

Экспресс-курсы

по развитию познавательных процессов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ



Уровень III

СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

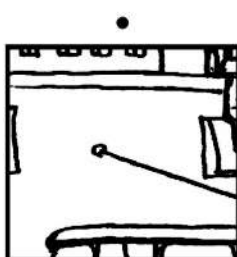
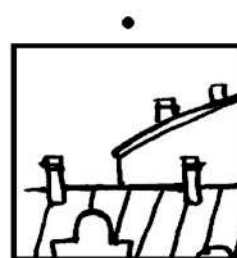
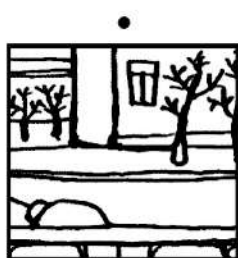
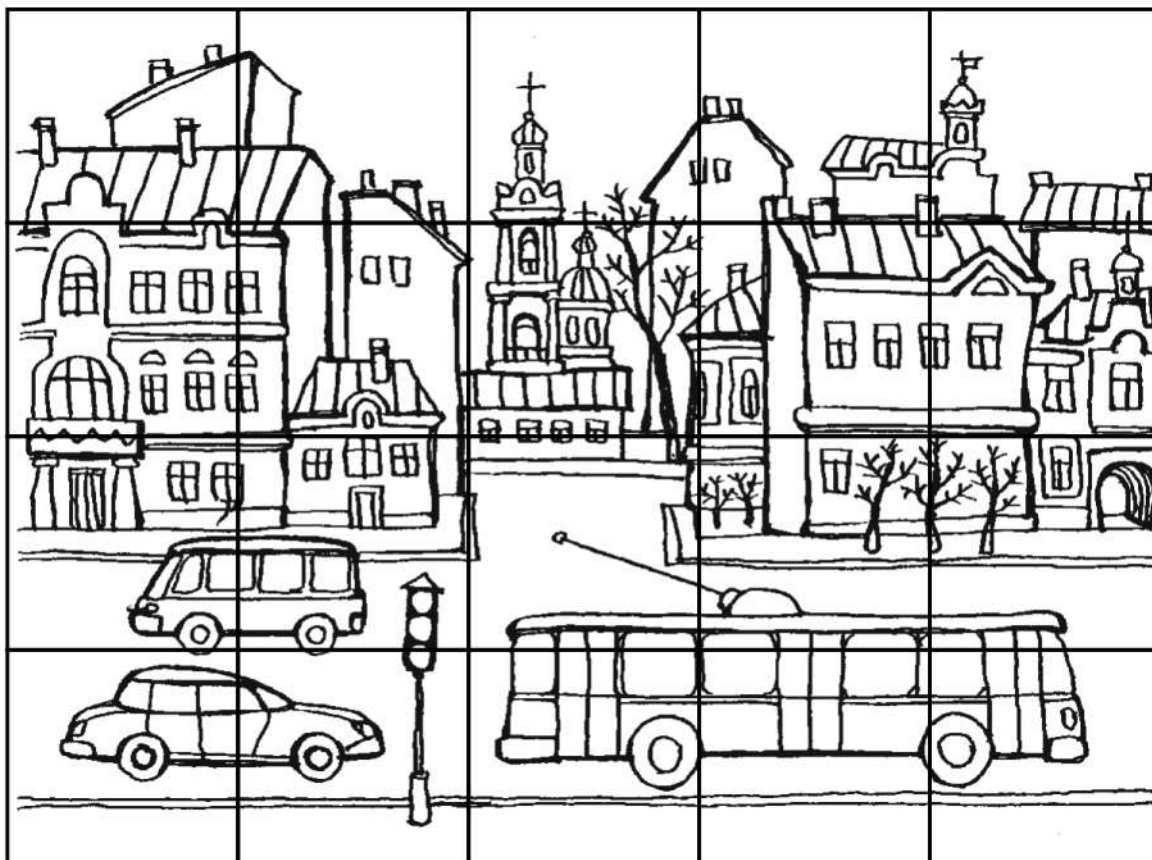
Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

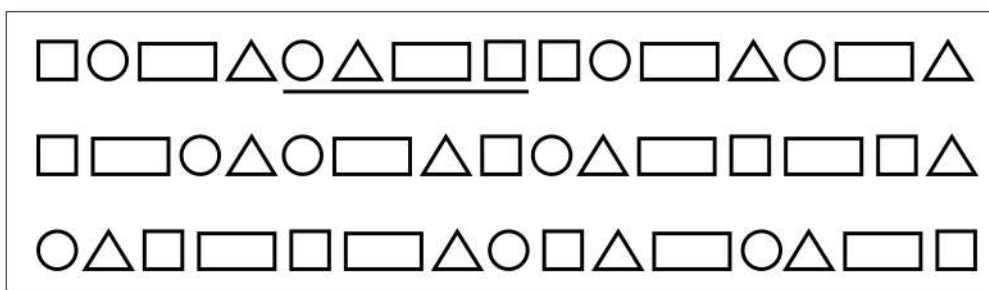
Желаем успехов и увлекательных занятий!

Соедини линией каждый фрагмент внизу с таким же фрагментом на рисунке.

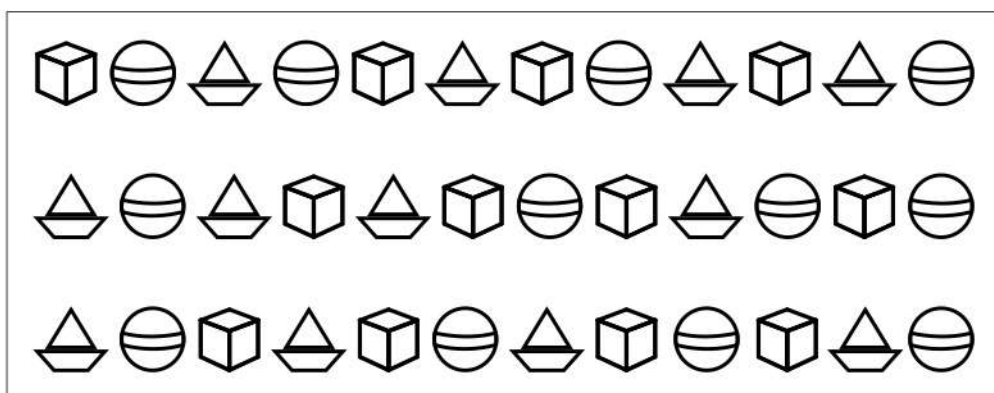


Рядом с каждым прямоугольником расположено определенное сочетание фигур, предметов, букв. Найди такие же сочетания внутри прямоугольника и подчеркни их.

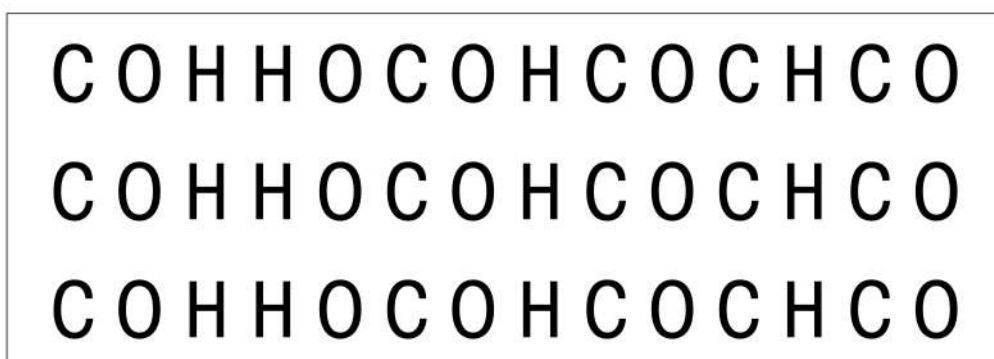
○△□□



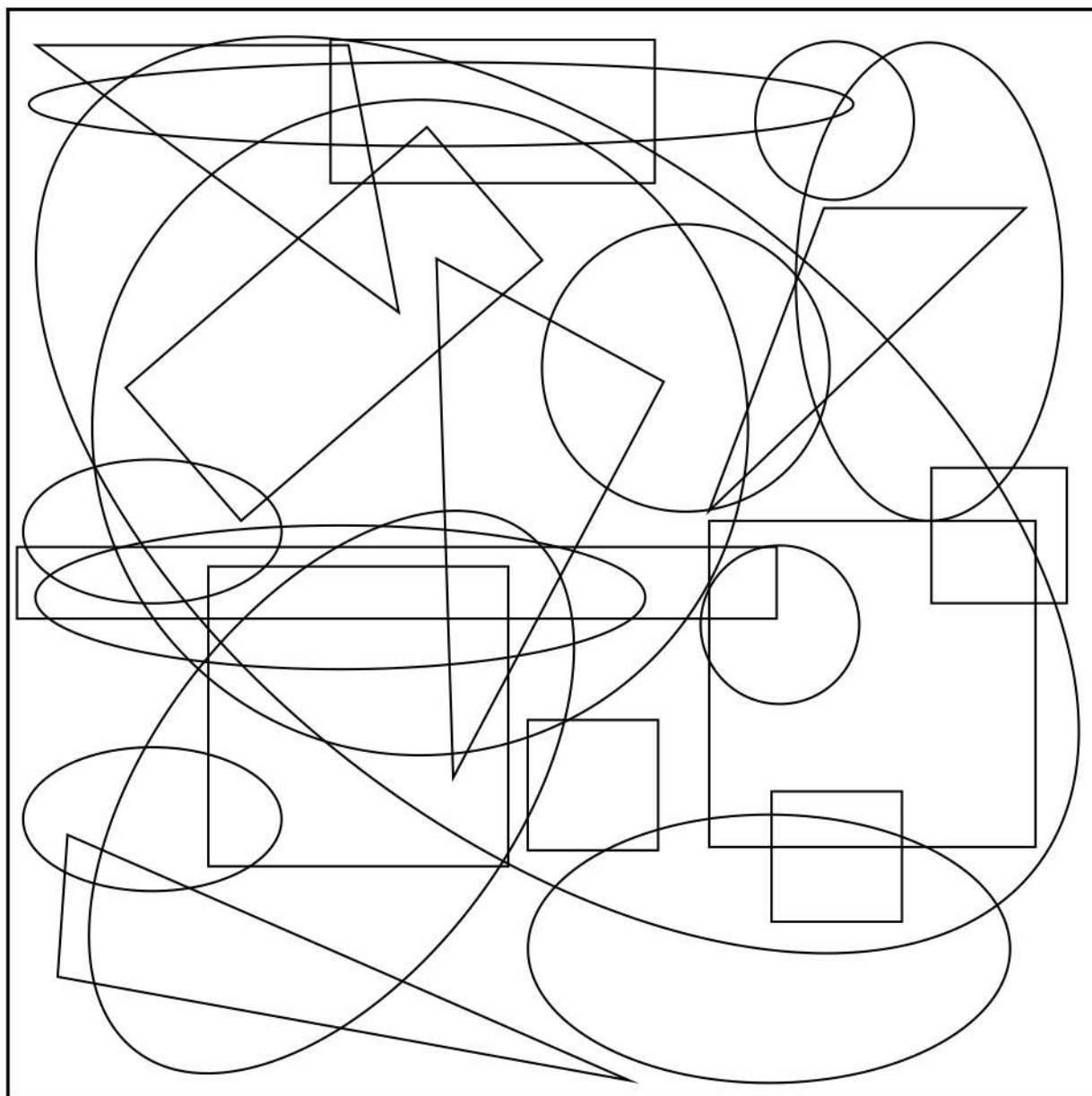
⊖ ⊞ △

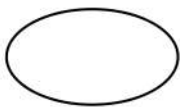
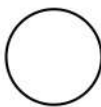


НОС



Посчитай, сколько на странице овалов, сколько квадратов и прямоугольников и сколько кругов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.

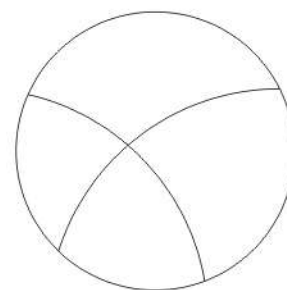
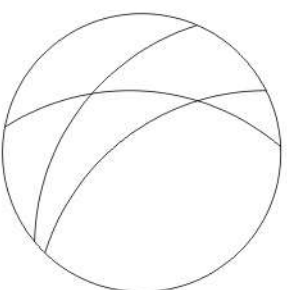
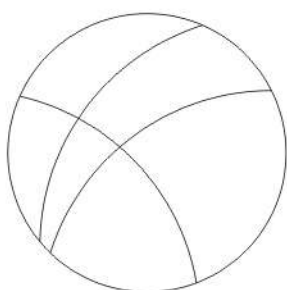
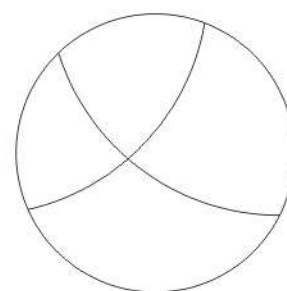
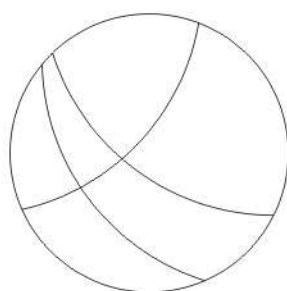
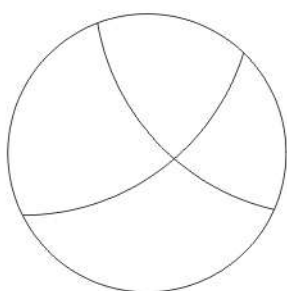
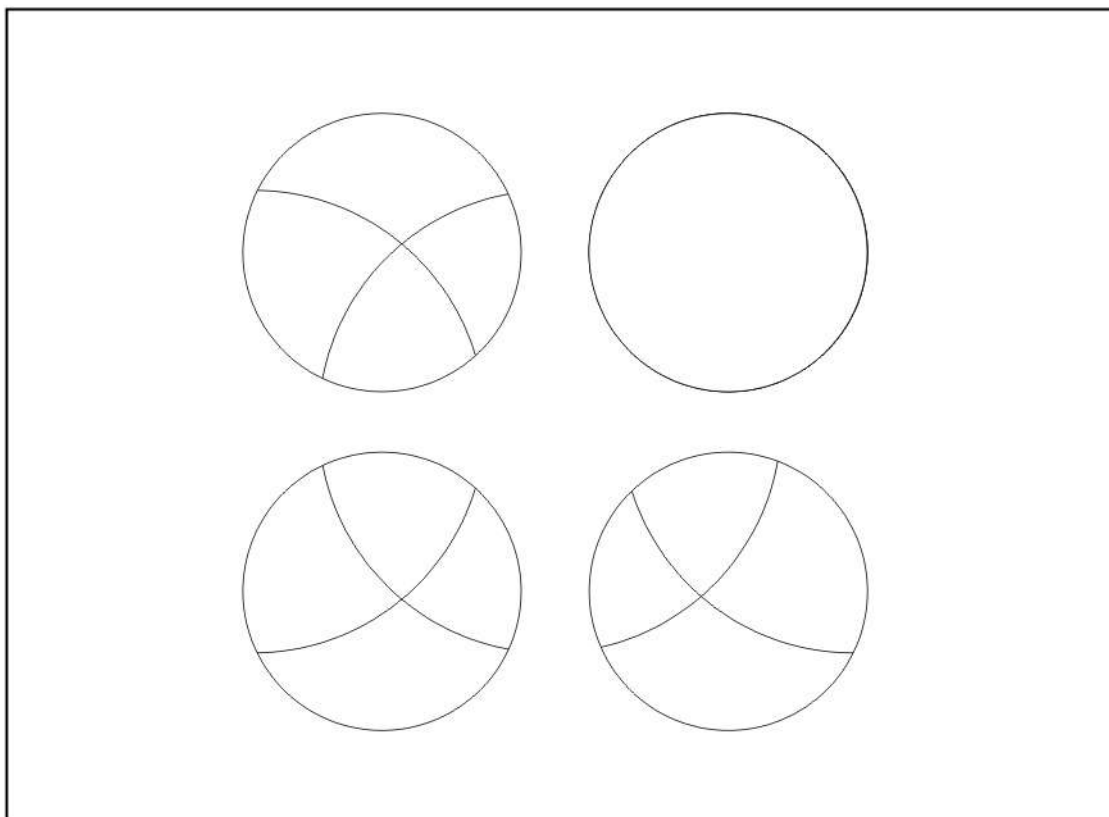


	5		6		3
	6		7		4
овал	8	квадрат и прямоугольник	8	круг	5

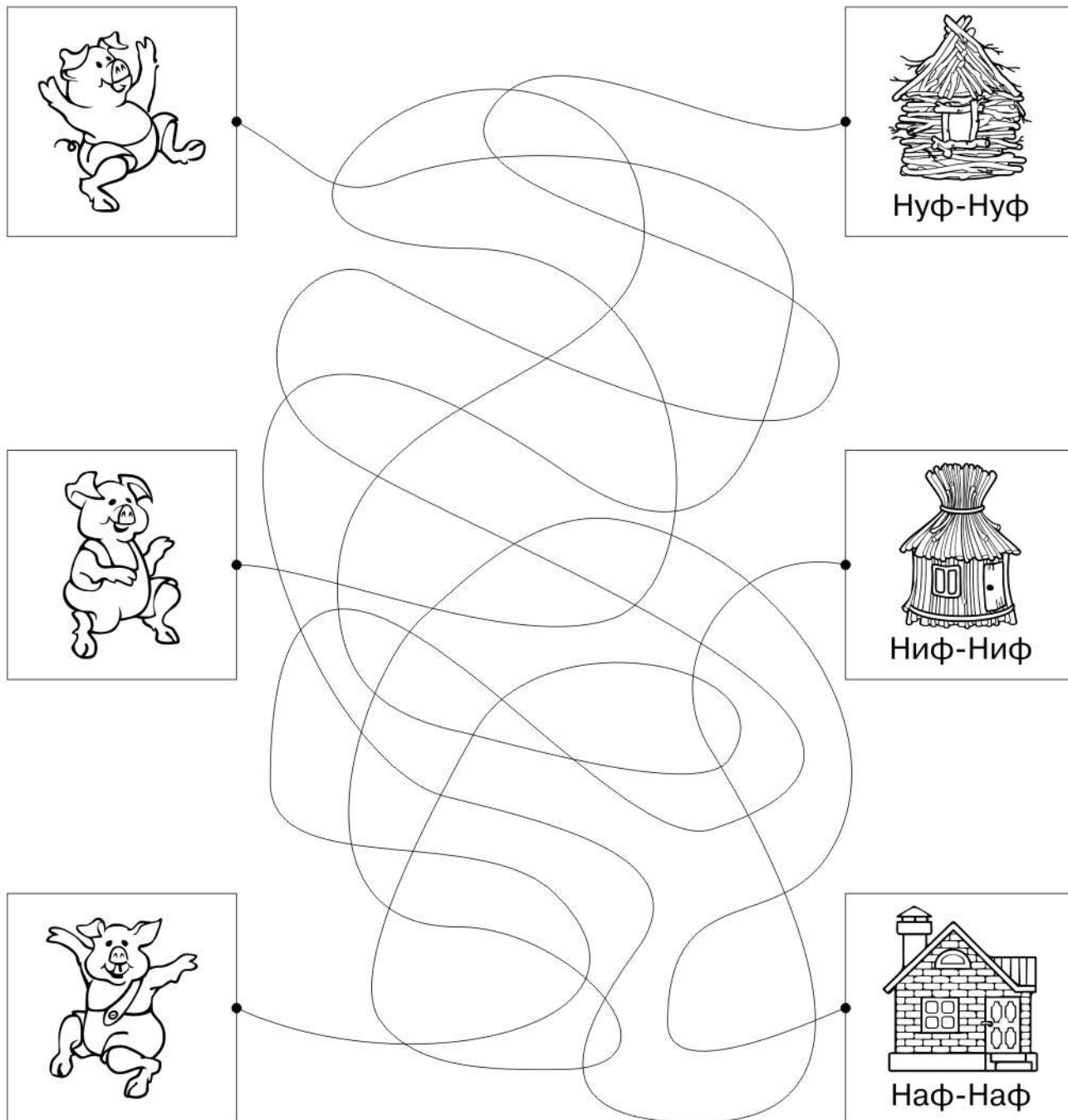
Найди между рисунками 10 отличий.



