

Вводим звуки в речь.

Картотека для автоматизации звуков [Р], [Р']

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ [Р], [Р']	
Как работать с карточками	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СЛОВАХ.....	
Автоматизация звука [Р] в начале слов.....	
Автоматизация звука [Р] в интервокальной позиции	
Автоматизация звука [Р] в конце слов	
Автоматизация звука [Р] в середине слов.....	
Автоматизация звука [Р] в словах со стечением согласных [ДР], [ТР]	
Автоматизация звука [Р] в словах со стечением согласных	
Автоматизация звука [Р] в словах, содержащих два звука [Р]	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р'] В СЛОВАХ.....	
Автоматизация звука [Р'] в начале слов	
Автоматизация звука [Р'] в интервокальной позиции	
Автоматизация звука [Р'] в конце слов	
Автоматизация звука [Р'] в словах со стечением согласных	
Автоматизация звука [Р'] в словах, содержащих два звука [Р'].....	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р'] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ.....	
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Р] — [Р'].....	
Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в слогах	
Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в словах.....	
Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в словах, содержащих оба звука	
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Р] — [Р'] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ	

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие представляет собой систему карточек с заданиями по автоматизации звуков [Р], [Р'] в речи детей. Оно может быть использовано и при развитии фонематического слуха дошкольников, помогает уточнить и расширить их словарный запас. Как известно, расширение артикуляторных возможностей и лексического запаса помогает ребятам усвоить также и грамматический строй родного языка, морфемный состав словоформ, овладеть навыками словоизменения и словообразования.

Материал традиционно разделен в зависимости от позиции автоматизируемого звука в слове, предусматривает сложность слоговой структуры слов, а также наличие тех звуков, которые у детей не вызывают затруднений в произношении. Так, в картотеке на автоматизацию звуков [Р], [Р'] в отдельные группы объединены

- слова с легко произносимыми звуками (*рак, Рита*);
- слова, содержащие свистящие звуки (*рысь, царь*);
- слова с шипящими звуками (*шар, речка*);
- слова со звуками [Л], [Л'] (*рулет, рулон*).

Данные группы слов напечатаны разным шрифтом:

- прямым шрифтом — слова с легко произносимыми звуками;
- *курсивом* — слова, содержащие свистящие, шипящие звуки;
- **жирным шрифтом** — слова, содержащие [Л], [Л'].

Авторы посчитали возможным не исключать из материала слова, нечасто встречающиеся в обиходной речи. По нашему мнению, обогащение словаря следует начинать с учетом основных закономерностей развития речи нормально говорящих детей. Значение новых слов нужно объяснять грамотно и доступно, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Карточки пронумерованы. Однако в практической деятельности учитель-логопед должен исходить из целей и задач занятия, этапа логопедической работы и выбирать карточки, не придерживаясь порядка нумерации.

Картотека может быть использована и для уточнения звукослоговой структуры слова, так как слова на карточках сгруппированы по степени усложнения.

В ходе работы над автоматизацией звука на уровне словосочетаний можно предложить ребенку составить предложение с данным словосочетанием, распространить предложение, что способствует развитию связной речи и активизации словаря детей.

Тексты содержат познавательный материал. Они удобны в работе по развитию речи дошкольника и расширению его представлений об окружающем мире.

Внимательные родители могут использовать материал пособия для закрепления у своего ребенка правильного звукопроизношения дома, на каникулах, в период отпусков, развивая его речь, воспитывая любовь к родному языку и культуру речевого общения.

ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ [Р], [Р']

Работа по устранению недостатков произнесения звука [Р] в большинстве случаев требует длительных и кропотливых действий. Педагогу необходимо отчетливо представлять правильную артикуляцию данного звука.

При произнесении звука [Р] артикуляционные органы занимают следующее положение:

- рот раскрыт в зависимости от последующего гласного звука;
- язык широкий, плоский, слегка приподнятыми боковыми краями плотно прижат справа и слева к боковым верхним зубам до резцов;
- широкий тонкий кончик языка загибается вверх и касается средней части переднего края твердого нёба — альвеол;
- средняя часть языка, его спинка, несколько опущена, а задняя часть приподнята. Таким образом сверху язык напоминает форму неглубокого ковшика;
- мягкое нёбо поднято и закрывает воздуху проход в нос;
- голосовые связки при громком произнесении вибрируют.

Насколько разнообразны дефекты в произнесении звука [Р], настолько же многообразны средства преодоления их.

Простое подражание, предполагающее слуховое восприятие фонемы, подкрепленное примерами рочующих звуков окружающего мира (рокот мотора, раскаты грома), с одновременным зрительным контролем формы, положения и работы языка с помощью зеркала приводит к цели лишь в самых легких случаях. Как правило, постановка правильной артикуляции звука [Р] требует специальных подготовительных упражнений.

У п р а ж н е н и я д л я г у б

«Улыбка». Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы и удерживать это положение 5—7 секунд.

«Трубочка». Вытянуть губы трубочкой:

1-й вариант — произносить длительно звук [У] без участия голоса;

2-й вариант — губы вытягивать слегка вперед, как бы образуя квадрат; зубы сомкнуты.

