полоса, колбаса, лесок, колесо, фасоль, колосок, волосок, посылка, колёса, русский, волосы, полосы, посылать, рисовать, плясать.

В середине слова в закрытом слоге

а) без соноров

каска, маска, масло, паста, опасно, наст, ясно, ясный, ястреб, пляска, остывать, воск, мост, хвост, оспа, доски, выступ, рыскать, выставка, диск, искать, испугать, пенистый, батист, писк, миска, танкист, тенистый, куски, **куст**, кусты, густой, пустой, пустяк, пускать, брусника, густо, пусто, вкусно, капуста, вкусный, леска, место, тесто, тесно.



б) с сонорами

астра, выслать, пастила, мастер, гласный, красный, ласты, колбаска, ласточка, коляска, рост, остров, вёсла, пёстрый, острый, кислый, быстро, лист, листва, артист, полоска, искра, уснул, устал, успел, мускул, грустный, русский, интересный.

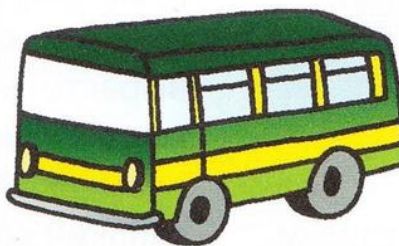
В конце слова

а) без соноров

квас, погас, пояс, нос, киоск, нёс, пёс, овёс, унёс, кокос, космос, рис, повис, ус, фокус, **автобус**, вкус, кекс.

б) с сонорами

трясти, вопрос, абрикос, парус, глобус, лес, интерес.



После приставок

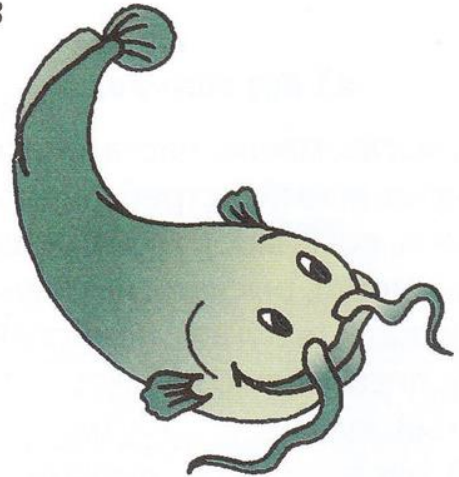
застыть, застой, достойный, проспать, поспорить, достать, постой, послать, поскакать

присвоить, приставить, пристань, присказка, пристрочить, простуда.

В словосочетаниях

а) без соноров

стакан соды, садовая скамейка,
усатый сом, косынка Анфисы,
бусы Сони, сатиновая косынка,
писать стихи, густая сметана,
высокая осока, сухая сосна,
вкусный суп, тесные сапоги, укусы осы,
свой сад, пустой стакан.



б) с сонорами

сделать самому, вкусное сало,
сыпать сахар, спилить сук,
сварить суп, быстрый самолёт,
красная салфетка,
сатиновый сарафан, красная сумка,
сорт сыра, вырастить сады,
устроить салют, расписной самовар,
самолёт-истребитель,
волнистые волосы,
постелить скатерть,
прекрасный сувенир, снять сливки,
спелая слива, старый снимок,
сырые сосиски, русая коса,
густой лесок, сухая фасоль,
морская свинка, сутулый старик,

острый слух, мастерить стол,
спинка стула, смуглый подросток,
сноп соломы, смыть краску,
смелый солдат, колесо автобуса,
солёная капуста, высокий рост,
сосновый лес, сухой колосок,
деревенская сметана,
вырастить усы, пятнистая окраска,
морской песок,
невысокий кустарник, рисую сову,
сладкий сок, солдатская каска,
смирная собака, батистовая салфетка,
выступ скалы, несу колбасу,
испугать лису, стеклянный стакан,
ослиный хвост.

В предложениях

а) без соноров

Киска ест сосиски из миски.

У совы совята.

Анфиса моет посуду.

Денис стоит на мосту.

Аист умеет стоять на одной ноге.

Сок из ананасов — ананасовый.

Вот поднос у Оксаны, на подносе сметана.

Под сосной стоит собака, на сосне спит сова.

На скамейке киска, под скамейкой миска.

б) с сонорами

Тесто для кекса посыпали сахаром.

Сосновые леса светлые и сухие.

Миска, стакан, поднос — это посуда.

Вот лиса, на носу у неё оса.

Спелые сливы красивы.

Сок из слив — сливовый.

Любит Соня кислую капусту.

У Оксаны расписные санки.

Оксана складывает в сундук сапоги.

Софья раскатывает скалкой тесто.

Вкусна брусника, вкусна и костяника.

Оксана купила батист на салфетки.

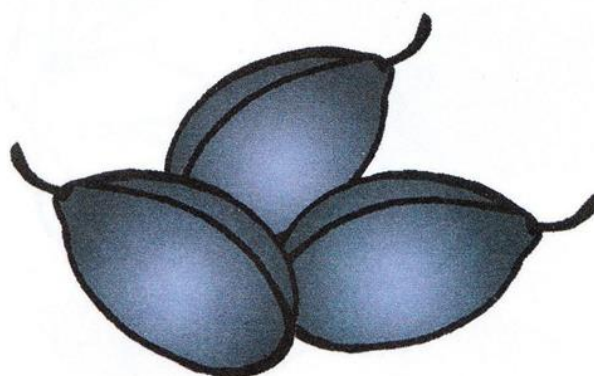
На острове растут кокосы.

У Сони русые волнистые волосы.

Света сварила сосиски и свёклу.

Оксана устала и быстро уснула.

Софья купила батист на салфетки.



Сахар делают из сахарного тростника и из сахарной свёклы.

Досадно Оксане — ходила в лесок, потеряла носок.

Спит барсук под кустом, спит сом под мостом.