Подбери «заплатку» к ковру. Отметь ее.



Три поросенка построили себе домики. Как зовут каждого из поросят?
Подчеркни правильные ответы внизу страницы.



Ниф-Ниф
Нуф-Нуф
Наф-Наф



Ниф-Ниф
Нуф-Нуф
Наф-Наф



Ниф-Ниф
Нуф-Нуф
Наф-Наф

Отметь буквы так, как показано вверху.

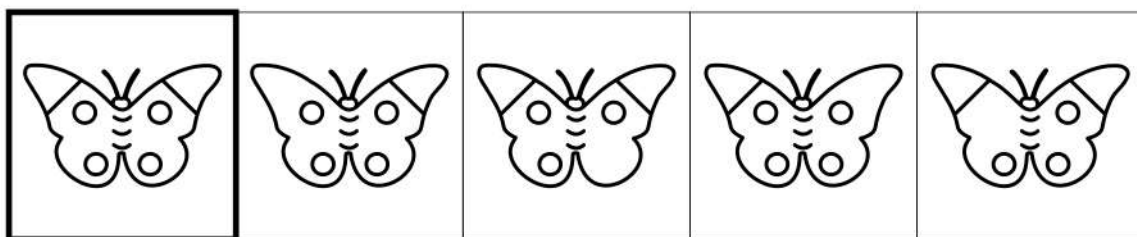
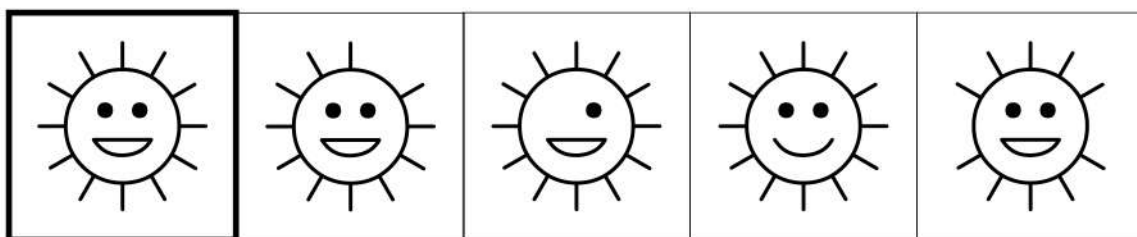
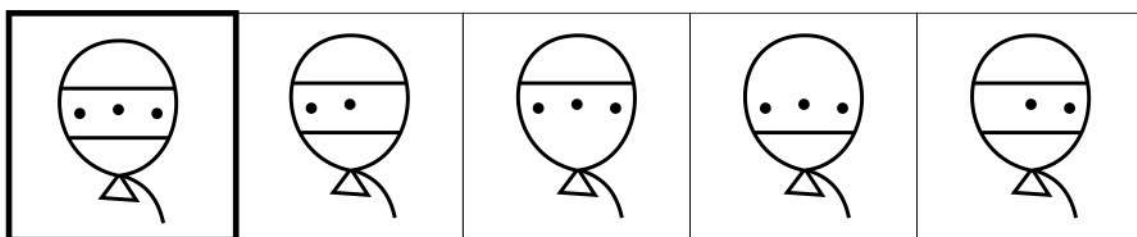
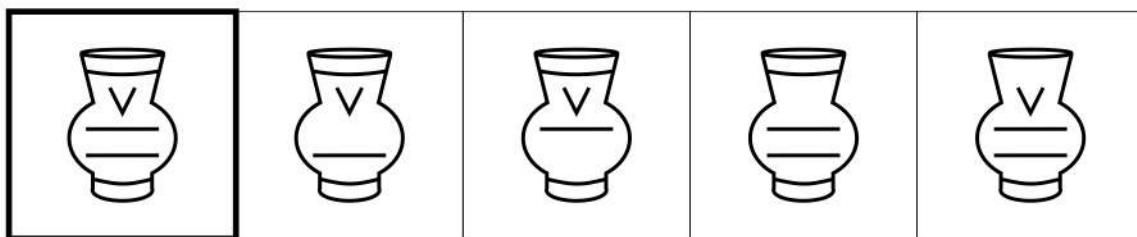
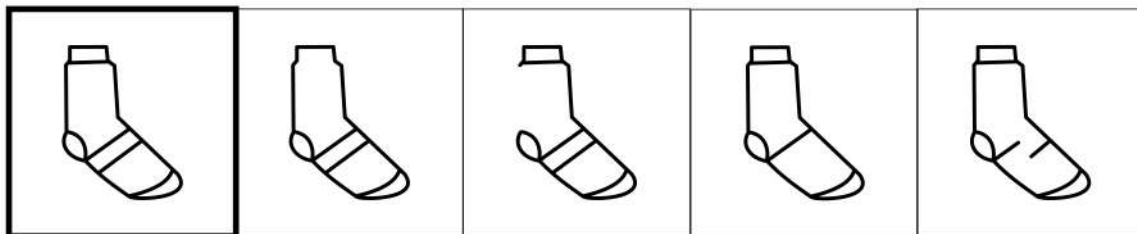
Ю

~~Н~~

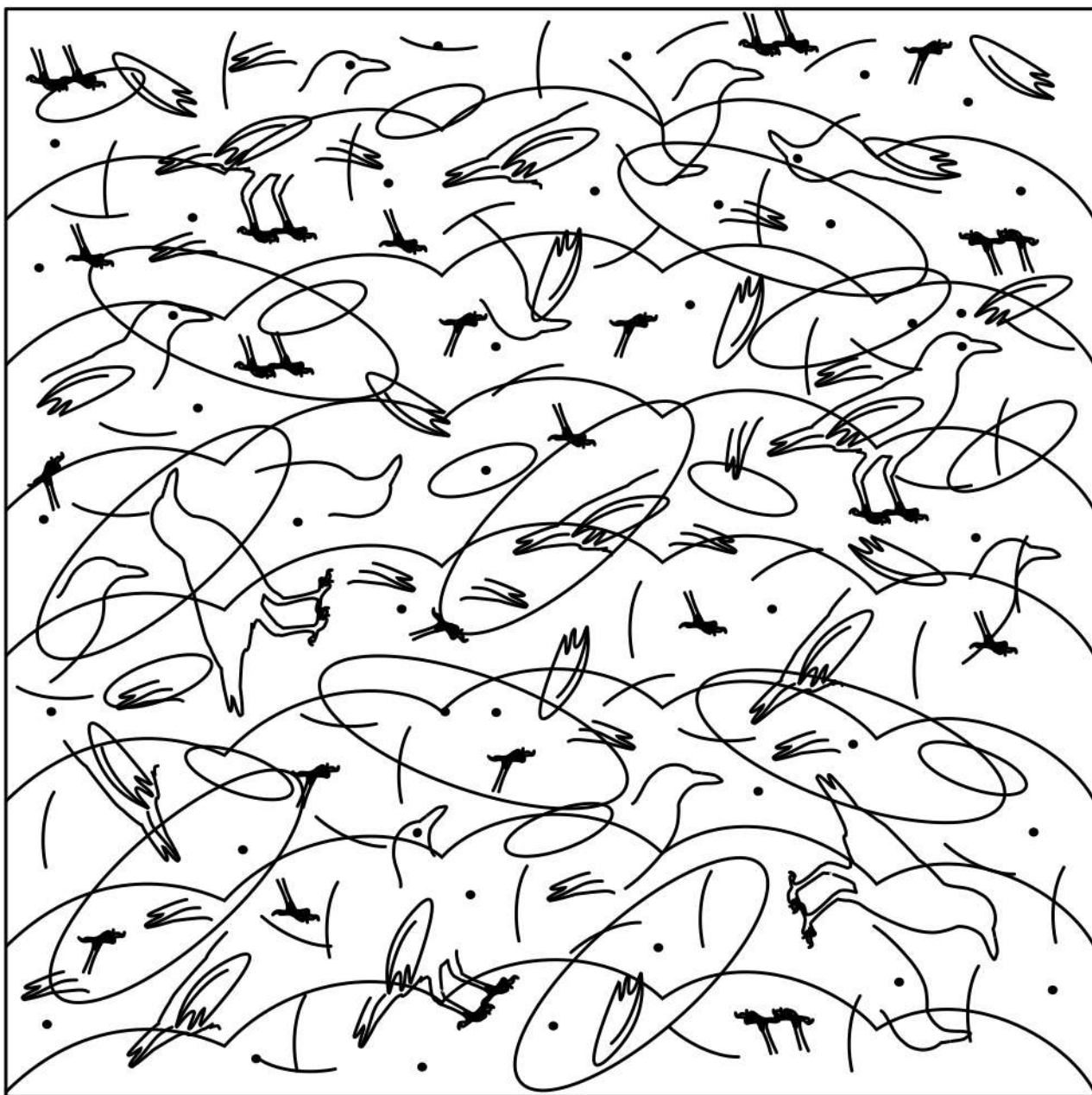
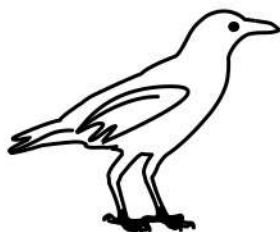
И

И	Н	О	И	Н
Ю	О	Е	Ю	Е
Н	О	Ю	И	Н
Ю	И	Н	О	И
О	Ю	Е	Е	Ю
Н	Е	И	Ю	Н

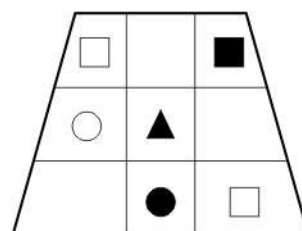
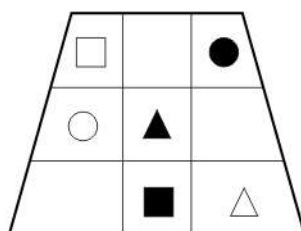
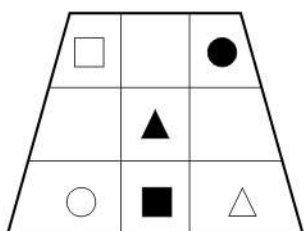
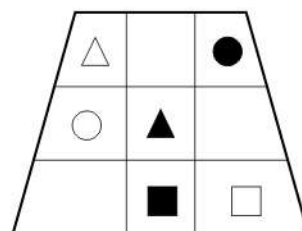
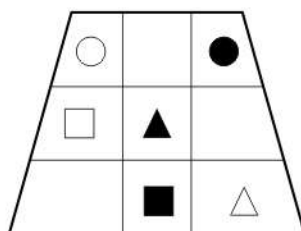
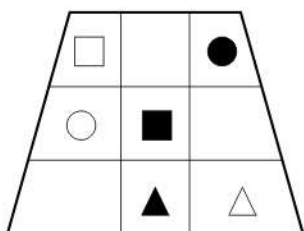
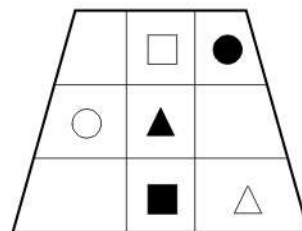
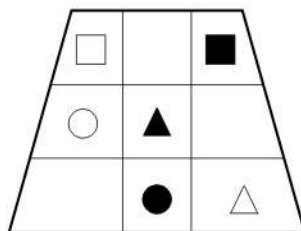
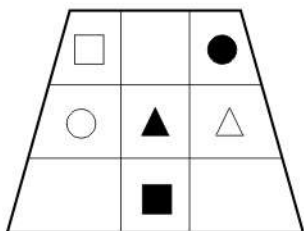
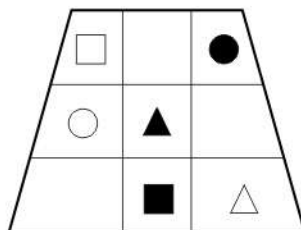
Дорисуй по образцу.



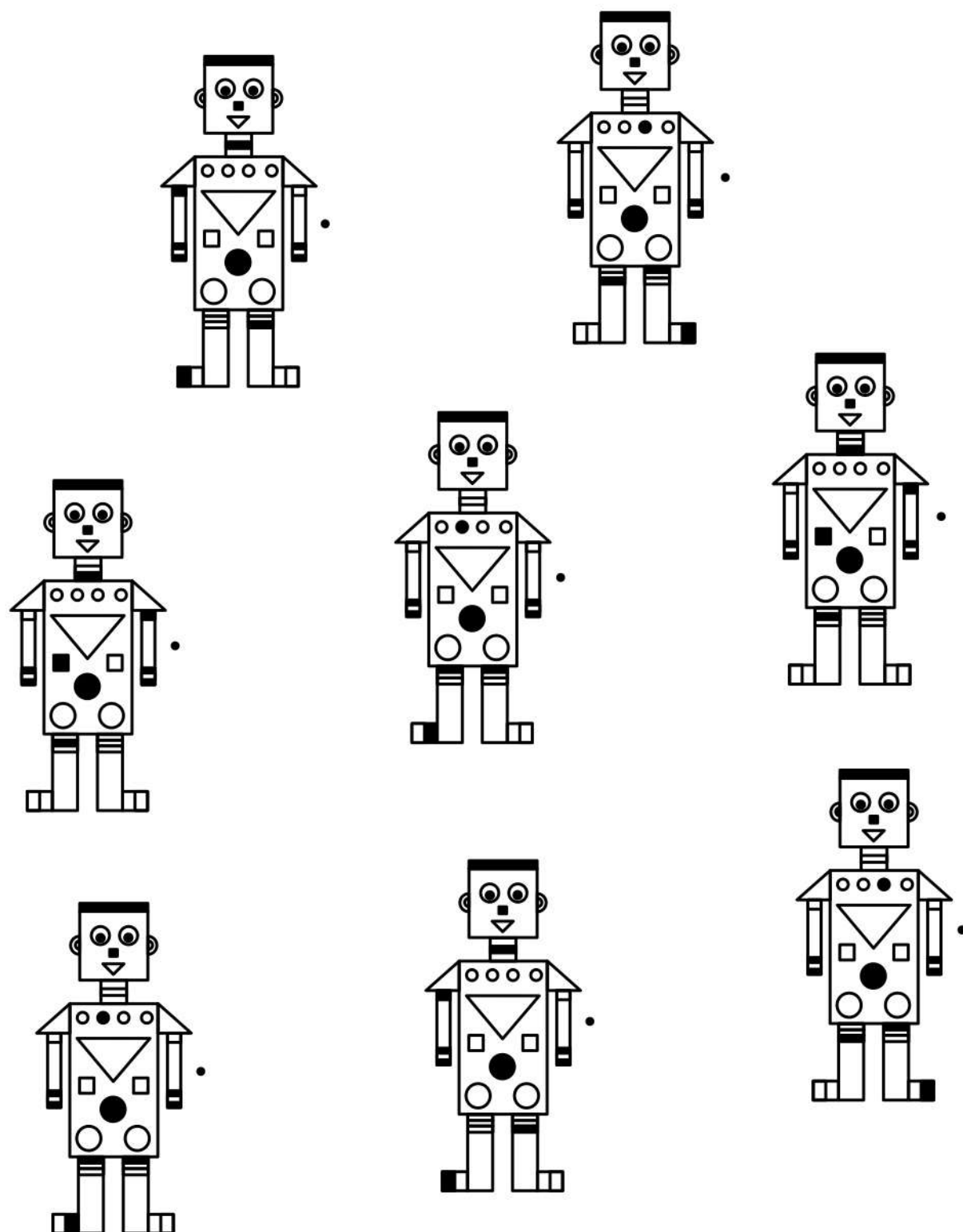
Найди и обведи такую же ворону, как вверху.



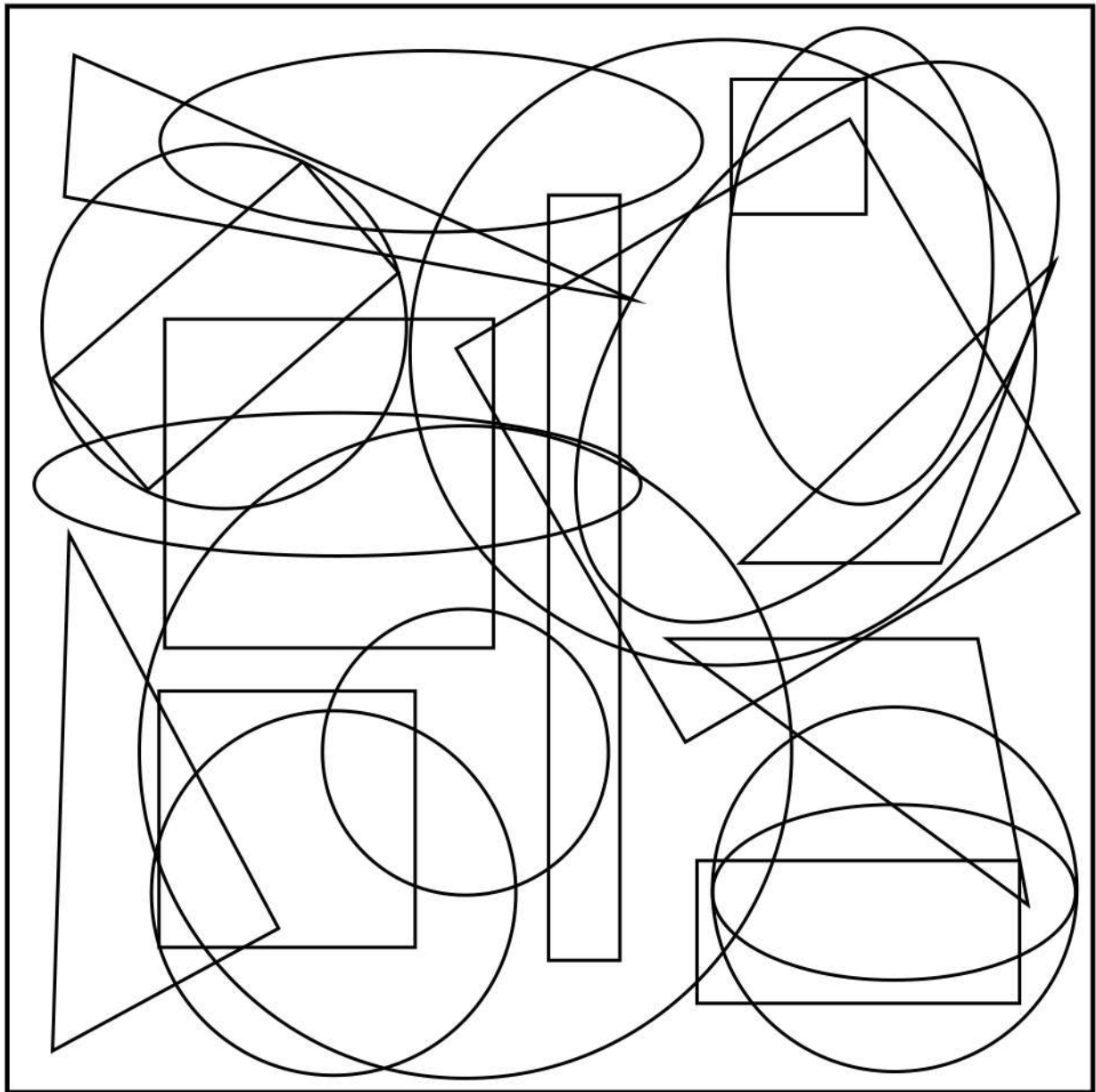
Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.