«Двери открываются». Медленно открывать рот до получения расстояния в 10—15 мм между верхними и нижними зубами, удерживать губы в положении «Улыбка».

У п р а ж н е н и я д л я я з ы к а

Особое внимание следует уделить упражнениям для управления мышцами языка.

«Блинчик». Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на зубы, а верхние зубы также не закрывались верхней губой (то есть сохраняется положение «Улыбка»). Если язык не принимает нужную форму, с высунутым между губами языком произнести слоги «ба-ба-ба». По достижении успеха язык сделать широким уже без произнесения этих слогов и дуть до образования желобка по средней линии языка.

«Чи зубы чище?» Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

«Кошечка». Загнуть широкий кончик языка вверх к носу. Если такое движение не получается, то предварительно следует поупражняться в облизывании справа налево верхних зубов под губой, затем в облизывании верхней губы. «Маляр». Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад. «Качели» (внутри рта). Загибать широкий кончик языка поочередно вверх-вниз между зубами с постепенным оттягиванием его в глубь рта.

Все движения следует проделывать неторопливо, четко, ритмично под мысленный счет «раз-два» (вверх), «раз-два» (вниз) и т. д., постепенно ускоряя темп на последующих занятиях.

«Лошадка». Пощелкать кончиком языка. Присосать кончик языка к переднему краю неба и оторвать, широко раскрыв рот. «Грибочек». Губы в положении «Улыбка», зубы разомкнуты. Присосать переднюю часть языка к твердому нёбу. Удерживая язык в этом положении, соединять и размыкать зубы до появления легких болевых ощущений в области подъязычной связки. «Пулемет». Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук [Д]: «д-д-д». Сначала звук [Д] произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп. «Самолет гудит». Губы в положении «Улыбка», видны верхние и нижние зубы, разомкнутые на 10—15 мм. Широкий кончик языка за верхними зубами. Произносить звуки [З] или [Ж] (должен получиться звук, напоминающий рокот мотора).

Важно: Боковые края языка должны быть прижаты к коренным зубам, кончик языка истончен и подвижен, губы не округлены.

Если упражнение «Самолет гудит» у ребенка долго не получается, то можно пальцами или шпателем приподнять его язык за верхние зубы. При этом ребенок должен произносить длительно «дж-ж-ж-ж».

♦ Если ребенок успешно справляется со всеми упражнениями, можно приступить к непосредственной постановке звука [Р], используя механическую помощь: на деревянный шпатель надеть резиновую соску и, установив язык в положении для упражнения «Самолет гудит», производить быстрые колебательные движения вправо-влево или вперед-назад под кончиком языка до получения устойчивой вибрации языка.

Постановка звука [Р] с использованием соски легче и быстрее получается в положении лежа: голова ребенка лежит на коленях педагога.

Механический способ дает ребенку возможность ощутить вибрацию языка, мышечно запечатлеть ее и в дальнейшем воспроизводить без механической помощи.

♦ Вибрацию языка иногда удается получить следующим приемом: на кончик языка положить плотный комочек бумаги (привязанный к длинной нитке, которую ребенок держит в руках), убрать язык за верхние зубы и сильной воздушной струей сдуть его с языка.

Важно: Необходимо строго следить, чтобы ребенок не вдохнул в себя комочек бумаги.

♦ Другой прием основывается на быстром повторении на одном выдохе звука [Д], артикулируемого особым образом: ребенку предлагается произносить быстро и многократно звук [Д] («ддддддддд...») при полуоткрытом рте (кончик языка у верхних альвеол).

Ребенок должен видеть в зеркале быстрые удары кончика языка. Темп этих ударов постепенно учащается и колебания кончика языка производятся в различном ритме («дддд..., дддддд..., ддд-ддд-ддд»). Эти ритмичные удары языка затем соединяются с гласными в прямом и обратном порядке, например:

ддда	аddd	аdddа
ддды	ыddd	ыdddы

В то время, когда ребенок выполняет эти упражнения, следует шпателем, подложенным под передний край языка, производить частые колебательные движения, отчего слышится рокот, характерный для звука [Р].

Если возникает затруднение в выполнении указанных упражнений с раскрытым ртом или наблюдаются одновременные с работой языка «прыгающие» движения нижней челюсти, сбоку между коренными зубами следует ввести деревянный шпатель или резиновый брусок (зубную щетку), который будет выполнять роль распорки. Вскоре необходимость в механической фиксации нижней челюсти отпадет.

Вибрацию языка можно получить и без использования шпателя, если в момент произнесения «д-д-д» постучать ладонью внизу под подбородком. Ребенок произносит слова с обратным слогом, педагог постукивает ладонью под подбородком снизу (например, «а-д-д, и-д-д, ка-д-д, па-д-д...»).