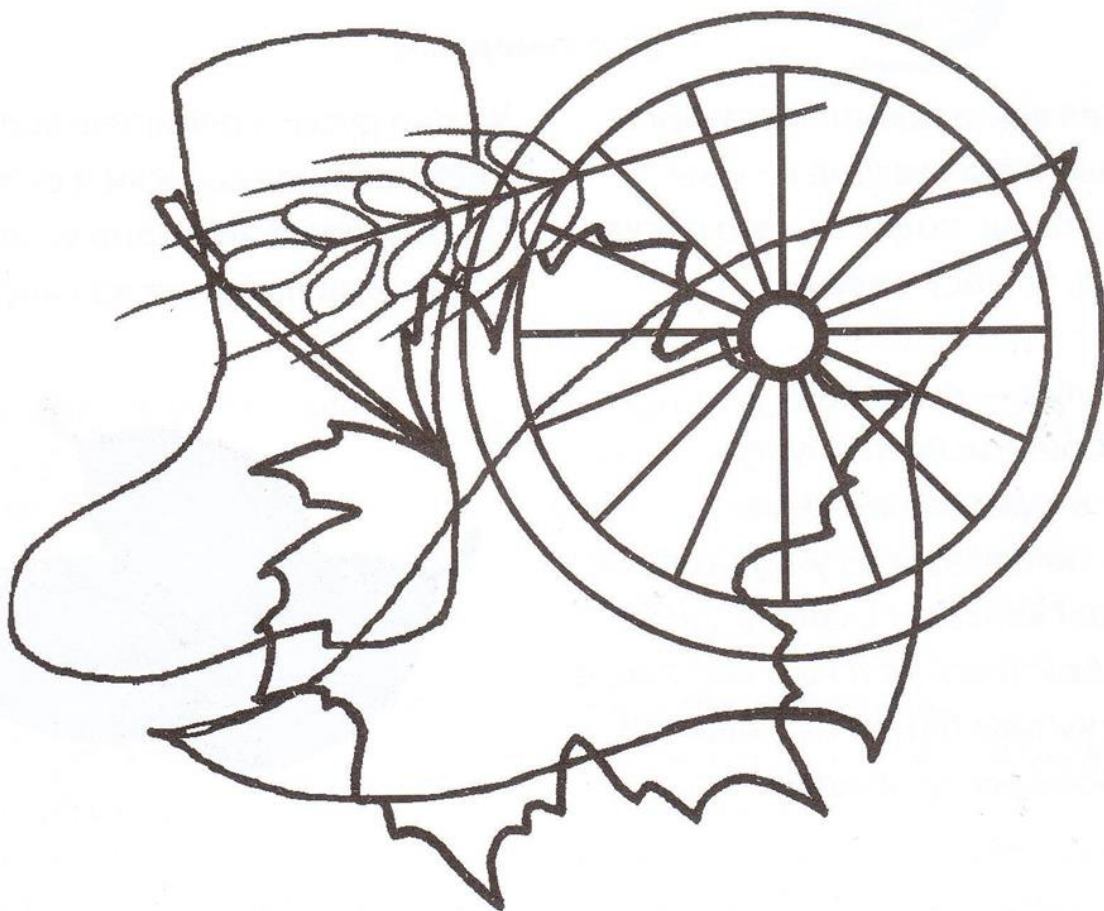
Любит Анфиса ириски, любит киска сосиски.

В играх и упражнениях

а) «Угадай по контурам, какие предметы нарисованы» (развитие зрительного восприятия)

На этом листе нарисован один предмет? Нет, несколько.

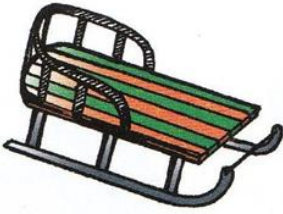
Рассмотри и назови, что здесь нарисовано (сапог, колос, колесо, шаль, лист).



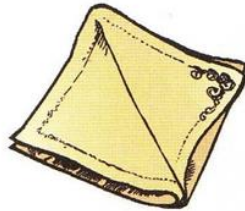
6) «Что несут в сумке?»

Ребёнок должен выбрать из картинок, что можно понести в сумке, проговаривая:

— Я понесу в сумке...



санки



салфетка



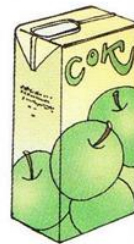
ястреб



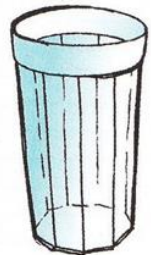
сапоги



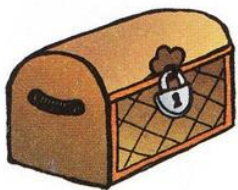
свитер



сок



стакан



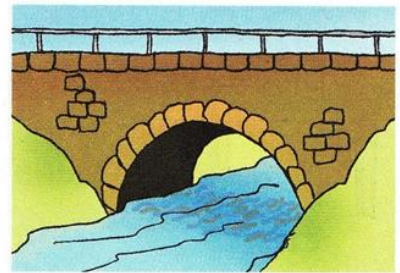
сундук



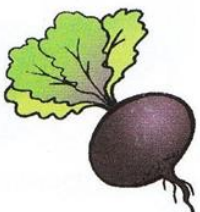
лиса



самовар



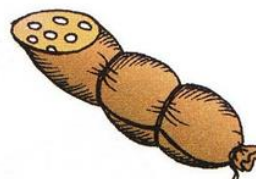
мост



свёкла



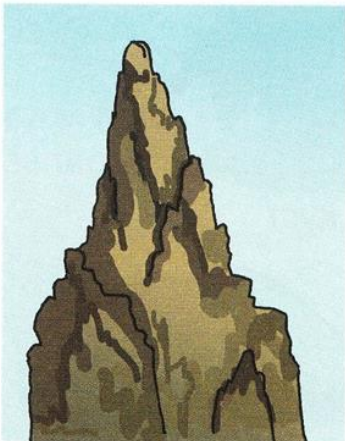
автобус



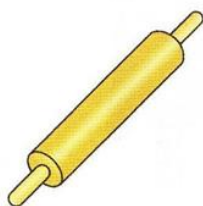
колбаса



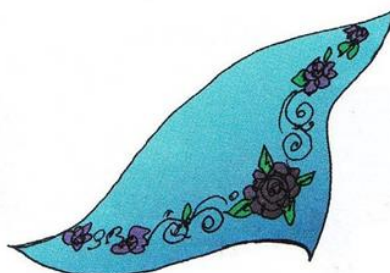
капуста



скала



скалка



косынка

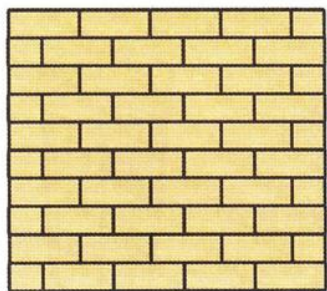


самокат

в) «Назови всё...»

— Назови всё сладкое (большое, мягкое, твёрдое, всё, что растёт).

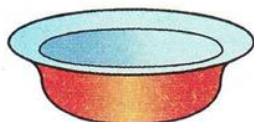
Ребёнок проговаривает слова с опорой на картинки.



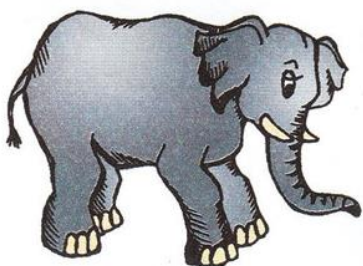
стена



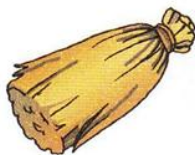
стол



миска



слон



солома



самолёт



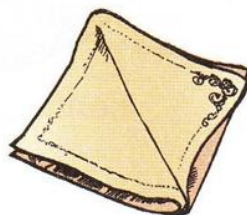
слива



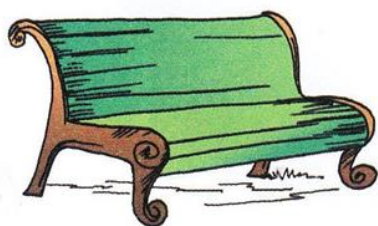
кекс



КОКОС



салфетка



скамейка



стул



фасоль



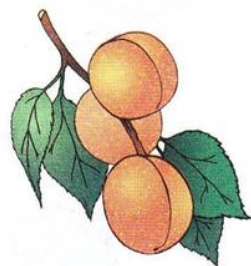
сахар



капуста



сарафан



абрикосы



куст

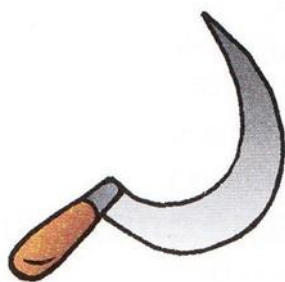


сугроб

Автоматизация звука «Сь»

В начале слова

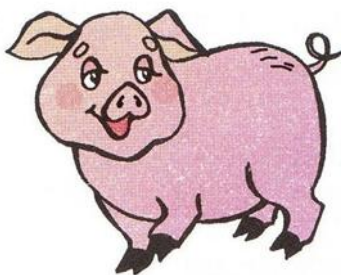
сядь, сёла, сила, сито, сизый,
синий, синька, сильный,
сидеть, сигнал, сироп, сирень,
ситро, синева, силос, сюда,
сел, сев, семь, **серп**, сено,



север, серый, сетка, серьги,
сеялка, село, себя, седло,
седой, седок, секрет, семена,
серебро, секунда, селёдка,
сесть, сестра.