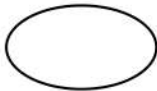


Соедини линией одинаковых роботов. Сколько пар у тебя получилось?

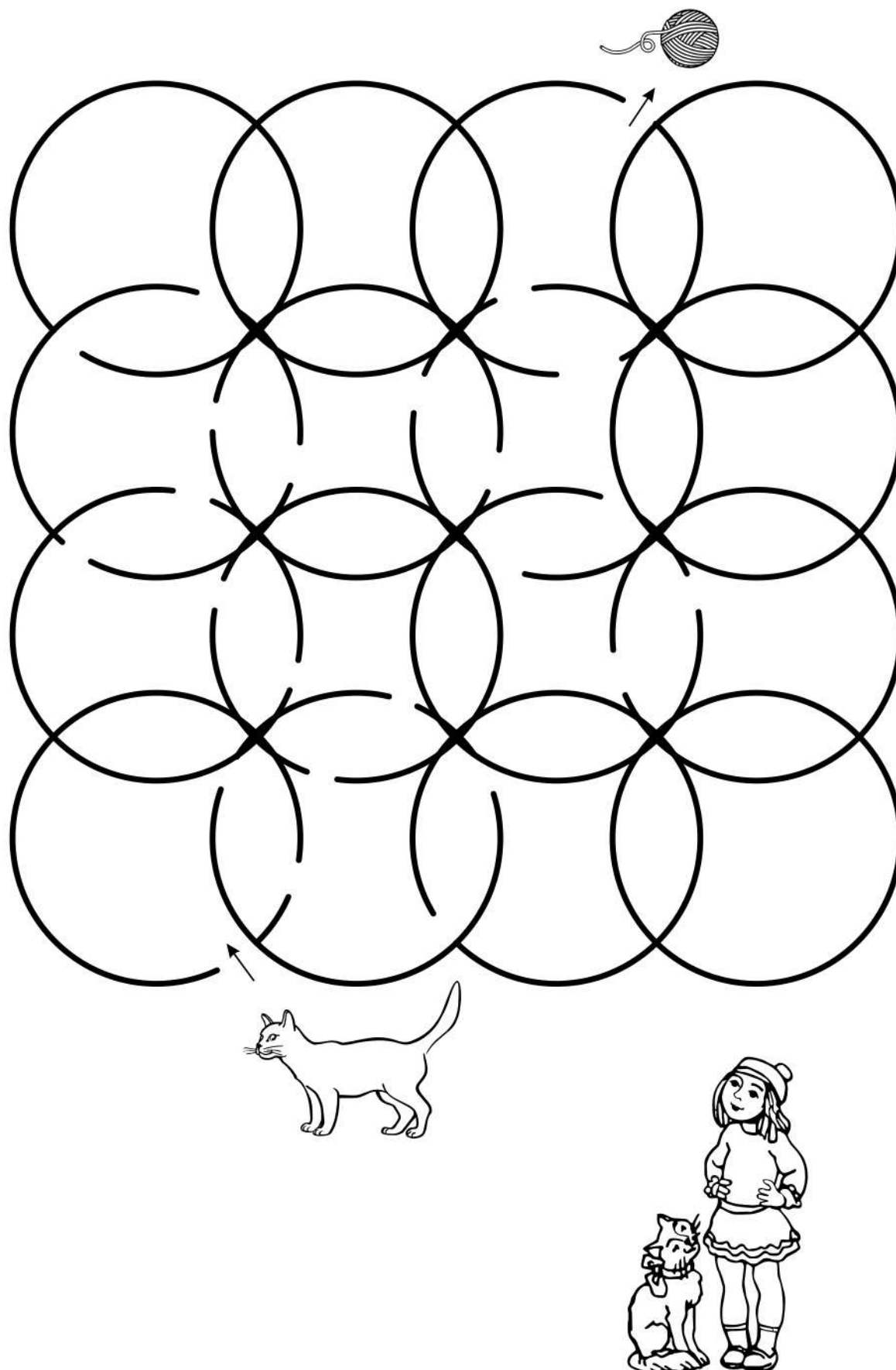


Посчитай, сколько на странице прямоугольников и квадратов, треугольников, кругов и овалов. Рядом с каждой фигурой внизу обведи то число, которое у тебя получилось при подсчете.



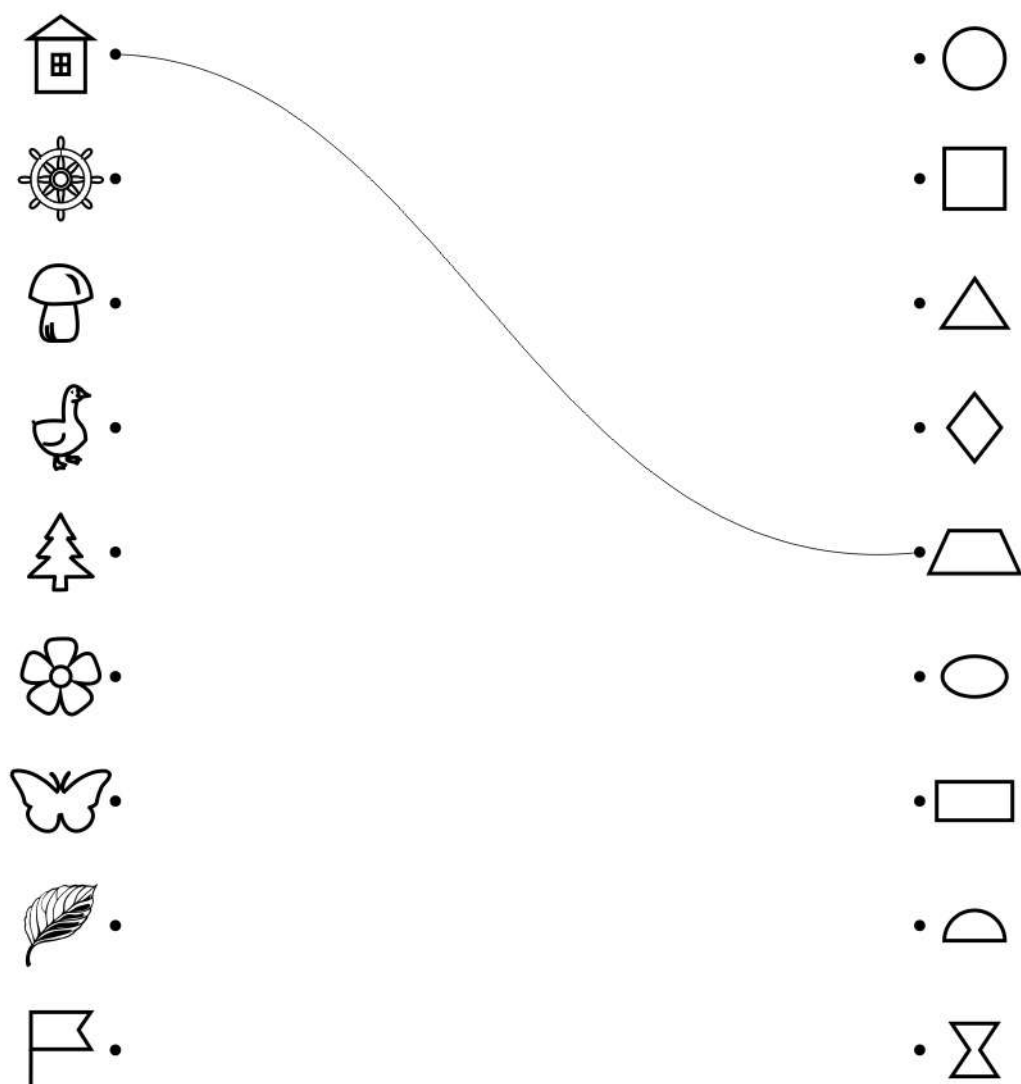
	5		2		4		5
							
	6		3		6		7
квадрат и	7	треугольник	4	круг	8	овал	8
прямоугольник							

Помоги кошке дойти до клубка. Нарисуй путь.

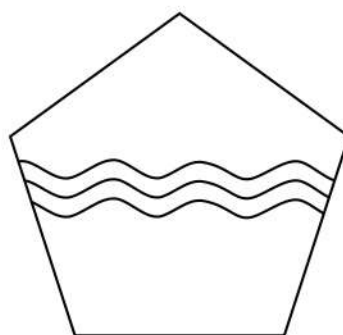
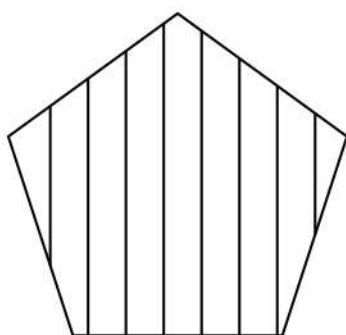
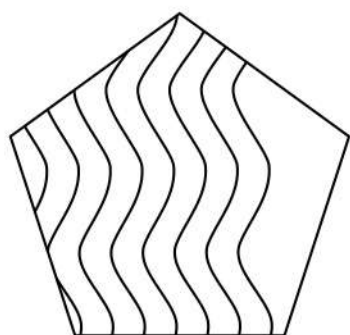
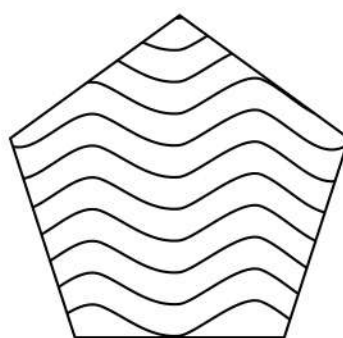
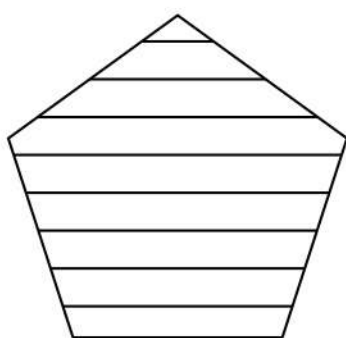
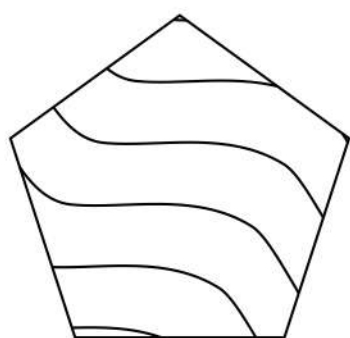
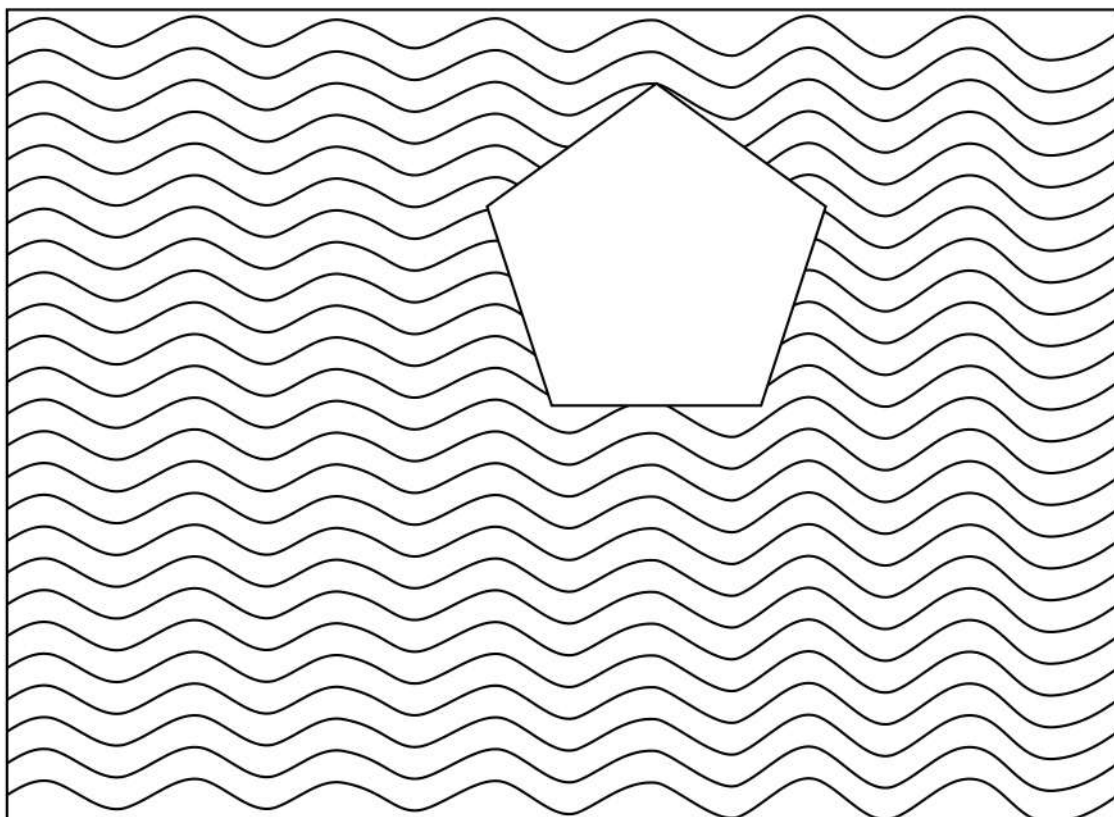


Каждому предмету в таблице соответствует определенная фигура. Соедини каждый предмет с соответствующей ему фигурой так, как показано на странице.

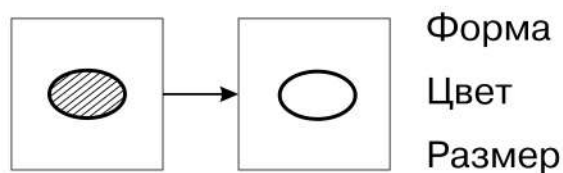
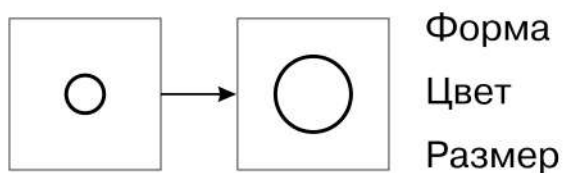
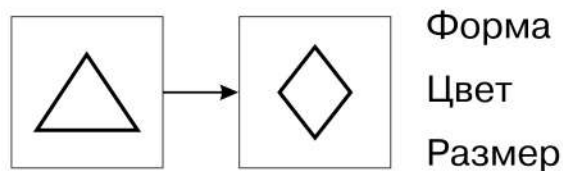
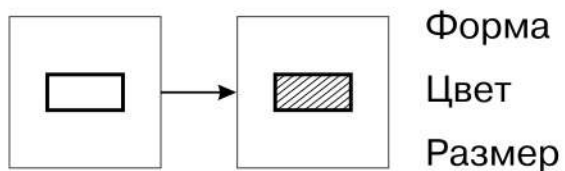
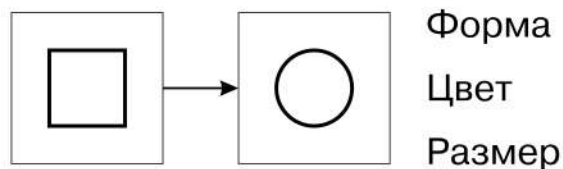
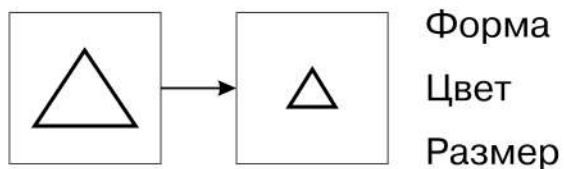
								
								



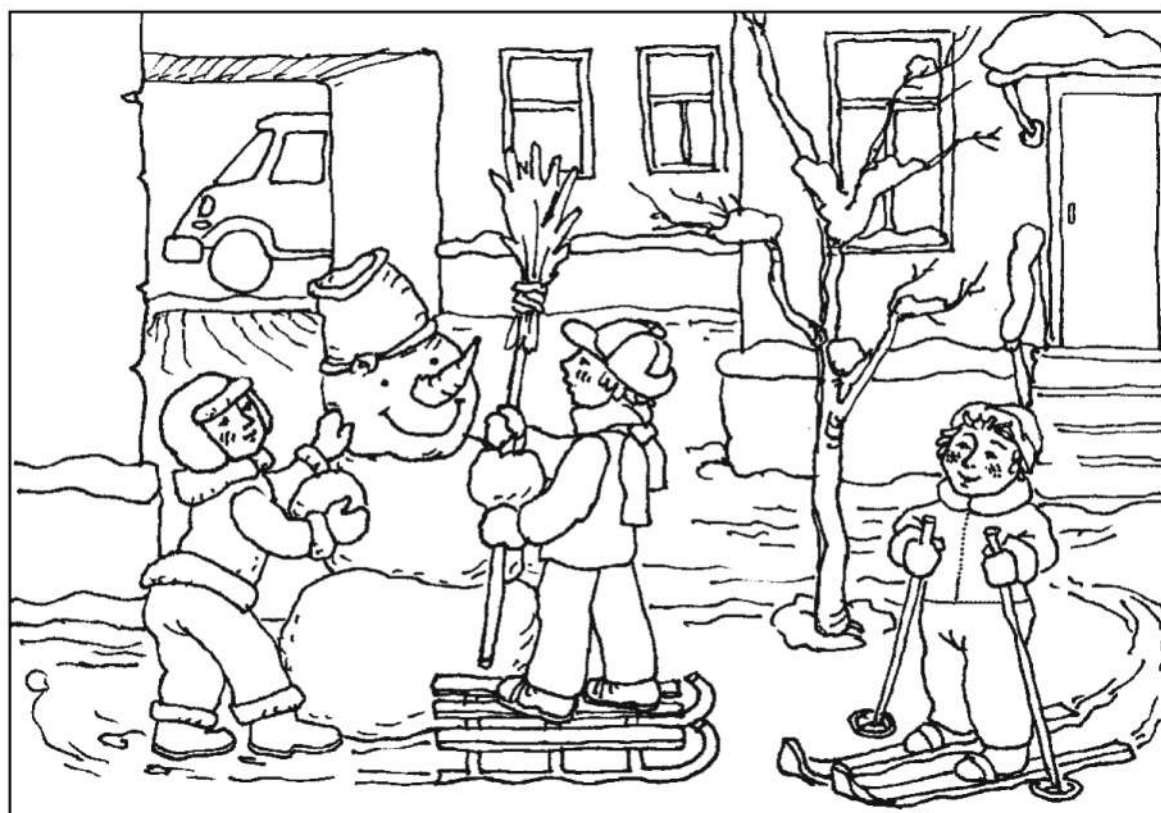
Подбери «заплатку» к ковру. Отметь ее.