♦ При переходе от звуко сочетаний «тр, др» к слогам (*дра-, тра-*) у детей бывают затруднения в слитном произнесении слогов *тра-, дра-*. В этом случае можно предложить ребенку следующий прием: сжав кулачки, поставить их перед грудью, в момент произнесения «др-р-р-а» резко опустить руки вниз. Можно сочетать произнесение «тра, дра» с прыжками вверх на обеих ногах, хлопками в ладоши. Выполнение резких и сильных движений в сочетании с произнесением слогов и коротких слов переключает ребенка с излишней сосредоточенности на артикуляторных движениях и облегчает переход от изолированного воспроизведения звуко сочетаний «тр, др» к введению звука в слоги и слова. Этот же прием можно использовать и в случае затруднения произнесения звука [Р] при стечении с другими согласными («бр-р, вр-р»): сильно сжать кулачки и, резко опустив их вниз, сказать: *брат, bravo*.

♦ Иногда ребенок может произносить шепотный глухой длительный звук [Р] со сжатыми зубами. В этом случае ребенку можно предложить произносить звуки «трр», прикусив деревянный шпатель. Постепенно увеличивая расстояние между зубами (для чего следует прикусывать сложенный вдвое-втрое шпатель), удастся получить длительное произнесение сочетания «тр-рр» с разомкнутыми зубами.

После того как вибрация достигнута, путем разнообразных упражнений на материале слогов, слов и фраз, произносимых постепенно в более быстром темпе, необходимо добиться автоматизации усвоенной артикуляции и избавиться от излишне раскатистого произношения звука [Р].

♦ Для получения звука [Р] ребенку необходимо показать (перед зеркалом) положение языка: передний край языка не у альвеол, а у шеек верхних резцов. Когда вместо [Р'] получается твердый звук [Р], надо добиваться постепенного перемещения языка вперед, к верхним резцам, исходить из сочетания согласного с передним гласным [И].

При автоматизации звуков [Р], [Р'] в словах следует учитывать артикуляторные способности ребенка, его возраст, возможность овладеть семантикой и слоговой структурой слова.

Как работать с карточками

После постановки звука [Р] логопед выбирает карточку с такими словами, где звук находится в позиции, наиболее удобной для произнесения правильного звука [Р]. Если у ребенка не сформированы звуки [Л], [Л'], то при отработке звука [Р] в словах не следует акцентировать внимание на этих звуках или вовсе не использовать слова, напечатанные жирным шрифтом (со звуками [Л], [Л']). При отсутствии у ребенка звуков [Ш], [С] мы не рекомендуем произносить слова с этими звуками (они напечатаны курсивом).

Автоматизировать звуки в словах необходимо не более 10 минут. После получасового перерыва работу можно возобновить. Перед произнесением слов следует напомнить ребенку правильную артикуляцию звука и попросить его произнести звук [Р] изолированно («р-р-р-р-р»).

Далее дошкольнику предлагается произносить слова вслед за взрослым (отраженно) или прочитать их вслух самостоятельно (под контролем взрослого). На начальных этапах работы по автоматизации звука слова нужно произносить медленно, по слогам, выделяя голосом звук [Р].

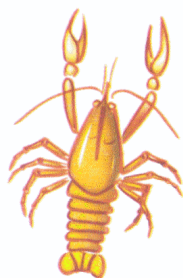
♦ В книге имеются карточки с картинками, которые можно использовать для автоматизации звуков [Р], [Р'] в самостоятельной речи. Звуки [Р], [Р'] в названиях картинок находятся в различных позициях: в начале слова, в его конце, в интервокальной позиции, в словах со стечением согласных.

Детям можно предлагать задания:

1) выбирать из картинок те, в названиях которых звук [Р], [Р'] имеется в начале (в середине или в конце) слова; 2) распределять картинки по количеству слогов в словах-названиях; 3) составлять предложения по двум выбранным картинкам, логично объединяя предметы, изображенные на них и т.д. Картинки можно использовать в заданиях при дифференциации звуков [Р]—[Р'].

Для успешного введения звука в речь рекомендуется заниматься ежедневно. Перед занятием необходимо создавать положительную мотивацию для произнесения правильного звука. Во время занятия в первую очередь следует отмечать успехи ребенка, не акцентировать внимание на неудачах и целенаправленно преодолевать их вместе с ребенком.

Звук [Р] в начале слов —
названий картинок



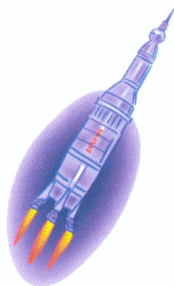
рак



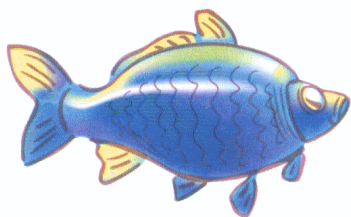
роза



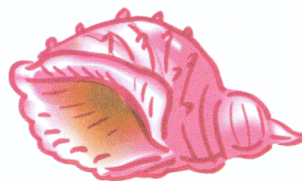
рысь



ракета



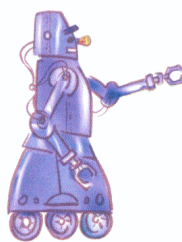
рыба



ракушка

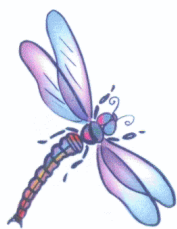


радуга



робот

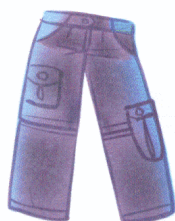
Звук [Р'] в словах — названиях картинок со стечением согласных