В середине слова в открытом слоге

гусята, лисята, висят,
поросята, десяток, десять,
бросят, носят, весёлый,
гусёнок, лисёнок, василёк,
поросёнок, боксёр, посёлок,
тесёмка, осина, носилки,
висит, укусил, гуси, персик,



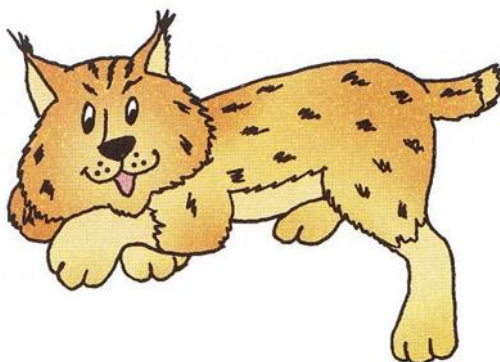
лисий, бусинка, росинка,
носит, бросит, просит,
косит, босиком, кисель,
висел, посев, осенний,
весенний, осень, пасека,
плесень, воскресенье,
миксер, насекомые.

В середине слова в закрытом слоге

моська, авоська, Васька, восьмой,
письмо, тесьма.

В конце слова

гусь, лось, **рысь**, карась,
запись, лосось, брось,



боюсь, борюсь,
моюсь.

В словосочетаниях

спросить кассира, синий василёк,
семь секунд, серая сетка,
весёлые поросята, сильный боксёр,
синяя бусинка, весенний посев,
откусить персик, лисий носик,
десять лисят, северный посёлок,
Люсино письмо, просить киселя,
серебряные серьги.



В предложениях

Гусята сено косят, лисята сено носят.

Ходит Вася босиком.

Сидит Люся под осиной.

На сирени росинки.

Ася и Люся — сёстры.

Дуся ходила в воскресенье на пасеку.

Седок сел в седло по сигналу.

Просит Вася у Дуси киселя.

У Люси букет васильков.

Подосиновик растёт под осиной.

Костя весело смеялся.

Ася варит персиковый сироп.

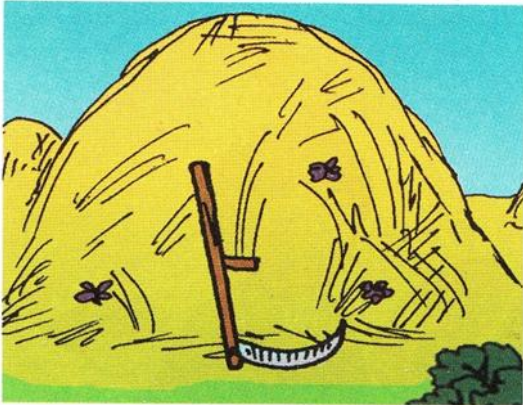
Тася сеет муку через сито.



Дифференциация звуков «С»–«Сь»

В словосочетаниях

сладкий сироп, листва осины,
стог сена, соловьиная песня,



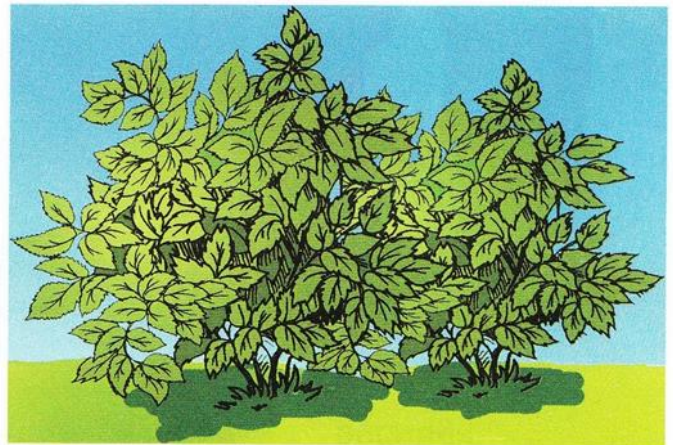
сок из персиков, куст сирени,
старое село, посуда из серебра,
послать письмо, краски осени,
стальной гвоздь, радостная новость,
собака на сене, сварить кисель,
небесная синева,
весеннее настроение, серые носки,
скрести совком, садовая беседка,
северный полюс, пустой посёлок,
семена овса, осенний сад,
куст сирени.

В предложениях

Висит сито, не руками свито.
Лес прекрасен в сентябре.
Ястреб опасен для гусей.
Максим откусил кусок персика.
Кот Васька любит сметану и колбасу.
Василиса сварила сосиски и свёклу.
Тася свалилась в сугроб и смеялась.
Седой старик сидит на соломе.

Кустарники оделись листвой.

Снегирь, снегирёк, красная ты грудка; не торопись в лесок, посиди минутку.
Вот гусиная семья — гусь, гусыня и гусята.
Похвалялась лиса: «Всему свету я краса!»
На сковороде сосиски для весёлой киски.
Ася повесила сарафан на спинку стула.