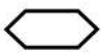
Выбери любую пару фигур. Сравни между собой две фигуры. Определи, что изменилось во второй фигуре по сравнению с первой: форма, цвет или размер. Подчеркни правильный ответ. Выполни задание со всеми парами фигур.

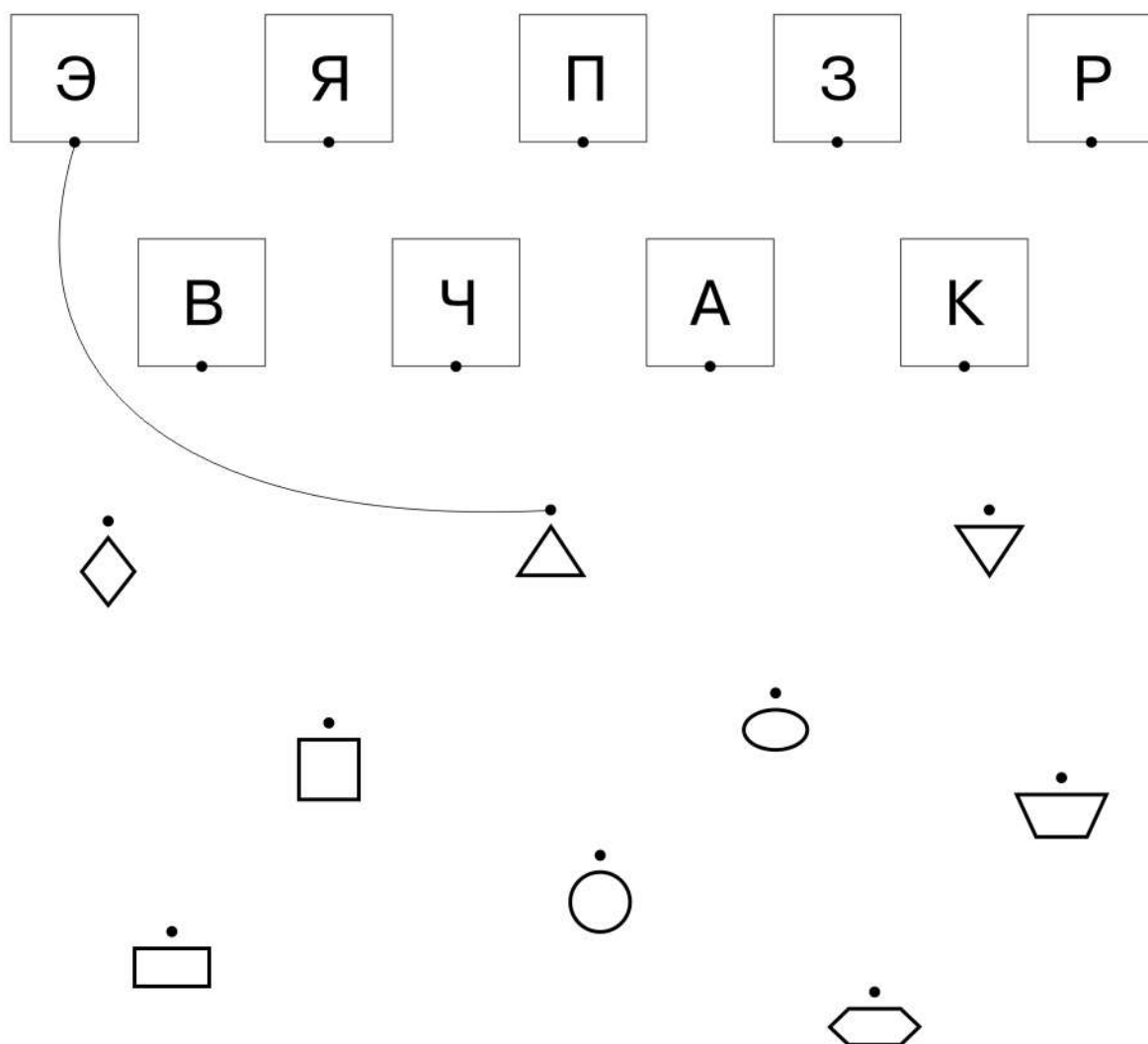


Найди между рисунками 10 отличий.

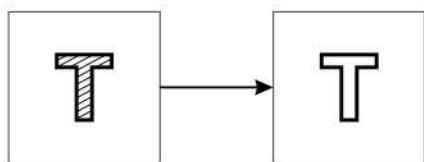


Каждой букве в таблице соответствует определенная фигура. Соедини каждую букву с соответствующей ей фигурой так, как показано на странице.

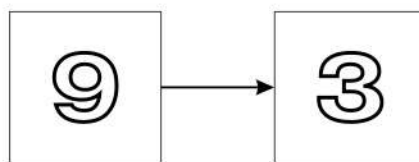
А	К	В	Ч	З	П	Р	Э	Я
								



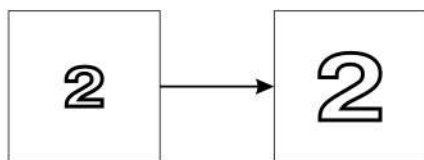
Выбери любую пару. Сравни между собой две буквы или цифры. Определи, что изменилось во второй букве или цифре по сравнению с первой: форма, цвет или размер. Подчеркни правильный ответ. Выполни задание со всеми парами букв и цифр.



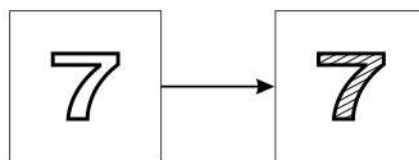
Форма
Цвет
Размер



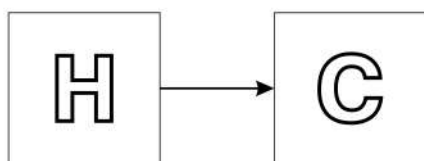
Форма
Цвет
Размер



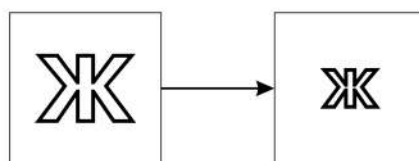
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



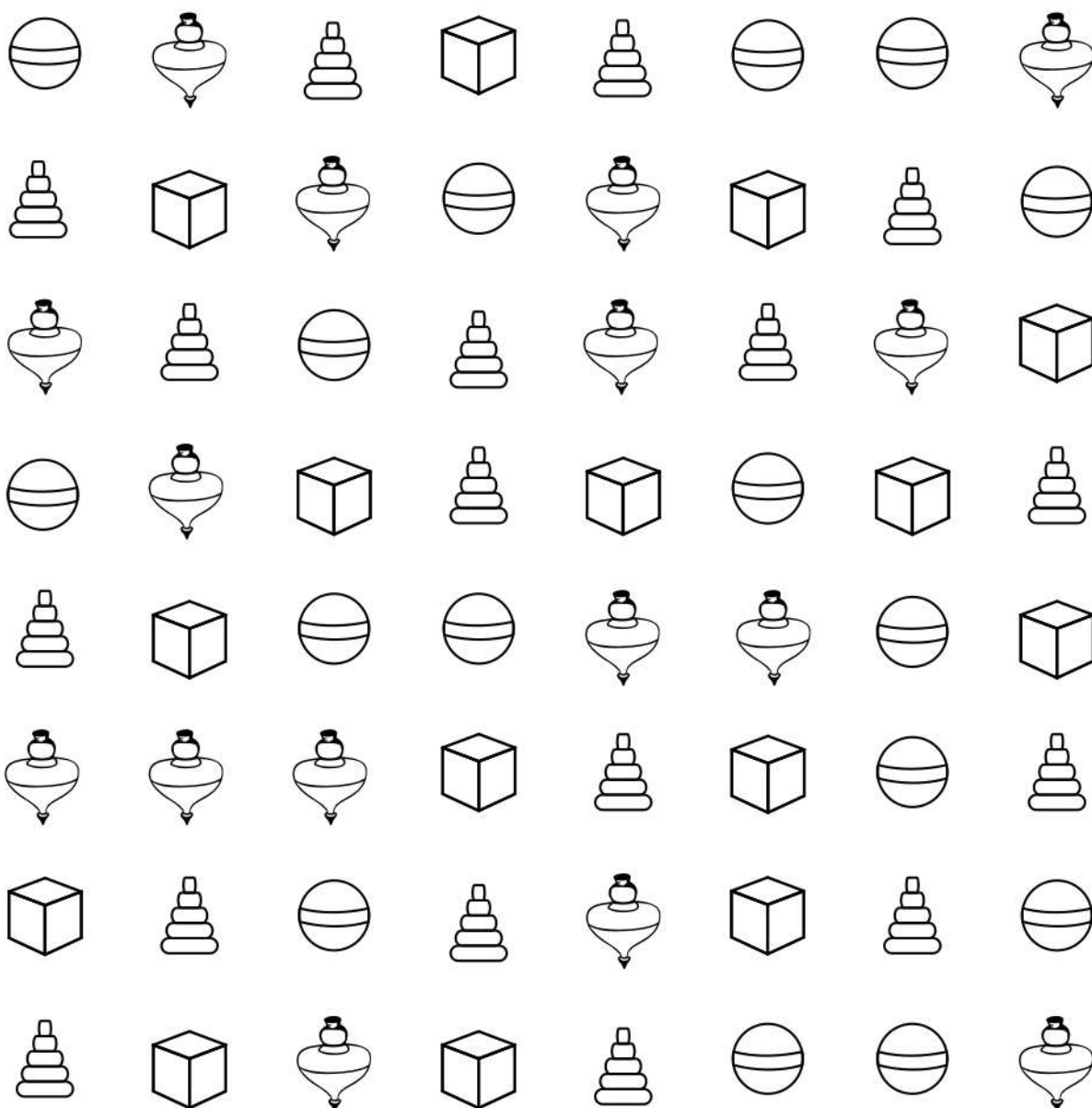
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



Отметь предметы так, как показано вверху.



Каждой цифре в таблице соответствует определенный знак. Нарисуй под каждой цифрой соответствующий ей знак.

2	5	8	7	1	4	9
√		—	•		+	=

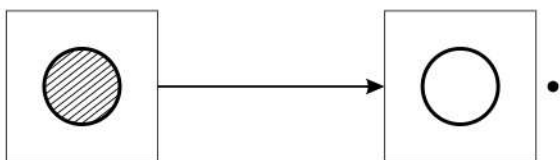
1	8	9	7	1	4	7	8	5	2

8	7	2	4	5	8	5	1	2	9

7	2	8	5	1	9	4	7	1	4

2	5	1	7	8	2	9	4	7	5

Сравни между собой две фигуры. Определи, что изменилось во второй фигуре по сравнению с первой: форма, цвет или размер. Соедини пару фигур с правильным ответом. Выполни задание со всеми парами фигур.



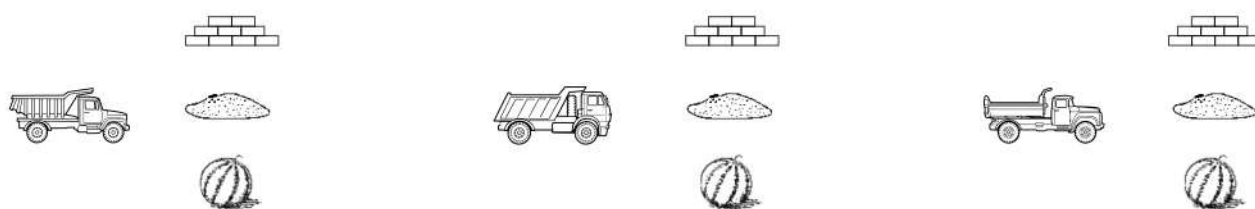
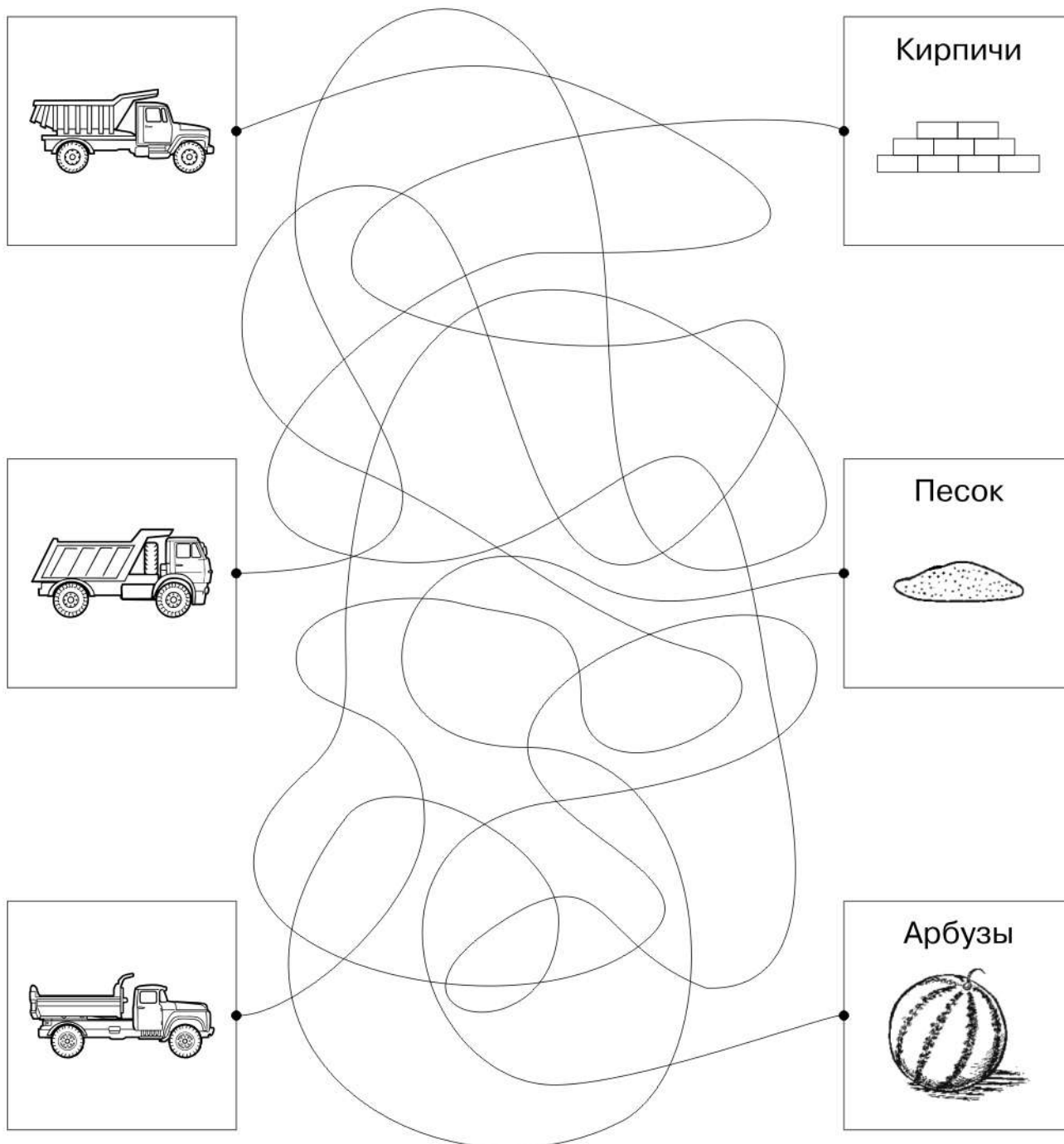
• форма

• цвет

• размер



Определи, какой груз везет каждая машина. Внизу страницы, рядом с каждой машиной обведи тот груз, который она везет.



Выбери любую пару букв и цифр. Сравни между собой две буквы или цифры. Определи, что изменилось во второй букве или цифре по сравнению с первой: форма, цвет или размер. Соедини пару букв или цифр с правильным ответом. Выполни задание со всеми парами.



• форма

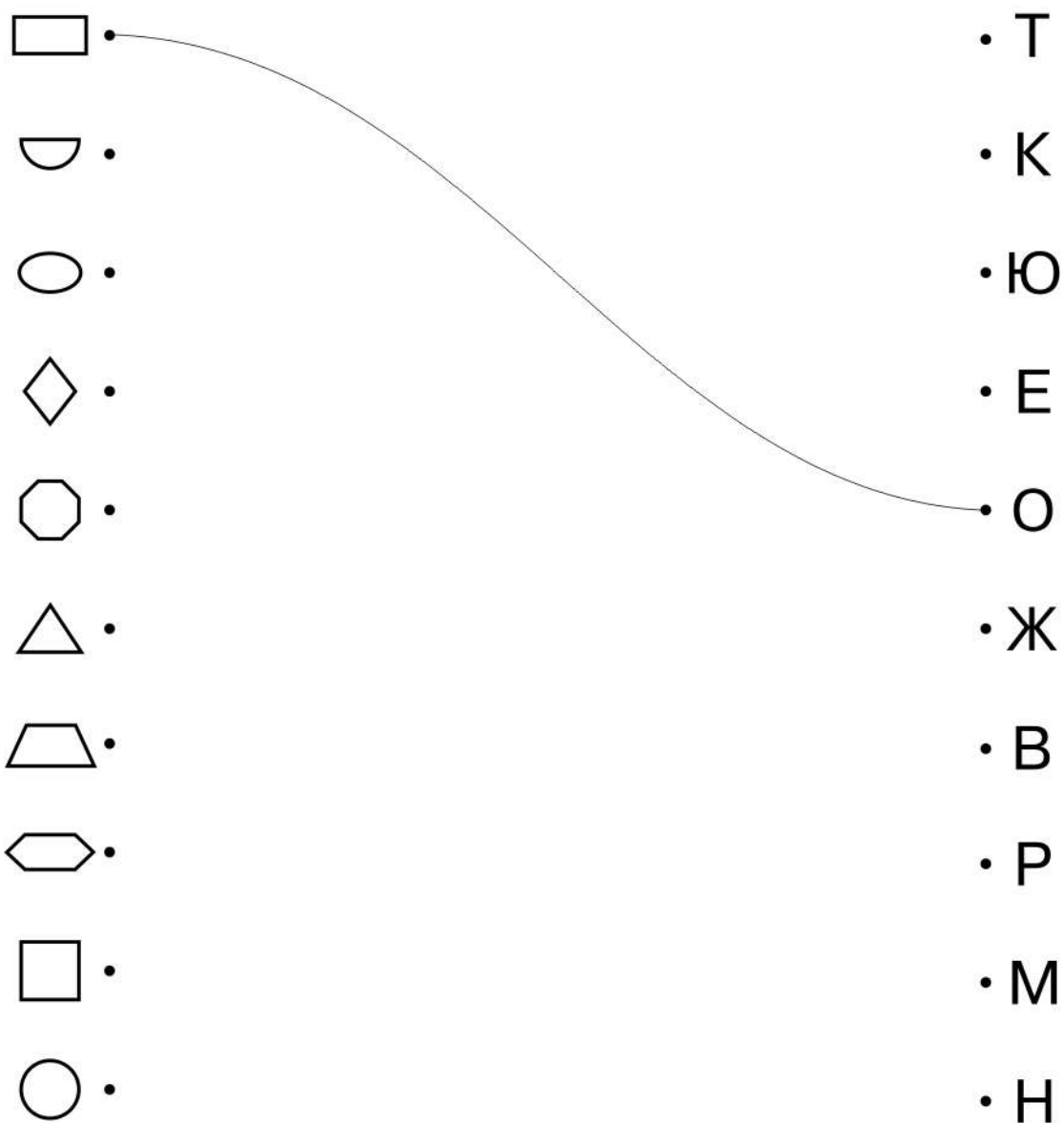
• цвет

• размер

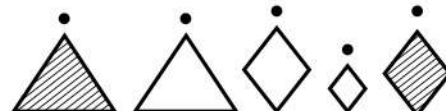
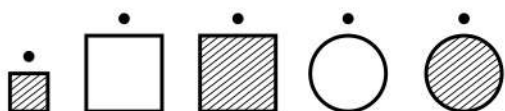
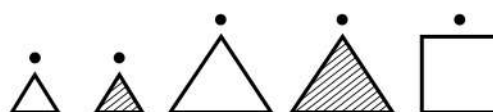


Каждой фигуре в таблице соответствует определенная буква. Соедини каждую фигуру с соответствующей ей буквой так, как показано на странице.