стрекоза



кастрюля



брюки



матрешка



грибы



погремушка



стрела



кресло

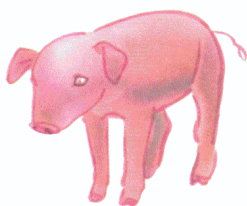
**Звук [Р] в интервокальной
позиции в словах — названиях картинок**



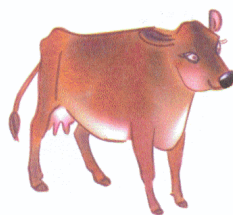
Буратино



пирамидка



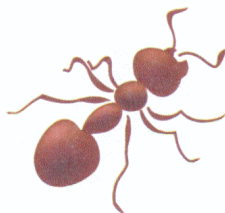
поросенок



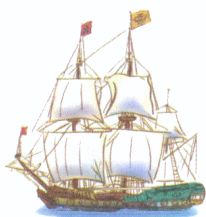
корова



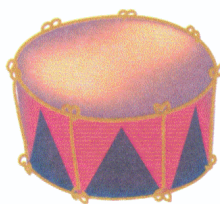
кенгуру



муравей

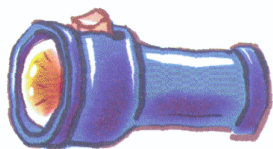


кораблик



барабан

Звук [Р'] в конце слов —
названий картинок



фонарь



якорь



снегирь



букварь



календарь



сухарь

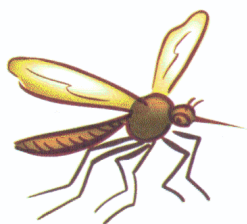


царь



дверь

**Звук [Р] в конце слов —
названий картинок**



комар



веер



самовар



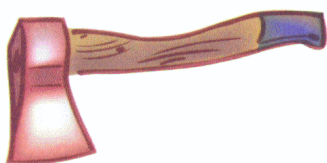
мухомор



помидор



светофор



топор

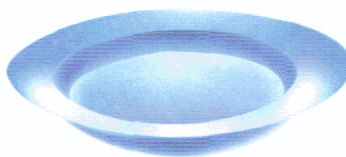


телевизор

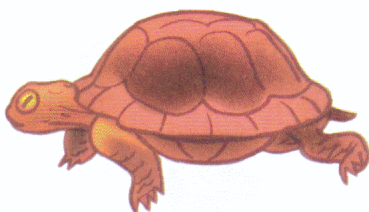
Звук [Р'] в интервокальной позиции
в словах — названиях картинок



береза



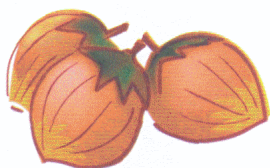
тарелка



черепаха



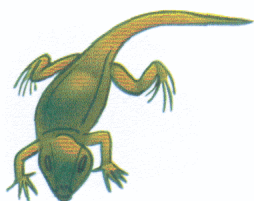
аквариум



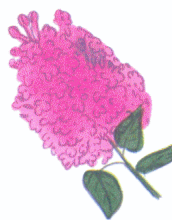
орехи



орел



ящерица



сирень

**Звук [Р] в словах — названиях картинок
со стечением согласных**



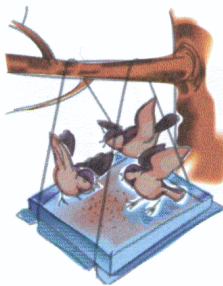
вертолет



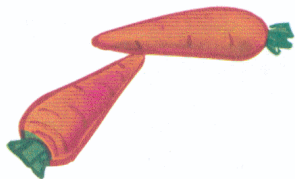
зебра



виноград



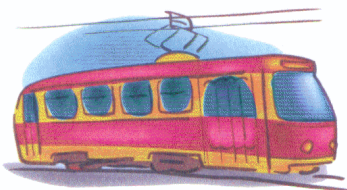
кормушка



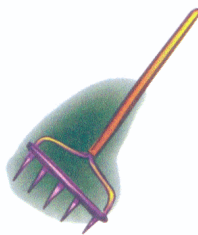
морковь



страус

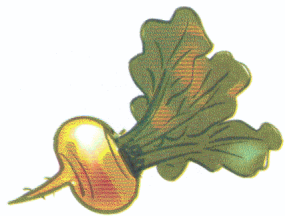


трамвай

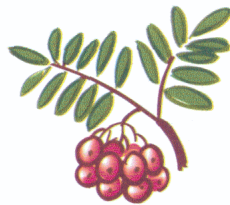


грабли

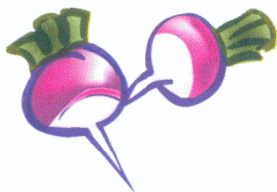
Звук [Р'] в начале слов —
названий картинок