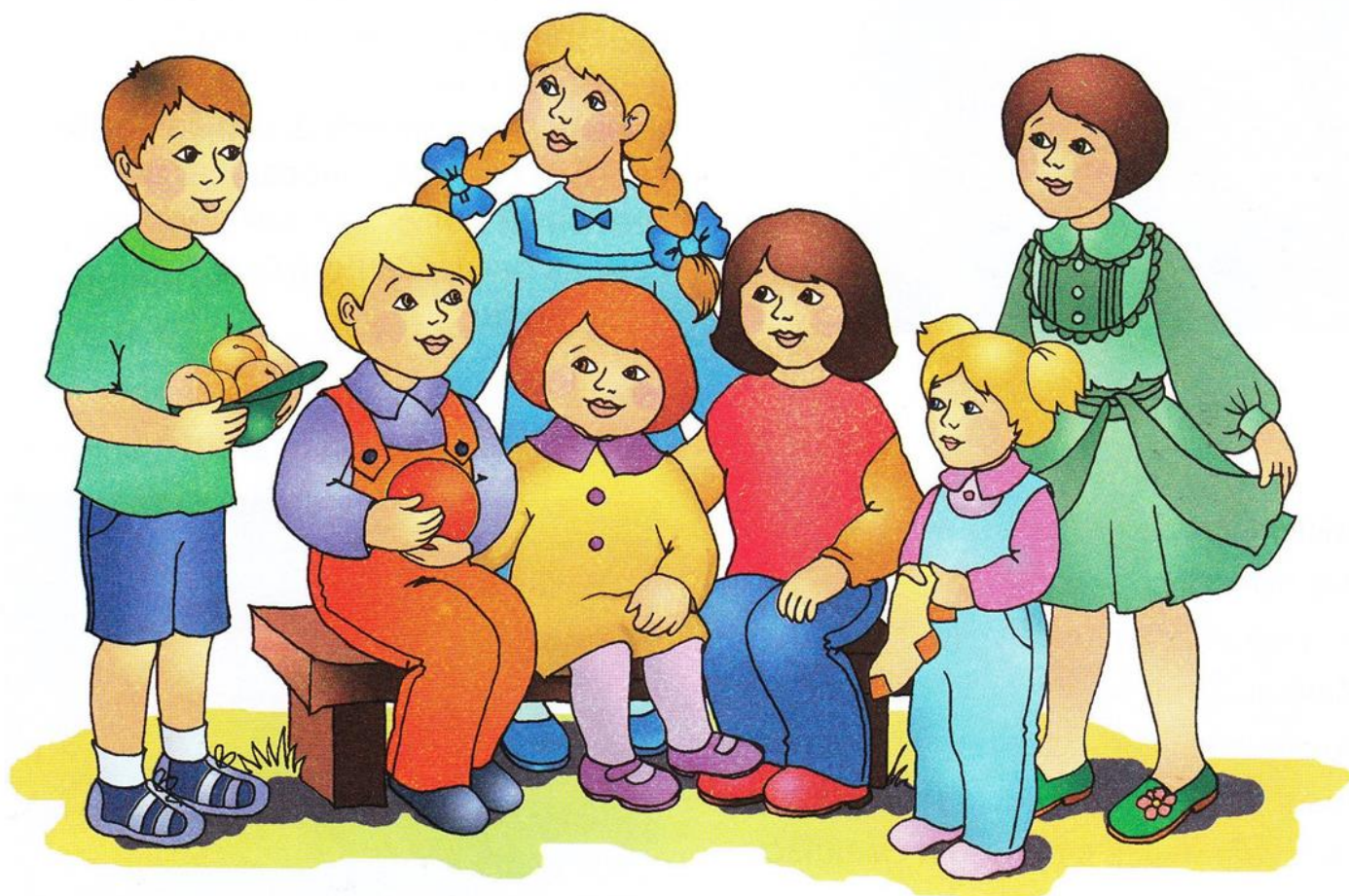


В играх и упражнениях

а) «Найди, где кто»

Под осиной на скамейке
сидит весёлая семейка:
Сева слева, Соня справа,
в середине Кристина.

Под осиной у скамейки
стоит весёлая семейка:
Костя с абрикосами, Света с косами,
Ася с носком, Люся с пояском.



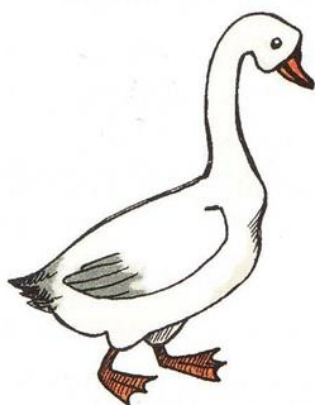
Кто сидит?
Кто стоит?
Кто сидит в середине?
Кто сидит слева от Кристины?
Кто сидит справа от Кристины?
У кого абрикосы?
У кого поясок?
У кого носок?

б) «Отгадай название»

Как называется:

- посуда с мелкими дырочками,
- детёныши лисы,
- детёныши свиньи,
- птенцы гуся,
- цветок с синими лепестками,
- водоплавающая птица,
- крупный фрукт с большой косточкой,
- время года, когда день становится короче, а ночь длиннее.

Как назвать одним словом муху, пчелу, комара?



гусь



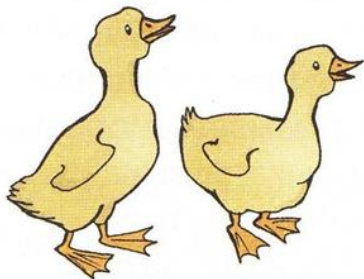
сито



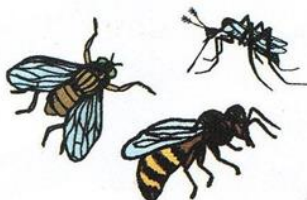
персик



лисята



гусята



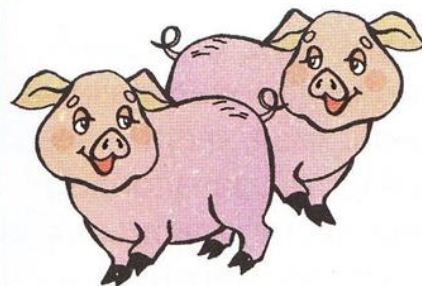
насекомые



осень



василёк



поросята

Автоматизация звука «З»

В начале слова

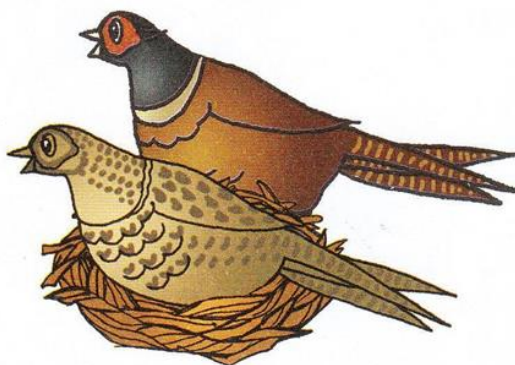
зал, заяка, запах, завтра,
зазнайка, зайчонок, зайчиха,
загадка, заря, завод, забор,
загар, закат, замок, забава,
забыть, затея, заноза,
закалённый, забияка,
закопать, заболеть, закипеть,
заколка, завиток, заботливый,
заваренный, заглянуть,



заготовить, загреметь,
задание, задира, задремать,
задуматься, зарядка,
заехать, заколдованный,
заледенеть, запятая,
заплакать, Зоя, зоркий,
зорька, золото, **зонтик**,
зоопарк, зубы, зубр, зубатка.

В середине слова

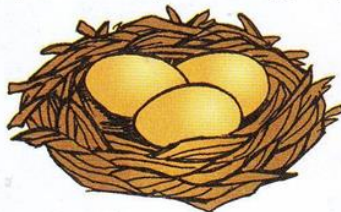
коза, гроза, глаза,
ваза, роза, Лиза,
блуза, линза, брынза,
бронза, нанизать,
мимоза, кинза,
польза, берёза,
хризантема, **фазан**,
нарезать, лизать,
показать, мазать,
казак, узор, газон,
изобильный, мозоль, озон, озорник,



кузовок, бизон,
вазы, козы, грозы,
берёзы, арбузы,
пузырёк, называть,
показывать, морозы,
музыка, музыканты,
мазут, разутый,
разумный, пазуха,
язык, тазы, пузырь,
козырёк.

В сочетании с согласными

звать, звук, знак, знать, знамя, звонок,
злой, здоровье, разный,
зной, змея, звери, звезда,
звёздный, звездопад,
нарзан, незнакомый, озноб,
брызгать, мёрзнуть, азбука,



поздно, ноздри, воздух, возраст,
грозный, морозный, резной,
брызги, грязный, **гнездо**,
гнёзда, издали, резвый,
полезный, опоздать, узнать,
узлы, изба, белизна.

В словосочетаниях

зоркие глаза, грозный бизон,
кукурузные зёрна, **розовая блуза**,
зубные протезы, злой зубр,
кузовок кинзы, ваза хризантем,
золотая заколка, гнездо фазана,
показать зубы, закопать занозу,



заплаканная Зоя,
полезный нарзан,
морозный воздух,
озорной зайка,
нарезать брынзу.

В предложениях

Грязные брызги попали на зонтик.

У Захара зубы здоровые.