									
В	М	Ю	Е	Т	О	Р	Н	Ж	К



Выбери любую фигуру, которая находится в квадратике. Над стрелкой написано, что в этой фигуре должно измениться: форма, цвет или размер. Ниже даны варианты ответов, среди которых только один правильный. Найди его и соедини линией с точкой во втором квадрате. Выполни задание со всеми фигурами в квадратах.



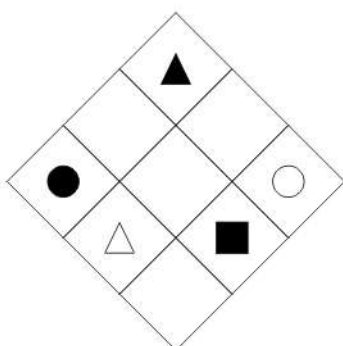
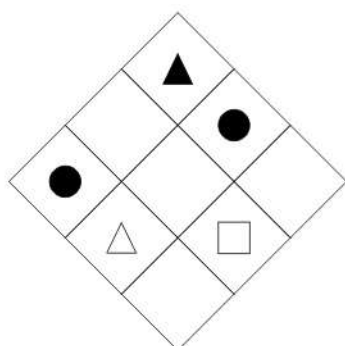
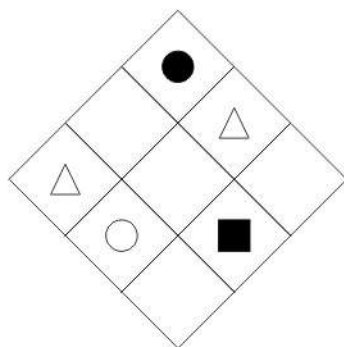
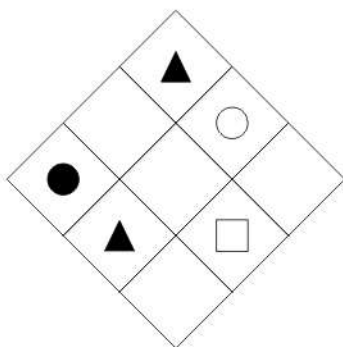
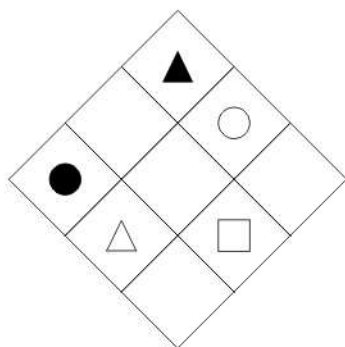
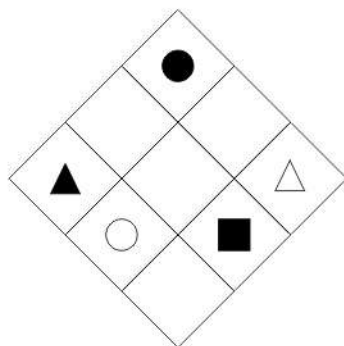
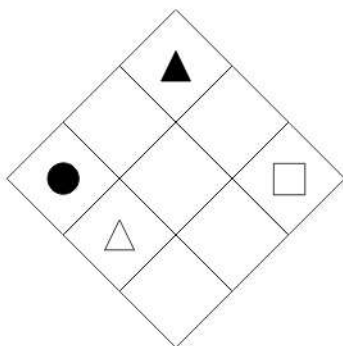
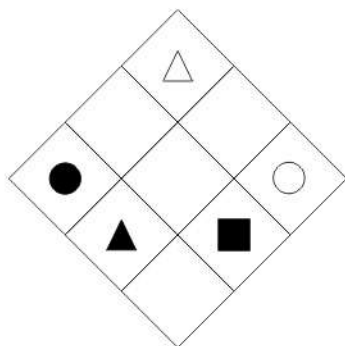
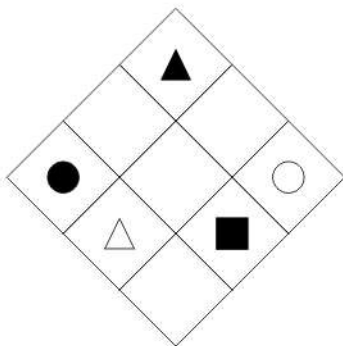
Найди и обведи такие же домики, как вверху.



Выбери любую букву или цифру, которая находится в квадратике. Над стрелкой написано, что в этой букве или цифре должно измениться: форма, цвет или размер. Ниже даны варианты ответов, среди которых только один правильный. Найди его и соедини линией с точкой во втором квадрате. Выполни задание со всеми буквами или цифрами в квадратах.



Найди и отметь рисунок, как вверху.



Выбери любую фигуру, которая находится в квадратике. Над стрелкой написано, что в этой фигуре должно измениться: форма, цвет или размер. Ниже даны варианты ответов, среди которых только один правильный. Найди его и соедини линией с точкой во втором квадрате. Выполни задание со всеми фигурами в квадратах.



Каждой букве в таблице соответствует определенный знак. Напиши под каждой буквой соответствующий ей знак.

Г	Э	Б	У	О	С	Л
=		+	∨	—		•

У	С	Л	Г	О	Э	Б	О	У	Б

Г	Э	С	Э	Б	У	Г	Б	Л	О

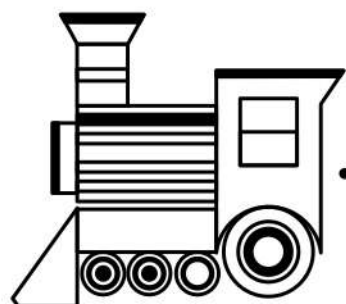
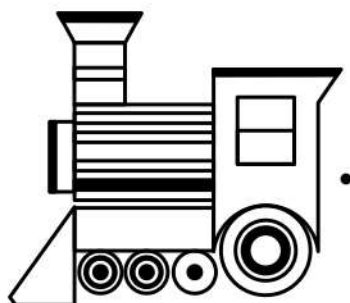
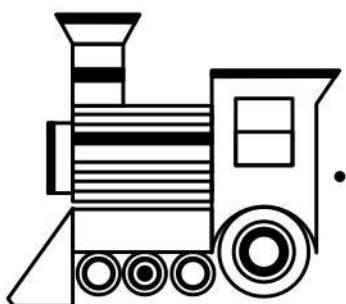
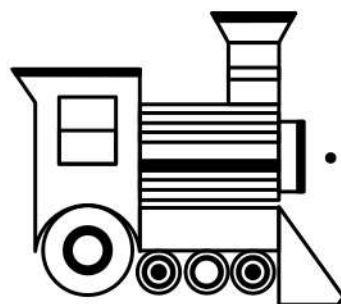
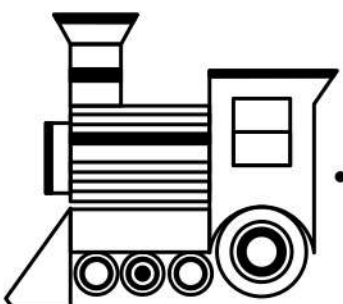
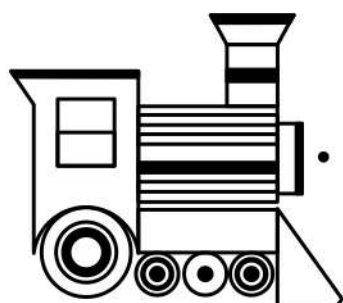
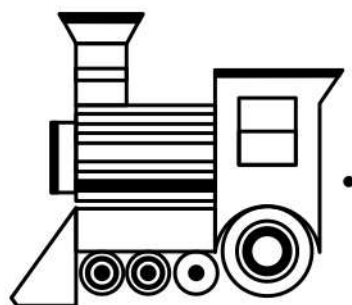
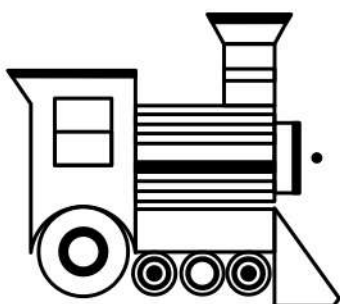
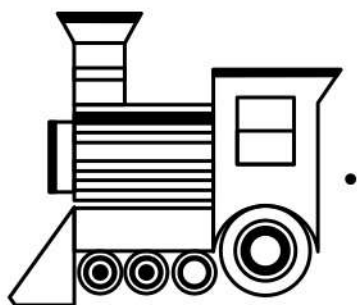
Э	Г	Б	У	С	О	Л	У	О	С

У	О	Г	Б	Л	С	Э	Л	Б	Г

Выбери любую букву или цифру, которая находится в квадратике. Над стрелкой написано, что в этой букве или цифре должно измениться: форма, цвет или размер. Ниже даны варианты ответов, среди которых только один правильный. Найди его и соедини линией с точкой во втором квадрате. Выполни задание со всеми буквами или цифрами в квадратах.



Соедини линией одинаковые паровозики. Сколько пар у тебя получилось?



Выбери любой ряд фигур. Определи, по какому признаку меняются фигуры в этом ряду: по форме, по цвету или по размеру. Подчеркни правильный ответ. Выполни задание со всеми рядами фигур.



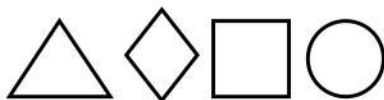
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



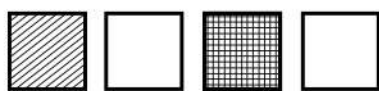
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



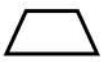
Форма
Цвет
Размер

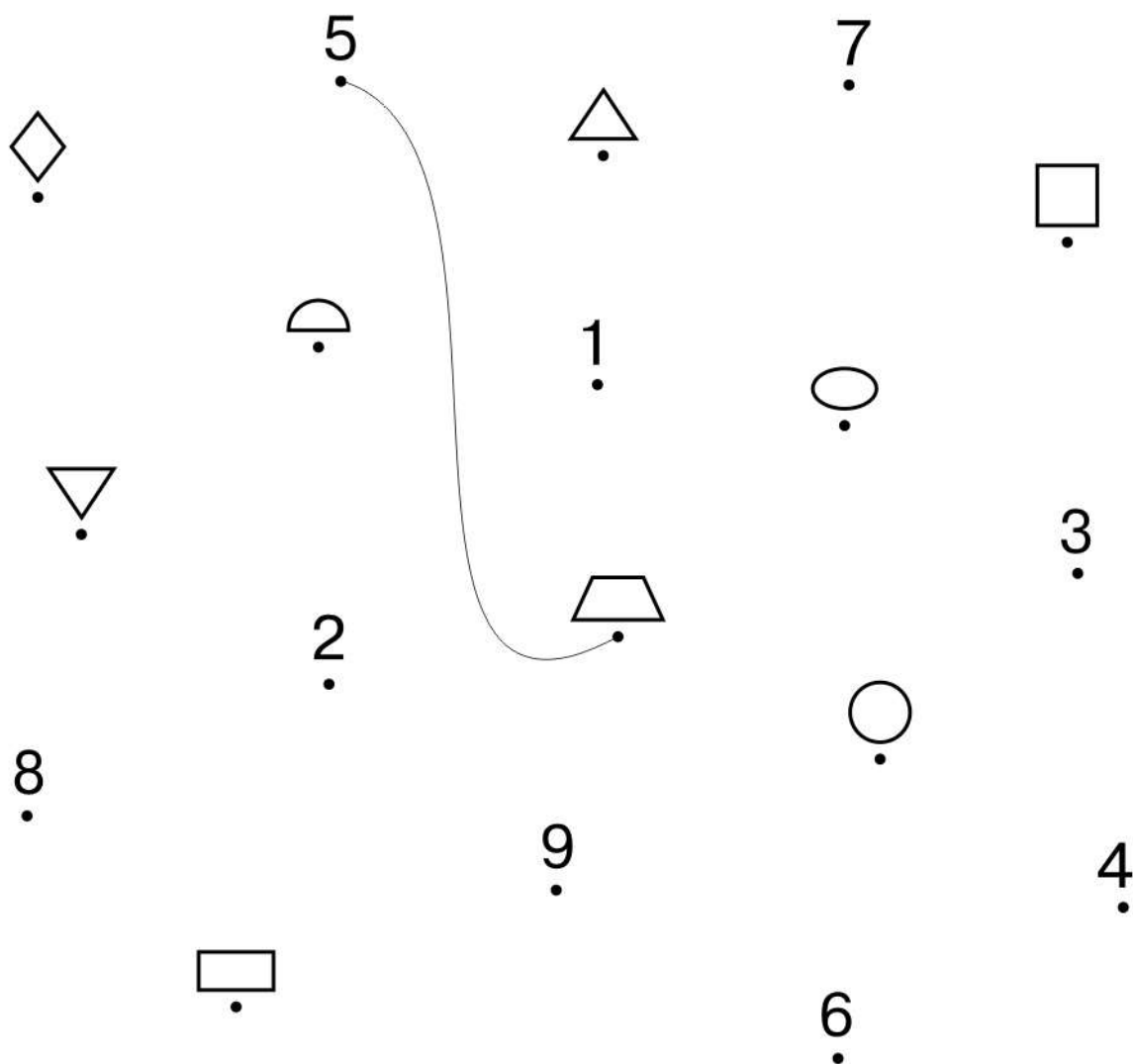


Форма
Цвет
Размер



Каждой фигуре в таблице соответствует определенная цифра. Соедини каждую фигуру с соответствующей ей цифрой так, как показано на странице.

								
5	9	1	4	7	2	8	6	3



Выбери любой ряд букв или цифр. Определи, по какому признаку меняются буквы или цифры в этом ряду: по форме, по цвету или по размеру. Подчеркни правильный ответ. Выполни задание со всеми рядами букв и цифр.

В В В В

Форма
Цвет
Размер

4 4 4 4

Форма
Цвет
Размер

М П К Х

Форма
Цвет
Размер

К К К К

Форма
Цвет
Размер

6 6 6 6

Форма
Цвет
Размер

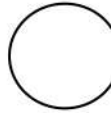
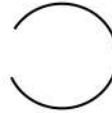
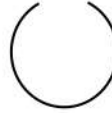
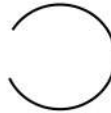
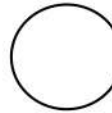
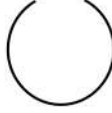
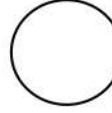
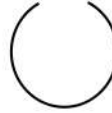
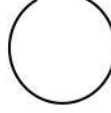
1 3 5 3

Форма
Цвет
Размер



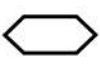
Отметь кольца так, как показано вверху.

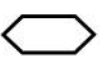


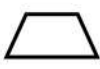
				
				
				
				
				
				

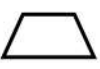


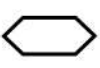
Каждой фигуре в таблице соответствует определенный знак. Напиши под каждой фигурой соответствующий ей знак.

						
	+	-	•	=	∨	

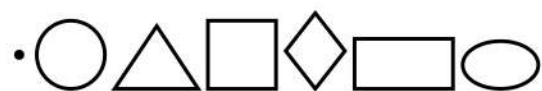
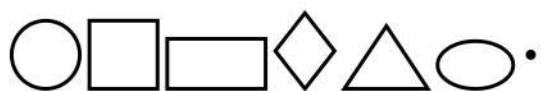
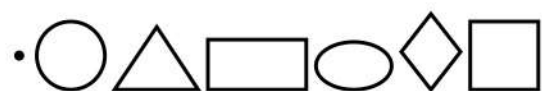
									

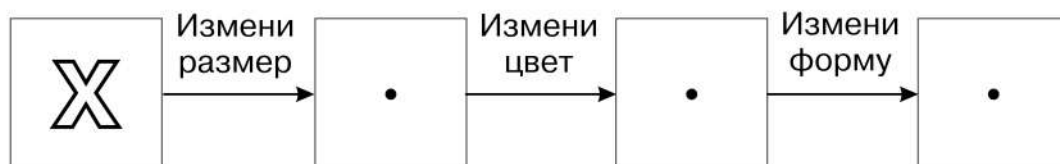
Дострой цепочки фигур. Посмотри на фигуру, стоящую в начале цепочки. Над стрелочкой написано, что в этой фигуре должно измениться. Ниже даны варианты ответов. Соедини правильный ответ с точкой во втором квадрате. Теперь нужно изменить фигуру, которая находится во втором квадрате, и так до тех пор, пока вся цепочка не будет достроена. Выполни задание со всеми цепочками.



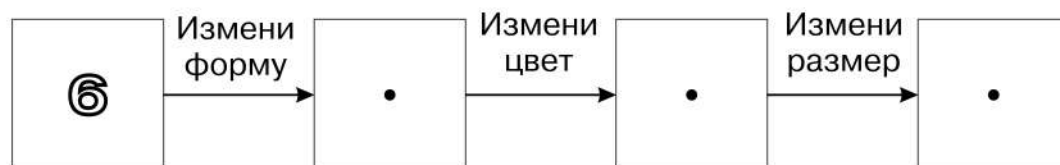
Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



Дострой цепочки букв и цифр. Посмотри на букву или цифру, стоящую в начале цепочки. Над стрелочкой написано, что в этой букве или цифре должно измениться. Ниже даны варианты ответов. Соедини правильный ответ с точкой во втором квадрате. Теперь нужно изменить букву или цифру, которая находится во втором квадрате, и так до тех пор, пока вся цепочка не будет достроена. Выполни задание со всеми цепочками.