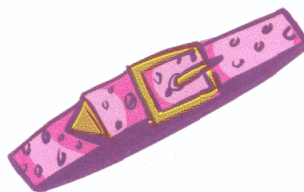
репка



рябина



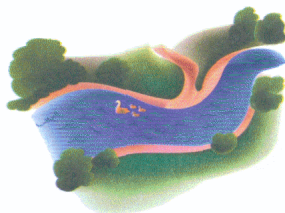
редиска



ремень



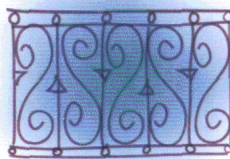
рюкзак



речка



ребенок



решетка

15B

[illegible]

15Г

[illegible]

15д

[illegible]

15e

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

[illegible]

16

[ДР'И] дремота

17a

трещина *треск* *трест* **трель** **трейлер**

Повтори (прочитай) слова: [ПР'Э], [ПР'О] (в ударной позиции) 26

предок прение премия упрёк

пресс *пресса* *компресс*

прель	апрель	<i>прелестъ</i>
--------------	---------------	-----------------

Повтори (прочитай) слова: [ПР'А] (в ударной позиции) 27

прядь	пряник	прятки	прялка
-------	--------	--------	---------------

Пряха

пряжа пряжка упряжка пряность

Повтори (прочитай) слова: 28

[Р'] (в словах со звуками [С], [З], [Ш] и [Ж])

срез зрелище жребий

среда *зрение* *шрифт*

зритель жреи средство

Повтори (прочитай) слова: [ГР'И] 29

гриб грипп грибник

гриф грива гривна

грим грифон агрегат

Гриша гримаса гребцы погремушка

грифель грильяж

Повтори (прочитай) слова: 30

[ГР'Э], [ГР'О] (в ударной позиции)

грек гребень гренки винегрет

грѣза *гречка*

грелка гребля

Повтори (прочитай) слова: 31

[КР'И] (в ударной позиции)

крик критик критика

окрик кредит креветка

криз крепьш скрипка воскресенье

кризис скрип Кристина крестьянин

акрил кристалл закрепитель

Повтори (прочитай) слова: 32

[КР'Э] (в ударной позиции)

крен крем

крест закрепка крепость

секрет скрепка окрестность

кресло крендель Кремль

Повтори (прочитай) слова: 33

[KP'Y], [KP'A]

крюк кряква

кряж крюшон крючок

34

[XP'И], [XP'Э], [XP'А], [XP'У]

хрип	хрен	хряк	хребет
<i>хрящик</i>	хризолит	<i>хрестоматия</i>	
<i>хрюшка</i>	<i>хризантема</i>		

I

Повтори (прочитай) словосочетания:

35a

Ядрёные орехи.	Тревожный треск.
Древнее предание.	У Гриши скрипка.
Скрипучее кресло.	Тряская дрезина.
Временный приют.	Вредная привычка.
Старинное предание.	Дремлющий тритон.
Трепетная стрекоза.	Капризный ребёнок.
Потрясающий трюк.	Прекрасная причёска.
Прямоугольный трюм.	Тренированный стрелок.
Прелестная хризантема.	Потрёпанный переплёт.

Повтори (прочитай) словосочетания:

356

Грязная тряпка.	Причудливый брелок.
Приятный бриз.	Прямой приток.
Крепкий орешек.	Приготовить гренки.
Срезанная прядь.	Секретный приказ.
Жареная ставрида.	Тревожное время.
Пряная приправа.	Крестить ребёнка.
Брезентовые брюки.	Прививка от гриппа.
Абрикосовый пряник.	Бревенчатая пристань.
Бриллиантовая пряжка.	Придуманная история.

[illegible]

Повтори (прочитай) словосочетания:

35B

Крик грифона.	Грядка редиски.
Прямые рельсы.	Остриё бритвы.
Речной приток.	Кудрявая берёза.
Редкий гребень.	Багряная рябина.
Прибыть в лагерь.	Воскресный приём.
Принести крюшон.	Горячая кастрюля.
Передовая бригада.	Стремительная река.
Винегрет с грибами.	Упрямый жеребёнок.
Кривой крючок.	Неприступная крепость.

[illegible]

Повтори (прочитай) предложения:

36a

Рита сидит в среднем ряду.
Грибник подошёл к пристани.
Бриз — приятный морской ветер.
Мы с приятелями играем в прятки.
Борис и Валерий принесли крюшон.
В Кремле выступает известный скрипач.
Войска осадили неприступную крепость.
За окном слышны утренние трели птиц.
С пригорка прекрасно видна наша деревня.