Захар пьёт нарзан.

Звук «З» — звонкий.

Мой знакомый опоздал на вокзал.

На вокзале поезда.

Зоя купила розовую блузу.

В азбуке много разных букв.

Лиза загадала загадки Зое.

Зоя позвала Лизу под зонтик.

Коза перелезла через забор.

Звонко прозвенел звонок, звал Захара на урок.

Звездолёт летит к далёкой незнакомой звезде.

Звонко заиграли музыканты на празднике.

Лиза видела в зоопарке разных зверей. Это были бизоны, зубры, обезьяны.

В тазу мыльные пузыри.

На возу много арбузов.

В гнезде дрозды.

Роза мёрзнет от мороза.

В морозную ночь небо звёздное.

В праздничном зале звучит музыка.

В знойное лето зреют арбузы.

У зайчихи маленькие зайчата.

У козы козлята.

У Лизы золотая заколка.



В играх и упражнениях

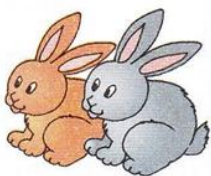
а) «Кого позовём под зонтик?»

Ребёнок с опорой на картинки выбирает, кто может поместиться под зонтик, и проговаривает полностью предложение:

— Позовём под зонтик... (Кого?)



Трезор



зайчата



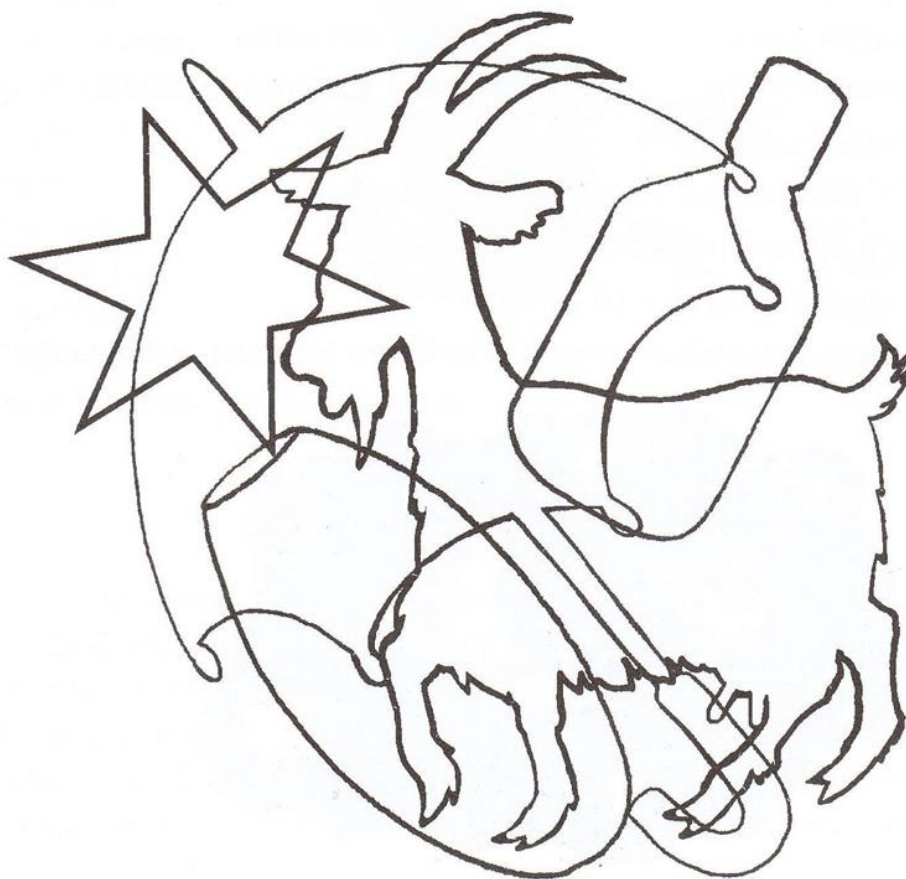
козлята



коза

б) «Угадай по контуру» (развитие зрительного восприятия)

Ребёнок должен угадать по контуру предметы (звезда, коза, зонтик, ваза, пузырьёк).



в) «Закончи предложение словом со звуком «З»

У козы два ...



У зайчихи два ...



Лиза и Зоя делают ...



Небо звёздное, когда на нём много ...



г) «Что больше?» (развитие логического мышления)

— Назови, начиная с самого маленького размера предмета до самого большого.



замок



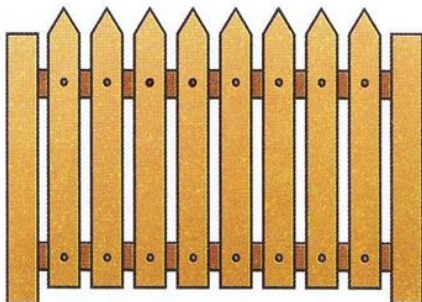
кузовок



роза



зонт



забор



коза

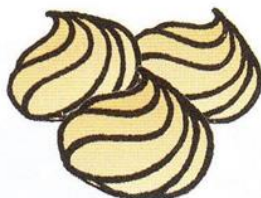


зайка

Автоматизация звука «Зь»

В начале слова

зяблик, зябнуть, звякать,
зёрна, Зина, зима, злить,
зимний, зимовать, зебра,



зверёк, зелень, зелёнка,
зеркало, земля, земляника,
зевать, **зефир**, зенит.

В середине слова

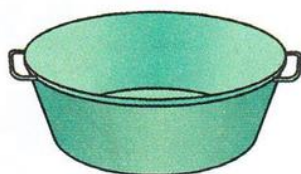
лазят, полозья, обезьяна, хозяин,
нельзя, грозят, взять,
возят, друзья, озёра,
козёл, везёт, позёмка,
ползёт, резина,
бензин, тазик, арбузик,



гортензия, магазин, возить, грузить,
лазить, бузина, зимовать,
морозить, морозильник,
корзина, изюм, газета, **узел**,
музей, резьба, подземный,
низенький, розетка.

В словосочетаниях

корзина земляники,
грузить резину,
газета для Зины,
ползёт позёмка, взять узел,
зимовать на озере,
низенькая зебра,



газета для хозяина,
магазин зеркал,
зелёный тазик,
зябнуть на морозе,
морозить бузину,
корзина изюма, возить зерно.

В предложениях

Зина идёт в магазин, а потом пойдёт к Лизе.

Зина видела зебру.

Нельзя лазить козе в корзину.

Зябнет бузина на морозе.

В вазе зефир, козинак и изюм.

Хозяин грозит козе: «Не ходи к берёзе!»

Звенят полозья наших коньков.



В играх

«Отгадай название»

— Как называется:

- время года, когда много снега;
- животное, похожее на лошадь, с полосками на шкуре;
- крупный зелёный плод с толстой кожурой, внутри с красной мякотью;
- жидкость для заправки автомобиля;
- сушёный виноград;
- ягода, название которой похоже на слово «земля»;
- жидкость, которой смазывают царапины;
- помещение, где что-то продают.