к X К х К х X к

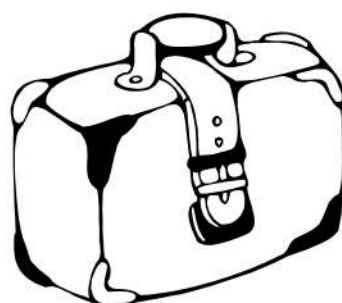
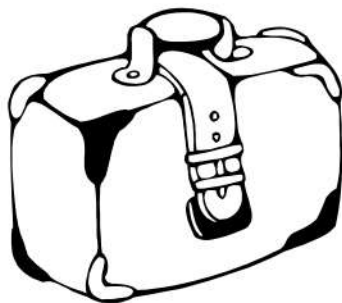
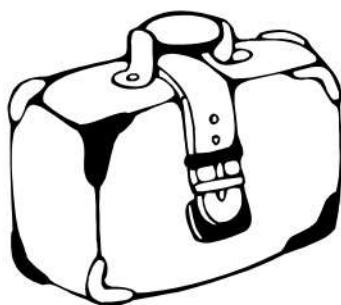
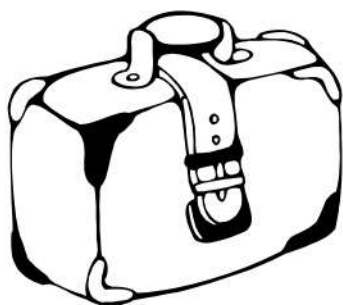
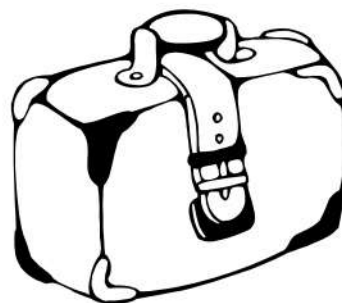
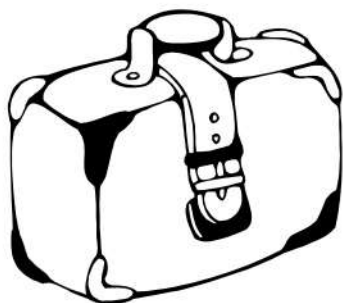
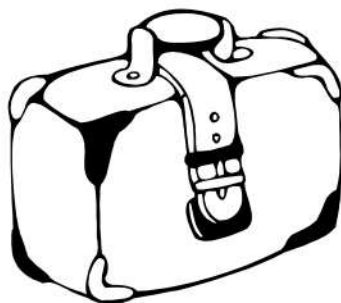
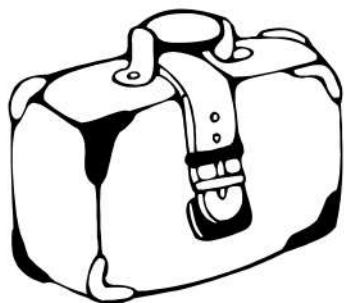


6 3 6 3 6 3 6 3

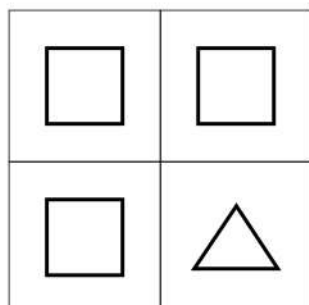


Я И я и И Я и я

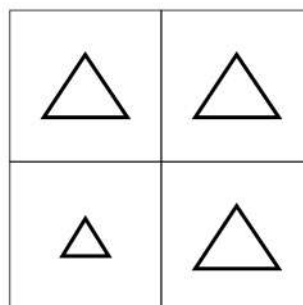
Найди и обведи чемодан, который отличается от других.



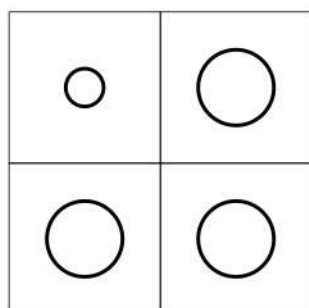
В каждой группе фигур одна отличается от других. Найди эту фигуру и обведи ее. Определи, чем именно она отличается: формой, цветом или размером. Подчеркни нужное слово справа от квадрата. Выполни задание со всеми группами фигур.



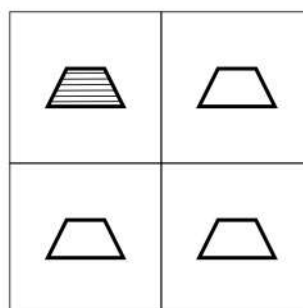
Форма
Цвет
Размер



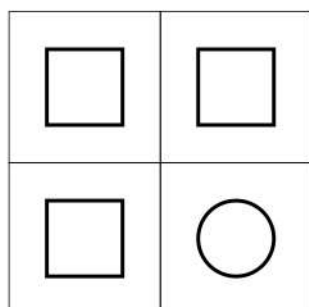
Форма
Цвет
Размер



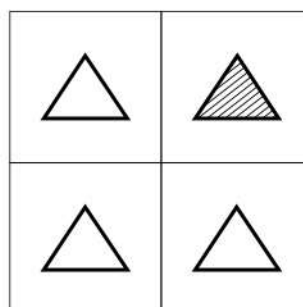
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



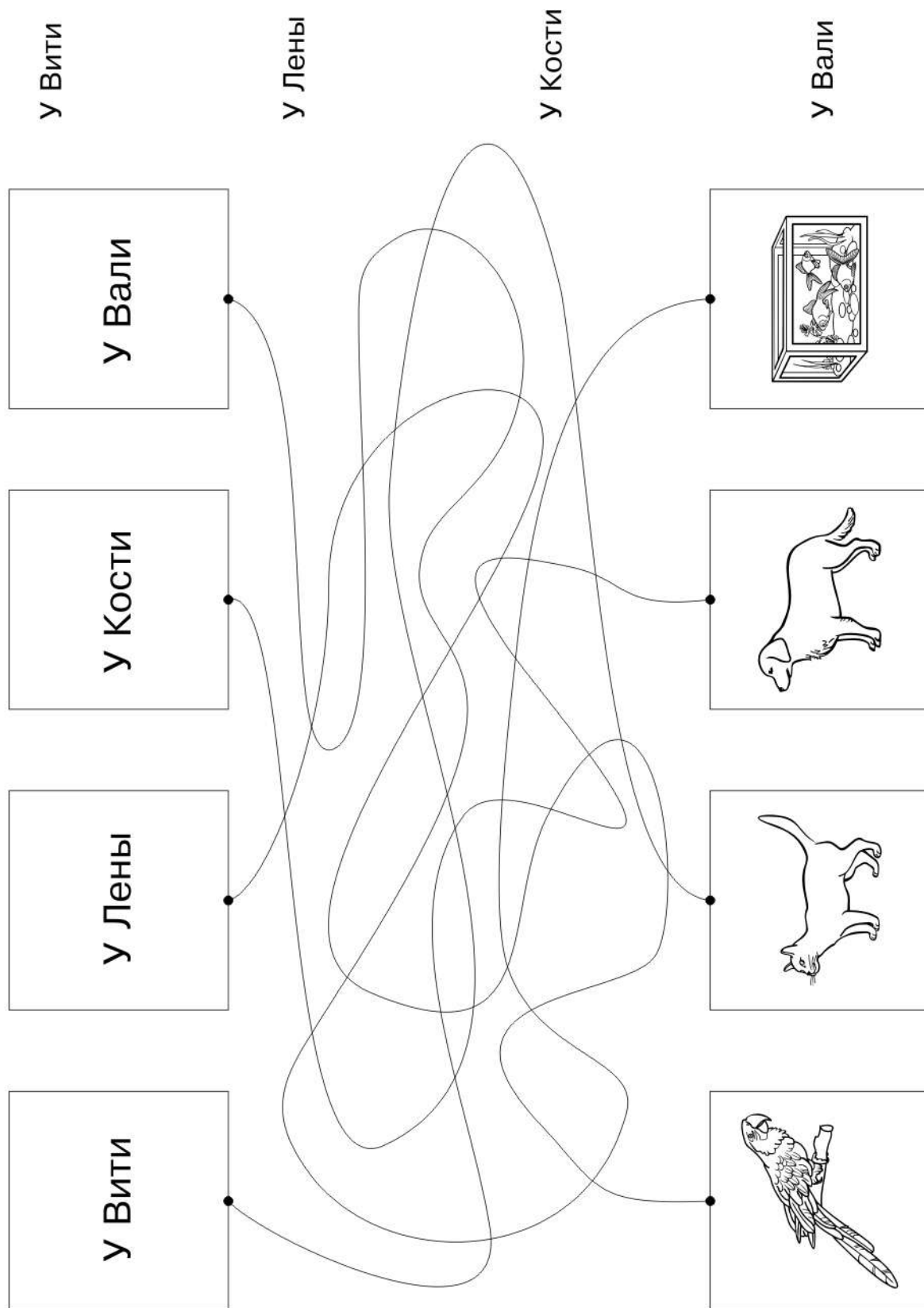
Форма
Цвет
Размер



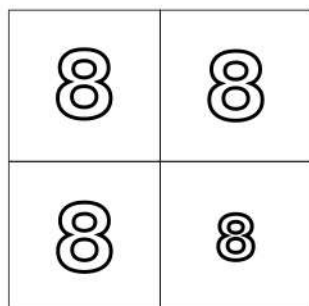
Форма
Цвет
Размер



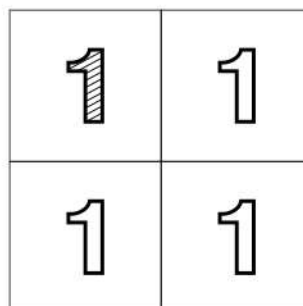
Определи, у кого из ребят какое домашнее животное. На странице справа подчеркни правильные ответы.



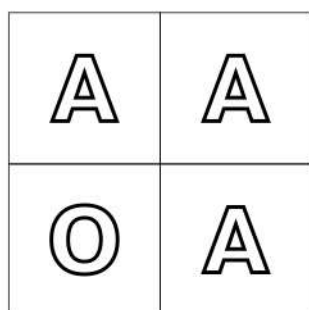
В каждой группе одна буква или цифра отличается от других. Найди эту букву или цифру и обведи ее. Определи, чем именно она отличается: формой, цветом или размером. Подчеркни нужное слово справа от квадрата. Выполни задание со всеми группами букв и цифр.



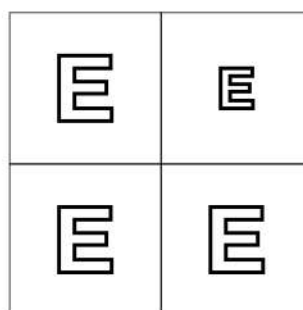
Форма
Цвет
Размер



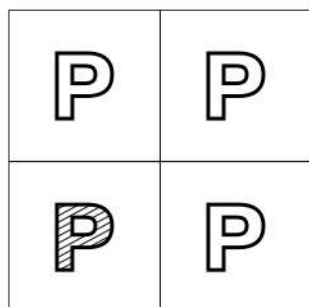
Форма
Цвет
Размер



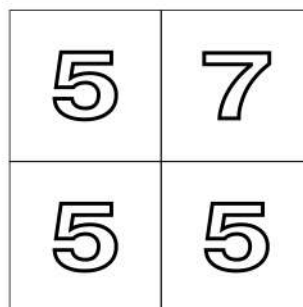
Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



Форма
Цвет
Размер



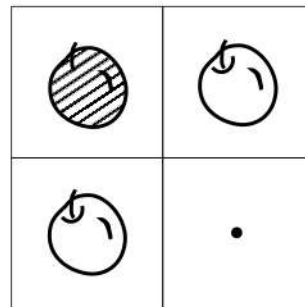
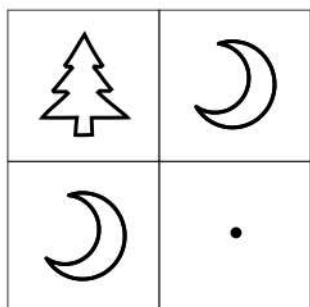
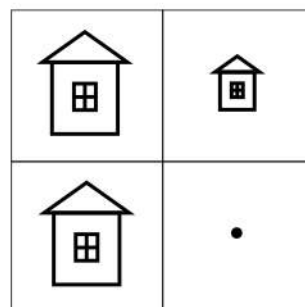
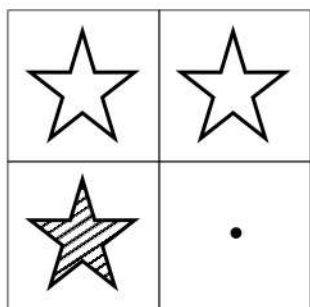
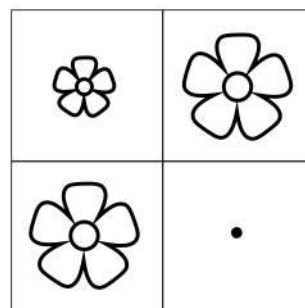
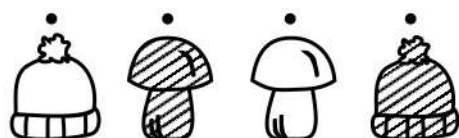
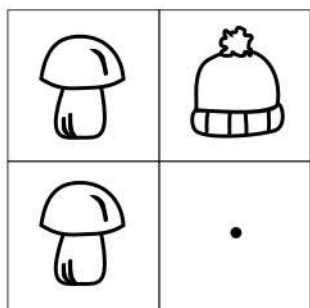
Форма
Цвет
Размер



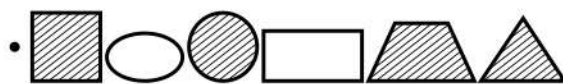
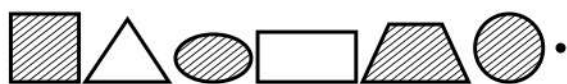
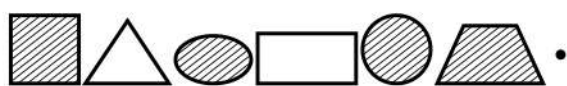
Найди и обведи такие огородные пугала, как вверху.



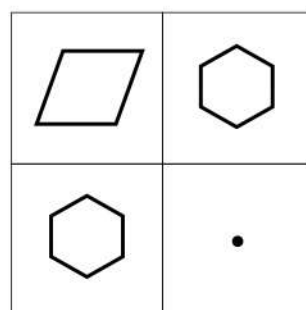
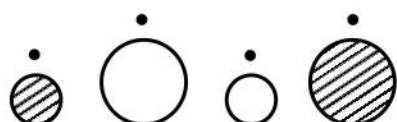
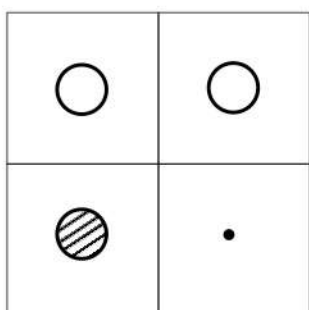
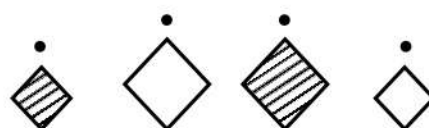
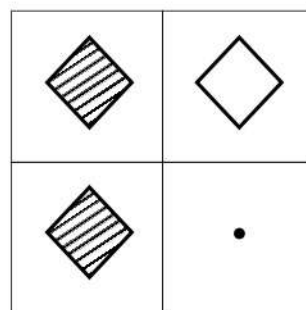
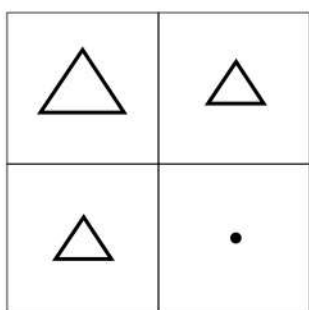
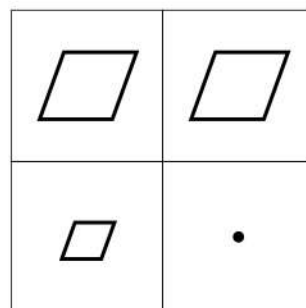
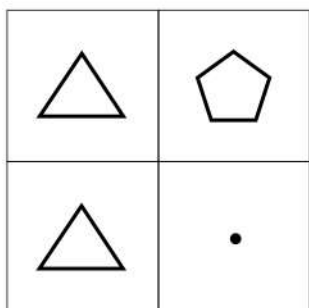
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Соедини линией одинаковые сочетания фигур.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Найди и обведи палитру и кисточку, которые отличаются от других.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

K	к
K	.

К̇ к̇ к̇ К̇

4	4
4	.

4̇ 4̇ 4̇ 4̇

3	3
3	.

3̇ 3̇ 3̇ 3̇

т	Т
Т	.

Т̇ т̇ Т̇ т̇

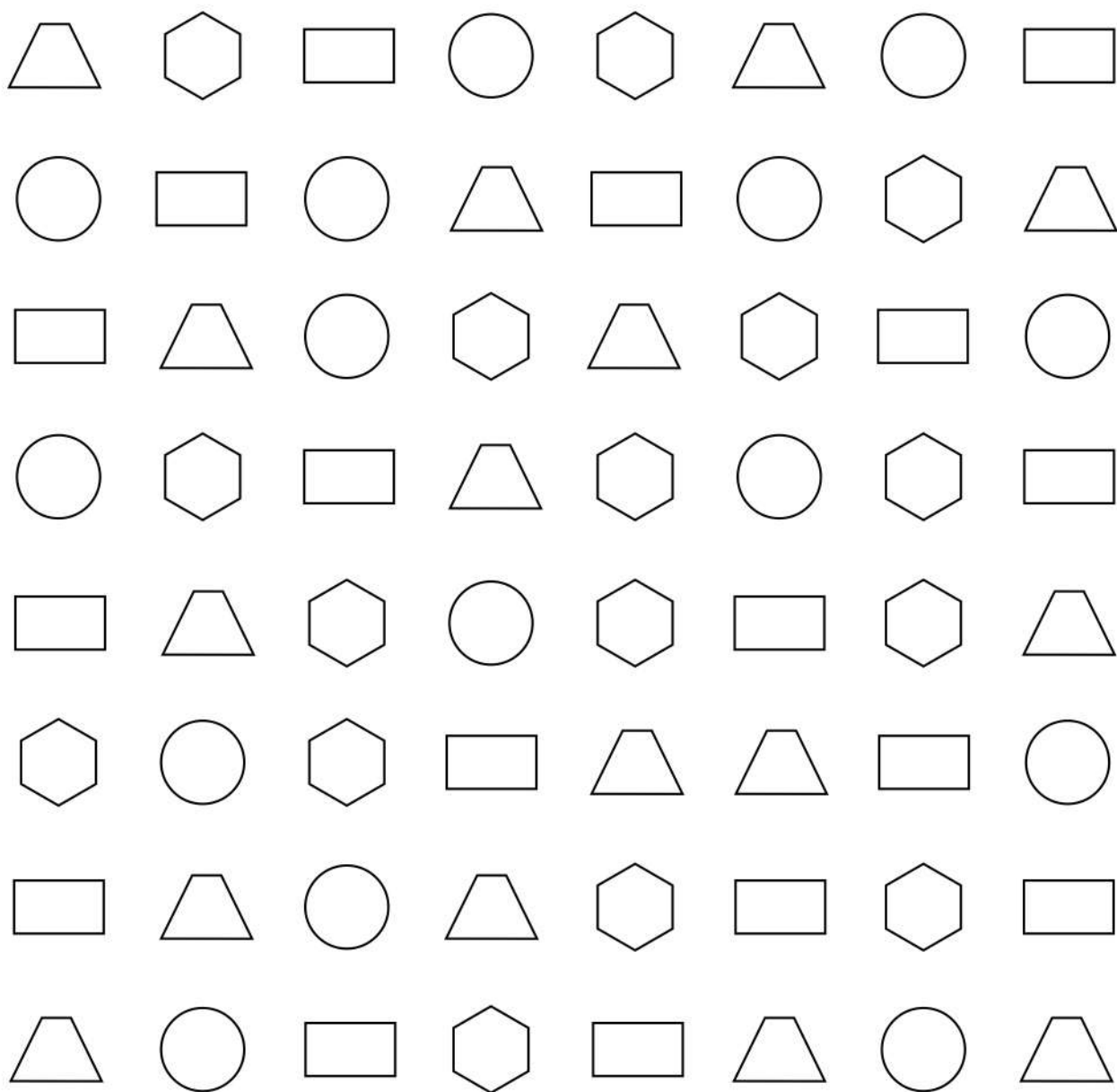
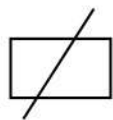
с	5
5	.