[illegible]

36B

[illegible]

36Г

II

[illegible]

37

$I = I_1 + I_2 + I_3 + I_4 + I_5 + I_6 + I_7 + I_8 + I_9 + I_{10} + I_{11} + I_{12} + I_{13} + I_{14} + I_{15} + I_{16} + I_{17} + I_{18} + I_{19} + I_{20} + I_{21} + I_{22} + I_{23} + I_{24} + I_{25} + I_{26} + I_{27} + I_{28} + I_{29} + I_{30} + I_{31} + I_{32} + I_{33} + I_{34} + I_{35} + I_{36} + I_{37} + I_{38} + I_{39} + I_{40} + I_{41} + I_{42} + I_{43} + I_{44} + I_{45} + I_{46} + I_{47} + I_{48} + I_{49} + I_{50} + I_{51} + I_{52} + I_{53} + I_{54} + I_{55} + I_{56} + I_{57} + I_{58} + I_{59} + I_{60} + I_{61} + I_{62} + I_{63} + I_{64} + I_{65} + I_{66} + I_{67} + I_{68} + I_{69} + I_{70} + I_{71} + I_{72} + I_{73} + I_{74} + I_{75} + I_{76} + I_{77} + I_{78} + I_{79} + I_{80} + I_{81} + I_{82} + I_{83} + I_{84} + I_{85} + I_{86} + I_{87} + I_{88} + I_{89} + I_{90} + I_{91} + I_{92} + I_{93} + I_{94} + I_{95} + I_{96} + I_{97} + I_{98} + I_{99}$

[illegible]

Повтори (прочитай): В декабре, в декабре,
Все деревья в серебре.
В январе, в январе,
Много снегу на дворе. *С. Маршак.*

Купили Валерику и Вареньке —
Варежки и валенки.

[illegible]

Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в слогах

[illegible]

1

ра — ра — ря — ря	ро — ро — рё — рё
ры — ры — ри — ри	ру — ру — рю — рю
рэ — рэ — ре — ре	

ра — ря — ря — ра	ро — рё — рё — ро
ри — ры — ры — ри	ру — рю — рю — ру
рэ — ре — ре — рэ	

ра — ра — ря — ра	ро — ро — рё — ро
ри — ри — ры — ри	рю — рю — ру — рю
ре — ре — рэ — ре	

[illegible]

2

ир — ир — ирь — ирь ырь — ырь — ыр — ыр
эр — эр — эрь — эрь орь — орь — ор — ор
ар — ар — арь — арь урь — урь — ур — ур

ирь — ирь — ир	ёр — ёр — ёрь
ырь — ырь — ыр	яр — яр — юр
ер — ер — ерь	юрь — юрь — юр

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

3a

тра —тя	дря — дра
трэ — тре	дре — дрэ
тры — три	дри — дры
тро — трё	дрё — дро
тру — трю	дрю — дру

[illegible]

36

пра — пря	бря — бра
прэ — пре	бре — брэ
пры — при	бри — бры
про — прё	брё — бро
пру — прю	брю — бру

I

3B

вра — вря	фря — фра
врэ — вре	фре — фрэ
вры — ври	фри — фры
вро — вре	фрѐ — фро
вру — врю	фрю — фру

[illegible]

Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в словах

[illegible]

Повтори (прочитай) слова:

4a

[РА] — [Р'А] (в начале слов) **[РЫ] — [Р'И]**

рана — ряд	<i>рысь</i> — <i>рис</i>
рак — <i>ряска</i>	рык — рикша
раб — рябь	рывок — риф
рабыня — рябина	рыба — Рига
работа — рябчик	<i>рыжик</i> — <i>риза</i>
рытвина — ритмика	рынок — Рина
рань — <i>ряженка</i>	<i>рысца</i> — <i>рисунок</i>
<i>радость</i> — рядовой	

[illegible]

Повтори (прочитай) слова:

46

[P'Y] — [PY] (в начале слов) **[PO] — [P'O]**

рюмка — рубка	ров — рёв
рюкзак — русак	ровня — рёва
рюшка — рубашка	ропот — рёбра

[PƏ] — [P'Ə]

рэп — репка
регби — *ребус*

[illegible]

Повтори (прочитай) слова:

5a

[Pʌ] — [P'ʌ] (в интервокальной позиции)

гора — гиря	парад — порядок
кора — коряга	нора — наряд
марал — моряк	кура — курятник
пантера — потеря	дыра — <i>заря</i>
пират — <i>заряд</i>	бурак — буря
варан — варяг	<i>сера</i> — Варя

[illegible]

Повтори (прочитай) слова:

56

[РЬ] — [Р'И]

пари — топоры	парик — арык
<i>сухари</i> — комары	тариф — порыв
<i>товарищ</i> — товары	<i>снегири</i> — гагары
<i>шарики</i> — шары	комарики — комары
дворики — дворы	барин — <i>барыш</i>

[illegible]

8a

Зрелая груша.	Страшный рёв.
Жареная рыба.	Яркий рисунок.
Крутые берега.	Тигриный рык.
Чёрная редька.	Собирать грибы.
Прежняя работа.	Верный товарищ.
Кудрявая борода.	Деревянная рамка.
Приятный разговор.	Праздничный наряд.
Приступить к работе.	Воскресный праздник.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

86

Рыжий парик.	Царский терем.
Ровный рельеф.	Рванный брезент.
Крепкая дружба.	Простая история.
Гроздь рябины.	Крупная редиска.
Парадный наряд.	Разбитый пузырьёк.
Стройная берёзка.	Треснувшее корыто.
Триумфальная арка.	Горячий рассольник.
Инжир в тарелке.	Строительная реклама.