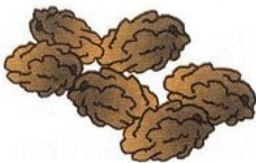
зима



земляника



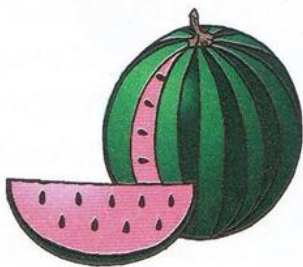
зебра



изюм



зелёнка



арбуз



бензин

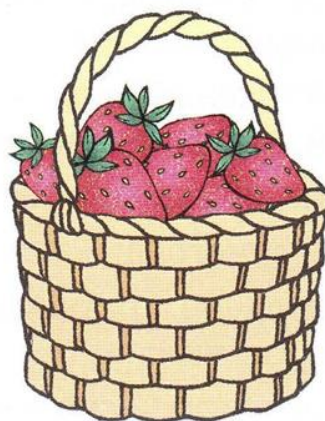


магазин

Дифференциация звуков «З»—«Зь»

В словосочетаниях

зимняя белизна,
злой козёл,
кузовок земляники,
зелёный зонт,
грязное зеркало,
заготовить изюм,
морозная земля,
газета для Захара,
незнакомый зверёк.



В предложениях

Грузовик не едет без бензина.
Мёрзнет бузина на морозе.
Зина показывает Лизе запястье.
Зина знает разные загадки.
Нельзя быть бабкой.
В кузовке земляника.
Лиза завязала узел.
Ползёт по земле змея.
Зоя и Захар ходили в музей.
Захар подарил Лизе мимозу.
Везёт козёл возок.
Зимой на окнах морозные узоры.
В гнезде дрозды.
Кинза — полезная зелень.
В вазе мимозы и гвоздики.
Лиза брызгает водой из тазика на Зою.

В зоопарке бизоны и обезьяны.
Зина закапала в глаза капли.
Захар заготовил на зиму изюм.
Зоя забыла взять газету.
Коза лезет через забор.
Зина делает зарядку для здоровья.

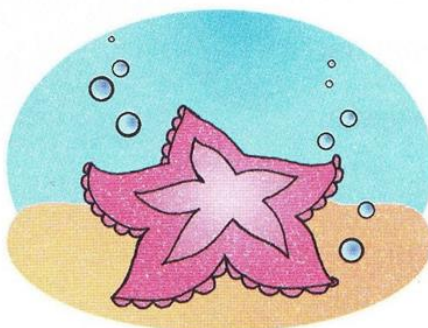


Дифференциация «С»-«Сь»-«З»-«Зь»

В словосочетаниях

а) Звуки «С»-«З»

вкусная зубатка, сладкие арбузы,
старая берёза, гласный звук,
гнездо сороки, солёные брызги,
злой носорог,
золотой браслет,
хрустальная ваза,
пёстрый фазан,
свирепый зубр,
закалённый спортсмен,
прекрасная звезда,
старинное здание,
полосатый зонтик,
бирюзовые бусы, ствол берёзы,
морская звезда, лепесток розы,
блеск золота, интересный разговор,



старый знакомый, суровый взгляд,
русский язык, слабое здоровье,
высокий забор, красный зонтик,
скорость поезда,
старинный замок,
вкусный завтрак,
сходить в зоопарк,
ясная зорька,
спортивный зал,
быстрая музыка,
строгое замечание,
пересказ рассказа,
испугаться грозы, берёзовый сок,
заунывный голос, знойная пустыня,
опознавательная окраска.

б) Звуки «С»-«Сь»-«З»-«Зь»

синяя незабудка, **серая коза**,
стеклянная линза, зелёная кинза,
спелая земляника, корзина капусты,
заботливая сестра, старая газета,
рисовое зерно, сильные морозы,
красивая гортензия,
быстроногая зебра, кекс с изюмом,
древесина берёзы, куст бузины,
зимний снег, сильная обезьяна.



В предложениях

Невелик соловей, да голосок золотой.

В ясном небе сияют звёзды.

Зимой всё засыпает снегом.

Около озера заросли осоки.

Лиса унесла петуха за тёмные леса.

Сосны издают смолистый запах.

Зябнет осинка на сильном ветру.

Зоя набегалась, устала и уснула.

Василиса собирает хризантемы.

Зина загорает на скамейке.

Зоя наелась брынзы и стала сыта.

У киски в лапке заноза.

Тася и Дуся быстро отгадывают загадки.

Зина заплетает свои русые волосы в косу.

Высоко на скалы взобрались альпинисты.

Василёк — сорное растение для поля, где растёт зерно.

На лесной поляне поспевает земляника.

Ветер сорвал листья с веток и разметал по земле.

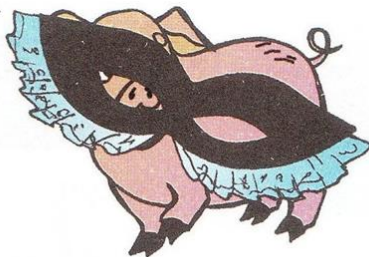
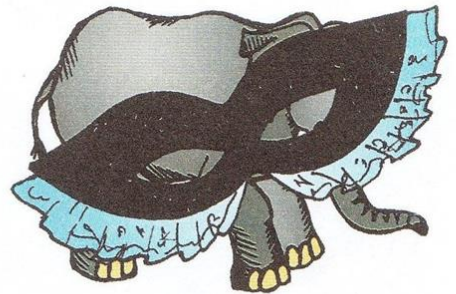
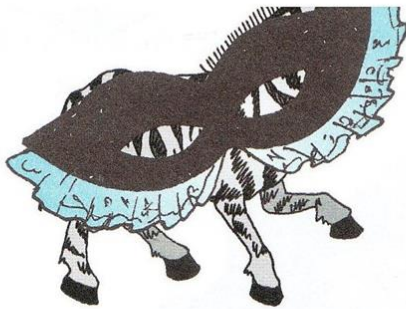
Коза загляделась на зелёные листья берёзы.

Тесто миксером взбивают, а сахаром сверху посыпают.

Незнайка — озорник, сидеть спокойно не привык.

Арбуз сверху зелёный, полосатый, а внутри — красный, сладкий, вкусный.





б) «Закончи предложение»

На праздник люди идут, чтобы смотреть

Это пилот, он ведёт

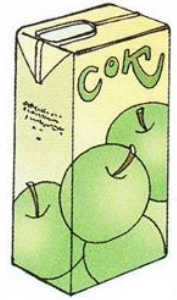
Нужно много круп, чтобы сварить

Чтобы найти тень, ищи пышную

Около берёзы стояли

У яблока спелый бок — значит будет сладкий

Мышка наделала дыр, потому что любит



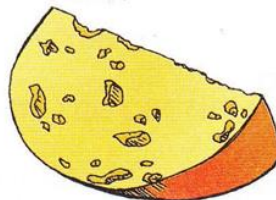
СОК



салют



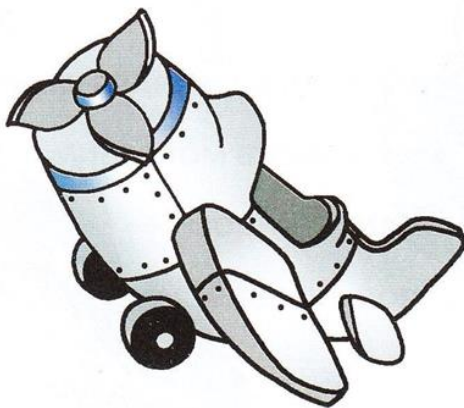
КОЗЫ



сыр



суп

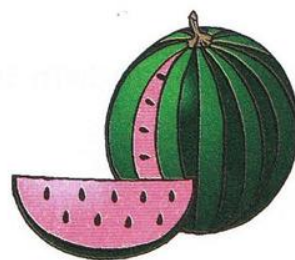


самолёт



сирень

Кричит, улетая, гусятная
 У пруда высоко растёт
 Полосатое пузо у
 Не любят морозы
 Любят бананы
 Среди травки, погляди-ка, спелая... .
 Маленький сынок рисует...