5̇ 5̇ с̇ С̇

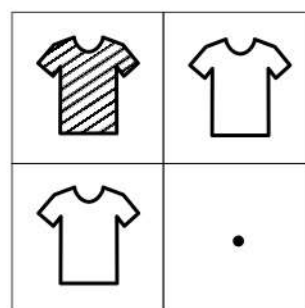
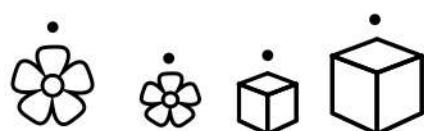
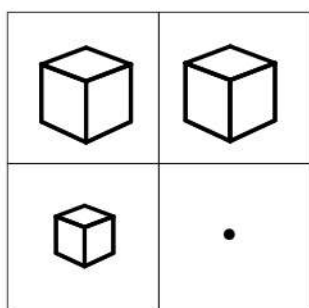
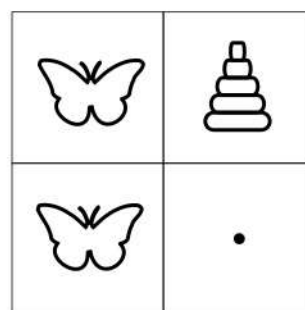
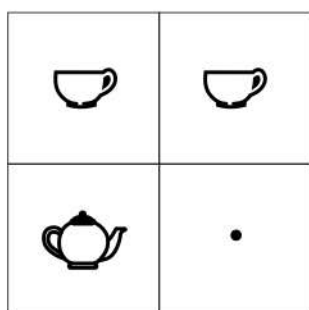
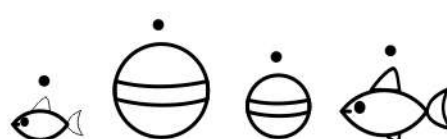
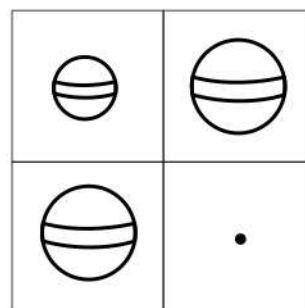
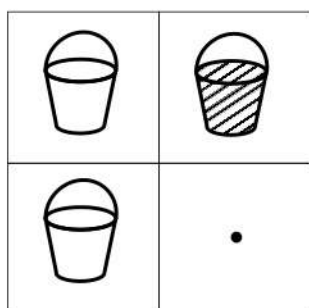
э	9
э	.

Э̇ 9̇ 9̇ Э̇

Отметь фигуры так, как показано вверху.



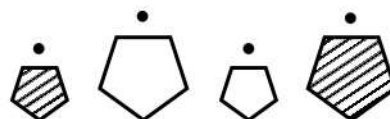
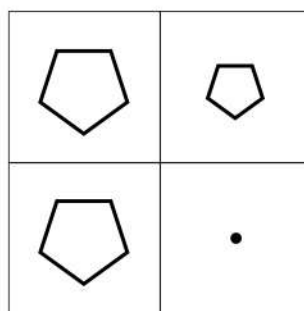
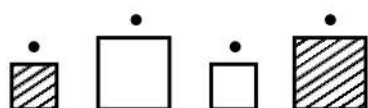
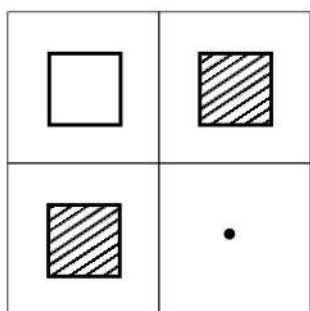
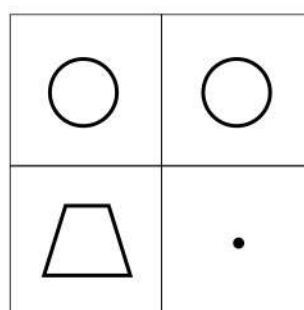
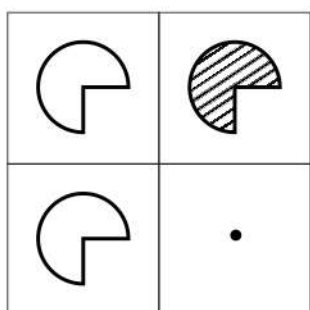
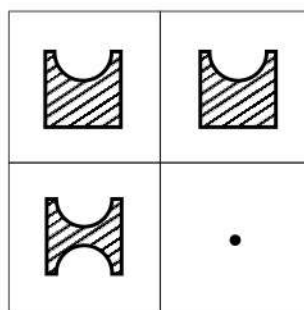
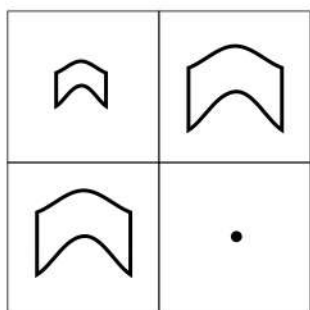
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



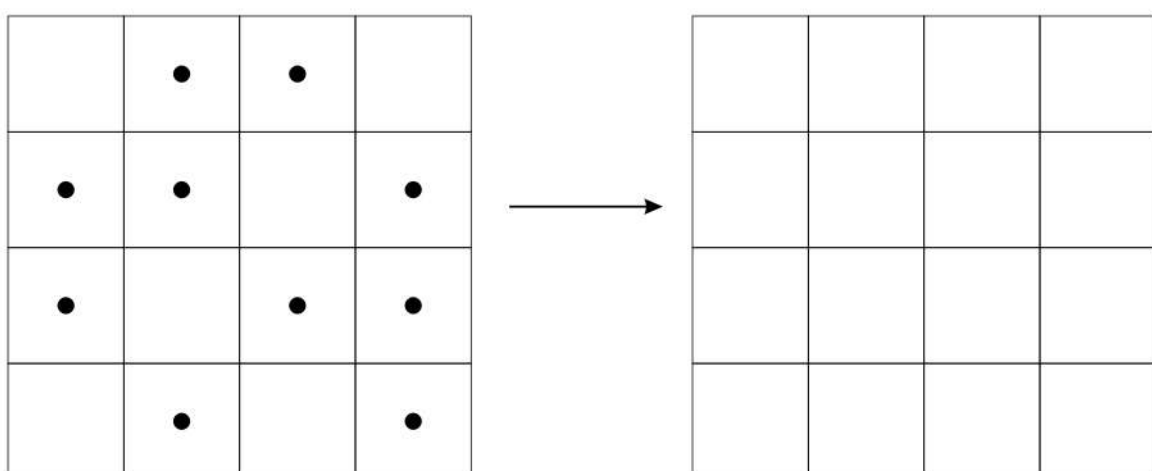
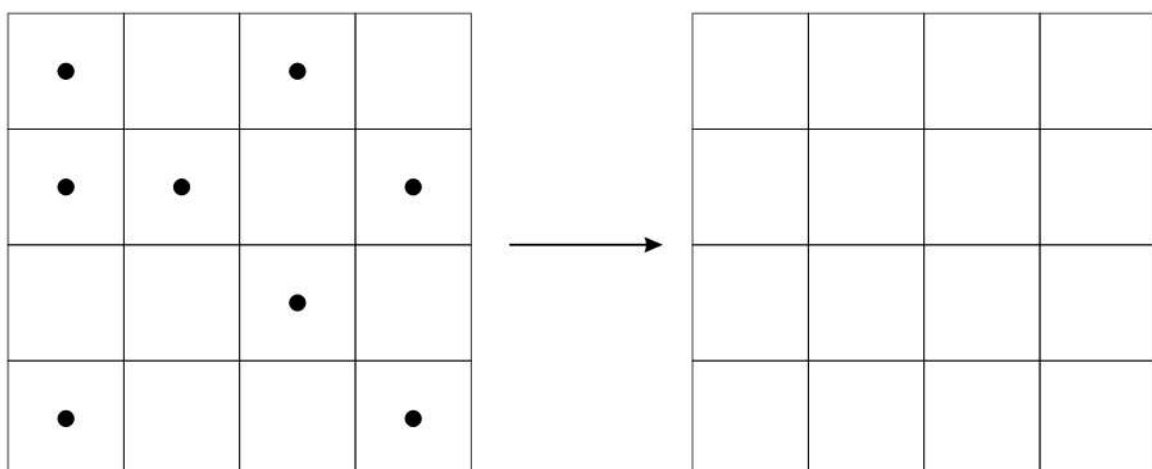
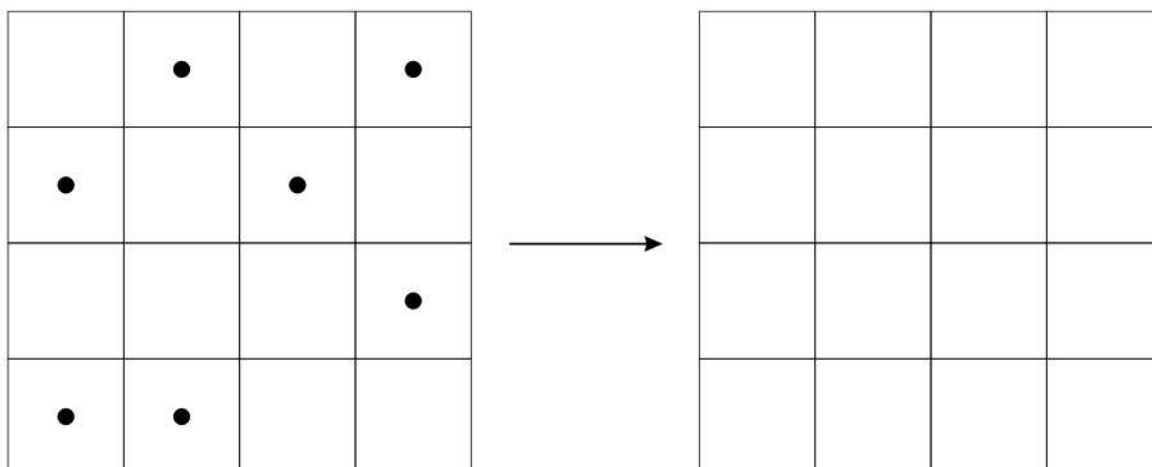
Найди и подчеркни такое же сочетание фигур, как вверху.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Поставь точки в правом квадрате так же, как они расположены в левом.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

1	1
1	.

1 1 1 1

M	M
M	.

M M M M

P	P
P	.

P P P P

7	Ж
7	.

7 Ж 7 Ж

8	8
8	.

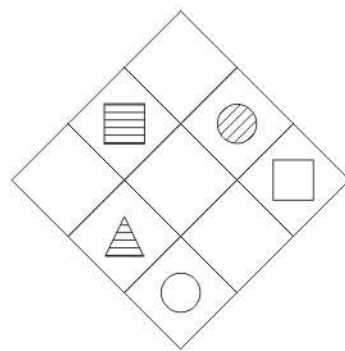
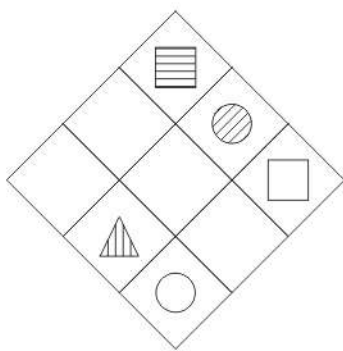
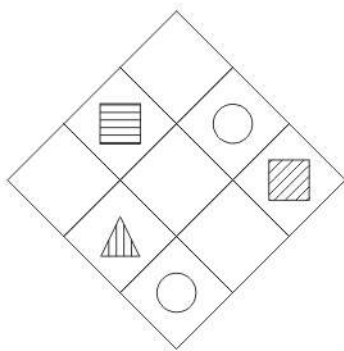
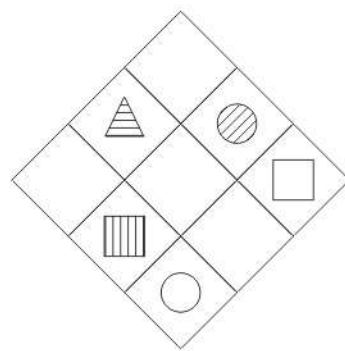
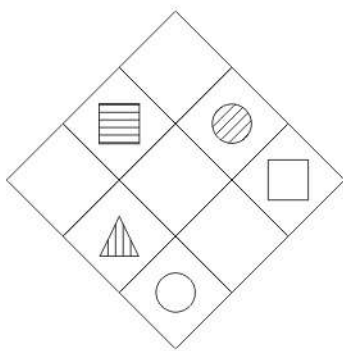
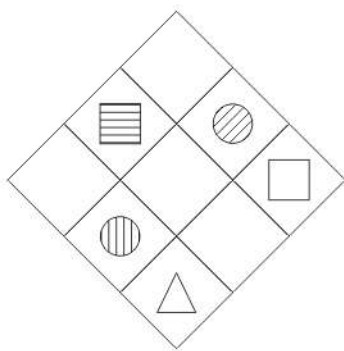
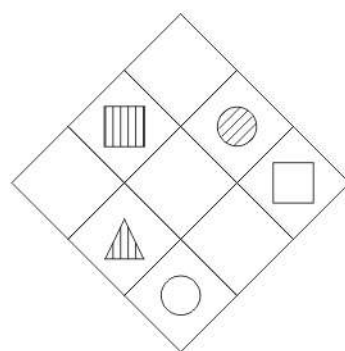
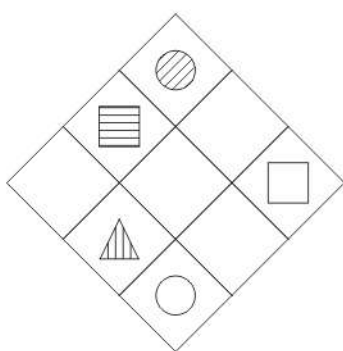
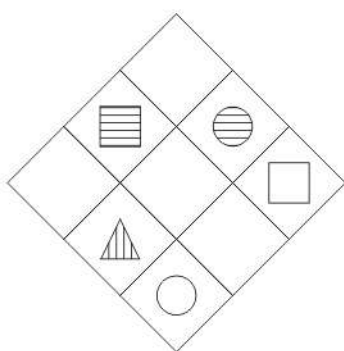
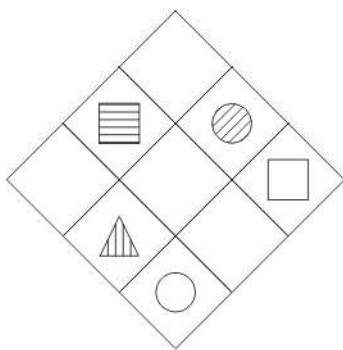
8 8 8 8



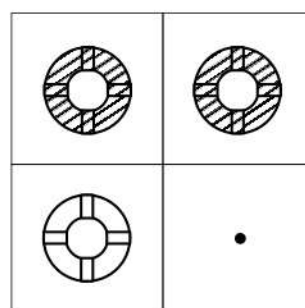
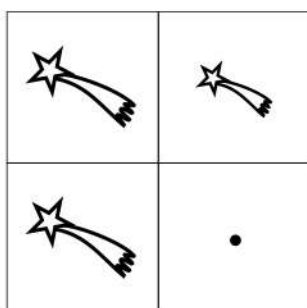
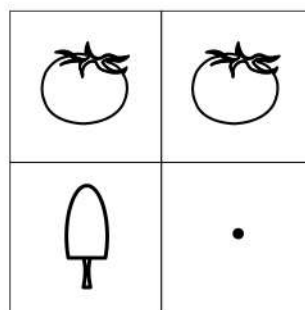
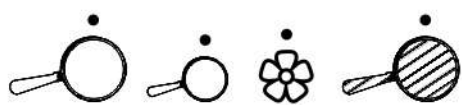
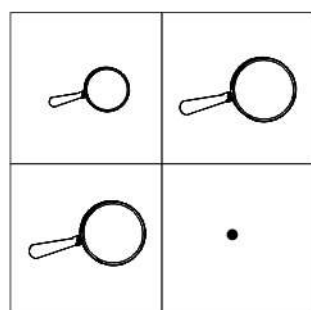
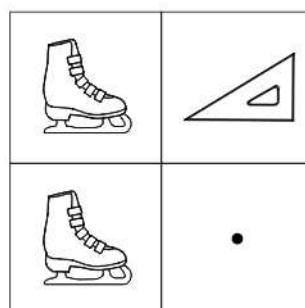
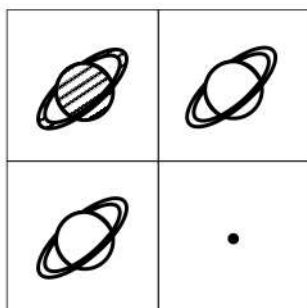
y	2
2	.

2 2 y y

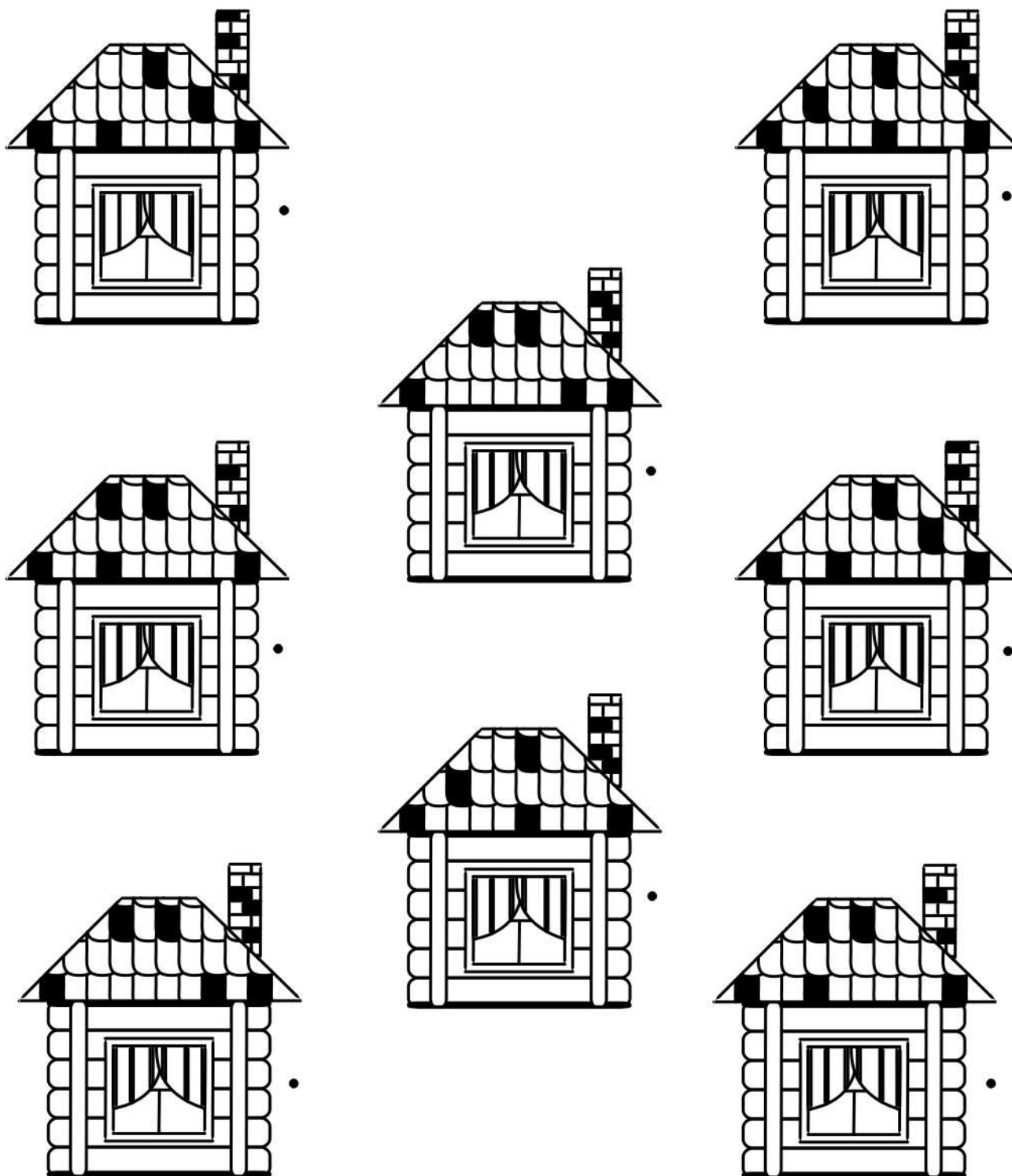
Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.