[illegible]

9a

Вера варит борщ.
Маляр красит ларёк.
Ружьё зарядили дробью.
Рома и Марина играют в прятки.
Боря перепрыгнул через забор.
Ребята построились на зарядку.
Рита купила фломастеры и карандаши.
Мама натирает на тёрке чёрную редьку.
Тетерева падают в снег и прячутся там от мороза.

[illegible]

96

У стрижа короткий хвост.
У этой реки крутые берега.
Завтра к нам придут друзья.
Бригада приступила к работе.
Римме подарили красный барабан.
Раки зимуют под речными корягами.
К нам во двор прилетели свиристели.
Ребята взяли грабли и сгребают листья.
В ресторане мы заказали жареную рыбу.

[illegible]

9B

На грядке растут огурцы.
Крокодил подстерёг зебру.
Во время грозы гремит гром.
Ветер срывает листья с деревьев.
Во дворе построили новую горку.

Рома приобрёл лотерейные билеты.
Марина принесла красивую игрушку.
На деревьях громко чирикают воробьи.
Карина собирает с грядки крепкие огурцы.

Повтори (прочитай) предложения:**9г**

Скумбрия — вкусная рыба.
 Ягуар — грациозный зверь.
 Рядовой стоит в карауле.
 У вороны серое оперение.
 Под деревом растут грибы.

В апреле расцветают абрикосы.
 Артём любит сухари и пряники.
 Кадриль и краковяк — народные танцы.
 На день рождения пришли
 гости в праздничных нарядах.

Дифференциация звуков [Р] — [Р'] в словах, содержащих оба звука**Повтори (прочитай) слова:****10а**

ребро	рекорд	реактор	переворот
пример	перерыв	редактор	репертуар
прибор	природа	маргарин	тренировка
вратарь	приправа	гербарий	парикмахер
тренер	пригорок	премьера	прикрытие
барьер	трафарет	Маргарита	перекрытие
портрет	бригадир	переправа	перегородка

Повтори (прочитай) слова:**10б***(в словах со свистящими звуками)*

рыцарь	храбрец	дирижёр	перезгрузка
разряд	рессора	репортаж	разрешение
призёр	серебро	секретер	расширение
прорезь	крейсер	пристройка	оранжерея
ресурс	ревизор	резонатор	перестройка
резерв	барбарис	распорядок	

Повтори (прочитай) словосочетания:**11**

Острая приправа.	Хороший пример.
Премьера в театре.	Дирижёр оркестра.
Переправа на реке.	Хитрое прикрытие.
Дежурный парикмахер.	Природный материал.
Рекордный результат.	Вырезанный трафарет.
Воскресная тренировка.	Разрешение на переезд.
Нарисованный портрет.	Праздничный репортаж.
Деревянная перегородка.	Перезагрузить компьютер.

Повтори (прочитай) пословицы и поговорки:**12а**

Утро вечера мудренее.
 Приятелей много, а друга нет.
 Семь раз примерь, один раз отрежь.
 Собирай по ягодке, наберёшь кузовок.
 Морской прибой не остановить рукой.
 Кто впереди идёт, того страх не берёт.
 Криком ворон пугают, а не дело решают.
 Хороша верёвка длинная, а речь короткая.
 Один раз солгал, в другой раз не поверят.
 Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.

В работе «ох», а ест за трёх.
Береги нос в сильный мороз.
Всякий Еремей дело разумеи.
Торопливая работа вкривь идёт.
Какова пряжа — такова и рубаха.
Знание и ремесло человека красят.
У лодыря Егорки всегда отговорки.
Не велик сверчок, а слышно кричит.
Утреннюю работу не оставляй до вечера.
Бездельник придёт — от работы оторвёт.
Лодырь хочет прожить не трудом, а языком.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ [Р] — [Р'] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Повтори (прочитай):

13

Воронята крепко спят,
Все по гнездышкам сидят.
А проснутся на заре,
Будут каркать во дворе...

А. Ануфриева.

Повтори (прочитай):

14

Х а в р о ш а
У меня есть друг хороший,
Я зову его Хаврошей.
У Хавроши хвост крючком,
Нос курносый пятачком!

А. Шлыгин.

Повтори (прочитай):

15

К е н г у р я т а
Носит
Мама-кенгуру
В теплой сумке
Детвору,
А ребятки-кенгурятки
Целый день
Играют в прятки!

Б. Заходер.

Повтори (прочитай):

16

Н у и г о с т ь
В буреломе в час заката
Расстаются медвежата:
— Мишка, ты имей в виду,
Завтра в гости я приду.
— Мог бы мне сказать вчера,
Я в поход иду с утра...

Ю. Шигаев.

Повтори (прочитай):

Жили в долине Нила
Три больших крокодила:
Первый — только большой,
Второй — с прекрасной душой,
А третий — ну просто милый!..
Но все их зовут — крокодилы.