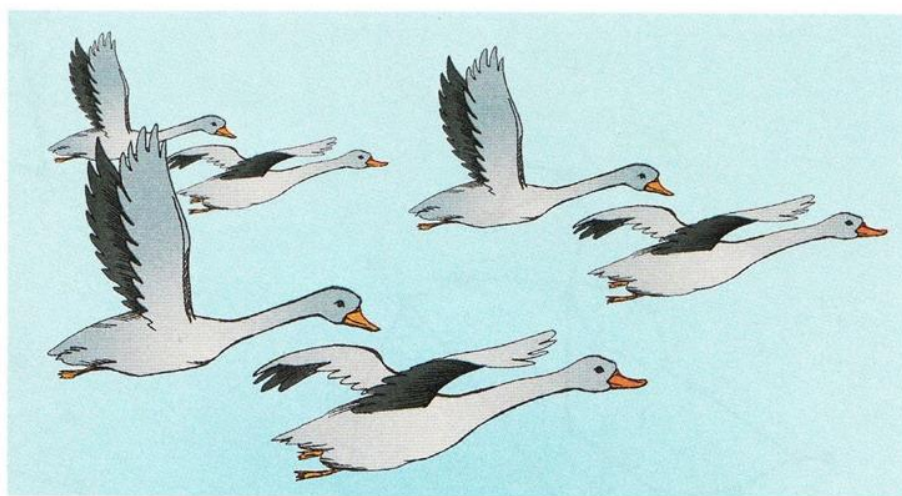
арбуза



обезьяны



земляника



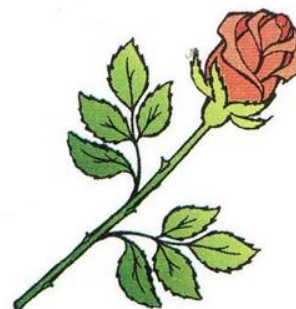
стая



осока



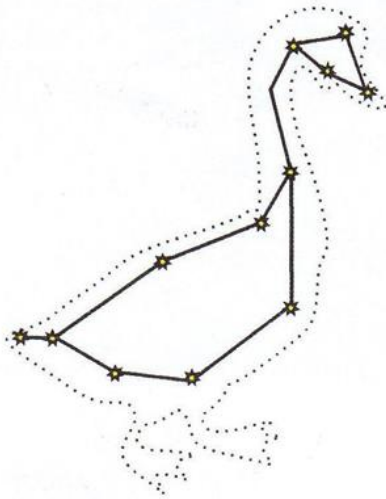
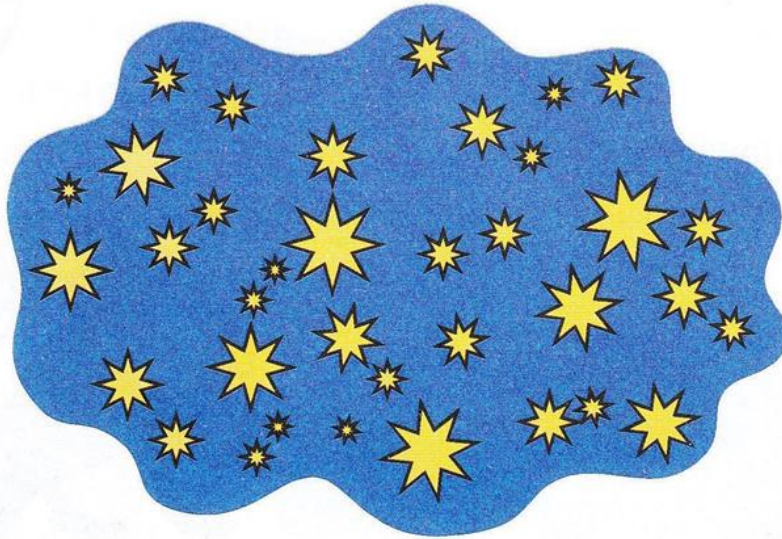
василёк



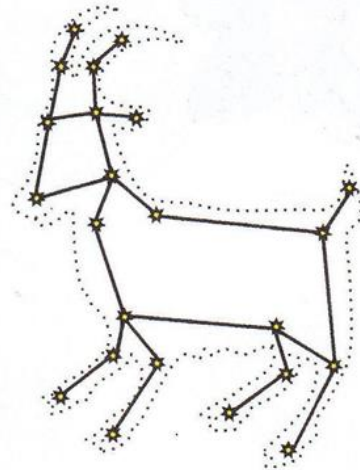
розы

в) «Созвездие»

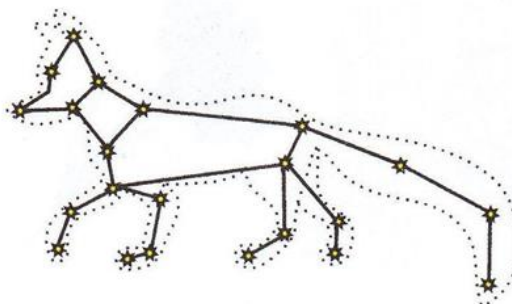
Нужно соединить звёздочки и назвать слово: созвездие змеи (гуся и т.д.).