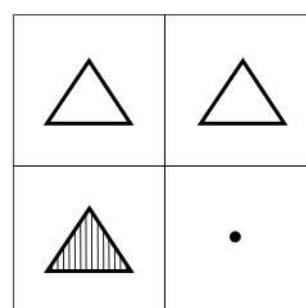
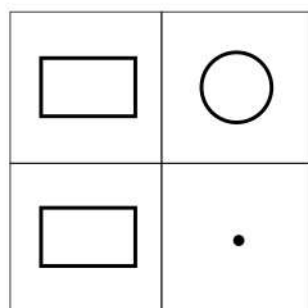
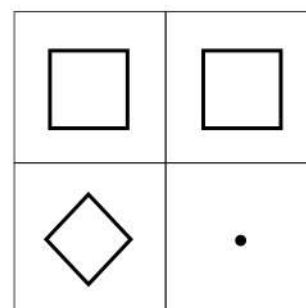
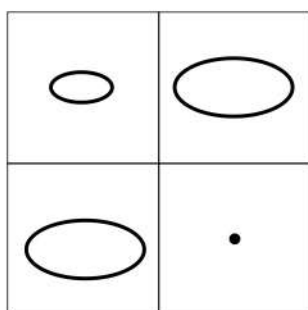
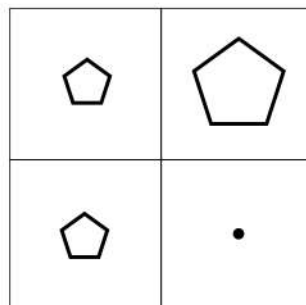
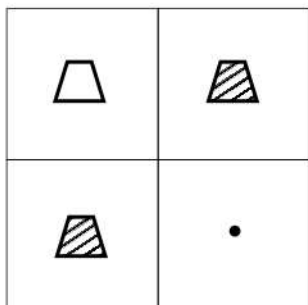
Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



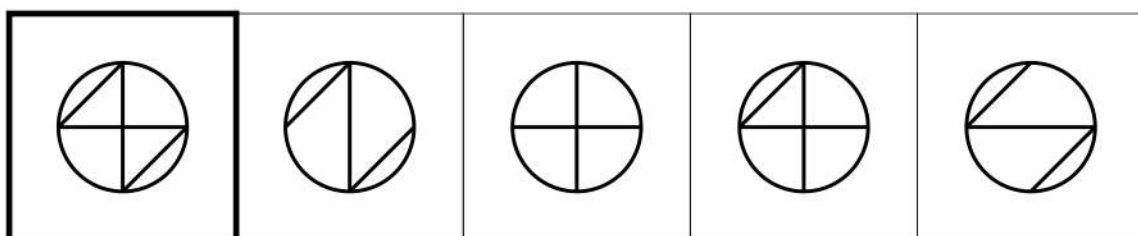
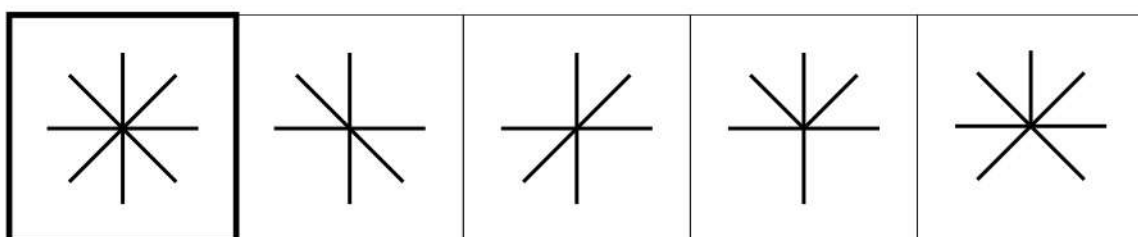
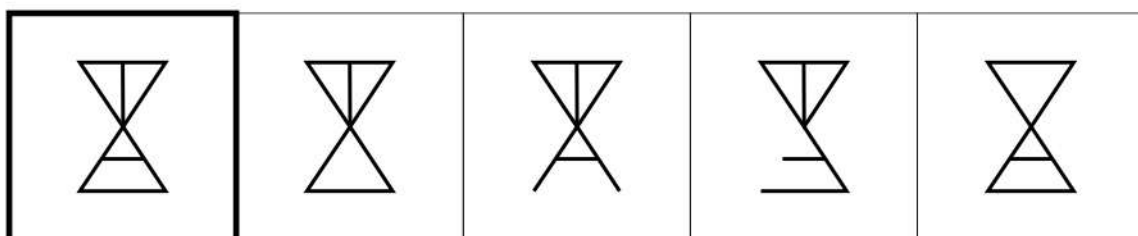
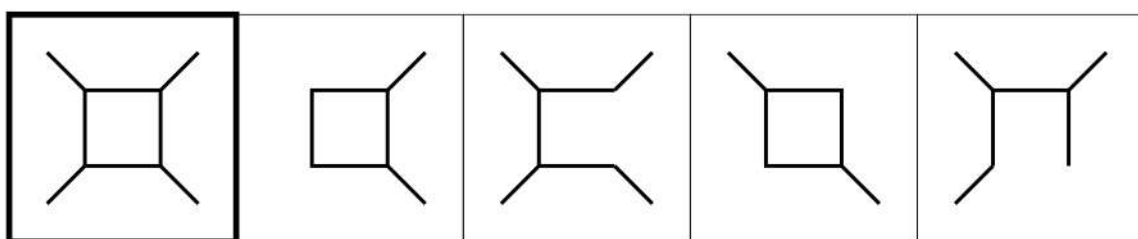
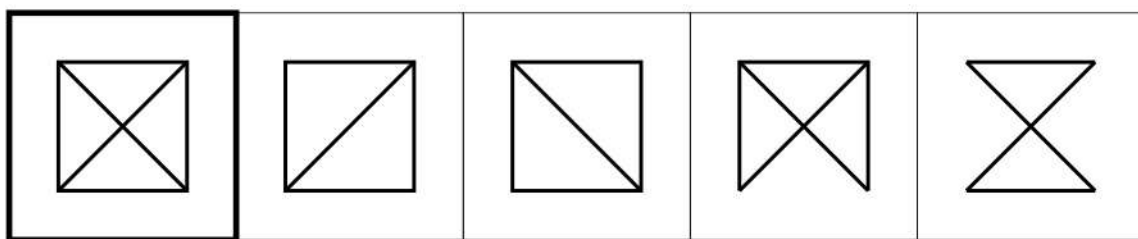
Соедини линией одинаковые домики. Сколько пар у тебя получилось?



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.



Дорисуй по образцу.



Соедини линией одинаковые сочетания букв. Сколько пар у тебя получилось?

МНГПТ

МГПТН

МПНТГ

МПГНТ

МНТГП

МТНПГ

МГТНП

МТПГН

МТНПГ

МГПТН

МНТГП

МТПГН

МГТНП

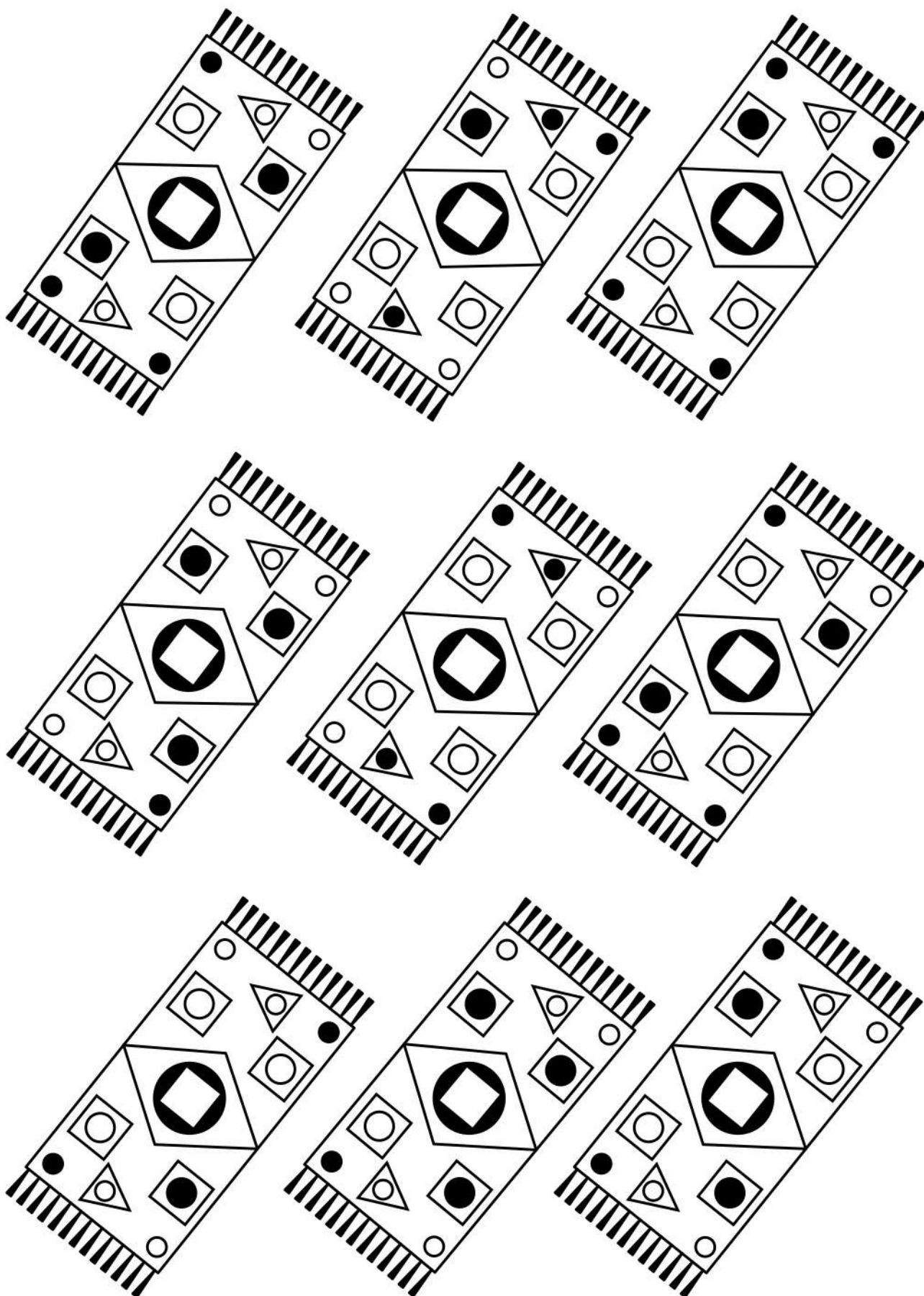
МПГНТ

МПНТГ

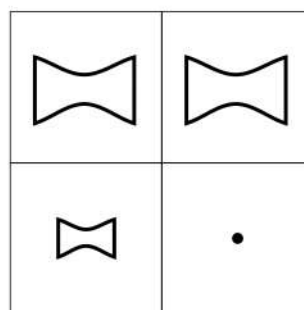
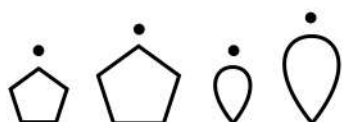
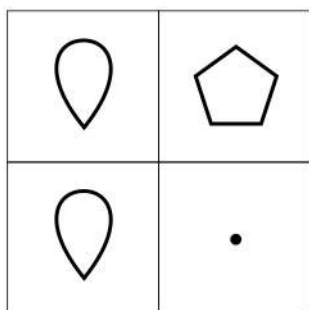
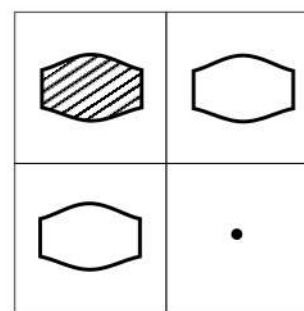
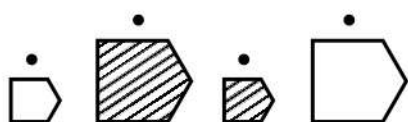
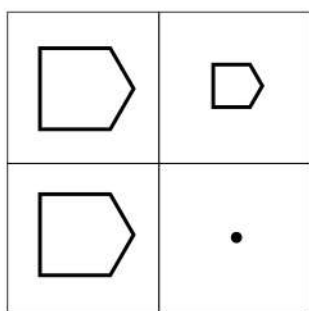
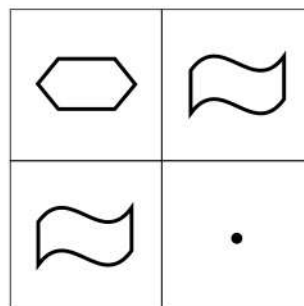
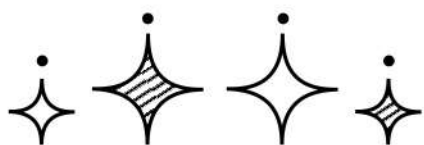
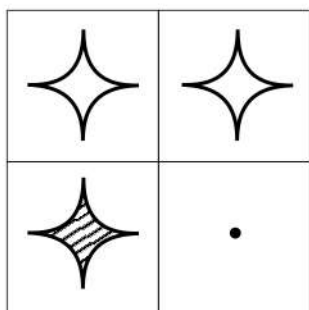
МНГПТ



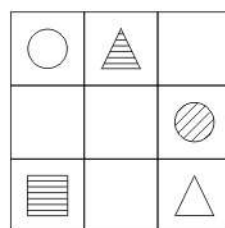
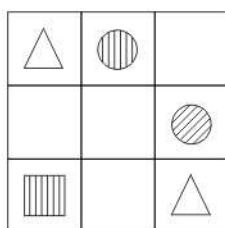
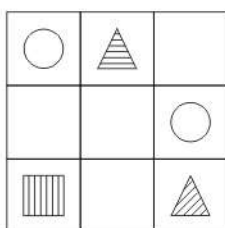
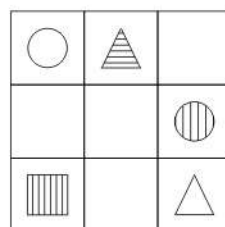
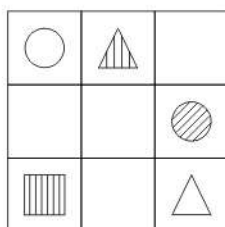
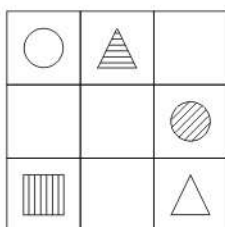
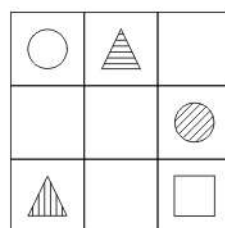
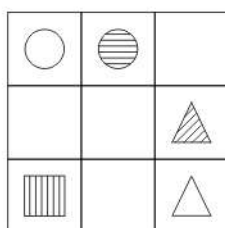
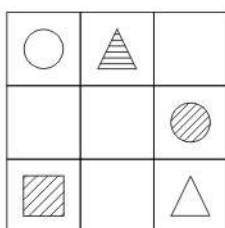
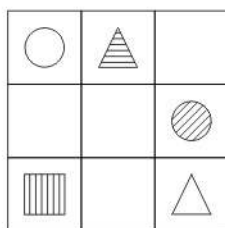
Найди и отметь два одинаковых коврика.



Определи, чего не хватает в каждом логическом квадрате.

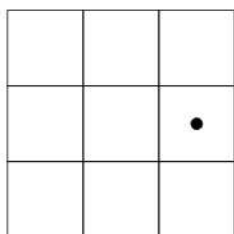


Найди и подчеркни такой же рисунок, как вверху.

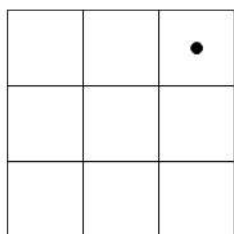


Составь слово. **1-й шаг.** Посмотри на первый квадрат с точкой. Запомни, в каком месте находится точка. **2-й шаг.** Посмотри на квадрат с буквами. Определи, какая буква находится на том же месте, что и точка в первом квадрате. **3-й шаг.** Найди эту букву под первым квадратом с точкой. Букву обведи в кружок. **4-й шаг.** Впиши эту букву (сам или с помощью взрослого) в первый квадратик внизу. Точно так же (см. шаги 1-4) выполни задание со всеми квадратами с точкой.

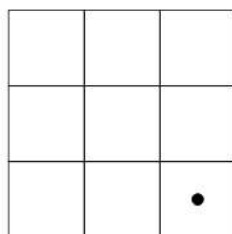
Ю	Е	О
Т	Ф	К
Л	А	Н



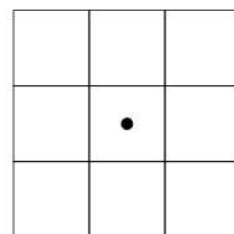
Ф(К)НО



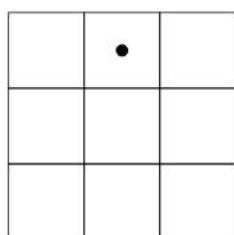
КФОЕ



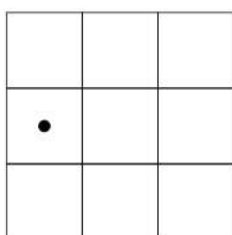
НАКФ



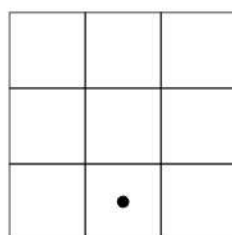
ЕКТФ



ЮЕОФ



ТФЛЮ



ЛНФА

Какое слово получилось?

--	--	--	--	--	--	--

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровень 1.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 2.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 3.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 4.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 5.
- Интеллектуальный тренинг. Уровень 6.

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

2. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

3. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06
products@nburakov.ru Наш сайт: www.nburakov.ru 

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

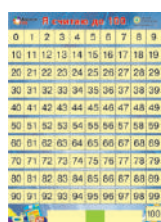
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



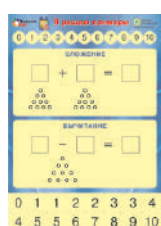
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 