А. Кондратьев.

17

[illegible]

Повтори (прочитай):

Семь ночей и дней в неделе,
 Семь вещей у нас в портфеле:
 Промокашка и тетрадь,
 И перо, чтобы писать,
 И резинка, чтобы пятна
 Подчищала аккуратно,
 И пенал, и карандаш,
 И букварь — друг наш.

С. Маршак.

18

[illegible]

Повтори (прочитай):

П о ч е м у м е д в е д ь о х р и п ?
Почему медведь охрип?
Может, он простужен?
У него, наверно, грипп!
Мишке доктор нужен!
Не тревожьте докторов —
Михаил вполне здоров.
Потому он стал хрипеть, Что
учился песни петь —
Чересчур старательно,
Чересчур орательно...

А. Шлыгин.

19

[illegible]

Повтори (прочитай):

Вышли мышки как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз, два, три, четыре,
Мышки дернули за гири.
Вдруг раздался страшный звон —
Убежали мышки вон!

С. Маршак.

20

[illegible]

Повтори (прочитай):

Встретил тигра крокодил
И морковку попросил.
Тигр ответил очень строго:
— У крота морковки много.

Т. Перегудова.

21

27

А. Шлыгин.

[illegible]

28

Тридцать три трамвая в ряд
Тараторят, тарахтят.
Три сороки-тараторки тараторили на горке.

[illegible]

29

М. Ульяницкая.

На рынке Кирилл крынку и кружку купил.

Три дровосека, три дроворуба, три дровокола на дворе дрова топорами рубили.

[illegible]

30

Баран Буян залез в бурьян.
Хорош пирожок — внутри творожок.

Вырастил дедка крепкую репку,
Репка за грядку держится крепко. *Г. Османова.*

[illegible]

31

Все бобры добры для своих бобрят.

Шёл Егор через двор, нёс топор чинить забор.

На горе Арарат
Растёт крупный виноград.

[illegible]

32

У корабля за кормой
Кормились рыбешки,
Они поругались из-за картошки.
Они поругались, решили подраться —
Крабам пришлось вмешаться.
Рыбёшек крабы разнимали за жабры.

Т. Перегудова.

33

Н. Кончаловская.

[illegible]

34

И. Демьянов.

[illegible]

35

У моей сестры Марины
Щёки словно мандарины.
А сама сестра Марина
Чуть побольше мандарина.
С. Коган.

[illegible]

36

Т. Куликовская.

[illegible]

37

В. Степанов.

[illegible]

38

Кричал Архип, Архип охрип.
Не надо Архипу
Кричать до хрипу.

[illegible]

39

Т. Куликовская.

Р ы с ь

Рысь проголодалась. Она забралась на толстый сук старого дуба и стала выслеживать добычу. Зверь так притаился, что его почти не было видно среди ветвей. Ждать пришлось долго. Вдруг среди ветвей промелькнуло яркое пятно. Рысь выпустила когти, затем прыгнула и схватила белку.

[illegible]

Послушай (прочитай) текст. Перескажи.

41

О к т я б р ь

Октябрь — середина осени. В октябре дуют сильные ветры, обрывая с деревьев листву. Жёлтые и красные листья грустно шуршат под ногами. Ясные дни бывают всё реже, моросит дождь. У серого зайца начинает появляться белая шестка, а рыжая белка становится серой. Последние стаи птиц с прощальным криком улетают в тёплые края.

[illegible]

Послушай (прочитай) текст. Перескажи.

42

В е с н а

Все жарче пригревает солнце. Тает снег и проступают первые проталины. Днём сосульки плачут прозрачными слезами, звенит капель. Потемнели, раскисли дороги. На реках трещит и ломается лёд. Прилетели первые птицы — грачи.

[illegible]

Послушай (прочитай) текст. Перескажи.

43

К е н г у р у

Кенгуру живут в Австралии. Взрослые кенгуру бывают до двух метров в высоту. Передвигаются кенгуру прыжками. Он опирается на сильные задние лапы и хвост во время прыжка, поэтому и может прыгнуть на три-четыре метра в длину.

Кенгурята рождаются совсем маленькими, поэтому они сразу после рождения оказываются в сумке-кармане у кенгуру-мамы. Мать выкармливает их молоком. Даже после того, как кенгурёнок научится ходить и прыгать, ему нравится оставаться в тёплом мамином кармане.

По А. Ликули

[illegible]

Послушай (прочитай) текст. Перескажи.

44

Д р а з н и л к а

Сидит на суку Ворона и каркает.

А Заяц сидит на пеньке и Ворону дразнит.

Ворона говорит:

— Kap...

— ...тошка! — прибавляет Заяц.

— Кор...

— ...зина! — быстро выкрикивает Заяц.

— Кар...

—...тина! — ухмыляется косой.

— Кор...

— ...мушка! — хохочет длинноухий.

— Кар-кар... — закричала рассерженная Ворона на Зайца и клювом его, клювом!

— аул, аул! — завопил Заяц. — КАРАУЛ! — и бросился бежать от Вороны во весь дух.

С. Иванов.