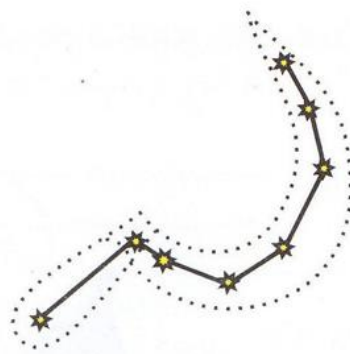
гусь



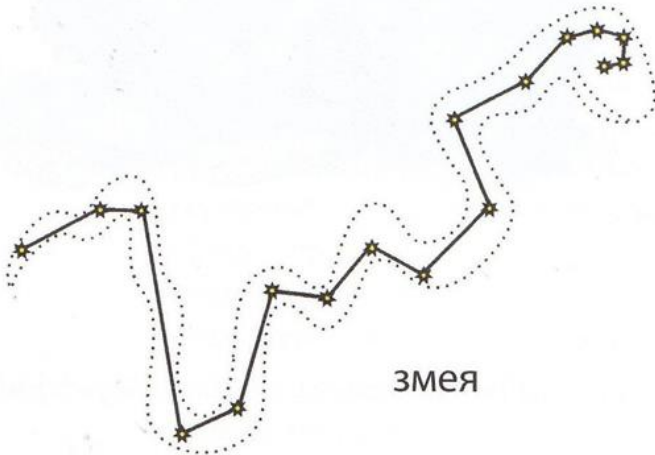
коза



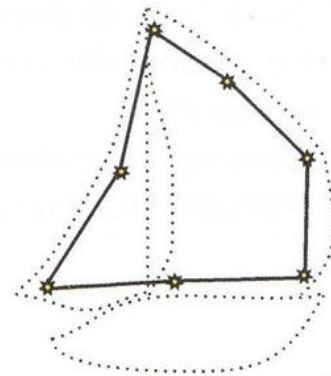
лиса



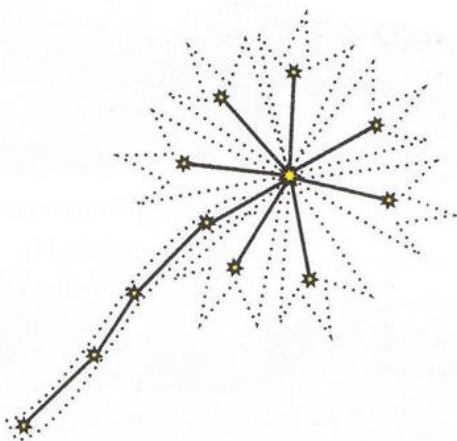
серп



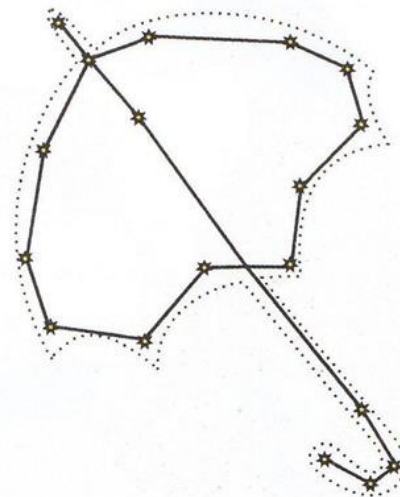
змея



парус



василёк



зонт

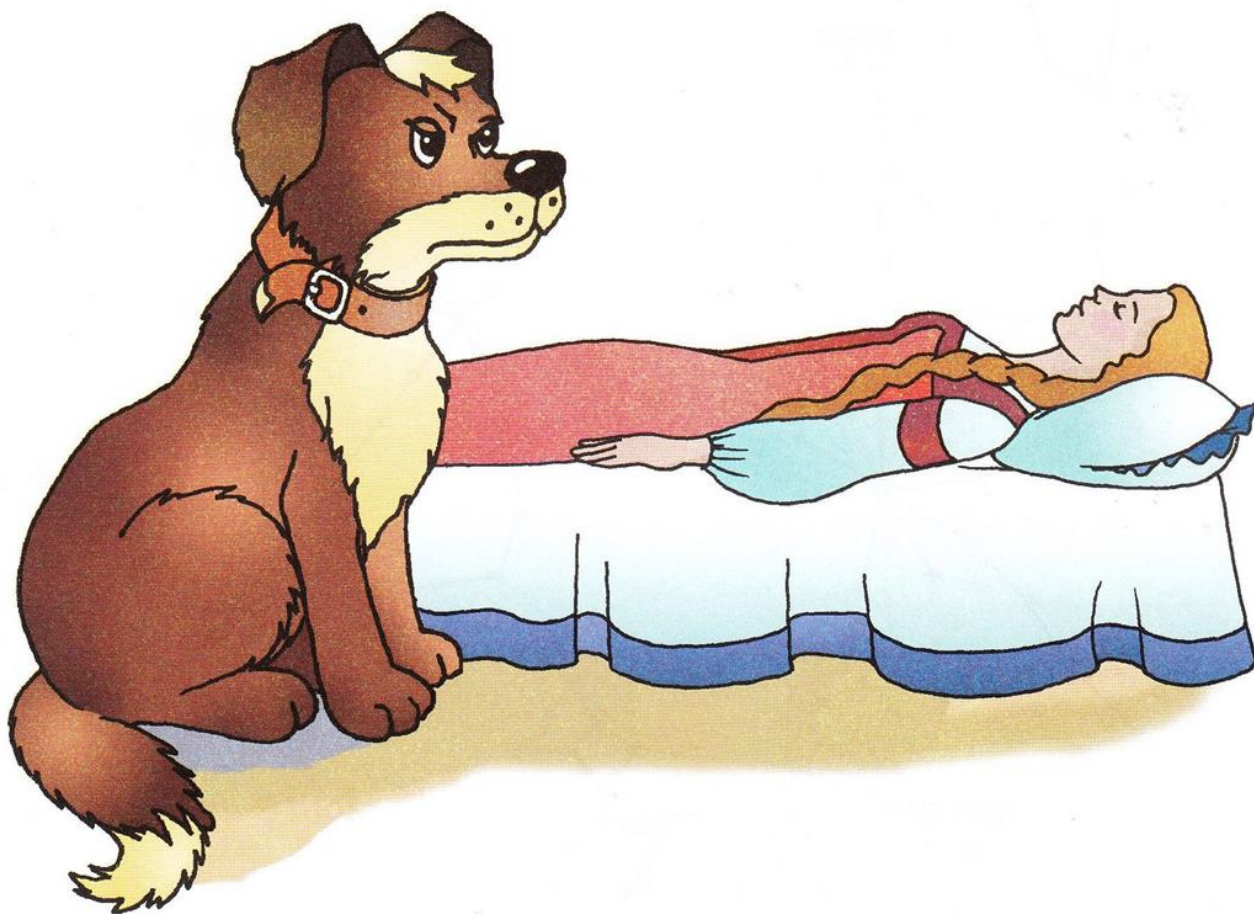
г) «Спящая красавица»

В заколдованном замке спит красавица. Девушку охраняет злая собака.

Чтобы её усыпить, нужно произнести пять слов со звуком «С» и пять слов со звуком «Сь», потому что эти звуки тихие.

Чтобы разбудить девушку, нужно произнести пять слов со звуком «З» и пять слов со звуком «Зь», потому что эти звуки звонкие.

Спаси красавицу — усыпи злую собаку и расколдуй спящую девушку.



Содержание

Введение	3
Автоматизация звука «С»	4
В начале слова.....	4
В середине слова в открытом слоге.....	4
В середине слова в закрытом слоге	5
В конце слова.....	5
После приставок	5
В словосочетаниях	6
В предложениях.....	7
В играх и упражнениях.....	8
Автоматизация звука «Сь»	11
В начале слова.....	11
В середине слова в открытом слоге.....	11
В середине слова в закрытом слоге	11
В конце слова.....	11
В словосочетаниях	12
В предложениях.....	12
Дифференциация звуков «С»-«Сь»	13
В словосочетаниях	13
В предложениях.....	13
В играх и упражнениях.....	14
Автоматизация звука «З»	16
В начале слова.....	16
В середине слова	16
В сочетании с согласными	16
В словосочетаниях	17
В предложениях.....	17
В играх и упражнениях.....	18
Автоматизация звука «Зь»	20
В начале слова.....	20
В середине слова	20
В словосочетаниях	20
В предложениях.....	20
В играх.....	21
Дифференциация звуков «З»-«Зь»	22
В словосочетаниях	22
В предложениях.....	22
Дифференциация «С»-«Сь»-«З»-«Зь»	23
В словосочетаниях	23
В предложениях.....	24
В играх и упражнениях.....	25



У детей самого разного возраста часто наблюдаются речевые нарушения. Наиболее распространено среди них нарушение произношения звуков, которые могут совсем отсутствовать в речи или заменяться другими звуками.

Если у дошкольника к 4-5 годам не появляются в речи свистящие звуки, необходимо обучиться правильному звукопроизношению с помощью учителей-логопедов. В нашем пособии представлены игры, упражнения и задания, способствующие введению свистящих звуков в самостоятельную речь ребенка, а также развивающие логическое мышление и зрительное восприятие дошкольника.

Книга рекомендуется для логопедов, воспитателей логопедических групп, родителей, занимающихся по заданию логопеда автоматизацией звуков.

ISBN 978-5-222-22498-4



ФЕНИКС